



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»
(МБДОУ «Детский сад № 9»)

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «12» января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МБДОУ «Детский сад № 9»
от « 12» января 2026 г. № 7

Заведующий

Л.Г.Калеева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9»
на 2026 - 2030 годы

«Комплексное развитие патриотического воспитания детей
дошкольного возраста»

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
образования администрации
города Нижнего Новгорода
_____ И.А. Борякова

Авторы-составители:

Калеева Л.Г. – заведующий
Ладоничева Ю.Е. - заместитель заведующего
Гришина Т.В. – старший воспитатель
Лазарева А.С. – старший воспитатель

Рабочая группа

город Нижний Новгород
2026 год

Оглавление

I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 9»	3
II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.....	8
2.1 Организационно-содержательное обеспечение.....	8
2.2 Материально-техническое обеспечение.....	10
2.3. Кадровое обеспечение.....	11
2.4 Патриотическое воспитание.....	12
2.5 Информационное обеспечение.....	14
2.6 Социальное обеспечение	15
III. Основная идея, цель и задачи Программы развития.....	16
IV. Концептуальный проект развития дошкольного образовательного учреждения.....	17
4.1 Миссия.....	17
4.2 Ценности.....	18
4.3 Принципы.....	18
V. Стратегия и тактика развития образовательной организации	19
VI. Совершенствование структуры управления	34
VII. Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития.....	36
7.1 Общий перечень ресурсов	36
7.2. Финансовый план Программы развития.....	37
VIII. Ожидаемые результаты и критерии результативности	40
IX. Система контроля.....	45

I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 9»

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9» на 2026-2030 годы (далее Программа развития) «Комплексное развитие патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
Координатор Программы	Калеева Л.Г., заведующий
Юридический адрес (с указанием индекса)	603005, г. Нижний Новгород, Минина, д.3 в
Телефон (код и номер)	8(831) 439-09-98
e-mail	ds9_nn@mail.52gov.ru
Сайт	http://mdoy.pro/nn9
Разработчики Программы	Калеева Л.Г. – заведующий Ладонычева Ю.Е. - заместитель заведующего Гришина Т.В. – старший воспитатель Лазарева А.С. – старший воспитатель
Обоснование Программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для <ul style="list-style-type: none"> - реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); - реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) - образовательной программы дошкольной организации, включая парциальные программы. - комплексного системного развития дошкольной образовательной организации с целью предоставления наиболее качественных образовательных условий - поддержки системы патриотического воспитания и формирования традиционных российских ценностей у детей дошкольного возраста на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
Нормативная база	<u>Федеральный уровень</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года). 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023) // Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 6. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</p> <p>10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>16. Закон Нижегородской области от 1 августа 2016 г. № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>17. Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области» (с изменениями на 20 декабря 2024 года)</p>
--	--

	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>18. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 29 декабря 2022 года № 7214 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Нижнем Новгороде» на 2023 - 2028 годы» (с изменениями на 8 ноября 2024 года).</p> <p>19. Распоряжение администрации города Нижнего Новгорода от 29.12.2023 № 745-р «Об утверждении Концепции духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования на 2024 – 2029 годы»</p> <p><u>Локальный уровень</u></p> <p>20. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (МБДОУ «Детский сад № 9»)</p> <p>21. Изменения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (МБДОУ «Детский сад № 9»)</p> <p>Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 2025 года №</p> <p>22. Постановление от 14.11.2024 № 10284 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» путём присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136»</p>
Цель программы	Формирование единой стратегии комплексного развития, способствующей переходу МБДОУ «Детский сад № 9» на 2026 -2030 годы на качественно новый уровень посредством реализации педагогических инноваций и специализации на патриотическом воспитании детей.
Задачи программы	<p>1. Повысить качество дошкольного образования посредством его индивидуализации, модернизации существующих дополнительных программ и внедрения новых способов, методов и технологий работы с детьми.</p> <p>2. Улучшить финансовое обеспечение дошкольной организации посредством совершенствования качества оказываемых платных образовательных услуг, повышения их разнообразия и разработки маркетинговой стратегии дошкольной организации.</p> <p>3. Обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие.</p> <p>4. Поддержать профессиональную самоактуализацию педагогов посредством повышения уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации, а также формирования профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников, внедрения системы мотивации.</p> <p>5. Разработать и апробировать целостную систему патриотического воспитания детей в дошкольной организации с её закреплением на нормативном уровне.</p> <p>6. Повысить информационную открытость деятельности дошкольной организации и представленность МБДОУ «Детский сад</p>

	<p>№ 9» в цифровом пространстве.</p> <p>7. Обеспечить развитие социального партнерства как системы взаимоотношений МБДОУ «Детский сад № 9» с другими участниками образовательного процесса, стейкхолдерами.</p>
Сроки реализации программы	2026 – 2030 гг.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - январь 2026 - май 2026 г. – подготовительный этап; - сентябрь 2026 – май 2030 г. – основной этап; - июнь 2030 – июль 2030 г. – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Реализация Программы развития обеспечивается посредством различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внебюджетные средства, в том числе спонсорские средства, добровольные пожертвования, доходы от платных услуг и иной приносящей доход деятельности. <p>Объёмы финансирования мероприятий Программы развития уточняются ежегодно.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования посредством его индивидуализации через совершенствование системы мониторинга развития детей и выявление их индивидуальных потребностей, разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Повышение качества дошкольного образования посредством модернизации существующих дополнительных образовательных программ, их обновления с учетом инновационных педагогических технологий и научных разработок. 3. Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения в педагогический процесс инновационных методов и педагогических технологий работы с детьми. 4. Разработка и внедрение маркетинговой стратегии, способствующей повышению узнаваемости дошкольной организации, доверия к ней и востребованности, в том числе платных образовательных услуг. 5. Внедрение дополнительных, платных образовательных услуг, соответствующих, а) интересам и потребностям детей, б) патриотической направленности деятельности дошкольной организации. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие. 7. Модернизация РППС с учетом краеведческого принципа. 8. Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации. 9. Обеспечение сформированности профессиональной готовности педагогов дошкольной организации к патриотическому воспитанию дошкольников. 10. Повышение вовлеченности и результативности деятельности педагогов через внедрение системы мотивации. 11. Организационно-методическое и нормативное закрепление целостной системы патриотического воспитания детей в дошкольной организации. 12. Повышение вовлеченности родителей и семей воспитанников

	<p>в мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием на 40 %.</p> <p>13. Повышение уровня развития гражданско - патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>14. Увеличение совместных с государственными, муниципальными и частными организациями проектов и мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию.</p> <p>15. Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 9» в цифровом пространстве посредством модернизации официального сайта и активного обновления.</p> <p>16. Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 9» в цифровом пространстве посредством ведения представительств в социальных сетях, таких как ВКонтакте, Дзен, Rutube, МАХ.</p> <p>17. Повышение информационной открытости и развитие социального партнерства посредством проведения открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников (не менее 4 вебинаров в год).</p> <p>18. Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 9» с семьями воспитанников посредством проведения индивидуальных встреч, круглых столов, совместных мероприятий.</p> <p>19. Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 9» с другими организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, занимающимися патриотическим воспитанием детей.</p>
Порядок контроля, мониторинга хода и результатов реализации программы	<p>1. Ежегодно педагогический совет МБДОУ заслушивает отчеты администрации и руководителей целевых групп о реализации программы.</p> <p>2. По мере заседания рабочих групп (творческих лабораторий) обсуждается ход реализации программы и результаты мониторинга выполнения программы.</p>

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

2.1 Организационно-содержательное обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 9» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2025 году в дошкольной организации пребывали 28 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет и 148 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке. Нормативным базисом деятельности МБДОУ «Детский сад № 9» и реализуемой образовательной программы является ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 9» содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел на организационно-содержательном уровне включает две части:

- обязательная часть, разработанная на базе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 3 до 7 лет.

Образовательная программа охватывает все образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО: 1) познавательное развитие, 2) социально-коммуникативное развитие, 3) речевое развитие, 4) художественно-эстетическое развитие, 5) физическое развитие.

Теоретико-методологическим базисом образовательного процесса являются:

- личностно-ориентированный подход;
- индивидуальный подход;
- компетентностный подход;
- диалогический подход;
- средовой подход.

Помимо основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 9» успешно реализуются следующие дополнительные образовательные программы (таблица 1).

Таблица 1.

Дополнительные образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 9»

№	Наименование	Направление	Методологический базис	Возраст обучающихся
1	«Здоровенок»	Спортивное		3-7 лет
2	«Школа Знайки»	Социально-коммуникативное		4-7 лет
3	«Волшебные краски»	Художественно-эстетическое		3-7 лет

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 9» предполагает поддержку инициативы ребенка, учет его индивидуальных особенностей, потребностей и предпочтений, активное сотрудничество с родителями (законными представителями) ребенка.

Психологическое сопровождение реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 9» обеспечивается в первую очередь педагогом-психологом.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении представлена режимом двигательной активности групп и системой закаливания.

Большое внимание уделяется воспитательной деятельности по всем направлениям, однако наибольшее количество инновационных разработок МБДОУ «Детский сад № 9» имеет по направлению «патриотическое воспитание».

Приоритетным является также создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития детей, полноценного проживания ими каждого периода детства.

Анализ качества образовательных услуг посредством анкетирования показал, что:

- 87 % родителей (законных представителей) воспитанников полностью довольны качеством оказываемых образовательных услуг и в целом организацией присмотра, обучения и воспитания в детском саду. Однако 13 % родителей отметили, что им хотелось бы видеть более индивидуальный подход к ребенку, дополнительные программы, которые учитывали бы и другие интересы их детей. Также 8 % родителей отметили, что им хотелось бы, что дети больше знали об истории, природе, культуре родного края (Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода).

- 80 % родителей (законных представителей) довольны качеством оказываемых просветительских услуг, при этом 10 % опрошенных отмечают, что хотели бы видеть больше актуальной информации и дидактических материалов на официальном сайте детского сада, а также что были бы благодарны за внедрение оперативных способов взаимодействия с администрацией и педагогическим коллективом, например, посредством мессенджеров, официального канала (сообщества) в социальных сетях. Ещё 10 % опрошенных отметили, что с удовольствием посещали бы встречи, лектории и круглые столы с приглашенными экспертами (детскими психологами, специалистами по оздоровлению, дефектологами, нейропсихологами, учителями начальной школы, специалистами по детской безопасности и др.), так как взаимодействия только с педагогами дошкольного образования не всегда бывает достаточно.

Полученные в результате проведенного анкетирования выводы позволили нам очертить проблемное поле в сфере организационно-содержательного обеспечения МБДОУ «Детский сад № 9».

В целом на организационно-содержательном уровне деятельность МБДОУ «Детский сад № 9» направлена на

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Проблемное поле. Проведенный анализ организационно-содержательного обеспечения деятельности образовательной организации позволил выявить ряд проблем:

- диспропорция в области дополнительных образовательных программ, в результате которой область социально-коммуникативного развития оказывается практически не охваченной. Кроме того, в рамках познавательного развития отсутствуют дополнительные программы, направленные на литературное воспитание, формирование историко-краеведческих знаний у детей, патриотическое воспитание;

- недостаточно выраженный индивидуальный подход в образовательном процессе, в частности индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются только для гиперактивных детей, детей с агрессивным поведением и детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей, детей, проявляющих склонности и способности в определенных сферах;

- недостаточная представленность инновационных педагогических технологий, в том числе проектного метода, квиз-технологии, технологии проблемного обучения; мало

внимания уделяется такому направлению как психолого-педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры.

Перспективы развития:

- модернизировать существующие дополнительные образовательные программы, а также разработать дополнительные образовательные программы, связанные с патриотическим воспитанием и направленные на социально-коммуникативное развитие;
- обеспечить в ходе мониторинга более широкое внедрение индивидуальных образовательных маршрутов с учетом склонностей и способностей детей, увеличить объем индивидуальной работы с детьми;
- обеспечить внедрение инновационных педагогических технологий и методов, а также повысить качество уже применяемых посредством повышение профессиональной компетентности педагогов.

2.2 Материально-техническое обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 9» на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 14.11.2024 года № 10284 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» путём присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136» на сегодняшний день имеет два здания:

- здание 1 расположено по адресу: 603005, г. Н. Новгород, ул. Минина, 3в;
- здание 2 расположено по адресу: 603005, г.Н. Новгород, ул. Грузинская д.12в;

МБДОУ «Детский сад № 9» имеет в достаточном количестве прогулочные участки, оснащенные песочницами, верандами и разнообразным игровым оборудованием. Территория всех двух зданий огорожена, озеленена, имеется уличное освещение. На территории дошкольной организации разбиты цветники и огород, которые также являются частью трудового и экологического воспитания детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована и оснащена в соответствии с ФГОС ДО и содержит всё необходимое для социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития ребенка. Игровое оборудование постоянно пополняется и обновляется.

МБДОУ «Детский сад № 9» имеет методический кабинет, оснащенный библиотекой учебной и методической литературы, в общей сложности более 300 экземпляров. Регулярно закупаются обновленные методические, дидактические и наглядные пособия, организовано поступление периодической литературы по профилю.

В МБДОУ «Детский сад № 9» организован музыкальный зал, помещение для дополнительного образования. Музыкальный зал оснащен музыкальными центрами, мультимедийным оборудованием, музыкальными инструментами в соответствии с возрастом детей маракасы, трещетки, металлофоны, треугольники, набор деревянных русских народных инструментов. Имеются микрофоны и магнитола.

Рабочие места административного и частично педагогического персонала оборудованы ПК (10 шт.). В МБДОУ имеется 3 МФУ, 4 принтера, ламинатор, брошюратор и пр.

Проблемное поле. Анализ материально-технического оснащения показал:

- необходимость комплексного системного подхода к развитию материально-технического оснащения всех двух корпусов дошкольной организации;
- проблему отсутствия обеспеченности доступа в здания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, как детей, так и взрослых;

- совмещенность музыкального и физкультурного залов, что создает дополнительные сложности при составлении расписания, не позволяет максимально эффективно использовать помещения;
- недостаточную оснащенность дошкольной организации элементами РППС, связанными с патриотическим воспитанием.

Перспективы развития. Видится важным обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание детей. Особое внимание также следует уделить созданию инклюзивной среды, повышению доступности дошкольной организации для детей с инвалидностью и ОВЗ. Реорганизация, проведенная в 2025 году обеспечила дошкольную организацию дополнительными возможностями, но также требует пересмотра сложившейся системы управления и контроля за материально-техническим обеспечением.

2.3. Кадровое обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 9» обеспечен педагогическими кадрами на 80 % и административно-управленческими кадрами на 100 %. На 31 декабря 2025 года в дошкольной организации работают 19 педагогических работников, из которых 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог, 14 воспитателей, 2 старших воспитателя. В таблице 3 представлено распределение педагогов по категориям.

Таблица 3

Распределение педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 9» по категориям

№	Категория	Количество человек	%
1	Высшая категория	5	29,4
2	Первая категория	9	52,9
3	Без категории	3	17,6

Педагогический коллектив включает как педагогов с большим опытом, чей педагогический стаж составляет более 20, а у некоторых – более 30 лет. Вместе с тем присутствуют и молодые кадры, совмещающие работу с обучением в педагогическом колледже. Их педагогический стаж – менее года. Для обеспечения единства образовательного пространства и поддержки молодых педагогов в МБДОУ «Детский сад № 9» действует система наставничества. Она регламентируется Положением о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский Сад № 9».

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают образовательные и профессиональные мероприятия для педагогов.

Проблемное поле. Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский Сад № 9» показал следующие проблемы:

- недостаточно эффективная система педагогического наставничества, что в том числе ухудшает процесс адаптации молодых педагогов;
- неготовность педагогов с опытом к инновационным преобразованиям, недостаточная гибкость в образовательном процессе;
- низкий уровень профессиональной готовности молодых педагогов к патриотическому воспитанию детей и решению конфликтных ситуаций, возникающих в образовательном процессе.

Перспективы развития. Модернизация и развитие МБДОУ «Детский сад № 9» не представляется возможным без повышения сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации, а также без целенаправленной деятельности по формированию профессиональной готовности педагогов к

патриотическому воспитанию дошкольников. Для выполнения данных задач видится необходимым:

- направление не менее 50 % педагогов на курсы повышения квалификации по программам по патриотическому воспитанию дошкольников, а также по индивидуализации образовательного процесса в дошкольной организации;
- сопровождение и поддержка педагогов в повышении квалификационной категории и успешном завершении обучения по программ высшего профессионального образования;
- проведение в рамках образовательной организации ежеквартальных образовательных событий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере патриотического воспитания дошкольников;
- организация методического объединения педагогов с целью повышения педагогического мастерства, модернизации образовательного процесса и интеграции молодых педагогов в трудовой коллектив;
- организация системы получения анонимной обратной связи руководством от педагогического коллектива по вопросам, связанным с условиями работы.

2.4 Патриотическое воспитание

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 9» уделяет особое внимание патриотическому воспитанию детей. В первую очередь отметим, что часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 3 до 7 лет.

Программа ставит перед собой такие задачи как воспитание любви и привязанности к семье, родному краю; формирование бережного отношения к природе; уважение к истории своей Родины, любовь к национальным традициям; формирование знаний о правах человека.

Помимо деятельности в рамках парциальной программы патриотическое воспитание осуществляется посредством приобщения детей и родителей к празднованию таких праздников и памятных дат как День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, День России.

Календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 9» предусмотрены мероприятия, направленные на патриотическое воспитание детей и приуроченные в большинстве случаев к государственным праздникам и памятным датам. Перечень мероприятий представлен в таблице 4.

Таблица 4

Календарный план работы МБДОУ «Детский сад № 9» по патриотическому воспитанию детей

Месяц	Основные праздники, памятные даты	Мероприятие	Примерные сроки
Сентябрь	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Образовательное событие «Нет терроризму!»	Вторая неделя
Октябрь	Третье воскресенье октября – День отца	Образовательное событие «День отца»	Вторая неделя
Ноябрь	4 ноября – День народного единства 30 ноября – День	Образовательное событие «Что мы Родиной зовем?» (ко	Первая неделя

	государственного герба РФ	Дню народного Единства) Образовательное событие «День матери» Образовательное событие «Государственные символы России»	Четвертая неделя
Декабрь	9 декабря – День героев Отечества	Образовательное событие «Жить – Родине служить!»	Вторая неделя
Январь	7 января – Рождество Христово	Праздник Рождества	Вторая неделя
Февраль	23 февраля – День защитника Отечества	Проведение серии образовательных мероприятий «Воинская слава России» «Наше Отечество и его защитники» Праздник «День Защитника Отечества» Знакомство с военными профессиями: «Есть такая профессия – Родину защищать!» Спортивное мероприятие «Будущие защитники Отечества» Изготовление подарков для пап Выставка детских работ: «Поздравляем наших пап!» Конструирование военной техники	Весь февраль
Март	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Образовательное событие «Мы вместе»	Третья неделя
Апрель	12 апреля – День космонавтики	Образовательное событие «Покорители таинственного космоса»	Вторая неделя
Май	9 мая – День Победы	Акция «Окна Победы» Акция «Знаем, помним, чтим» Велопробег в честь Дня Победы	Первая неделя

Июнь	1 июня – День защиты детей	Образовательное событие «День защиты детей»	Первая неделя
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности	Образовательное событие «День семьи, любви и верности»	Вторая неделя
Август	22 августа - День государственного флага РФ	Образовательное событие «День государственного флага Российской Федерации»	Третья неделя

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 9» также организуется как культурное пространство, имеющее воспитательный потенциал. Так РППС включает мини-музеи декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы Нижегородской области», «Разноцветная Россия», «Музей СВО», мини-музей «Динозавры», репродукции русских художников, портреты великих людей, изделия народного искусства, в том числе Нижегородской области и пр.

Проблемное поле. Проведенный анализ специфики патриотического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 9» позволил выявить следующие проблемные зоны:

- недостаточное количество мероприятий, подчеркивающих вклад женщин в защиту Отечества, о знакомстве с выдающимися современниками РФ (спортсмены, ученые, композиторы, художники...);
- отсутствие интеграции с другими общественными организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, занимающимися патриотическим воспитанием детей и молодежи.

Перспективы развития. Модернизация и стратегическое развитие МБДОУ «Детский сад № 9» предполагает разработку и апробацию целостной системы патриотического воспитания, в том числе:

- систематизацию всех, связанных с патриотическим воспитанием и реализуемых в дошкольной организации мероприятий;
- разработку Положения, регламентирующего патриотическое воспитание в МБДОУ «Детский сад № 9»;
- внедрение дополнительных образовательно-развивающих мероприятий, связанных с патриотическим воспитанием;
- внедрение дополнительных мероприятий, направленных на формирование у детей любви к малой Родине – Нижнему Новгороду;
- повышение профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников;
- заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад № 9» и других общественных, государственных и юридических организаций, занимающихся вопросами патриотического воспитания, исторической памяти, духовно-нравственного воспитания.

2.5 Информационное обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 9» придерживается принципа информационной открытости. Информирование родителей осуществляется как напрямую в процессе коммуникации с педагогами и административно-управленческим персоналом, так и опосредовано через информационные стенды, проспекты, папки с документами.

Основным источником информации о МБДОУ «Детский сад № 9» в виртуальном пространстве является официальный сайт дошкольной организации, разработанный компанией МДОУ-сервис: <https://nn9.mdoy.pro/>, страница в Вконтакте https://vk.com/ds9_nn, МАХ https://max.ru/id5260062600_gos.

У дошкольной организации также есть профиль на Яндекс-картах.

Проблемное поле. Анализ информационного обеспечения деятельности МБДОУ «Детский сад № 9» позволил выявить следующие проблемы:

- отсутствие публикаций о деятельности дошкольной организации в региональных СМИ и на открытых интернет-площадках;
- необходимость частичной актуализации информации, размещенной на официальном сайте, в том числе проверка и обновление ссылок.

Перспективы развития. Видится важным повысить информационную открытость деятельности дошкольной организации и представленность МБДОУ «Детский сад № 9» в цифровом пространстве посредством:

- модернизации официального сайта и активного его обновления (не менее одного обновления в месяц);
- проведения открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников (не менее 4 вебинаров в год).

2.6 Социальное обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 9» развивает социальное партнерство с родителями (законными представителями) и семьями воспитанников посредством анкетирования, информационно-консультационной деятельности, повышения компетенции родителей (законных представителей), совместной деятельности родителей и педагогов, взаимодействия с семьями, находящимися в группе риска.

Стратегическим партнером дошкольной организации является ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 22». С учреждением осуществляется устойчивое регулярное взаимодействие по вопросам адаптации детей к детскому саду, проводится совместная работа по укреплению здоровья детей, проведению плановых профилактических прививок. Также организована консультативная помощь родителям и педагогам.

Консультативная помощь родителям (законным представителям) оказывается также в рамках психолого-педагогического просвещения. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей входит в перечень задач педагога-психолога в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 9». В течение года педагог-психолог проводит для родителей семинары по темам: «Кризисы дошкольного возраста», «Детско-родительские отношения», «Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка», «Психологическая готовность к обучению в школе». На официальном сайте также есть страница педагога-психолога с материалами, направленными на повышение психологической компетентности родителей в отношении развития и воспитания детей.

Проблемное поле. МБДОУ «Детский сад № 9» имеет недостаточное количество стратегических партнеров, как среди государственных, так и среди общественных организаций и бизнес-сообщества, что сужает его возможности для развития.

В связи с тем, что педагог-психолог работает только на 0,5 ставки, недостаточно внимания уделяется психолого-педагогическому просвещению родителей. Многие важные темы, связанные с психологией ребенка дошкольного возраста и детско-родительскими отношениями не освещаются, например, психология патриотического воспитания, детская тревожность и детские страхи, агрессия у детей, зависимость ребенка от смартфона, социально-психологическая адаптация детей, семьи которых приехали из других регионов и государств и пр. Также недостаточно представлены в МБДОУ «Детский сад № 9» интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): тренинги, мастер-классы, круглые столы; нерегулярно обновляется страница педагога-психолога на официальном сайте.

Перспективы развития. Модернизация и устойчивое развитие МБДОУ «Детский сад № 9», особенно по направлению патриотического воспитания, не представляется

возможным без обширной сети стратегических партнеров. В связи с этим перспективы развития связаны со следующими аспектами:

- увеличение количества стратегических партнеров дошкольной организации среди государственных и муниципальных учреждений;
- увеличение количества стратегических партнеров дошкольной организации среди общественных объединений (общественная организация, общественное движение и др.);
- увеличение количества стратегических партнеров дошкольной организации среди бизнес-сообщества;
- рост включенности родителей в развитие дошкольной организации, в том числе через развитие института психолого-педагогического просвещения.

III. Основная идея, цель и задачи Программы развития

Стратегическое развитие МБДОУ «Детский сад № 9» как дошкольной организации, реализующей целостную систему патриотического воспитания, соответствует интересам государства, общества, семьи и самого ребенка, в частности:

- соответствует государственной политике патриотического воспитания детей и молодежи;
- соответствует концепции традиционных российских ценностей;
- способствует сохранению исторической памяти;
- способствует укреплению внутрисемейных и внутриродовых связей, как горизонтальных, так и вертикальных;
- соотносится с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- способствует развитию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в г. Нижний Новгород;
- обеспечивает сонаправленность в деятельности по развитию дошкольной организации;
- соответствует личностно-ориентированному подходу и направлено на обеспечение гармоничного развития и психологического благополучия ребенка.

Патриотическое воспитание представляет собой неотъемлемый компонент становления личности, её духовно-нравственного развития, становления активной гражданской позиции. Патриотизм как социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям обеспечивает формирование устойчивой идентичности как гражданина своей страны, носителя русского языка, что в свою очередь поддерживает психологическое и социальное благополучие личности в современном нестабильном мире, полном симулякров. Формирование патриотических чувств тесно связано с развитием ценностно-мотивационной сферы ребенка, развитием его самосознания.

Патриотическое воспитание как системообразующий элемент, обеспечивает также развитие МБДОУ «Детский сад № 9» по таким сферам как

- организационно-содержательное обеспечение образовательного процесса;
- финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение;
- обеспечение развития и профессиональной самоактуализации педагогических кадров;
- повышение информационной открытости и представленности дошкольной организации в публичном, в том числе виртуальном, пространстве;
- развитие сети социальных партнерств дошкольной организации с организациями и учреждениями, осуществляющими деятельность по патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, духовно-нравственному воспитанию.

Актуализация патриотического направления развития МБДОУ «Детский сад № 9» обусловлена:

- содержанием Федеральной образовательной программы;
- содержанием части образовательной программы, формируемой дошкольной организацией;
- наличием значительного педагогического, психолого-педагогического, организационно-просветительского, административно-управленческого опыта дошкольной организации в области патриотического воспитания;
- социальным заказом со стороны общества и государства, так 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»).

Цель Программы развития – формирование единой стратегии комплексного развития, способствующей переходу МБДОУ «Детский сад № 9» на 2026-2029 годы на качественно новый уровень посредством реализации педагогических инноваций и специализации на патриотическом воспитании детей.

Задачи Программы развития. Достижение данной цели предполагает постановку и последующее выполнение следующих задач:

1. Повысить качество дошкольного образования посредством его индивидуализации, модернизации, существующих дополнительных образовательных программ и внедрения новых способов, методов и технологий работы с детьми.
2. Улучшить финансовое обеспечение дошкольной организации посредством совершенствования качества, оказываемых платных образовательных услуг, повышения их разнообразия и разработки маркетинговой стратегии дошкольной организации.
3. Обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие.
4. Повысить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации, а также формирование профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Разработать и апробировать целостную систему патриотического воспитания детей в дошкольной организации.
6. Повысить информационную открытость деятельности дошкольной организации и представленность МБДОУ «Детский сад № 9» в цифровом пространстве.
7. Обеспечить развитие социального партнерства как системы взаимоотношений МБДОУ «Детский сад № 9» с другими участниками образовательного процесса, стейкхолдерами.

Концептуальный проект развития дошкольного образовательного учреждения

4.1 Миссия

Миссия МБДОУ «Детский сад № 9» – консолидация усилий дошкольной организации, семьи и общества в целях создания оптимальных условий психофизиологического, социально-личностного и духовно-нравственного развития ребенка как субъекта созидательной деятельности, достойного члена общества и гражданина России.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 9» может быть также дифференцирована по субъектам:

- по отношению к детям и их родителям (законным представителям) – повышение качества дошкольного образования посредством его индивидуализации, модернизации существующих дополнительных программ и внедрения новых способов, методов и технологий работы с детьми, организации целостной системы патриотического воспитания;
- по отношению к педагогическому коллективу – создание условий для профессиональной самоактуализации педагогов, повышения уровня профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников, улучшения условий

труда педагогов и роста доходов за счёт привлечения дошкольной организации дополнительных средств;

– по отношению к обществу – поддержка патриотического воспитания детей и молодежи в г. Нижний Новгород и Нижегородской области; распространение передовых педагогических и психолого-педагогических практик, связанных с дошкольным образованием и патриотическим воспитанием детей дошкольного возраста.

4.2 Ценности

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9» разработана в соответствии с традиционными российскими ценностями: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Патриотическое воспитание обеспечивает деятельность дошкольной организации в соответствии с данными ценностями. Кроме того, к числу ведущих ценностей Программы развития относится:

– ценность детства, а также самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду (в соответствии с ФГОС ДО);

– ценность развития, в соответствии с которой развитие – неизбежно, всё, что не развивается – разрушается. Ценность развития отражает стремление к изменениям, улучшениям, расширению горизонтов и новым свершениям на уровне детей, педагогов, дошкольной организации и общества в целом;

– профессиональные педагогические ценности, обуславливающие профессиональную самоактуализацию педагога, его ориентацию на раскрытие своего потенциала в профессии, на получение положительных результатов воспитанников.

4.3 Принципы

Основные принципы, на которых базируется Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9», соответствуют принципам дошкольного образования, представленным во ФГОС ДО:

– полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

– принцип индивидуализация дошкольного образования;

– содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

– поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

– сотрудничество МБДОУ с семьей;

– приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

– возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

– учет этнокультурной ситуации развития детей.

Дополнительными принципами, отвечающими специфике Программы развития, являются:

- принцип системности, в соответствии с которым все направления развития дошкольной организации согласованы друг с другом и сонаправлены, образуют единую систему;

- принцип открытости, в соответствии с которым МБДОУ «Детский сад № 9» повышает свою информационную открытость и представленность своей деятельности для родителей (законных представителей), общественности, а также выстраивает взаимодействие с педагогическим коллективом с учетом данного принципа;

- принцип интеграции, в соответствии с которым МБДОУ «Детский сад № 9» с одной стороны интегрирует весь накопленный опыт в рамках внедряемой стратегии развития, с другой стороны стремится к интеграции в систему патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, реализуемой в обществе.

- краеведческий принцип, в соответствии с которым МБДОУ «Детский сад № 9» внедряет в образовательный процесс краеведческий компонент, а также модернизирует РППС, организационно-содержательное обеспечение образовательного процесса с учетом данного принципа.

V. Стратегия и тактика развития образовательной организации

Стратегическими направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 9» в рамках Программы развития являются семь направлений:

1. Повышение качества дошкольного образования посредством его индивидуализации, модернизации существующих дополнительных программ и внедрения новых способов, методов и технологий работы с детьми.

2. Улучшение финансового обеспечения дошкольной организации посредством совершенствования качества, оказываемых платных образовательных услуг, повышения их разнообразия и разработки маркетинговой стратегии дошкольной организации.

3. Обеспечение модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие.

4. Поддержка профессиональной самоактуализации педагогов посредством повышения уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации, а также формирования профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Разработка и апробация целостной системы патриотического воспитания детей в дошкольной организации.

6. Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 9» в цифровом пространстве.

7. Обеспечение развития социального партнерства как системы взаимоотношений МБДОУ «Детский сад № 9» с другими участниками образовательного процесса, стейкхолдерами.

Каждое направление МБДОУ «Детский сад № 9»:

- реализуется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях;
- реализуется в три основных этапа (подготовительный, основной и контрольно-оценочный);

- имеет собственный план действий, но при этом согласовано с другими направлениями посредством общей миссии, ценностей, принципов;

- предполагает наличие ресурсного обеспечения, в том числе нормативно-правового, научно-методического, программно-методического, финансового, материально-технического, кадрового, информационного, социального;

- предполагает модернизацию структуры управления МБДОУ «Детский сад № 9» в сторону большей коллегиальности, открытости и гибкости;

- обладает собственными критериями оценки результативности.

В таблице 5 стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 9» по направлениям представлена наглядно.

Таблица 5

№ п/п	Наименование проекта	Источник финансирования	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Направление 1. Повышение качества дошкольного образования				
1.1	Проект по индивидуализации образовательного процесса посредством совершенствования мониторинга и внедрения ИОМ	не требует финансирования	2026-2030	Повышение качества дошкольного образования посредством его индивидуализации через совершенствование системы мониторинга развития детей и выявление их индивидуальных потребностей, разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.
1.2	Проект по модернизации дополнительного образования	собственная деятельность, приносящая доход	2026-2030	Повышение качества дошкольного образования посредством модернизации существующих дополнительных образовательных программ, их обновления с учетом инновационных педагогических технологий и научных разработок.
1.3	Проект по внедрению инновационных педагогических методов и технологий	не требует финансирования	2026-2030	Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения в педагогический процесс инновационных методов и педагогических технологий работы с детьми.
Направление 2. Привлечение дополнительного финансового обеспечения дошкольной организации				
2.1	Проект по повышению качества и востребованности платных образовательных услуг	собственная деятельность, приносящая доход	2026-2030	Привлечение дополнительного финансового обеспечения дошкольной организации посредством повышения качества и востребованности платных образовательных и дополнительных услуг, таких как услуга занятий по программированию, индивидуальных занятий с

				логопедом, психологом
2.2	Проект по разработке и внедрению маркетинговой стратегии	собственная деятельность, приносящая доход	2026-2030	Разработка и внедрение маркетинговой стратегии, способствующей повышению узнаваемости дошкольной организации, доверия к ней и востребованности, в том числе платных образовательных услуг.
2.3	Проект по внедрению дополнительных платных образовательных услуг	собственная деятельность, приносящая доход	2026-2030	Внедрение дополнительных, платных образовательных услуг, соответствующих, а) интересам и потребностям детей, б) патриотической направленности деятельности дошкольной организации.
Направление 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды				
3.1	Проект модернизации РППС с ориентацией на патриотическое воспитание	собственная деятельность, приносящая доход	2026-2030	Модернизация РППС детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие.
3.2	Проект модернизации РППС с учетом краеведческого принципа	собственная деятельность, приносящая доход	2026-2030	Модернизация РППС с учетом краеведческого принципа.
Направление 4. Поддержка профессиональной самоактуализации педагогов				
4.1	Проект по повышению уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов	собственная деятельность, приносящая доход	2026-2030	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации.
4.2	Проект по формированию профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников	собственная деятельность, приносящая доход	2026-2030	Обеспечение сформированности профессиональной готовности педагогов дошкольной организации к патриотическому воспитанию дошкольников.
4.3	Проект по внедрению системы	собственная деятельность, приносящая	2026-2030	Повышение вовлеченности и результативности деятельности педагогов

	мотивации педагогов	доход		через внедрение системы мотивации.
Направление 5. Разработка и апробация целостной системы патриотического воспитания детей				
5.1	Проект по разработке теоретической модели системы патриотического воспитания	собственная деятельность, приносящая доход	2026-2030	Организационно-методическое и нормативное закрепление целостной системы патриотического воспитания детей в дошкольной организации.
5.2	Проект по повышению вовлеченности родителей и семей воспитанников в мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием	не требует финансирования	2026-2030	Повышение вовлеченности родителей и семей воспитанников в мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием. Повышение уровня развития гражданско-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.
5.3	Проект, направленный на увеличение совместных с государственными, муниципальными и частными организациями проектов и мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию	не требует финансирования	2026-2030	Увеличение совместных с государственными, муниципальными и частными организациями проектов и мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, до 2 в год.
Направление 6. Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности в цифровом пространстве				
6.1	Проект по модернизации и продвижению официального сайта	не требует финансирования	2026-2030	Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 9» в цифровом пространстве посредством модернизации официального сайта и активного обновления (не менее одного обновления в месяц)
6.2	Проект по продвижению в социальных сетях	не требует финансирования	2026-2030	Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и

				представленности МБДОУ «Детский сад № 9» в цифровом пространстве посредством ведения представительств в социальных сетях, таких как Вконтакте
6.3	Проект открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	собственная деятельность, приносящая доход	2026-2030	Повышение информационной открытости и развитие социального партнерства посредством проведения открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников (не менее 4 вебинаров в год).
Направление 7. Обеспечение развития социального партнерства				
7.1	Проект по развитию социального партнерства с семьями воспитанников	не требует финансирования	2026-2030	Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 9» с семьями воспитанников посредством проведения индивидуальных встреч, круглых столов, совместных мероприятий.
7.2	Проект по развитию социального партнерства с организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, занимающимися патриотическим воспитанием детей и молодежи	не требует финансирования	2026-2030	Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 9» с другими организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, занимающимися патриотическим воспитанием детей и молодежи.

Перечень проектов, реализуемых в рамках Программы развития на 2026-2030

1. Долгосрочный проект «Маленькие патриоты»

Паспорт проекта

Полное наименование проекта	Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты» для детей дошкольного возраста
Разработчики проекта	Калеева Л.Г., заведующий Гришина Т.В., старший воспитатель
Тип проекта	- детско-взрослый;

	<p>- ребенок - субъект проектирования; -открытый - в МБДОУ и за его пределами.</p>
Вид проекта	<p>- информационно-практико-ориентированный; - творческий.</p>
Направления деятельности проекта	<p>Историко-краеведческое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое; Героико-патриотическое.</p>
Цель проекта	<p>Через различные виды деятельности воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу; формирование бережного отношения к родной природе и всему живому; развитие интереса к традициям России, чувства ответственности и гордости за достижения Родины; воспитание чувства толерантности, уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям, гордость достижениями и культурой своей родины, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами.</p>
Задачи проекта	<p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); • воспитание уважения и любви к своей семье, дому, детскому саду, малой родине, уважительного отношения к государству; • воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; • заложить основы формирования человека и гражданина, являющегося сознательным членом общества, формирование духовной культуры личности ребенка в соответствии с требованиями современного общества; • содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном; • воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия; • формирование навыков сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; • создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; • развитие чувства прекрасного, любви ко всему живому, культуре, к людям, к самому себе; усвоение дошкольниками объемов реализуемых в МБДОУ программ; • развивать у воспитанников экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России; • способствовать развитию поисковой и краеведческой деятельности; • обогащать и закреплять знания детей о природе нашего родного

	<p>края (флора, фауна, рельеф, климат, природа);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация дополнительного образования дошкольников по их склонностям, способностям и желанию (кружковая деятельность, привлечение к совместной воспитательно-образовательной деятельности, социальных институтов детства). <p><u>Для родителей (законных представителей) воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышать педагогическую культуру родителей по формированию нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников; • вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в совместную деятельность (продуктивную, игровую, волонтерскую и др.) • развивать у родителей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России.
Ожидаемый результат	<p><u>Для воспитанников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица, район», «Мой город Нижний Новгород», «Моя страна Россия». 2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России. 3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта. 4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами. 5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей. <p><u>Для родителей (законных представителей) воспитанников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников; 2. Участие родителей (законных представителей) воспитанников в совместной продуктивной, игровой и др. деятельности с детьми.
Разделы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой дом, моя семья» - младшая группа 2. «Декоративно-прикладное искусство Нижегородского края» - средняя группа 3. «Моя любимая сказка»- старшая группа 4. «Мой город Нижний Новгород, моя страна Россия!» - подготовительная группа
Участники	Воспитанники младшего и старшего дошкольного возраста, специалисты: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.
Возраст участников проекта	3 – 7 лет
Этапы реализации	<p>I этап – Подготовительный:</p> <p>- Создание рабочей группы для разработки проекта</p>

	<p>«Маленькие патриоты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка проекта; - Заключение договоров с социальными партнерами, включение в реализацию данного проекта; - Подготовка оборудования и материалов; - Оснащение и оформление предметно-развивающей среды. <p>II этап –Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация мероприятий по проекту; - Реализация плана по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Нравственно-патриотическое; • Социально-личностное; • Историческое; • Физкультурно-спортивное; • Поисково-исследовательское (экология, краеведение); • Художественно-эстетическое; <p>III этап –Завершающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизация наработанного материала (сценарии, конспекты, игры, фотографии, детская продуктивная деятельность, презентации); - Представление проекта на педагогическом совете; - Участие в акциях; - Участие в конкурсах различного уровня.
--	--

2. Долгосрочный проект «Картинная галерея как новая форма организации образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

Полное наименование проекта	Долгосрочный проект по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
Разработчики проекта	Калеева Л.Г., заведующий Лазарева А.С., старший воспитатель Гришина Т.В., старший воспитатель
Тип проекта	- детско-взрослый; - ребенок - субъект проектирования; -открытый - в МБДОУ и за его пределами.
Вид проекта	- информационно-практико-ориентированный; - творческий.
Направления деятельности проекта	Проект «Картинная галерея как новая форма организации образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.
Цель проекта	Организация работы Картинной галереи в МБДОУ для художественно-эстетического развития дошкольников
Задачи проекта	Проанализировать федеральную образовательную программу дошкольного образования, в части ознакомления детей с живописью и приобщению к искусству; Проанализировать развивающую предметно-

	<p>пространственную среду ДОО по ознакомлению детей с живописью;</p> <p>Разработать методические рекомендации по организации картинной галереи в детском саду;</p> <p>спроектировать и апробировать систему организации педагогической работы по ознакомлению дошкольников с живописью в пространстве картинной галереи;</p> <p>использовать эффективные формы взаимодействия детей и взрослых (педагогов и родителей).</p> <p>разработать дидактические и методические пособия, сценарии образовательных мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.</p> <p>транслировать инновационные практики по ознакомлению детей с живописью и приобщению к искусству в педагогическом сообществе</p>
Ожидаемый результат	<p>В результате работы проекта у воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формируются основы художественной культуры: представления о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством; • развиваются образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, проявляется эмоциональноценностное отношение к миру и художественный вкус; • формируются основы духовно-нравственных ценностей личности — способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; • появляется готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности; • устанавливается осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края; • закладываются основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, появляется осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие; • приобретаются практические умения и навыки в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи, скульптуре, архитектуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве; • совершенствуются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, способность вставать на позицию другого человека; • с использованием полученных знаний и представлений об изобразительном искусстве реализуется собственный

	<p>творческий потенциал при выполнении художественно-практических задач, умение действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляется художественная культура в ближайшем окружении (музеи искусства, архитектура, скульптура, дизайн, декоративные искусства в доме, на улице, в обществе); • проявляется аргументированное суждение о художественных произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях.
Разделы проекта	Знакомство с жанрами изобразительного искусства по темам
Участники	<p>Педагоги МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Социальное партнерство: МБУ ДО «Дворец детского творчества имени В.П.Чкалова», Школа искусств и ремесел имени А.С.Пушкина (Изограф)», Дом детского творчества Нижегородского района г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный художественный музей г. Нижний Новгород, Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А.Мавриной, Центральная районная библиотека имени М.Горького</p>
Возраст участников проекта	2 – 7 лет
Этапы реализации	<p>I этап – Подготовительный:</p> <p>Создание рабочей группы для разработки проекта Подготовка нормативно-правовой документации Анализ условий в ДОО Подготовка кадров Социальное партнерство Разработка методических рекомендаций по организации картинной галереи в детском саду</p> <p>II этап –Основной:</p> <p>Проектирование галереи. Организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений по знакомству с произведениями изобразительного искусства. Подбор педагогических технологий развития художественно-эстетической культуры ребенка-дошкольника. Разработка дидактических и методических пособий Распространение накопленного опыта в педагогическом сообществе.</p> <p>III этап –Завершающий:</p> <p>Аналитическая деятельность Систематизация наработанного материала (сценарии, конспекты, игры, фотографии, детская продуктивная деятельность, презентации); Представление проекта на педагогическом совете; Участие в конкурсах различного уровня.</p>

3. Проект «Организации мини-музеев в ДОУ как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название	«Организации мини-музеев в ДОУ как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Куратор проекта	Калеева Людмила Георгиевна, заведующий МБДОУ
Разработчики проекта	Гришина Татьяна Владимировна, старший воспитатель Ирхина Гузал Агзамовна, воспитатель Короткова Ирина Васильевна, воспитатель Родичева Татьяна Викторовна, воспитатель Фуфаева Наталья Сергеевна, воспитатель Исаченко Мария Романовна, воспитатель
Координатор проекта	Лазарева Алена Сергеевна, старший воспитатель
Целевая группа	Дети, родители (законные представители) воспитанников, творческая группа педагогов МБДОУ
Вид проекта	Долгосрочный
Тип проекта	Информационно-творческий, коллективный
Срок реализации проекта	С сентября 2025
Актуальность	Успешная реализация проекта по созданию музейных экспозиций в дошкольном образовательном учреждении является одной из форм обучения и воспитания целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, гражданственности, ответственности и патриотизма.
Идея проекта	Идея создания в среде ДОУ мини-музеев для формирования патриотических чувств дошкольников, бережного отношения к своему городу, для обогащения знаний дошкольников возникла с необходимостью создания и развития современных направлений патриотического воспитания детей. Они обладают огромной педагогической ценностью и культурным потенциалом, позволяют на качественно новом уровне побудить интерес у детей к окружающей действительности, объединить педагогов, детей и родителей захватывающим делом сбора экспонатов, экскурсий и праздников.
Проблема	Недостаточная сформированность представлений у детей об истории нашего города, истории происхождения вещей.
Цель проекта	Организация мини-музеев в ДОУ, как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию в среде ДОУ, для создания условий обогащения детей знаниями об истории родного города, воспитании патриотизма, чувства гордости за свой город.
Задачи проекта	1. Знакомить с историей своего родного города, его достопримечательностями через экспозиции мини-музея. 2. Формировать проектно-исследовательские умения и навыки у дошкольников. 3. Развивать познавательные способности и познавательную деятельность дошкольников. 4. Расширять представления участников проекта о музеях, направленных на сохранение культуры и истории города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

	<p>5. Вовлекать родителей и детей в образовательный процесс для совместной работы по изучению истории города.</p> <p>6. Организовать совместную деятельность воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов ДООУ, сотрудников МБУ ДО ДДТ Нижегородского района горда Нижнего Новгорода, Нижегородского краеведческого музея, творческой группы педагогов для успешной реализации данного проекта.</p> <p>7. Формировать положительное отношение к музейным ценностям.</p> <p>8. Воспитывать любовь к малой Родине, уважение и бережное отношение к своему городу.</p>
Формы и методы работы	<p>В разработке организации проекта будут использованы следующие методы работы: поисковая, научная, экспозиционная, познавательная.</p> <p>Формы: занятия, консультации, игры, беседы, конкурсы, экскурсии, дискуссии, анкетирование, рефлексия.</p>
Направление проекта	<p>Повышение знаний детей об истории своего города, предметов быта прошлого и современности, направленное на воспитание нравственно-патриотических чувств.</p>
Этапы работы над проектом	<p>I этап – Подготовительный.</p> <p>Создание творческой группы педагогов</p> <p>Обозначение цели проекта.</p> <p>Постановка задач данного проекта.</p> <p>Подбор и изучение методической литературы по музейной педагогике.</p> <p>Составление плана реализации проекта.</p> <p>Определение места мини-музея в ДООУ.</p> <p>Организация деятельности детей, творческой группы педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнёров по сбору информации об истории объекта, фотографий, экспонатов, атрибутов.</p> <p>II этап –Основной:</p> <p>Разработка и изготовление моделей будущих экспозиций.</p> <p>Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге.</p> <p>Оформление мини-музея.</p> <p>Разработка тематических занятий и содержания экскурсий для ознакомления детей, родителей с экспонатами мини-музея.</p> <p>Расширение, обновление и пополнение материалами и экспонатами мини-музея.</p> <p>III этап – Завершающий:</p> <p>Разработка и проведение повторного, более углубленного анкетирования воспитанников и родителей (законных представителей), направленное на определение уровня знаний.</p> <p>Анализ эффективности данной формы взаимодействия педагогов с родителями.</p> <p>Подготовка отчёта по реализации проекта на педсовете.</p> <p>Перспективы развития проекта.</p> <p>Представление данного опыта работы на методических объединениях, семинарах, конференциях и т.д.</p>
Ожидаемый результат	<p>Для детей: обогащенные и систематизированные знания о нашем городе, его истории, культурной жизни города, достопримечательностях, расширенные представления о музеях, направленных на сохранение культуры и истории города, отражение впечатлений в продуктивных видах деятельности, творческая реализация.</p> <p>Для родителей: повышенная компетентность родителей по данной те-</p>

	<p>ме, избрание родителями нужных ориентиров в воспитании, укрепление родительских взаимоотношений с детьми, самореализация.</p> <p>Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов работы с детьми и родителями, самореализация.</p> <p>Для социальных партнёров: в результате совместной деятельности повысится социальная активность, профессионализм, самореализация.</p>
Новизна проекта	Создание организационно-педагогических условий в ДОУ для патриотического воспитания дошкольников при приоритетном использовании материала через организацию мини-музея.

4. Проект «Внедрение бережливых технологий в образовательную деятельность детского сада в рамках проекта «Бережливый детский сад»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название	«Внедрение бережливых технологий в образовательную деятельность детского сада в рамках проекта «Бережливый детский сад»
Куратор проекта	Калеева Людмила Георгиевна, заведующий МБДОУ
Разработчики проекта	Гришина Татьяна Владимировна, старший воспитатель Короткова Ирина Васильевна, воспитатель Исаченко Мария Романовна, воспитатель Родичева Татьяна Викторовна, воспитатель Фильченкова Марина Львовна, воспитатель
Координатор проекта	Лазарева Алена Сергеевна, старший воспитатель
Целевая группа	Дети, родители (законные представители) воспитанников, творческая группа педагогов МБДОУ
Вид проекта	Долгосрочный
Тип проекта	Информационно-творческий, коллективный
Срок реализации проекта	С сентября 2025
Актуальность	Успешная реализация проекта по созданию музейных экспозиций в дошкольном образовательном учреждении является одной из форм обучения и воспитания целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, гражданственности, ответственности и патриотизма.
Идея проекта	Идея создания в среде ДОУ мини-музеев для формирования патриотических чувств дошкольников, бережного отношения к своему городу, для обогащения знаний дошкольников возникла с необходимостью создания и развития современных направлений патриотического воспитания детей. Они обладают огромной педагогической ценностью и культурным потенциалом, позволяют на качественно новом уровне побудить интерес у детей к окружающей действительности, объединить педагогов, детей и родителей захватывающим делом сбора экспонатов, экскурсий и праздников.
Проблема	Недостаточная сформированность представлений у детей об истории нашего города, истории происхождения вещей.
Цель проекта	Организация мини-музеев в ДОУ, как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию в среде ДОУ, для создания условий обогащения детей знаниями об истории родного города, воспитании патриотизма, чувства гордости за свой город.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с историей своего родного города Канска, его достопримечательностями через экспозиции мини-музея. 2. Формировать проектно-исследовательские умения и навыки у дошкольников. 3. Развивать познавательные способности и познавательную деятельность дошкольников. 4. Расширять представления участников проекта о музеях, направленных на сохранение культуры и истории города Канска. 5. Вовлекать родителей и детей в образовательный процесс для совместной работы по изучению истории города Канска. 6. Организовать совместную деятельность воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов ДОУ, группы педагогов для успешной реализации данного проекта. 7. Формировать положительное отношение к музейным ценностям. 8. Воспитывать любовь к малой Родине, уважение и бережное отношение к своему городу.
Формы и методы работы	<p>В разработке организации проекта будут использованы следующие методы работы: поисковая, научная, экспозиционная, познавательная.</p> <p>Формы: занятия, консультации, игры, беседы, конкурсы, экскурсии, дискуссии, анкетирование, рефлексия.</p>
Направление проекта	<p>Повышение знаний детей об истории своего города, предметов быта прошлого и современности, направленное на воспитание нравственно-патриотических чувств.</p>
Этапы работы над проектом	<p>I этап – Подготовительный.</p> <p>Создание творческой группы педагогов</p> <p>Обозначение цели проекта.</p> <p>Постановка задач данного проекта.</p> <p>Подбор и изучение методической литературы по музейной педагогике.</p> <p>Составление плана реализации проекта.</p> <p>Определение места мини-музея в ДОУ.</p> <p>Организация деятельности детей, творческой группы педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнёров по сбору информации об истории объекта, фотографий, экспонатов, атрибутов.</p> <p>II этап –Основной:</p> <p>Разработка и изготовление моделей будущих экспозиций.</p> <p>Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге.</p> <p>Оформление мини-музея.</p> <p>Разработка тематических занятий и содержания экскурсий для ознакомления детей, родителей с экспонатами мини-музея.</p> <p>Расширение, обновление и пополнение материалами и экспонатами мини-музея.</p> <p>III этап – Завершающий:</p> <p>Разработка и проведение повторного, более углубленного анкетирования воспитанников и родителей (законных представителей), направленное на определение уровня знаний.</p> <p>Анализ эффективности данной формы взаимодействия педагогов с родителями.</p> <p>Подготовка отчёта по реализации проекта на педсовете.</p> <p>Перспективы развития проекта.</p> <p>Представление данного опыта работы на методических объединениях, семинарах, конференциях и т.д.</p>

Ожидаемый результат	<p>Для детей: обогащенные и систематизированные знания о нашем городе, его истории, культурной жизни города, достопримечательностях, расширенные представления о музеях, направленных на сохранение культуры и истории города, отражение впечатлений в продуктивных видах деятельности, творческая реализация.</p> <p>Для родителей: повышенная компетентность родителей по данной теме, избрание родителями нужных ориентиров в воспитании, укрепление родительских взаимоотношений с детьми, самореализация.</p> <p>Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов работы с детьми и родителями, самореализация.</p> <p>Для социальных партнёров: в результате совместной деятельности повысится социальная активность, профессионализм, самореализация.</p>
Новизна проекта	Создание организационно-педагогических условий в ДОУ для патриотического воспитания дошкольников при приоритетном использовании материала через организацию мини-музея.

VI. Совершенствование структуры управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольной организации, локальными актами дошкольной организации. Базисом для структуры управления являются принцип единоначалия и принцип коллегиальности. В МБДОУ «Детский сад № 9» реализована возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В частности, коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 9» являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей). Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад № 9» предполагает трех-уровневую модель управления (таблица 6).

Таблица 6

Модель управления реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад № 9»

Уровень	Ответственные	Функции
Стратегический уровень	Заведующий	Утверждение Программы развития, обеспечение условий и средств для реализации Программы развития, контроль за выполнением Программы развития.
	Общее собрание Учреждения	Утверждение Программы развития, обеспечение условий и средств для реализации Программы развития, контроль за выполнением Программы развития.
	Педагогический совет	Разработка и внедрение организационно-содержательного и научно-методического обеспечения Программы развития. Контроль за внедрением организационно-содержательного обеспечения. Организация условий для профессионального развития педагогов, в том числе посредством наставничества.
	Совет родителей (законных представителей)	Содействие и контроль за выполнением Программы развития.
Тактический уровень	Заместитель заведующего	Обеспечение условий для реализации отдельных проектов Программы развития, в том числе взаимодействие со сторонними организациями в рамках социального партнерства. Мониторинг целевых показателей Программы.
	Старшие воспитатели	Разработка методических рекомендаций в соответствии с Программой развития, работа с педагогическим коллективом. Мониторинг целевых показателей Программы.
	Педагог-психолог	Разработка модели психолого-

	(или старший воспитатель)	педагогического сопровождения для отдельных проектов Программы развития, связанных с индивидуализацией образовательного процесса и внедрением системы патриотического воспитания. Мониторинг целевых показателей Программы.
Оперативный уровень	Воспитатели	Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития. Формирование профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию.
	Педагог-психолог (или старший воспитатель)	Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития.

Для совершенствования структуры управления Программой развития предполагается:

- повышение управленческих компетенций административно-управленческого персонала;
- внедрение системы получения обратной связи от педагогического коллектива;
- создание методического объединения «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- создание группы координации образовательных инициатив, включающей родителей (законных представителей), педагогов и представителей общественности;
- создание медиаслужбы, ответственной за информационную открытость и представленность МБДОУ «Детский сад № 9» в публичном пространстве, а также за расширение и укрепление сети социальных партнерств.

VII. Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития

7.1 Общий перечень ресурсов

Реализация Программы развития предполагает обеспеченность МБДОУ «Детский сад № 9» ресурсами. Перечень ресурсов представлен в таблице 7.

Таблица 7

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития МБДОУ
«Детский сад № 9»

№	Группа ресурсов	Перечень и объем ресурсов
1	Нормативно-правовое обеспечение	Нормативно-правовая база дошкольной организации, в том числе локальные акты дошкольной организации. Доступ административно-управленческого персонала к актуальным нормативно-правовым актам в сфере дошкольного образования.
2	Научно-методическое обеспечение	Научно-исследовательская литература и методическая литература, необходимая для реализации Программы. Диагностический инструментарий.
3	Программно-методическое обеспечение	Учебно-методические комплексы дошкольного образования, программно-методические и дидактические материалы, методические материалы, необходимые для патриотического воспитания дошкольников.
4	Финансовое обеспечение	Внебюджетные средства, в объеме не ниже запланированного (см. таблица 8).
5	Материально-техническое обеспечение	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с образовательной программой. Дополнительные компоненты РППС, предусмотренные Программой развития (патриотическое воспитание и краеведческий принцип)
6	Кадровое обеспечение	Высококвалифицированный административно-управленческий и педагогический персонал. Обеспеченность кадрами не менее 80 %. Система профессионального развития педагогов.
7	Информационное обеспечение	Официальный сайт дошкольной организации. Информационные материалы в электронном и печатном виде, доступные для ознакомления.

7.2. Финансовый план Программы развития

Для успешной реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 9» необходимо финансовое обеспечение. В таблице 8 представлен финансовый план по реализации Программы развития.

Таблица 8

Объект финансирования	Внебюджетные средства (тыс. рублей)
2026 год	
Закупка методических и дидактических материалов, элементов декора для внедрения индивидуализированных платных образовательных услуг	15,0
Учебно-методический комплекс «Юный патриот» для детей от 3 до 7 лет	150,0
Дидактическое пособие «Нижегородский кремль»	8,5
Закупка детской литературы, направленной на патриотическое и духовно-нравственное воспитание	4,0
Закупка элементов, связанных с историей и культурой Нижнего Новгорода	5,0
Годовая доплата за ведение представительств МБДОУ «Детский сад № 9» в сети Интернет, работу в мессенджере и работу с сайтом	20,0
Выплаты и подарки для педагогов в рамках обновленной системы мотивации	50,0
Закупка аудио и видео аппаратуры для проведения вебинаров и онлайн-собраний (камера, микрофон с пантографом)	15,5
Раздаточный материал в рамках проведения мероприятий по направлению 7 «Обеспечение развития социального партнерства»	3,5
Обучение педагогов по программе «Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка-дошкольника в вариативной образовательной среде»	8,5
Обучение педагогов по программе «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО»	0,0
Обучение педагогов по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	5,5
ИТОГО	322,29
2027 год	
Закупка методических и дидактических материалов для новой дополнительной образовательной программы Примечание: название и направленность программы утверждаются по результатам мониторинга и анализа потребностей детей и систематического обзора научно-исследовательской литературы, проводимых в 2025 г.	25,0

Комплект «Патриотическое воспитание старших дошкольников на основе русской народной культуры»	125,0
Закупка элементов, связанных с историей и культурой Нижнего Новгорода	5,0
Годовая доплата за ведение представительств МБДОУ «Детский сад № 9» в сети Интернет, работу в мессенджере и работу с сайтом	32,0
Выплаты и подарки для педагогов в рамках обновленной системы мотивации	50,0
Раздаточный материал в рамках проведения мероприятий по направлению 7 «Обеспечение развития социального партнерства»	3,5
Обучение педагогов по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	8,5
Обучение педагогов по программе «Метод проектов как основное средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	5,5
ИТОГО	254,5
2028 год	
Закупка методических и дидактических материалов для новой дополнительной образовательной программы Примечание: название и направленность программы утверждаются по результатам мониторинга и анализа потребностей детей и систематического обзора научно-исследовательской литературы, проводимых в 2026 г.	28,0
Мультимедийный патриотический комплекс Уголок Победы	100,1
Закупка элементов, связанных с историей и культурой Нижнего Новгорода	5,0
Бизиборд настенный «Россия - гордость моя»	21,9
Годовая доплата за ведение представительств МБДОУ «Детский сад № 9» в сети Интернет, работу в мессенджере и работу с сайтом	32,5
Выплаты и подарки для педагогов в рамках обновленной системы мотивации	50,0
Раздаточный материал в рамках проведения мероприятий по направлению 7 «Обеспечение развития социального партнерства»	3,5
Обучение педагогов по программам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	10,0
ИТОГО	251,0
2029	
Закупка методических и дидактических материалов для новой дополнительной образовательной программы Примечание: название и направленность программы утверждаются по результатам мониторинга и анализа потребностей детей и систематического обзора научно-исследовательской литературы, проводимых в 2028 г.	30,0

Закупка элементов, связанных с историей и культурой Нижнего Новгорода	5,0
Комплект демонстрационных стендов и ростовых фигур посвященных Победе в Великой Отечественной войне	55,0
Годовая доплата за ведение представительств МБДОУ «Детский сад № 9» в сети Интернет, работу в мессенджере и работу с сайтом	35,0
Выплаты и подарки для педагогов в рамках обновленной системы мотивации	60,0
Раздаточный материал в рамках проведения мероприятий по направлению 7 «Обеспечение развития социального партнерства»	3,5
Обучение педагогов по программам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	10,0
ИТОГО	198,5

VIII. Ожидаемые результаты и критерии результативности

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9» предполагает достижение в течение 5 лет (с 2026 по 2030 гг.) 20 результатов по 7 направлениям. Каждый ожидаемый результат имеет отдельные измеряемые целевыми показателями, позволяющие отслеживать динамику реализации Программы развития. Перечень целевых показателей представлен в таблице 9 (ответственные за проведение специалисты МБДОУ).

Таблица 9

Показатели эффективности Программы развития МБДОУ «Детский сад № 9»

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Значения целевых показателей			
			2027	2028	2029	2030
1	Повышение качества дошкольного образования посредством его индивидуализации через совершенствование системы мониторинга развития детей и выявление их индивидуальных потребностей, разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.					
1.1	Процент детей от общего числа воспитанников, в отношении которых разработаны ИОМ	%	60	60	70	90
1.2	Процент детей от общего числа воспитанников, в отношении которых проведена диагностика индивидуальных склонностей, способностей и предпочтений	%	60	80	100	100
2	Повышение качества дошкольного образования посредством модернизации существующих дополнительных образовательных программ, их обновления с учетом инновационных педагогических технологий и научных разработок.					
2.1	Оценка качества дополнительных образовательных программ родителями воспитанников	%	70	75	80	95
2.2	Процент обновленных дополнительных образовательных программ	%	40	60	75	100
2.3	Количество разработанных дополнительных образовательных программ	единиц	0	1	1	1
3	Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения в педагогический процесс инновационных методов и педагогических технологий работы с детьми.					
3.1	Оценка качества	%	80	85	90	95

	дошкольного образования родителями воспитанников					
3.2	Количество внедренных инновационных методов и технологий	единиц	2	2	2	2
4	Привлечение дополнительного финансового обеспечения дошкольной организации посредством повышения качества и востребованности платных образовательных и дополнительных услуг					
4.1	Объем поступаемых средств в процентном соотношении от текущего объема средств, поступаемых от платных образовательных услуг	%	110	120	130	150
5	Разработка и внедрение маркетинговой стратегии, способствующей повышению узнаваемости дошкольной организации, доверия к ней и востребованности, в том числе платных образовательных услуг.					
5.1	Рост востребованности платных образовательных услуг	%	10	15	35	50
5.2	Разработка брендбука и приведение имиджа ДОО в соответствие с ним	%	15	30	60	100
6	Внедрение дополнительных, платных образовательных услуг, соответствующих, а) интересам и потребностям детей, б) патриотической направленности деятельности дошкольной организации.					
6.1	Количество внедренных дополнительных платных образовательных услуг (индивидуализированных)	единиц	3	5	1	1
6.2	Количество внедренных дополнительных платных образовательных услуг (патриотической направленности)	единиц	1	1	1	1
7	Модернизация РППС детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие.					
7.1	Создание и наполнение уголка патриотического воспитания	%	20	40	70	100
7.2	Закупка элементов, связанных с патриотическим и духовно-нравственным воспитанием	единиц (комплектов)	1	1	1	1
8	Модернизация РППС с учетом краеведческого принципа.					
8.1	Создание и наполнение краеведческого уголка	%	20	40	70	100

8.2	Закупка элементов, связанных с историей и культурой Нижнего Новгорода	единиц	5	4	4	4
9	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации.					
9.1	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	человек	19	19	19	19
9.2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (помимо курсов по патриотическому воспитанию)	%	100	100	100	100
10	Обеспечение сформированности профессиональной готовности педагогов дошкольной организации к патриотическому воспитанию дошкольников.					
10.1	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по патриотическому воспитанию дошкольников	человек	20	40	75	100
10.2	Доля педагогов с высоким уровнем профессиональной готовности к патриотическому воспитанию по результатам диагностики	%	50	70	85	100
11	Повышение вовлеченности и результативности деятельности педагогов через внедрение системы мотивации.					
11.1	Доля педагогов, охваченных нематериальными формами мотивации	%	20	40	75	100
11.2	Доля педагогов, охваченных материальными формами мотивации	%	20	40	75	100
12	Организационно-методическое и нормативное закрепление целостной системы патриотического воспитания детей в дошкольной организации.					
12.1	Разработка Положения о патриотическом воспитании в дошкольной организации	да / нет	да	—	—	—
12.2	Разработка методической системы патриотического	да / нет	да	—	—	—

	воспитания в дошкольной организации					
13	Повышение вовлеченности родителей и семей воспитанников в мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием					
13.1	Доля семей воспитанников, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности	%	50	60	70	80
13.2	Оценка родителями (законными представителями) качества проводимых мероприятий	%	70	80	80	95
14	Повышение уровня развития гражданско-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста					
14.1	Доля детей старшего дошкольного возраста с высоким уровнем гражданско-патриотического воспитания по результатам диагностики	%	40	55	65	80
15	Увеличение совместных с государственными, муниципальными и частными организациями проектов и мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию					
15.1	Количество ежегодных совместных мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию	единиц	0	1	2	2
16	Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 9» в цифровом пространстве посредством модернизации официального сайта и активного обновления					
16.1	Показатель модернизации официального сайта	%	40	60	80	100
16.2	Количество публикаций на сайте	единиц	6	12	20	24
17	Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 9» в цифровом пространстве посредством ведения представительств в социальных сетях, таких как Вконтакте.					
17.1	Создание представительства и количество публикаций в Вконтакте	единиц	8	12	24	24

17.2	Создание представительства и количество публикаций в Дзен	единиц	8	12	24	24
17.3	Создание представительства и количество видеоматериалов на Rutube	единиц	4	4	6	8
18	Повышение информационной открытости и развитие социального партнерства посредством проведения открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников					
18.1	Количество проведенных открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников с размещением на Rutube	единиц	2	4	4	6
18.2	Количество приглашенных спикеров	человек	1	2	2	2
19	Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 9» с семьями воспитанников посредством проведения индивидуальных встреч, круглых столов, совместных мероприятий.					
19.1	Доля родителей (законных представителей), с которыми были проведены индивидуальные беседы	%	20	40	60	100
19.2	Показатель посещаемости родителями (законными представителями) групповых мероприятий	%	40	60	75	90
20	Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 9» с другими организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, занимающимися патриотическим воспитанием детей и молодежи.					
20.1	Количество партнеров из числа государственных и муниципальных организаций	единиц	1	2	3	5
20.2	Количество партнеров из числа частных организаций (коммерческих и некоммерческих)	единиц	0	2	4	6

IX. Система контроля

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9» предполагает наличие внутреннего и внешнего контроля (таблица 10).

Таблица 10

Система контроля реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 9»

Тип контроля	Вид контроля	Ответственное лицо
Внутренний контроль	Оперативный контроль	Заместитель заведующего, старшие воспитатели.
	Годовой контроль	Заведующий Общее собрание Учреждения Педагогический совет
	Итоговый контроль	Заведующий Общее собрание Учреждения Педагогический совет
	Взаимоконтроль и самоконтроль	Педагогический коллектив. Административно-управленческий персонал.
Внешний контроль	Контроль со стороны родителей (законных представителей)	Инициативные группы родителей (законных представителей)
	Контроль со стороны общественности	Общество посредством официального сайта, представительств в социальных сетях, публикациях в СМИ.

Обозначенные виды контроля направлены на отслеживание (мониторинг) эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 9». Результаты контроля могут быть применены для своевременной корректировки Программы развития с ориентацией на её миссию, ценности, принципы, задачи и целевые показатели. Формирование отчетов по мониторингу реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 9» осуществляется без привлечения к данной работе педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы.