

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 9»**

**Калеевой Людмилы Георгиевны
за 2025 – 2026 учебный год**

Рассмотрено на заседании
Общего собрания
МБДОУ «Детский сад № 9»
« 27 » августа 2026г. № 1

город Нижний Новгород
2026 год

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Раздел 3. Условия организации образовательного процесса.

Раздел 4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Раздел 5. Организация детского питания.

Раздел 6. Результаты деятельности ДОУ.

Раздел 7. Кадровый потенциал.

Раздел 8. Взаимосвязь с родителями воспитанников.

Раздел 9. Отношение с социальными учреждениями.

Раздел 10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ.

1. Общая характеристика учреждения

Реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136» (далее – МБДОУ «Детский сад № 136») на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 14.11.2024 № 10284 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136» с 25.03.2025г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» имеет два здания. Первое здание, расположенное по адресу 603005, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Минина, д. 3в функционирует с 1968 года, рассчитано на 142 места. Второе здание, расположенное по адресу 603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Грузинская, д. 12в, построено в 1939 году на 120 мест.

Место нахождения Учреждения: *Юридический адрес:* 603005, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д.3 в *Фактический адрес:* 603005, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д.3 в; 603005, г. Нижний Новгород, ул. Грузинская, д. 12в. Первое здание детского сада размещено в типовом здании, в жилом массиве, рядом находятся: жилые пятиэтажные дома, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки, парк им. Я.М. Свердлова. Второе здание размещено в типовом здании, в жилом массиве, рядом Детская поликлиника № 22 . Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре города, подъездные пути в удовлетворительном состоянии. МБДОУ функционирует с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

МБДОУ № 9 осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № Л035-01281-52/00212098 от 20.04.2017, Уставом.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно- правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Руководитель Учреждения – Калеева Людмила Георгиевна

Учредителем МБДОУ № 9 и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ № 9 исполняет администрация города Нижнего Новгорода. Управление в сфере образования осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Количественный состав групп

В 2024-2025 учебном году воспитывается 208 детей в 10 группах общеразвивающей направленности по одновозрастному принципу.

Из них:

2 группы ясельные – с 1,5 до 3 лет:

ясельная – 1 группа

I младшая – 1 группа

4 группы дошкольных - с 3 до 7 лет:

2 младшая – 2 группы

Средняя – 2 группы

Старшая – 2 группы

Подготовительная к школе – 2 группы

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 9» Калеева Людмила Георгиевна, образование – высшее, стаж педагогической работы - 8 лет, в должности руководителя МБДОУ – 15 лет.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ - <https://nn9.mdou.pro/>. Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в информационно – коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

2. Особенности образовательного процесса.

В основе деятельности ДООУ – лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно–правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- Создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В МБДООУ разработана Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» в соответствии ФОП и ФГОС дошкольного образования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа коллектива МБДООУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение нечастных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Информационно-коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

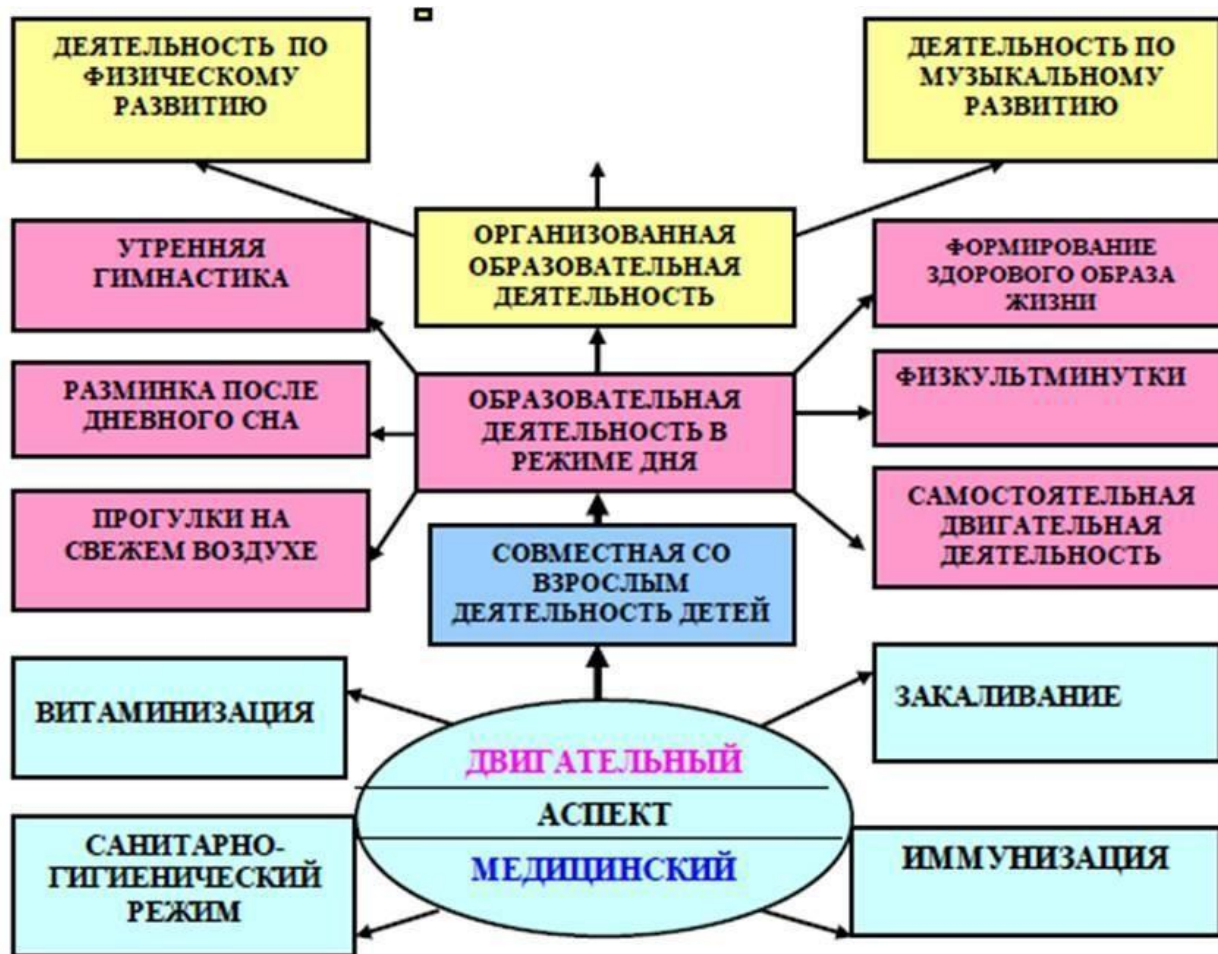
Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников

Для оздоровления детей в МБДОУ используется специально разработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает педагогический и медицинский аспекты.

КОМПЛЕКС ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В МБДОУ № 9



Медицинское обеспечение в МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22» на основании договора и имеющихся должностных инструкций, утвержденного графика работы. Работу курирует врач-педиатр.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3. Условия организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Среда стимулирует детей на проявление самостоятельности и свободной активности.

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Имеющиеся функциональные помещения:

- Групповые помещения – 10
- Кабинет заведующего - 2
- Методический кабинет – 2
- Кабинет учителя – логопеда – 1
- Кабинет педагога – психолога – 1
- Музыкальный зал – 1
- Пищеблок - 2
- Прачечная – 2
- Медицинский кабинет -2

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Насыщенность среды: центры для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская», «Банк», «Полиция», «Ателье», «Магазин», «Школа», «Зоопарк», «Деревня», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и другие); уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные центры, центры для творчества, мини-музеи, центры для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; центры для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (деревянный «Строитель», «Лего»), куклы и т.д.

В этом учебном году пополнен фонд игр и игрушек, спортивного оборудования для воспитанников в группах. Приобретена новая мебель для организации учебно-воспитательного процесса и бытовых условий.

- Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.
- **Полифункциональность** материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.
- **Вариативность**: периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сиюминутного развития сюжета.
- **Доступность**: доступность всех помещений для воспитанников, в том числе детей-инвалидов; доступность игр и материалов для воспитанников, в том числе детей-инвалидов.
- **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен современной оргтехникой и программным обеспечением:

- 2 персональных стационарных компьютера;
- 5 ноутбуков,
- 5 МФУ и 1 принтер;
- 2 мультимедийных проектора и 5 экранов;
- 2 музыкальных центра, музыкальный переносной синтезатор и фотокамера.

Компьютеры подключены к сети Интернет, работает Wi-Fi.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., (в редакции 31.12.2014г) Указом Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., с изменениями на 26.12.2015г, Постановлением Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости). Для обеспечения безопасности в МБДОУ функционируют специальные системы: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции

вневедомственной охраны); автоматической пожарной сигнализации (АПС); система «Стрелец-мониторинг» (передача сигнала на пульт ДДС МЧС, имеются первичные средства пожаротушения, система видеонаблюдения по периметру МБДОУ. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- Инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- Воспитателями в системе проводятся занятия, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Библиотека методической литературы укомплектована большим количеством пособий, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Работа строится под руководством специалиста по охране труда, назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях зданий и на территориях. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

В целях укрепления защищенности территорий систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки. Входные двери оснащены системами ограничения свободного доступа (кодовые замки, домофон).

5. Организация детского питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с 10-дневным меню, разработанным Единым центром муниципального заказа города Нижнего Новгорода и утвержденным Департаментом образования администрации г.Н.Новгорода с учетом физиологических потребностей энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДОУ.

10-дневное меню для организации питания детей 3-7 лет

Данное меню обеспечивает содержание белков 12-15%, жиров 30-32%, углеводов 55-58% от калорийности рациона детей.

При составлении меню учитывается распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона приема пищи:

Завтрак: 20-25%, Второй завтрак: 5%, Обед: 30 - 35%, Полдник: 10-15%

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

В питании детей предусмотрено ежедневное использование: молока, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3- раза в неделю.

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом и медсестра. Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2024-2025 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

6. Результативность деятельности МБДОУ.

Состояние здоровья и заболеваемость детей.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

Годы сравнения	Физкультурные группы			
	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2024 год – 235 ч	231 человек	4	-	нет
2025 год – 208 ч	205 человек	3	-	нет
2026 год – 180 ч	177 человек	3	-	нет

**Дифференциация воспитанников по группам здоровья
(состояние здоровья)**

Годы	2024 год			2025 год			2026 год		
Возраст	Всего	Ранний	Дошк	Всего	Ранний	Дошк	Всего	Ранний	Дошк
Списочный состав	235	36	199	205	34	174	180	30	150
1 группа здоровья	11 чел 4,7%	5	6	9 чел 4,3%	4	5	7 чел 3,9%	4	3
2 группа	223 чел	31	192	198 чел	30	168	171 чел.	26	145

здоровья	94,9%			95,2%			95%		
3 группа здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 группа здоровья	1 чел 0,4%	-	1ч	1 чел. 0,5%	-	1	2 чел. 1,1%	-	2

Сравнительный анализ детских заболеваний

Списочный состав	2025 год 208 чел			2026 год 180 чел.		
Всего зарегистрировано случаев	Всего 81	До 3 лет 43	От 3 лет 38	Всего 94	До 3 лет 36	От 3 лет 58
В том числе: бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0	0
Ветряная оспа	75	22	15	50	17	33
Энгериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и не точно обозначенными возбудителями	0	0	0	4	4	0
Скарлатина	0	0	0	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	0	2	1	8	7	1
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	23	6	17	21	5	16
Пневмонии	0	0	0	0	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	4	4	0	2	0	2
Другие заболевания	14	9	5	9	3	6
Часто болеющие дети	7	1	6	9	2	7

Отмечается

- Снижение количества здоровых детей (1 группа здоровья) за счет увеличения процента детей со 2 группой здоровья.
- Наблюдается большое количество детей с заболеваниями нервной системы, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
- Вызывает особое опасение увеличение количества тубинфицированных детей.

Это обуславливает необходимость эффективного применения профилактических дыхательных упражнений в разных формах физкультурно - оздоровительной работы с детьми, обеспечение достаточного уровня двигательной активности детей в течение дня, проведение оздоровительных процедур для профилактики утомления отдельных детей, регулирование индивидуального режима учебной нагрузки на ребенка.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ МБДОУ № 9

Год, возраст детей	2024 год			2025 год			2026 год		
	Всего	Ранний	Дошк	Всего	Ранний	Дошк	Всего	Ранний	дошк
Списочный состав	235	36	199	208	34	174	180	30	150
Число пропусков по болезни	625	298	327	640	254	386	651	274	377
Число пропусков на одного ребенка	8			7,8			8,5		
Количество случаев заболеваний	80	31	49	70	29	41	84	35	49
Заболеваемость общая	Абс.	Абс.	На 1000			Абс.	Абс.	Абс.	На 1000
	80		800	70		720	84		840
ОРВИ и Грипп	Абс.	Абс.	На 1000			Абс.	Абс.	Абс.	На 1000
	52		520	68		680	47		470
Часто и длительно болеющие дети	6			3			6		

Кроме этого отмечаем некоторую тенденцию к уменьшению заболеваемости детей. Этому способствовало системное проведение оздоровительной работы с детьми:

- Проведение лечебно–профилактических мероприятий;
- Закаливающих мероприятий с использованием оздоровительных технологий;
- Обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах оздоровления и физического развития детей
- Качественно проводить утренний фильтр детей во всех группах ДОУ;
- Систематизировать проведение закаливающих мероприятий;
- Соблюдать режим проветривания и кварцевания групп;
- Регулярно проводить профилактические беседы в группах с детьми, родителями и воспитателями;
- При возникновении вспышки инфекционных заболеваний в группах четко выполнять все противоэпидемиологические мероприятия;
- Продолжать оздоровление детей витаминотерапией;
- Организовать проведение регулярного осмотра детей узкими специалистами, выполнять их назначения и рекомендации.

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников и **данных медицинского обследования детей** МБДОУ позволяет сделать ряд выводов:

- Анализ организации образовательного процесса в ДОУ свидетельствует об имеющихся трудностях в осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья (группы здоровья, характера имеющихся заболеваний), недостаточной скоординированности деятельности медсестры, воспитателей и родителей в организации физкультурно–оздоровительной работы с детьми.

- На основе всестороннего анализа состояния здоровья детей осуществляется организация системы медико–педагогических мероприятий.

Эффективная реализация оздоровительных задач возможна при:

- осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребенку (в соответствии с состоянием его здоровья),
- постоянном пополнении и обогащении материальной базы МБДОУ,
- обеспечения согласованного взаимодействия воспитателей и медицинского персонала в оздоровлении и физическом развитии детей.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразных спортивно-игровых пособий, предусматривающих возрастную и гендерную дифференциацию.

На физкультурных занятиях воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

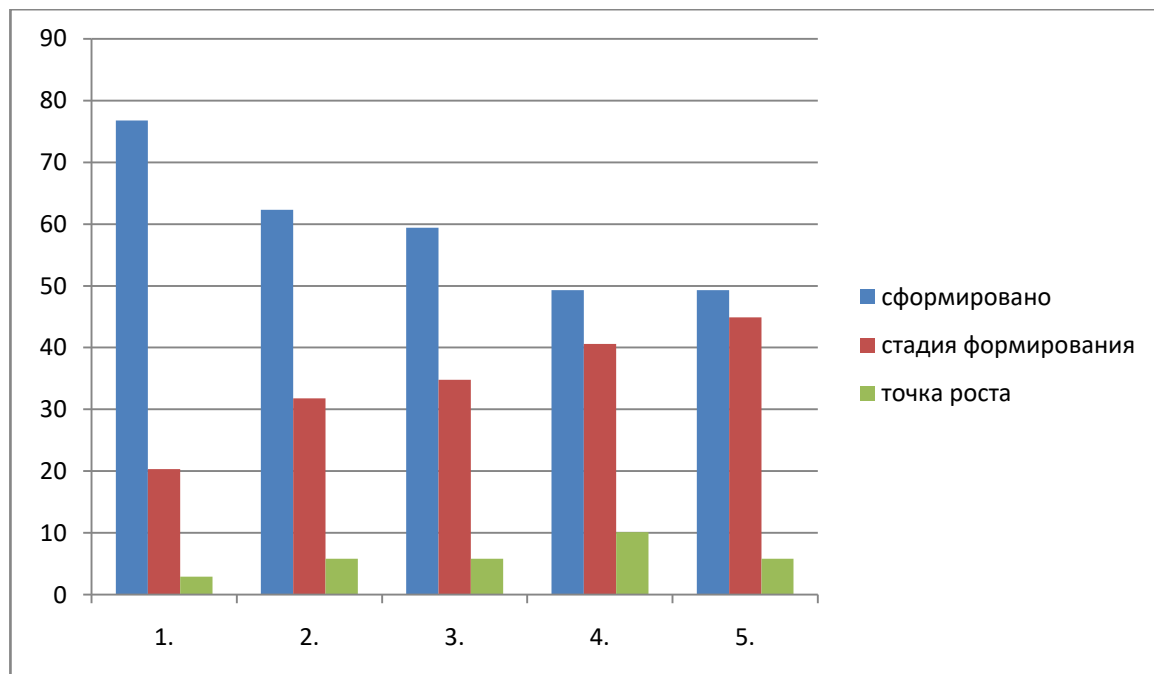
Результаты

Мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №9»

Итоговые результаты мониторинга за 2024 – 2025 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен в полном объеме. Наиболее высокие результаты достигнуты в образовательных областях «Физическое развитие», «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Наибольшего внимания педагогов требует образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Освоение образовательной программы в МБДОУ



- 1- Физическое развитие
- 2- Социально-коммуникативное развитие
- 3- Познавательное развитие
- 4- Речевое развитие
- 5- Художественно-эстетическое развитие

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга.

Рекомендации администрации:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.
- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС проводить консультации и семинары по проблеме организации мониторинга, реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.
- Учитывая выявленные по результатам мониторинга проблемные зоны и потенциальные возможности детей каждой группы совместно с педагогами разработать перспективный план реализации Образовательной программы МБДОУ с учетом ФГОС на 2024-2025 учебный год.
- Продолжать развивать материально-техническую базу для оснащения образовательного процесса.

Рекомендации педагогам:

- Усвоить сущность и значения основных понятий мониторинга планируемых результатов Образовательной Программы.
- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- Разработать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями в формировании интегративных качеств.

Рекомендации родителям:

- Активно участвовать в проведении родительских собраний и индивидуальных консультаций с целью проектирования деятельности по коррекции выявленных затруднений.
- Реализовывать предлагаемые педагогами, психологом рекомендации по развитию детей.

Анализ деятельности

по организации платных дополнительных образовательных услуг

В МБДОУ в 2024-2025 учебном году платные образовательные услуги предоставлялись только в двух зданиях по адресу: ул. Минина, д. 3в; ул. Грузинская, д. 12в.

Участие педагогов в различных мероприятиях

Педагоги МБДОУ активные участники мероприятий разного уровня:

1	Районный конкурс «Лучший музей образовательного учреждения Нижнего Новгорода 2025 года» Были представлены мини-музеи: -СВО
---	--

	-55 ЛЕТ Награды: 3 МЕСТО, 2 МЕСТО
2	Районный конкурс фотографий, посвященный 55-летию Нижегородского района «Фотопризма» 1 МЕСТО, 2 МЕСТО, 3 МЕСТО
3	Районный конкурс видеороликов, посвященный 55-летию Нижегородского района «Жизнь без монтажа» 1 МЕСТО, 2 МЕСТО
4	Федеральный проект «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» участие в проекте «От музея к музею» Видеоэкскурсии «История одной картины»
5	Городская выставка-форум лучших практик ДООУ по работе с семьей. Проект «Хлеб- всему голова»
6	Городской конкурс «Моё призвание-воспитатель» Участие
7	Районный конкурс рисунков «Веселая Масленица» 2 МЕСТО, УЧАСТИЕ- 3 ЧЕЛОВЕКА
8	Районный конкурс фотографий «Веселая Масленица»
9	Международный конкурс«Будущее страны» «Мама, будь всегда со мною рядом...» Лауреат 1 степени
10	Городской конкурс рисунков «Рисуем лето»
11	Городской конкурс поделок и макетов «Безопасная дорога 2026»
12	Городской конкурс рисунков, посвященный 805-летию района 2 МЕСТО

7. Кадровое обеспечение.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 16 педагогов (2 педагога в декретном отпуске). В МБДОУ работают следующие педагоги – воспитатели - 16, специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги имеют грамоты управления образования администрации Нижегородского района,

Администрации и департамента образования города Нижнего Новгорода. Это позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне и дает возможность открытия дополнительных образовательных услуг.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

	Показатели	Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Заместитель заведующего	1
	Старший воспитатель	2
	Воспитатели	16
	Музыкальный руководитель	2
возраст	До 30 лет	2
	До 40 лет	5
	До 50 лет	9
Образование	Высшее профессиональное образование	18

Стаж педагогической работы	Среднее профессиональное образование	0
	Студент	0
	До 5 лет	5
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 25 лет	11

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Сведения об аттестации педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году

Всего педагогических работников	Из них аттестовано	Имеют квалификационные категории				Не аттестованы (работают менее 2 лет в ДОУ)	Подлежат аттестации в 2026 – 2027 уч. году
					В т.ч. аттестовано в 2025 – 2026 у.г.		
		Высшая	1	СЗД	1		
32	32	6	26	2	2	1	2

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Преподаваемая дисциплина	Ученая степень, Ученое звание	Образование	Категория и дата присвоения	Стаж (педагогический)	Курсовая подготовка
1.	Балашова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет им. М. Горького, Педагогика и методика начального обучения, 1995г.	Первая категория, 28.04.2023 по должности воспитатель	37 лет	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 2022г. АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» Профессиональная переподготовка по специальности «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (художественно-эстетический профиль)», 520ч., 2024г. ГБОУ ДПО «НИРО» «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 16 ч., 2024 ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г.

2.	Белова Алла Николаевна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Высшее .	Б/к (принята на должность 01.07.2025)	2 месяца	ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 570ч., 2024г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г.
3.	Березина Галина Владимировна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Высшее Горьковский государственный университет, учитель истории и социально-политических дисциплин, 1994г.	Первая категория, 31.10.2024 по должности воспитатель	8 лет	ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» Профессиональная переподготовка по специальности «Педагогика и психология дошкольного образования», 570 ч., 2018г. . АО «Академия «Просвещение» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», 18ч., 2023г. ГБОУ ДПО «НИРО» «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования», 72ч., 2023г. ГБОУ ДПО НИРО «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности

								образовательной организации»72 ч., 2023г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации», 18ч., 2024г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г.
4.	Вакина Ольга Александровна	Музыкальный руководитель	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие детей» образовательная деятельность «Музыкальное развитие».	Не имеет	Высшее Нижегородское педагогическое училище, Музыкальный руководитель, учитель музыки, 1991 г. Нижегородский государственный педагогический университет им. М. Горького, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2002 г.	Высшая категория, 06.06.2023 по должности музыкальный руководитель	29 лет	ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы»72 ч., 2023г. ГБОУ ДПО НИРО «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации» 72ч., 2023г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г.
5.	Волкова Лидия Михайловна	Старший воспитатель	-	Не имеет	Высшее ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Козьмы Минина», Дошкольная педагогика и психология,	Первая категория, 30.12.2020 по должности старший воспитатель	19 лет	РАНХиГС Профессиональная переподготовка по специальности «Менеджмент организации», 252ч., 2019г. ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент дошкольного

				2014г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Козьмы Минина», Профессиональное обучение (по отраслям), управление образовательными системами, магистр, 2018г.		образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы» 72 ч., 2023г. ГБОУ ДПО НИРО «Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОО дошкольного образования», 72ч., 2023г. ГБОУ ДПО НИРО «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации»72 ч., 2023г. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72ч., 2023 ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации», 18ч., 2024г.
--	--	--	--	--	--	--

								ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «Инновационный менеджмент», 72ч., 2025г.
6.	Гришина Татьяна Владимировна	Старший воспитатель	-	Не имеет	Высшее НГПУ им.М.Горького, Преподаватель – мастер производственного обучения (швейное производство) по специальности труд, 1996г	Первая категория, 01.11.2021 по должности старший воспитатель	25 лет	ГБОУДПО«НИРО» профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», 2015 г. ООО «ИОЦ«Северная столица» дополнительная профессиональная программа «Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО». (16часов) 2023г. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-

								эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 часа, 2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений и педагогов в соответствии с ФГОС», 36 , 2025г. «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе ДПО (повышения квалификации) «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».(144 часа), 2023г. ООО «НПО ПРОФЭКСПЕРТС ОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по программе ДПО (повышение квалификации)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года», 216 часов, 2023г.
7.	Ирхина Гузал Агзамовна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Среднее профессиональное Нижегородский педагогический колледж, 1998г., воспитатель	Первая категория, 31.03.2022, по должности воспитатель	29 лет	ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы» 72 ч., 2023 г. ГБОУ ДПО НИРО «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации» 72 ч., 2023г. ГБОУ ДПО НИРО «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации», 18ч., 2024г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г.

8.	Исаченко Мария Романовна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Высшее ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю.Витте», 2025	Б/к (принята на должность 17.02.2022)	3 года	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегрального подхода», 72ч., 2023г. ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», «Совершенствование компетенций педагогов дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», 144ч., 2024г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций», 72ч., 2025г.
9.	Коробова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет, Дошкольная педагогика и психология, 2001г.	Первая категория, 27.11.2020 по должности воспитатель	36 лет	ООО «Федерация развития образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольного образования 2023», 144 ч, 2023 ГБОУ ДПО «НИРО» «Применение бережливых

								технологий в деятельности работника образовательной организации», 16 ч., 2024 ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 36 ч., 2025г.
10.	Короткова Ирина Васильевна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Высшее Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, педагог – психолог, 2008г.	Первая категория, 28.02.2024 по должности воспитатель	38 лет	ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы»72 ч., 2023г. ГБОУ ДПО НИРО «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации»72 ч., 2023г. ГБОУ ДПО НИРО «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации», 18ч., 2024г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г.

11	Костылева Александра Алексеевна	Педагог-психолог		Не имеет	Высшее ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», Психолого-педагогическое образование, 2019	Б/к (принята на должность 16.09.2024)	8 лет	АНО ДПО «НАДПО» Профессиональная переподготовка по программе « Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» », 1070ч., 2024г. ООО «Технологии производственной безопасности» Профессиональная переподготовка по программе « Психолог-консультант », 256ч., 2024г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского « Оказание первой помощи (базовый курс) », 16ч., 2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» « Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций », 72ч., 2025г.
12	Ладонычева Юлия Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие детей» образовательная деятельность «Музыкальное развитие	Не имеет	Высшее ГОУВПО ВВАГС, менеджер по специальности «Государственное муниципальное управление», 2006г. Нижегородский педагогический колледж, учитель музыки, музыкальный руководитель по специальности музыкальное	Первая категория по 03.03.2025 по должности имузыкальный руководитель	21 год	«Классический Университет РФ» ООО«Федерация развития образования» по программе ДПО (повышения квалификации) « Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 ». (144 часа), 2023г.

					образование, 1999г.			ООО «ИОЦ «Северная столица» ДОП«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО».(16 часов) 2023г. «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе ДПО (повышения квалификации) «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».(144 часа), 2023г. ООО «НПОПРОФЭКСПЕРТС ОФТ»образовательная платформа«Педагогический Университет РФ» по программе ДПО (повышение квалификации) «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года», 216 часов, 2023г.
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	---

13.	Лазарева Алена Сергеевна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Высшее ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю.Витте», 2025	Первая категория, 30.10.2024 по должности воспитатель	10 лет	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно- эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72ч., 2023 ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» «Совершенствование компетенций педагогов дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО», 144ч., 2024г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций», 72ч., 2025г.
14.	Логинов Тимофей Кириллович	Инструктор по ФИЗО	Образовательная область «Физическая культура» Образовательная деятельность «Физическая культура»	Не имеет	Высшее ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» г. Москва, 2023г.	Б/к (принят на должность 09.09.2024)	1 год	Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» «Тренер по футболу международной категории «С-УЕФА» (в рамках процедуры перехода с национальной лицензии

								«С-РФС» на международную лицензию «С-УЕФА»), 30ч., 2022г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций», 72ч., 2025г.
15.	Пологова Ольга Александровна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Среднее профессиональное Нижегородское педагогическое училище, 1994 Дошкольное воспитание Высшее ГОУ ВПО «НГПУ», 2009 Социальная педагогика	Первая категория, 04.02.2025 по должности воспитатель	33 года	
16.	Родичева Гатъяна Викторовна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Среднее профессиональное «Нижегородский Губернский колледж», 2019г. Дошкольное образование	Высшая категория, 28.04.2022 по должности воспитатель	36 лет	ООО «Федерация развития образования» «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч., 2023г. ООО «НПО

								ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический Университет РФ» «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216ч., 2023г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16ч., 2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций», 72ч., 2025г.
17.	Фильченкова Марина Львовна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Высшее, ГОУ ВПО «НГАСУ», «Промышленное и гражданское строительство», 2006 г.	Первая категория, 07.12.2023 по должности воспитатель	8 лет	ООО «ИОЦ«Северная столица» ДПП «Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО».(16 часов) 2023г. «Классический Университет РФ» ООО«Федерация развития образования» по программе ДПО (повышения квалификации) «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной

								образовательной программы дошкольного образования 2023». (144 часа), 2023г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений и педагогов в соответствии с ФГОС», 36 ч, 2025г.
18.	Фуфаева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Развитие речи ФЭМП Ознакомление с окружающим Рисование Аппликация Лепка	Не имеет	Среднее профессиональное Нижегородский Губернский колледж, 2019г. Дошкольное образование	Первая категория, 03.03.2025 по должности воспитатель	3 года	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений и педагогов в соответствии с ФГОС» , 36ч , 2025г.

На конец 2025-2026 учебного года курсовая подготовка педагогических работников МБДОУ - 100%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МБДОУ № 9 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.



Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Так, в истекшем учебном году были проведены с родителями групп:

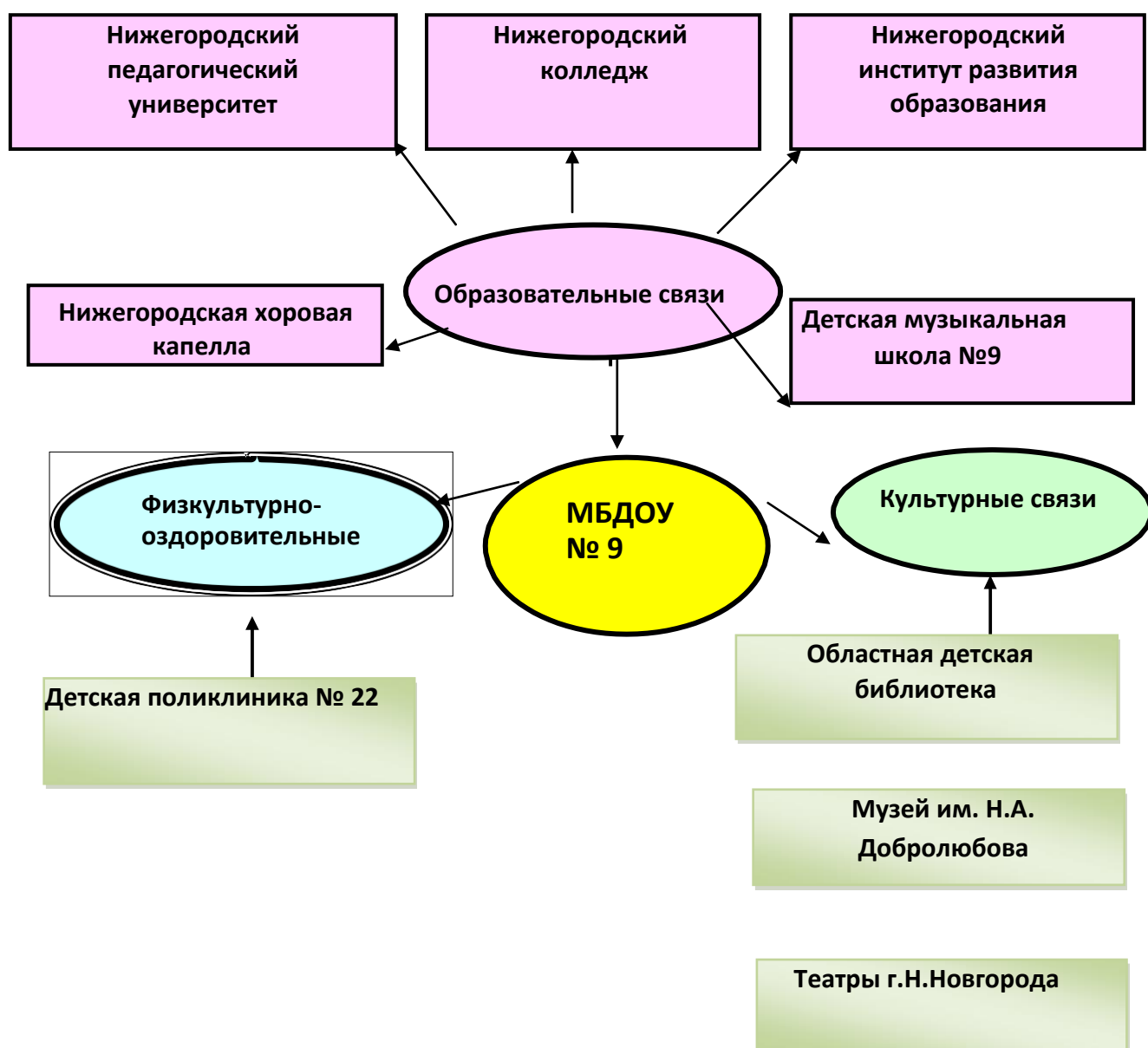
- собрания по тематике «Задачи учреждения на новый учебный год»;
 - выставки детских работ совместно с родителями.
- показано открытое занятие в соответствии тематической проверкой на основании годового плана
- совместные праздники и развлечения.

8. Отношения с социальными учреждениями.

МБДОУ № 9 имеет определенный положительный рейтинг среди детских садов микрорайона. Для обеспечения конкурентоспособности нашего МБДОУ и для создания единого образовательного пространства способствуют постоянно расширяющиеся и укрепляющиеся связи МБДОУ с социально-педагогической средой детства. Реализуется проект МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты».

Детский сад сотрудничает с ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22». МБДОУ курирует врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Взаимодействие с социумом.



Об инновационной направленности деятельности ДОУ.

Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно годовой задаче. Инновационные формы работы применяются ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам.

Родители принимали активное участие в детских праздниках, в формировании предметно-развивающей среды в группах, в работах над групповыми проектами.

Педагоги участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, проектная деятельность и т.д. По результатам итогового мониторинга можно сделать вывод, что инновационная деятельность в ДОУ эффективна, интересна и необходима.

В результате наблюдения за детьми вне организованной образовательной деятельности и бесед с воспитателями выяснилось, что дети были вовлечены в инновационные процессы ДОУ.

Для детей также проводились мероприятия инновационной направленности: конкурсы, проектная деятельность, участие в совместных спортивных досугах с родителями. Воспитанники ДОУ участвовали в различных конкурсах и фестивалях всероссийского, городского, районного уровня.

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.
2. Для педагогов организуется методическая помощь и психологическая поддержка, имеются в наличии методические пособия, издания периодической печати по дошкольному воспитанию, ведётся картотека научно-методической литературы.
3. Учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОУ.
4. Условия для необходимой развивающей предметно-пространственной среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.
5. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряжённость и страх быть непонятыми.
6. Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям для осуществления инновационной деятельности

10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2023г и 2024г, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- дары и пожертвования российских юридических и физических лиц;

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Бюджетное финансирование (за период с 01.09.2025г. по 31.08.2026г.) было направлено на:

Наименование приобретенного товара	Бюджет (субвенции)
Оргтехника (закупки по 44-ФЗ)	128000,00
Мебель для учебного процесса	95000,00
Канцелярские товары	92500,00
Итого:	315500,00

11. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ.

Работа коллектива детского сада в 2025 – 2026 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Годовые задачи:

1. «Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»
2. Использование народных художественных промыслов Нижегородского края в художественно - эстетическом воспитании дошкольников.
3. Создать условия для эффективного использования летнего периода для систематизации физкультурно-оздоровительных мероприятий в летних условиях, используя участок детского сада.

По годовой задаче № 1 проведены:

На протяжении всего учебного года велась деятельность по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей с профессиями. В результате проделанной работы можно сделать выводы:

- Повысилась компетентность педагогов в данном вопросе;
- Созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС для реализации данной задачи.

По годовой задаче № 2 проведены:

1. Открытые просмотры образовательной деятельности во всех возрастных группах.
2. Консультация: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»
3. Педагогический совет: «Использование народных художественных промыслов Нижегородского края в художественно - эстетическом воспитании дошкольников».

По годовой задаче № 3 проведены:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в летних условиях проводились на основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций. Было организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе на закрепленном за каждой группой участке.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи следующей целью и задачи на 2024–2025 учебный год.

Цель: Создание условий для развития ребенка дошкольного возраста, и его позитивной социализации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Годовые задачи:

1. Организация работы по формированию художественно -эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности
2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
3. Создать условия для эффективного использования летнего периода для систематизации физкультурно-оздоровительных мероприятий в летних условиях, используя участок детского сада.

Основные направления работы коллектива МБДОУ на перспективу:

Коллектив МБДОУ видит перспективы и направления развития на ближайшие годы, они таковы:

Цель: Внедрение и реализация Образовательной программы МБДОУ в соответствии ФОП и ФГОС.

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Повышение социального статуса ДОУ.
- Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОУ, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
- Совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.