

2023г.

(МБДОУ «Детский сад № 173»)

«Детский сад № 173»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

дорожной безопасности

ПАСПОРТ



«06» 2023г.
/В.В. Иванов/
полковник полиции
г. Нижнему Новгороду,
Управление МВД России по
Начальник Отдела ГИБДД
«СОЛАСОВАНО»



«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательного
учреждения
И.И. Степуха
(подпись)
2023г.



«01» 2023г.
С.Ю. Лукочнов
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

Содержание

1. Общие сведения 3

II. План-схемы 6

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей 6

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположении парковочных мест 7

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации 8

III. Приложения 9

Приложение 1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022 – 2023 учебном году 9

Приложение 2 План работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 11

Приложение 3 Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом - детский сад-дом» 14

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Летский сад № 173»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603138, г. Нижний Новгород, ул. Политбойцов, 27

Фактический адрес ОО: 603138, г. Нижний Новгород, ул. Политбойцов, 27

Должностные лица образовательной организации

| | |
|---|--|
| Директор/Заведующий | Петухова Наталья Николаевна (831) 297-40-54 |
| Заместитель заведующего | Дурнайкина Екатерина Васильевна (831) 297-40-54 |
| Старший воспитатель | Кашина Елена Сергеевна (831) 297-40-54 |
| Ответственный работник по профилактике детского травматизма | Кашина Елена Сергеевна (831) 297-40-54 |

Прочие должностные лица

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | <ul style="list-style-type: none"> • Ответственный сотрудник от ГИБДД |
| <ul style="list-style-type: none"> • Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, | <ul style="list-style-type: none"> • Начальник управления дорожного содержания и благоустройства администрации Автозаводского района - |
| <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудник отдела управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | <ul style="list-style-type: none"> • инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду - Волков Денис Владимирович, |
| <ul style="list-style-type: none"> • консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - Скороделова Ольга Владимировна, | <ul style="list-style-type: none"> • Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - (831) 293-34-79 |
| <ul style="list-style-type: none"> • консультант отдела управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | <ul style="list-style-type: none"> • консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - Владимирова, (831) 279-20-02 |

«ЛОМ» и др.
 ответственном транспорте, безопасный путь по маршруту «Лом-детский сад»
 элементов в темное время суток, правила поведения на дороге и в
 Какие вопросы (рубрики) освещают: использование световозвращающих

Где располагаются центры безопасности в игровых ячееках групп

Наличие углолков (стендов) по БДД имеются

Оборудование кабинета по БДД автотуродок, модульные модели транспорта
 – легковой, грузовой, общественный, специальный транспорт, игровые
 ширмы «Дорожная безопасность», наглядный и дидактический материал

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) имеется

Наличие и периодичность заполнения материалоом страницы «Дорожная
 безопасность» на сайте образовательной организации
 страница в наличии, заполняется 4 раза в месяц
 (указать наименование программы дополнительного образования, возрастную группу, количество часов в
 каждом группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:
 отсутствует дополнительная образовательная программа по обучению
 правилам безопасного поведения на дорогах

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам
 безопасного поведения на дорогах:
 2-3 года – 30 мин/нед.; 3-4 года – 35 мин/нед.; 4-5 лет –
 50 мин/нед.; 5-6 лет – 60 мин/нед.; 6-7 лет – 90 мин/нед.
 (указать возрастную группу, количество часов в каждом группе)

Количество групп 9

Количество воспитанников 175

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

| | | |
|------------------------------------|---|-----------------|
| осуществляющей содержание ТСОП* | Максимова Светлана Александровна, Директор МБУ «РЭД» - Трофимов Валерий Александрович | (831) 269-16-26 |
|------------------------------------|---|-----------------|

Наличие стационарного автодорожка с дорожной разметкой и комплектом знаков _____ имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) _____ имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____ 20 чел – дошкольники 5-7 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____ ст.воспитатель Кашина Е.С.

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организации, осуществляющих содержание УДС)

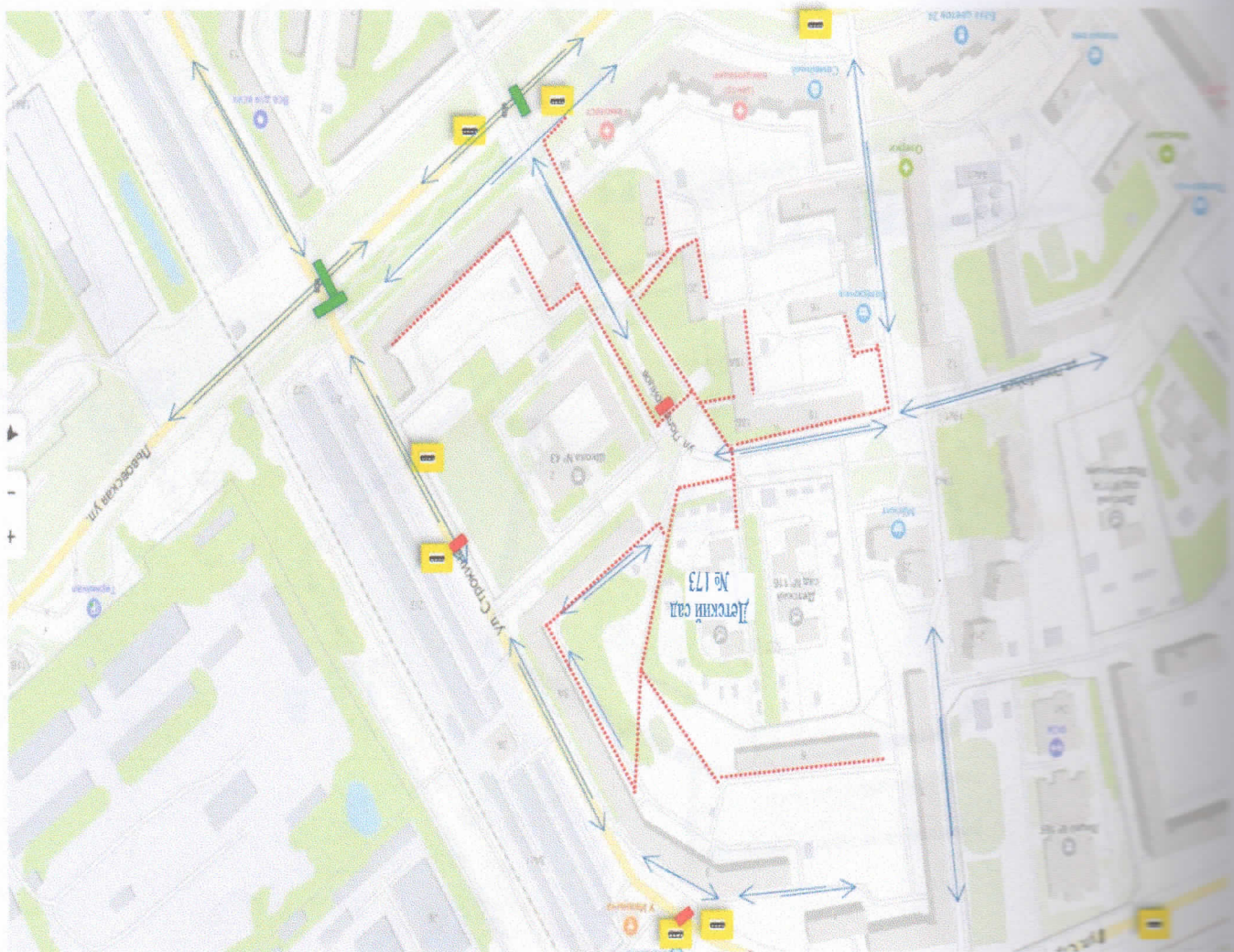
02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы образовательной организации

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей



жилые дома, здания и сооружения

автомобильные дороги

тротуар

регулируемые автомобильные дороги

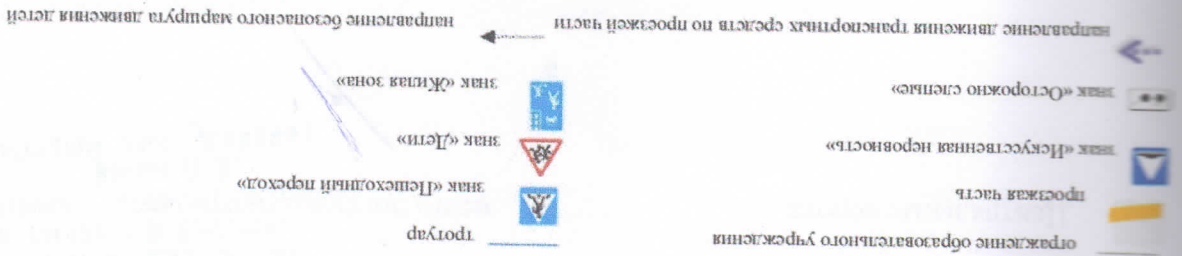
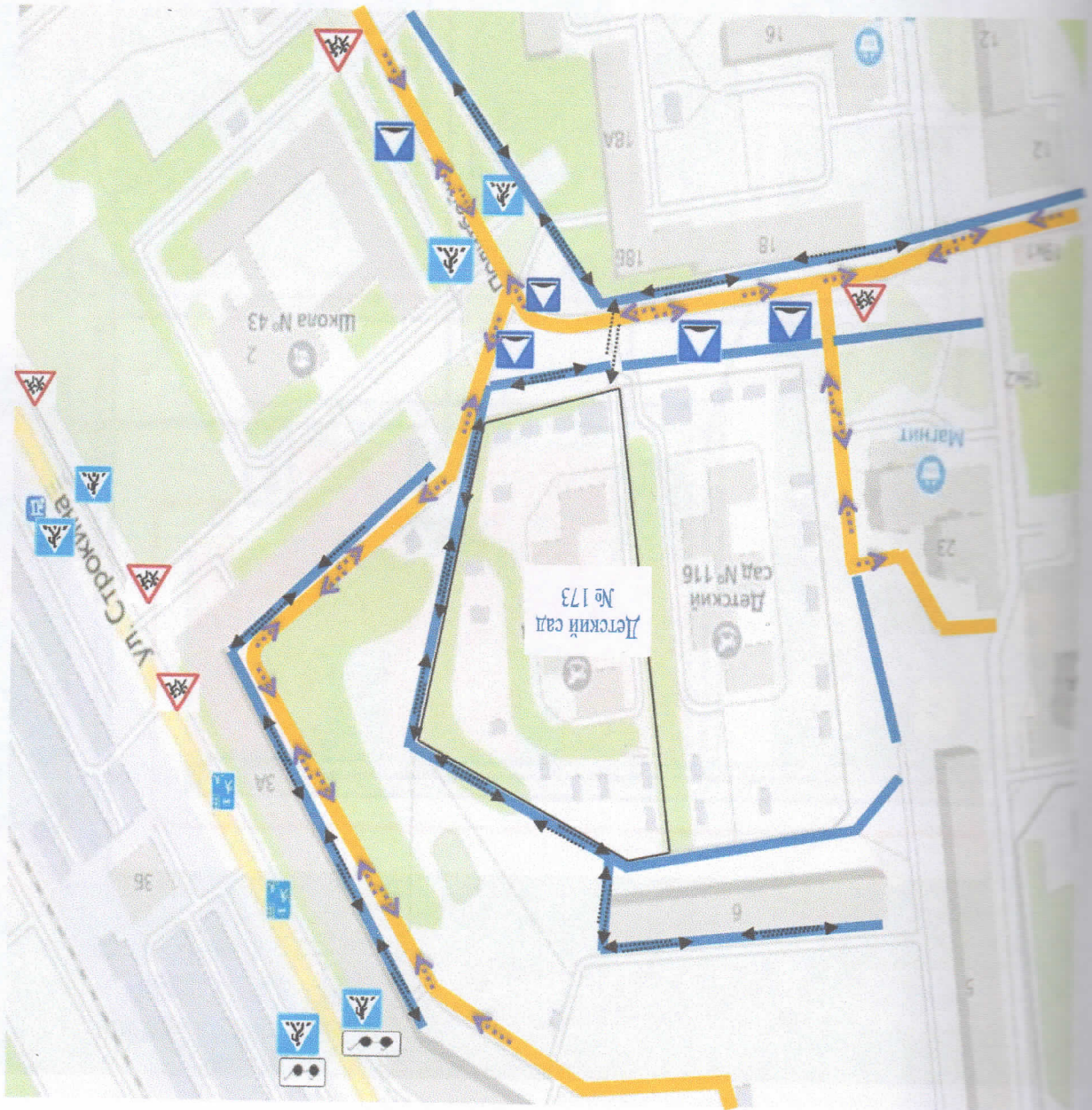
пути движения транспортных средств

пути движения детей в/из образовательного учреждения

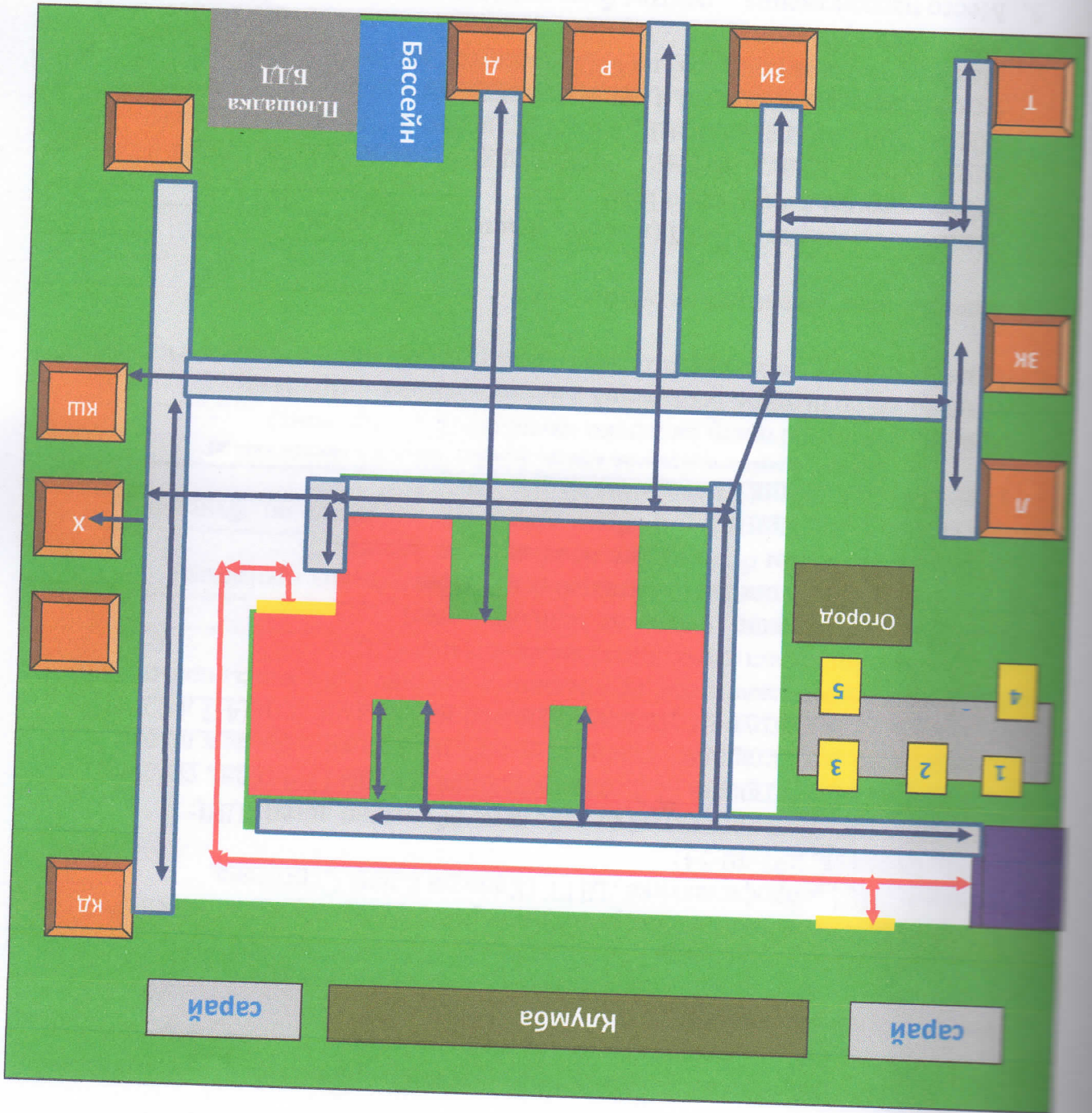
регулируемые пешеходные переходы

нерегулируемые пешеходные переходы

2. Схema организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположении парковочных мест



- Центральные ворота
- Промежуточные веранды
- Здание ДОО
- место покупки/разгрузки
- Движение детей по территории ДОО
- Траектория движения грузового транспорта



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022 – 2023 учебном году.

11. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ООО (Приказ № 168\1 от 01.09.2022 г.) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Кашина Елена Сергеевна, ст. воспитатель, 297-40-54)

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: группы раннего возраста (2-3 года), младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет), группы компенсирующей направленности (4-7 лет)
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: 0
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: отсутствует дополнительная образовательная программа по обучению правилам безопасного поведения на дорогах

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) -
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» -
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) -

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _____ имеется
2. Оборудование кабинета по БДД:
 - автомобиль, модульные модели транспорта – легковой, грузовой, общественный, специальный транспорт; игровые ширмы «Дорожная безопасность», наглядный и дидактический материал
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____ имеются
4. Количество уголков _____ 9
5. Место расположения _____ центры безопасности в игровых ячееках групп
6. Какие вопросы (рубрики) освещают _____ использование световозвращающих элементов в темное время суток, правила поведения на дороге и в общественном транспорте, безопасный путь по маршруту «Лом-детский сад-дом» и др.

7. Наличие стационарного автомобильного дорожного разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _____ имеется
8. График работы площадки (автомобиль при наличии) _____ ежедневно с 6.00 до 18.00

9. Наличие мобильного автогорodka _____
М. План работы мобильного уголка (при наличии) - _____

1.3. Учебно-методическое обеспечение

- 1. Наличие и использование печатных средств обучения _____
имеется _____
- 2. Наличие и использование электронных средств обучения _____
имеется _____
- 3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО: _____

- а) плакаты по П/П _____
имеются _____
- б) плакаты по первой помощи при ДТТТ _____
не имеется _____
- в) дидактические игры; _____
имеются _____
- г) видеофильмы, видеоролики; _____
имеются _____
- д) карточки-задания по П/П; _____
имеются _____
- е) рабочие тетради: _____
не имеется _____
- ж) иное: _____

- 4. Дидактический материал: _____
- а) контрольные задания _____
не используется _____
- б) дидактические тесты _____
не имеется _____
- в) уровень задания для самостоятельной работы учащихся _____

- г) иное: _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

- 1. Опыт работы по профилактике ДТТТ _____
имеется _____
- 2. Сборники планов концептов уроков и внеклассных мероприятий _____
имеется _____
- 3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам П/П _____
имеется _____
- 4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДТТТ _____

План работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--------------------------------------|---|----------------|--|
| Административно-хозяйственные | | | |
| 1 | Проведение декады безопасности | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Обновление уголков безопасности в группах | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД | Декабрь | Воспитатели групп |
| Работа с воспитателями | | | |
| 1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Заместитель заведующего |
| 2 | Создание выставки методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения» | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма зимой» | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 5 | Практикум для педагогов «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» | Январь | Ст. воспитатель |
| 6 | Практикум «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Февраль | Ст. воспитатель Педагоги ДОО |
| 7 | Круглый стол: «Как обеспечить безопасность детей в весенний период» | Март | Воспитатели старшей группы |
| 8 | Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД | Апрель | Заместитель заведующего |
| 9 | Подготовка и проведение развлечений по правилам дорожного движения | Май | Муз.руководители Воспитатели |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп, воспитатели и специалисты |

| | | |
|---|----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей, дорогой • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя • Знаки на дороге – место установки, назначение | | <p>Группа комментирует и оценивает мероприятия</p> |
| <p>2</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение; - Правила поведения на дороге; - Мой путь в детский сад; - Катание на велосипеде; - Помощники на дороге – дорожные знаки, светофор, регулировщик; - Будь внимателен на дороге! - Машины на улицах города – виды транспорта; - Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать | В течение года | |
| <p>3</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мы водители и пассажиры», «Шоферы», «Служба спасения», «Постовой», «Светофор», «Путешествие по Н. Новгороду», «Поездка на автомобиле», «Автозаправка», «Автомастерская» | В течение года | |
| <p>4</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт», «Угадай вид транспорта по описанию», «Светофор», «Можно-нельзя», «Чего не хватает?», «Поставь дорожный знак» | В течение года | |
| <p>5</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Торелки», «Найди свой цвет», «Водитель – пешеход» | В течение года | |
| <p>6</p> <p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Н. Носов «Автомобиль»; С. Михалков «Самокат», «Моя улица», «Велосипед», «Скверная | В течение года | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкич «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора». | | |
| 7 | Развлечения: КВН «Правила движения достойны уважения» Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» «Идем в гости к зебре» (досуг) «Путешествие друзей по улицам города» (кукольный спектакль) «Грамонтный пешеход» (досуг) «Школа дорожных наук» | Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| 8 | Работа кинотеатра «Радуга ТВ» (просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций) | В течение учебного года | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители» • «Меры предупреждения детского травматизма» • «Безопасность детей – ответственность взрослых!» • «Что можно почитать детям о ПДД» • «Безопасность детей – работа взрослых» • «Автокресло для ребенка». | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Информационный стенд: «Учить безопасности – это важно» «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле» «Значение светоотражающих элементов (Памятка)» | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| 3 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | Сентябрь Май | Воспитатели групп |
| 4 | Работа кинотеатра «Радуга ТВ» (просмотр видеороликов, презентаций) | В течение учебного года | Ст. воспитатель |

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом-детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника «Дом-детский сад-дом» - это памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом-детский сад-дом» разрабатывается родителями (законными представителями) дошкольника совместно с ребенком. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитатель, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом-детский сад-дом»:

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей (законных представителей), составляющих «маршрут», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом-детский сад-дом».

1. Вначале родители вместе с дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц предпочитают отдавать наиболее легким и безопасным: пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора; улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
2. Выбирая вариант движения, родители (законные представители) наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц возле дома (место посадки в автобус) и расположение улиц возле детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути «дом-детский сад»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из

- него (если используется автобус, троллейбус, трамвай).
- На пути «детский сад-дом» участки те же, но открывается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых направлениях движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Переходить улицу в установленном месте необходимо, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.
5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус,зади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.
6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверями. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверями можно попасть под колеса!
9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверями. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!
10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно

встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуем (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить дошкольнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы».

3. Порядок использования схемы маршрута «Дом-детский сад-дом»

1. После составления маршрута родители, сопровождающая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, пониманием ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождающая дошкольника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Прошпуровано, проиндексировано, скреплено печатью
в количестве 16 (шестнадцать) листов (ов)
(цифрами) (прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 173»

Н.Н. Петухова.

