

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»
(МБДОУ Детский сад № 9)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 9
(протокол № 4 от 14.04.2026 г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9»
Калеева Л.Г.
Приказ №52
от 14.04.2026 года

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» за 2025 год**

Нижний Новгород

2026 год

**1. Информационно- аналитическая справка о Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 9»**

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МБДОУ Детский сад № 9)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 9" реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №136" (приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 25.03.2025 №228 "О завершении мероприятий по реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 9" путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №136")	
Руководитель	Калеева Людмила Георгиевна
Адрес организации	603005, город Нижний Новгород, ул. Минина, дом 3В (корпус № 1), 603005, город Нижний Новгород, ул. Грузинская, дом 12В (корпус № 2)
Телефон, факс	8(831)4390998; 8(831)433-67-29
Адрес электронной почты	ds9_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	mdoy.pro/nn9
Адрес страницы в социальных сетях	https://vk.com/public218783519
Учредитель	Муниципальное образование города Нижнего Новгорода
Дата создания	1968 год - корпус 1 на ул. Минина, 1939 год - корпус 2 на ул. Грузинская
Лицензия	20 февраля 2016 № Л035-01281-52/00212098 Предоставление на срок –бессрочно

Режим работы	МБДОУ «Детский сад № 9» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 07.00 до 19.00). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
--------------	---

1.2. Сведения о структуре и предметно - пространственной среде ДОО

Количество и направленность групп	В МБДОУ «Детский сад № 9» функционирует 10 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности полного дня (12 ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования детей: раннего возраста - 2, дошкольного возраста - 8. Улица Минина: группы № 1,2,3,4,5,6; ул. Грузинская: группы № 7,8,9,10.
Наличие специалистов	Музыкальный руководитель - 2 человека Инструктор по физической культуре - 1 Педагог- психолог -1
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Кабинет заведующего - 2 (ул. Грузинская, ул. Минина) Кабинет методический - 2 (ул. Грузинская, ул. Минина) Прачечная - 2 (ул. Грузинская, ул. Минина) Пищеблок - 2 (ул. Грузинская, ул. Минина) Музыкально- физкультурный зал - 1 (ул. Минина) Кабинет специалистов - 2 Медицинский кабинет - 2 (ул. Грузинская, ул. Минина)
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки - 10 шт (ул. Грузинская - 4, ул. Минина - 6 шт) Цветник - 6
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор - 3 шт Экран для мультимедийного проектора - 3 шт Беспроводной микрофон - 2 шт Акустическая система - 1 Компьютер - 7 шт Ноутбук - 2 шт

Принтер - 3 шт МФУ -3 шт Фортепиано - 3 Музыкальный центр - 1 шт Магнитофоны - 6 шт Интерактивная панель - 3 шт Стол для песочной анимации - 2 шт

1.3. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Устав ДОУ	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.09.2015 № 2156
	Лицензия на образовательную деятельность	Выдана министерством образования и науки Нижегородской области, регистрационный номер № Л035-01281-52/00212098 от 20 февраля 2016 г.
3.	Нормативные документы: - федеральные: - региональные: - образовательного учреждения	Федеральные: -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказ Минздрава России от 05.11.2020 № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 № 31045)

Образовательного учреждения: Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

4.	Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 9»	<ul style="list-style-type: none"> -Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9» -Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 9»; -Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 9»; -Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 9»; -Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 9»; -Порядок и условия осуществления перевода воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровням и направленности: -Правила внутреннего распорядка обучающихся воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9»; -Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 9»; -Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 9» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 9»; -Положение о проведении самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 9»
----	--	---

Цель проведения самообследования — определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год. Выявление

возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

-подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2026 года.

В процессе самообследования проводилось:

1.Оценка

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержание качества подготовки воспитанников
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы качества образования.

2.Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025 году в детском саду была организована в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета 28.08.2025 г.

. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации ООП ДОО, на основании которой были составлены и реализованы:

- Учебный план к Основной образовательной программе, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организационной образовательной деятельности;

- Годовой план, определяющий задачи работы на год;

- Календарный учебный график к Основной образовательной программе, регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися (воспитанниками) в 2025 году;

- Рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные приказом заведующего и соответствующие ООП МБДОУ «Детский сад № 9».

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В

каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ДОУ функционирует 10 возрастных групп:

Направление	Возраст	Количество групп		Количество детей	
		Корпус № 1	Корпус № 2	Корпус № 1	Корпус № 2
Общеразвивающие	Группа раннего возраста (1,5 - 2 л)	1	0	8	0
	1-ая младшая группа (2-3 л)	1	0	19	0
	2-ая младшая группа (3-4 л)	1	1	20	17
	Средняя группа (4-5 л)	1	1	24	10
	Старшая группа (5-6 л)	1	1	18	25
	Подготовительная группа (6-7 л)	1	1	19	20
Итого		6	4	108	72
Всего				180	

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры

- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участковать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение 2025года прошли заседания общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы по определению основных направлений развития учреждения в новом учебном году, принимались локальные нормативные акты, регулирующие работу всех членов трудового коллектива.

В мае 2025 г. на Общем собрании был заслушан публичный доклад и.о.заведующего, было принято решение принять данный доклад и разместить текст доклада на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

В сентябре было организовано Общее собрание с целью обсуждения актуальных вопросов административной работы: усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, актуализация знаний по правилам внутреннего трудового распорядка. обсуждение и принятие Положения об общем собрании работников ДОУ, принят план заседаний Общего собрания на 2025-2026 учебный год.

В течение 2025 года были организованы заседания Педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

В марте прошло заседание Педагогического совета «Анализ системы работы воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» с целью оценки умения воспитателей ДОО строить работу по нравственно-патриотическому воспитанию.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения.

С 2023 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- Акции;
- Экскурсии

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 9 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

год	Международные	Всероссийские	Региональные	Районные	Муниципальные
2025	«Времена года» Конкурс интерактивных игр- 1 место (Исаченко М.Р.)	«Гордость страны» - Лауреат (Макарова Майя/Исаченко М.Р.)	«Победный май»- к 80 летию Победы в ВОВ- участие	Конкурс поделок «Защитники Отечества»- 2 место	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вечная память ветеранам».
				«Поющие капельки» - 2 место	
2025	Международный конкурс педагогического мастерства «Мы - будущие космонавты» - 1 место (Лазарева А.С.)	«Гордость страны» - Лауреат (Макарова Майя/Лазарева А.С.)	V межрегиональная патриотическая акция «День флага России»- участие (Лазарева А.С.)	Смотр-конкурс на лучшее тематическое оформление дошкольных образовательных организаций, посвященного 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - Победители номинации «Лучшее	«Теорема жизни без границ» 2 место

				оформление фасада здания ДОО»- 3 место - Победители номинации «Лучшее оформление входных групп, рекреаций, холлов, раздевальных комнат – 2 место».	
					Творческий конкурс детских рисунков «Я рисую день Победы».
2025					Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»-3 место (Макарова Майя/Лазарев А.С.)
2025					Районный конкурс видеороликов «Жизнь без монтажа», посвященный 55- летнему юбилею Нижегородского района- 1,2 место
				Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения -2025» - 3 место	
				Районный конкурс поделок «Достопримечательности Нижегородского	

				района», посвященный 55- летию Нижегородского района - участие	
				Районный фотоконкурс «Фотопризма», посвященного 55- летию Нижегородского района—1 место (Коротков Иван)	
				Районный конкурс стационарных и временных выставок «Нижегородский район-55 лет!» - 2 место	
				Районный конкурс стационарных и временных выставок«Музей СВО»- 3 место	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,
- индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 71 человек (40%), со второй группой здоровья – 108 (59%), с третьей – 0 (0%), с четвертой – 1 (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – индивидуальные беседы «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу»

и т.д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены различные тематические мероприятия.

Так, в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С родителями воспитанников и воспитанниками были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Герой моей улицы», «Герой моей семьи».

На первом этаже (в коридорном помещении) организован музей СВО. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогических работников.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,

высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

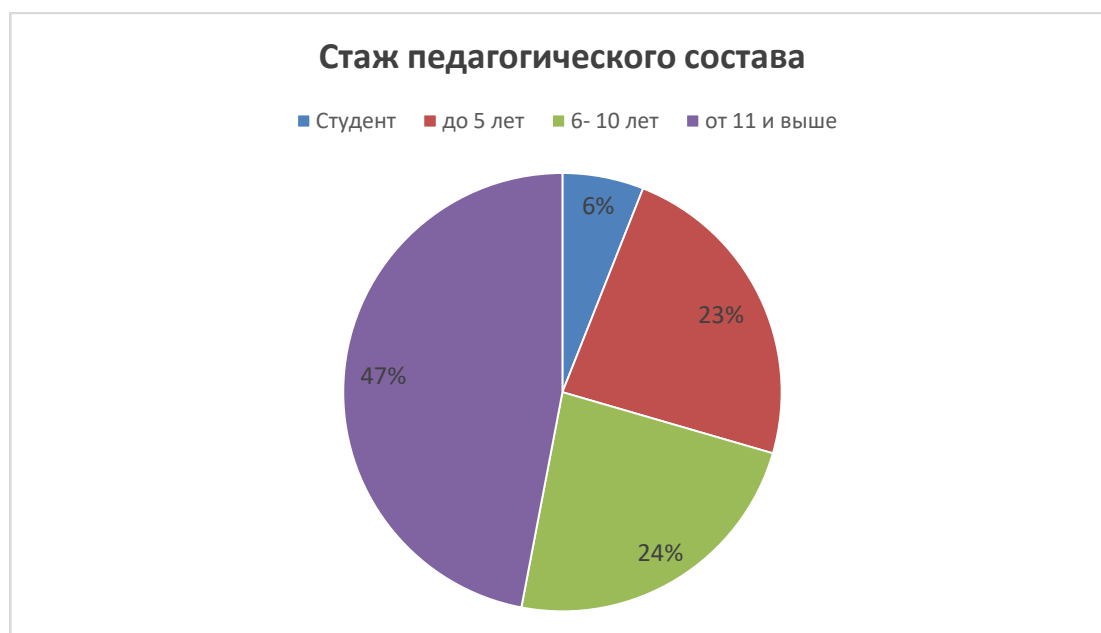
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов Детского сада.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в 2025 года педагогические работники прошли курсыповышения квалификации по темам:

«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в количестве 15 часов.

«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

в онлайн -форуме «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»

Вонлайн-форуме Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах

профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

год	Международные	Всероссийские	Региональные	Районные	Муниципальные
2025	«Времена года» Конкурс интерактивных игр- 1 место (Исаченко М.Р.)	«Гордость страны» - Лауреат (Макарова Майя/Исаченко М.Р.)	«Победный май»- к 80 летию Победы в ВОВ- участие	Конкурс поделок «Защитники Отечества»- 2 место	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вечная память ветеранам».
				«Поющие капельки» - 2 место	
2025	Международный конкурс педагогического мастерства «Мы - будущие космонавты» - 1 место (Лазарева А.С.)	«Гордость страны» - Лауреат (Макарова Майя/Лазарева А.С.)	V межрегиональная патриотическая акция «День флага России»- участие (Лазарева А.С.)	Смотр-конкурс на лучшее тематическое оформление дошкольных образовательных организаций, посвященного 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - Победители номинации «Лучшее оформление фасада здания ДОО»- 3 место - Победители номинации «Лучшее оформление входных групп, рекреаций, холлов, раздевальных комнат – 2 место».	«Теорема жизни без границ» 2 место
					Творческий конкурс детских рисунков «Я рисую день

					Победы».
2025					Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»-3 место (Макарова Майя/Лазарев а А.С.)
2025					Районный конкурс видеороликов «Жизнь без монтажа», посвященный 55- летнему юбилею Нижегородского района- 1,2 место
				Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения -2025» - 3 место	
				Районный конкурс поделок «Достопримечательности Нижегородского района», посвященный 55- летию Нижегородского района - участие	
				Районный фотоконкурс «Фотопризма», посвященного 55- летию Нижегородского района—1 место (Коротков Иван)	
				Районный конкурс стационарных и	

				временных выставок «Нижегородский район-55 лет!» - 2 место	
				Районный конкурс стационарных и временных выставок «Музей СВО»- 3 место	

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 9 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и т.д.;
картины для рассматривания, плакаты;
комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 компьютеров, 3 принтера, 3 проектора, 3 МФУ, 2 ноутбука ;
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 10;

кабинет заведующего – 2;

методический кабинет – 2;

пищеблок – 2;

прачечная – 2;

медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные материалы для оформления мини-музея «СВО». Продолжается вести работа по реализации в МБДОУ долгосрочного проекта «Маленькие патриоты», педагоги продолжают творческую работу в рамках федеральной инновационной площадки «Картинная галерея».

В 2025 году была закуплена мебель: (стеллажи для игрушек, для сюжетно-ролевых игр) для групповых помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФГОС и ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
 - подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (5 штук), проектор (3 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

3. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		180 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		2 (12%)
первой категорией		12 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	17 чел (100%)
студент		1 чел (6%)
до 5 лет		4 чел (23,5%)
6-11 лет		4 чел (23,5%)
больше 11 лет		8 чел (47 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		4 (24%)
31-50		4 (24%)
от 51 лет		9 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала	Корпус № 1 - да, Корпус № 2 - нет
музыкального зала	Корпус № 1 - да, Корпус № 2 - нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2026 году считаем:

- Продолжение работы по реализации проекта по бережливым технологиям;
- Повышение качества образования в соответствии с ФОПДО и ФГОСДО;
- Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Федеральной образовательной программой»;
- Расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- Внедрение в работу современных образовательных технологий;
- Пополнение предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- Дальнейшее взаимодействие ДО с социальными партнерами;
- Создание проектов по оснащению мини-музеев ДОУ