

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 9»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»
_____ Л.Г. Калеева
Приказ от «___» августа 2025 г. № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

Нижний Новгород
2025

Оглавление

1. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» на 2025-2026 учебный год.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебный план по освоению Образовательной программы ДО для групп общеразвивающей направленности	6
1.2.1. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет).....	7
1.2.2. Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет).....	8
1.2.3. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет).....	9
1.2.4. Средняя группа общеразвивающей направленности (4 до 5 лет).....	10
1.2.5. Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).....	11
1.2.6. Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет).....	12

1. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9» на 2025-2026 учебный год

1.1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (далее МБДОУ «Детский сад №9») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г. № 1028;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. № 373;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9».

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

МБДОУ «Детский сад №9» реализует Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности. Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 9» в 2025-2026 учебном году функционирует 10 групп: 1 группа раннего возраста, 1 первая младшая группа, 2 вторые младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие группы и 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 39 учебных недель.

Праздники: 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: на занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в группах раннего возраста и в младших группах планируются не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Продолжительность занятий составляет:

- Для детей 1,6 – 2 лет – не более 10 минут (по подгруппам);
- Для детей 2 – 3 лет – не более 10 минут;
- Для детей 3 – 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей 4 – 5 лет – не более 20 мин;
- Для детей 5 – 6 лет – не более 25 мин;
- Для детей 6 - 7 лет – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	1,6 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 мин	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	1,5 часа
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй Половине дня	-	-	-	-	25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов

1.2. Учебный план по освоению Образовательной программы ДО для групп общеразвивающей направленности

Образоват. область	Виды занятий	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
		Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	Неделя
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, воспитание, трудовое воспитание, самообслуживание, формирование основ безопасности, психолого-педагогическая деятельность	Интегрируется в режимные моменты					
Физическое развитие	Физическая культура	2	3		3	3	3
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируется в режимные моменты					
Познавательное развитие:	ФЭМП	-	1	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в режимные моменты					
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	1
	Основы грамотности	-	-	-	-	1	1
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в режимные моменты					
Художественно-эстетическое развитие:	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	-	-	1	1	0,5	0,5
	Конструирование			0,5	0,5	0,5	0,5

ИТОГО		10	10	10	11	13	14
-------	--	----	----	----	----	----	----

1.2.1. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	2
	Чтение/восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
Физическое развитие	Формирование основ безопасности	
	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Ежедневно в совместной деятельности
Итого:		10

1.2.2. Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение/восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
Физическое развитие	Физическая культура.	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Ежедневно в совместной деятельности
Итого:		10

1.2.3. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение/восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	1
	Конструирование	0,5
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	2
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной деятельности
Итого:		10

1.2.4. Средняя группа общеразвивающей направленности (4 до 5 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение/восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	1
	Музыка	2
	Конструирование	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности
	Итого:	11

1.2.5. Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Основы грамотности	1
	Чтение/восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование <i>(предметное, сюжетное, декоративное рисование)</i>	2
	Лепка	1
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
	Конструирование	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательными речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности(сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
Итого:		13

1.2.6. Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Основы грамотности	1
	Чтение/восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование <i>(предметное, сюжетное, декоративное рисование)</i>	2
	Лепка	1
	Аппликация	0,5
	Конструирование	0,5
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательными речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
Итого:		14

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности. Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими. Целью интегрированных и комплексных занятий, построенных на междисциплинарной связи понятий, должно быть разностороннее изучение объекта (предмета или явления), осмысленное восприятие окружающего мира, приведение сформированных знаний в соответствующую систему, побуждение фантазии, творчества и интереса, поддержание положительно-эмоционального настроения.