

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №9»

(протокол от 08.04 2024 г. № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад №9»



Л.М. Волкова

08 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №9»  
за 2023 год**

г. Нижний Новгород

2024

Самообследование в учреждении проводилось на основании приказа заведующего от 20.02.2024г. № 14/1 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 9» за 2023 календарный год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Информационно-аналитическая справка  
о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении  
«Детский сад № 9»**

Муниципальное образование	<b>город Нижний Новгород</b>
1. Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад № 9»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Год основания	1968
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Юридический и фактический адрес	603000, город Нижний Новгород, ул. Минина, дом 3в
Телефон/факс:	8 (831) 439-09-98
Руководитель ДОО	Заведующий Трухина Э.Н.
Электронный адрес	ds9_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	<a href="http://mdoy.pro/nn9">mdoy.pro/nn9</a>
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет
Режим работы	МБДОУ «Детский сад № 9» работает по

	<p>пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>
<p>2. Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО</p>	
<p>Количество и направленность групп</p>	<p>Всего функционирует групп: 6, из них: 6 групп общеразвивающей направленности полного дня (12 ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей: раннего возраста – 2, дошкольного возраста – 4.</p>
<p>Наличие специалистов</p>	<p>Музыкальный руководитель – 1</p>
<p>Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада</p>	<p>Кабинет заведующего – 1  Кабинет заведующего хозяйством – 1  Кабинет методический – 1  Прачечная – 1  Пищеблок – 1  Музыкально-физкультурный зал – 1  Кабинет специалистов – 1  Медицинский кабинет – 1</p>
<p>Наличие дополнительных площадей на участке детского сада</p>	<p>Игровые площадки – 6  Цветник – 6</p>
<p>Наличие специализированного оборудования</p>	<p>Мультимедийный проектор – 1  Экран для мультимедийного проектора – 1  Беспроводной микрофон – 2  Акустическая система - 1  Компьютер – 3  Ноутбук – 3  Принтер - 1  МФУ – 3  Фортепиано – 2  Музыкальный центр – 1  Магнитофоны – 6  Интерактивная панель – 3</p>

	Стол для песочной анимации - 2
Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 13 педагогов. В штате ведут педагогическую деятельность 11 педагогов с педагогическим образованием.	
Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.	
Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет 95%.	
Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по городу Нижний Новгород.	
В течение последних двух лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.	
В деятельности Учреждения нарушений законодательства в сфере образования не имеется.	
Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за последний год отсутствуют.	

### Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Устав ОУ	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.09.2015 № 2156
2.	Лицензия на образовательную деятельность	Выдана министерством образования и науки Нижегородской области, регистрационный № ЛО35-01281-52/00212098 от 20.02.2016
3.	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	<b>Федеральные:</b> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от

	<p>17.10.2013 № 1155</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022 №10280</li><li>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li><li>-Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».</li><li>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.</li><li>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</li><li>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил</li></ul>
--	---

		<p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)</p> <p><b>Региональные:</b></p> <p>- Постановление администрации города Нижнего Новгорода №1012 от 22.02.2023 «О внесении изменений в постановление Администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 №341 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера»</p> <p>- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 06.07.2023 №4480 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением</p>
--	--	---

	<p>«Детский сад №9»  <b>Образовательного учреждения:</b>          Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.</p>
--	--

**В МБДОУ «Детский сад № 9» разработаны и утверждены следующие локальные акты:**

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 9» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 9»
- Положение о проведении самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 9»

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

### **Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2024 года.

В процессе самообследования проводилось:

#### **1. Оценка**

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержание качества подготовки воспитанников
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году было заключено соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и присвоен статус Сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду»

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

**Дополнительное образование** С 02.10.2023 в МБДОУ «Детский сад №9» в 2023 году на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 06. 07.2023 №4480 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных

программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №9» запущена в работу реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Источник финансирования: внебюджет.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				_____	_____		
1	Здоровенок						
1.1	Здоровенок 3-4 года	очная	3-4 года	2023	10	—	10
1.2	Здоровенок 4-5 лет	очная	4 -5 лет	2023	7	—	7
1.3	Здоровенок 5–6 лет	очная	5– 6 лет	2023	3	—	3
1.4	Здоровенок 6-7 лет	очная	6 -7 лет	2023	—	—	—
2	Волшебная кисточка						
2.1	Волшебная кисточка	очная	3-4 года	2023	10	—	10
2.2	Волшебная кисточка	очная	4 -5 лет	2023	6	—	6
2.3	Волшебная кисточка	очная	5– 6 лет	2023	5	—	5
2.4	Волшебная кисточка	очная	6 -7 лет	2023	—	—	—
2	Школа Знайки 3-7						
2.1	Школа Знайки	очная	4 -5 лет	2023	13	—	13
2.2	Школа Знайки	очная	5– 6 лет	2023	11	—	11
2.3	Школа Знайки	очная	6 -7 лет	2023	10	—	10

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий.

МБДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В течение 2023 года прошли заседания общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы по определению основных направлений развития учреждения в новом учебном году, принимались локальные нормативные акты, регулирующие работу всех членов трудового коллектива:

В мае 2023 г. на Общем собрании был заслушан публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 9», было принято решение принять данный доклад и разместить текст доклада на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

В сентябре было организовано Общее собрание с целью обсуждения актуальных вопросов административной работы: усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, актуализация знаний по правилам внутреннего трудового распорядка, обсуждение и принятие Положения об общем собрании работников ДОУ, принят план заседаний Общего собрания на 2023-2024 учебный год.

В течение 2023 года были организованы заседания Педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

В марте прошло заседание Педагогического совета «Анализ системы работы воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» с целью оценки умения воспитателей ДОО строить работу по нравственно-патриотическому воспитанию.

В мае 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год», на котором были проанализированы итоги мониторинга по усвоению основной образовательной программы обучающимися, выявлены затруднения педагогов и даны необходимые рекомендации, а также проанализированы материальные условия, созданные для развития детей в ДОО.

В августе состоялось заседание Педагогического совета на тему «Основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год». На данном заседании были рассмотрены вопросы: об итогах летней оздоровительной работы за 2023 год; о внедрении Образовательной программы ДО в работу МБДОУ; о перспективах работы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году и решениях районной августовской конференции работников образования. Был утвержден план работы МБДОУ «Детский сад № 9» на 2023-2024 учебный год. Были приняты решения по следующим вопросам: об аттестации педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году; об организации мониторинга в ДОУ в 2023 – 2024 учебном году.

В декабре 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета на тему: «Инновационная площадка... Что это? Зачем?» о присвоении статуса Сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду».

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 9» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

При реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9» (ООП) проводился учет результатов освоения ООП в рамках педагогической диагностики.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2023 году. В

среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения ООП составил в 2022-2023 учебном году:

- показатель «сформирован» – 79%,
- показатель «частично сформирован» – 20 %,
- показатель «находится в «точке роста» – 1 %.

Общая динамика освоения ООП воспитанниками носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития; показатели, находящиеся в стадии формирования, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей, находящихся в «точке роста».

Анализ освоения образовательных областей показал, что все выпускники в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Навыки, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно – мотивационный, психофизиологический компоненты), полностью сформированы. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

Выпускники ДОО успешно поступили в общеобразовательные школы Нижегородского района г. Н. Новгорода.

В 2023 учебном году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9» активно участвовали в творческих и интеллектуальных районных мероприятиях, а также во всероссийских

#### **Участие коллектива детей и сотрудников ДОО в конкурсах и фестивалях в 2023 году**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г. «Великий подвиг»	Диплом I место
2	Участие в международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет»	Сертификат
3	Всероссийский онлайн-конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Диплом I место
4	Всероссийский онлайн-конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОО»	Диплом I место

5	Региональная научно-практическая конференция «Бережливые технологии в образовании: теория и практика»	Сертификат
6	Всероссийский онлайн-конкурс «Сохраним природу – сохраним планету»	Диплом I место
8	Всероссийский онлайн-конкурс «Моя семья – моя родословная»	Диплом I место
9	Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки»	участие
10	Всероссийский онлайн-конкурс «Как я провел лето»	Диплом I место
11	Всероссийский онлайн-конкурс «С чего начинается Родина...»	Диплом I место

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых

С 02.10.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году воспитатели детского сада прошли обучение по программе «Внедрение бережливых технологий в образовательную организацию» в дистанционном формате в объеме 72 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы внедрения бережливых технологий в дошкольную организацию, которая утверждена 10.01.2024г. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга в августе 2024 года.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли – 15 педагогов, из них 12 воспитателей, 2 специалиста, 1 старший воспитатель. На 31.12.2023 года в ДОУ высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, 5 воспитателей не имеет категории в связи с тем, что стаж работы в ДОУ не достигает 2-х лет.

	Кол -во	Квалификационная категория			Образование		
		высша я	перва я	СЗД	высшее	среднее профессиональ ное	среднее
Старший воспитатель	1		1		1		
Воспитател ь	12		7		3	9	
Музыкальн ый руководите ль	1	1			1		
Инструктор по физической культуре	1		1				

Стаж педагогической работы до 5 лет имеет 3 педагога, до 20 лет – 5 педагогов, свыше 20 лет – 6 педагогов.

100% педагогического коллектива владеют навыками работы с персональным компьютером.

К 2023 году все педагоги ДОО повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО,

В целом в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию.

Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов Волковой Л.М., Коротковой И.В., Ирхиной Г.А., Умриловой М.А., Вакиной О.А. транслируется в публикациях на различных образовательных порталах. Лучший опыт работы педагогов представлен на районных методических мероприятиях. Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДОО стабильно высок.

В 2023 году приняли на работу 2 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрывать» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДОО стабильно высок.

**Призовые места в профессиональных конкурсах педагогов МБДОУ  
«Детский сад № 9»**

1	Умрилова Мария Алексеевна	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Диплом за I место 2023 г.
2	Вакина Ольга Александровна	Всероссийский конкурс работников образования «Мое творчество»	Диплом за I место 2023 г.
3	Вакина Ольга Александровна	Всероссийский конкурс для детей и воспитателей «Навстречу солнцу»	Диплом за I место 2023 г.
4	Ирхина Гузал Агзамовна	Всероссийский конкурс «Навстречу солнцу»	Диплом за I место 2023 г.
5	Вакина Ольга Александровна	Международный конкурс интернет-проекта дистанционных конкурсов «Синяя птица»	Сертификат победителя 2 степени 2023 г.

Анализ кадрового состава позволил выделить следующие проблемы:

- опытные педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, авторских программ, размещения материалов из опыта работы в профессиональном сообществе в сети Интернет, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Пути решения проблемы:**

- создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

Вывод: таким образом, методическое пространство учреждения, района, региона создает благоприятные условия для формирования и повышения профессиональной активности, педагогического мастерства педагогов.

Качество кадрового обеспечения находится на достаточном уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются современные программы, технологии, методические пособия.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

Обеспеченность методической литературой составляет 100 %, оснащенность наглядными пособиями – 100 %.

Необходимо запланировать на 2024 учебный год следующие мероприятия:

- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;
- пополнить детскую литературу;
- закупить технические средства обучения.

Вывод: В МБДОУ есть все необходимое учебно-методическое обеспечение для успешного освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО, которое ежегодно пополняется и обновляется.

### **Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

№	Содержание показателя	обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой на 100%
2	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя»,

		«Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».
3	Обеспеченность обучающихся наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 97 %
4	Детская литература	Хрестоматии по возрастам, художественная и познавательная литература, сказки, рассказы
5	Наличие технических средств обучения	Ноутбук – 3 Компьютер - 2 Интерактивная панель – 3 Мультимедийный проектор - 1

В МБДОУ «Детский сад № 9» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению:

- консультационная помощь в поиске и выборе информации,
- информация о составе библиотечного фонда учреждения,
- временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Информационное обеспечение ДОО пополнилось в 2023 году новым техническими средствами, которые позволяют работать с интернет-ресурсами, текстовыми и графическими редакторами, фото- и видеоматериалами.

**Вывод:** библиотечно – информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности и реализации

ООП. В 2024 году необходимо продолжать обновлять и пополнять библиотеку МБДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2023 году было закуплено оборудование в кабинет дополнительного образования.

В рамках участия в проекте «Бережливая инициатива» на средства гранта, полученного в результате победы был установлен пароконвектомат на кухню.

В 2023 году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем по образовательным областям.

В МБДОУ имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 2 (2 подключены к сети Интернет)
- ноутбук – 3 (2 подключены к сети Интернет)
- мультимедийный проектор – 1
- музыкальный центр – 1
- магнитофон – 4
- интерактивная панель – 3
- акустическая система – 1

В МБДОУ “Детский сад № 9” есть все необходимое для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса:

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-спортивный зал оснащен различным спортивным оборудованием, снарядами, мягкими модулями, индивидуальными ковриками, фортепиано, музыкальным центром, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений;</li> <li>- прогулочные участки оснащены спортивными комплексами и спортивным оборудованием для развития основных видов движений;</li> <li>- физкультурно-оздоровительные центры (во всех возрастных группах) оснащены спортивным оборудованием для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений, атрибутами к подвижным и спортивным играм, нетрадиционным физкультурным оборудованием, дидактическими играми, иллюстрациями, плакатами, тематическими альбомами, направленными на формирование здорового образа жизни;</li> <li>- медицинский кабинет оснащен компьютером, термометром, весами, ростомером, литературой медицинского содержания;</li> <li>- процедурный кабинет оснащен медицинским оборудованием, холодильником, инструментами, медикаментами для формирования аптечек неотложной помощи воспитанникам и пр.;</li> <li>- методический кабинет оснащен плакатами, демонстрационным материалом, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Физическое развитие».</li> </ul>

	<p>Все групповые и спальные помещения, зал оснащены бактерицидными лампами.</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-спортивный зал оснащен музыкальными инструментами (фортепиано), музыкальным центром, фонотекой, микрофонами, световой установкой, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, игрушками, иллюстративным материалом, портретами композиторов, различными видами театра, ширмами, атрибутами для танцев и театрализованной деятельности (декорации, детские костюмы);</li> <li>- художественно-творческие центры (во всех возрастных группах) оснащены предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, мольбертами, восковыми досками, изобразительным материалом (в соответствии с возрастными требованиями), репродукциями картин известных художников, портретами художников, дидактическими играми, образцами, алгоритмами создания изобразительных работ;</li> <li>- центры строительно-конструктивных игр (во всех возрастных группах) оснащены напольными и настольными строительными материалами; разными видами конструкторов (в соответствии с возрастными требованиями), мягкими строительно - игровыми модулями, схемами и моделями для всех видов конструкторов (в старшем дошкольном возрасте), иллюстрациями отдельных построек, макетами, напольными и настольными покрытиями с изображением дорог, перекрестков, дорожными знаками, различными видами транспорта;</li> <li>- музыкально-театрализованные центры (во всех возрастных группах) оснащены магнитофонами, фонотекой, детскими музыкальными инструментами,</li> </ul>

	<p>музыкальными игрушками, альбомами, иллюстрациями музыкальных инструментов, портретами композиторов (в старшем дошкольном возрасте), музыкально-дидактическими играми, ширмами, разными видами театров (в соответствии с возрастными требованиями), материалами декорации, элементами костюмов;</p> <p>- методический кабинет оснащен предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, скульптурой малых форм, демонстрационным материалом, тематическими альбомами, репродукциями картин, портретами художников, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>- познавательно-исследовательские центры (во всех возрастных группах) оснащены развивающими игрушками, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом по формированию сенсорной культуры и развитию элементарных математических представлений, моделями, различными картами, глобусом (в старшем дошкольном возрасте);</p> <p>        уголки экспериментирования (во всех возрастных группах) оснащены столами для экспериментирования, материалами для проведения опытно-исследовательской деятельности (приборы-помощники, технический и медицинский материал, природный и бросовый материал, разные виды бумаги, красители, прочие материалы), материалы для измерения, различные коллекции;</p> <p>- центры ознакомления с природой (во всех возрастных группах) оснащены календарями природы, комнатными растениями (в соответствии с возрастными требованиями), макетами различных климатических зон, экосистем, дидактическими играми,</p>

	<p>литературой природоведческого содержания, муляжами овощей и фруктов, тематическими наборами картинок, тематическими альбомами, инвентарем для трудовой деятельности, паспортами растений, схемами ухода за ними, гербариями (в старшем дошкольном возрасте);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственно-патриотические центры в группах оснащены макетом Нижегородского Кремля, литературой о Нижнем Новгороде, его достопримечательностях, символикой России, предметами народного декоративно-прикладного искусства, предметами народного быта, куклами в национальных костюмах, демонстрационным материалом краеведческого характера;</li> <li>- методический кабинет оснащен геральдикой и символикой Нижнего Новгорода, России, различными видами карт, картин, иллюстраций, плакатов, тематических альбомов познавательного содержания, материалом для экспериментальной деятельности, демонстрационным материалом по разным темам, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Познавательное развитие».</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- центры развития речи (во всех возрастных группах) оснащены дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом на развитие всех сторон речи (грамматический строй, звуковая культура речи, связная речь, лексика), сюжетными картинками, предметными картинками по темам, игрушками, шнуровками, ковриками для развития мелкой моторики (в младшем и среднем дошкольном возрасте), схемами для составления рассказов, настенными русскими алфавитами, кассами букв (в старшем дошкольном возрасте);</li> <li>- центр книги (во всех возрастных группах) оснащен детской художественной литературой в соответствии с возрастными</li> </ul>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>требованиями (русское народное творчество, фольклор народов мира, произведения русской классической, современной русской и зарубежной литературы, энциклопедии), наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, аудио и видео записями сказок, детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет оснащен библиотекой детской художественной литературы, наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, медиатекой детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей, демонстрационным материалом, дидактическими играми для развития всех сторон речи, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Речевое развитие».</li> <li>- игровые центры во всех возрастных группах оснащены мебелью, игрушками – персонажами, игрушками-предметами оперирования, предметами – заместителями, механическими игрушками, макетами игрового пространства для сюжетно-ролевых и режиссерских игр в соответствии с возрастными требованиями;</li> <li>- социокультурные уголки в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста оснащены разнообразными альбомами, игровыми пособиями, сюжетными картинками, дидактическими играми, направленными на развитие социальной и эмоциональной сферы у воспитанников, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;</li> <li>- уголки уединения во всех возрастных группах оснащены мягким диванчиком или креслами, мягкими игрушками;</li> <li>- нравственно-патриотические уголки в группах оснащены предметами русского</li> </ul>
---	--

	<p>быта, макетами русской избы, куклами в национальных костюмах, макетом Нижегородского Кремля, литературой о Нижнем Новгороде, его достопримечательностях, детской и методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;</p> <p>- методический кабинет оснащен игрушками, картинами, иллюстрациями, плакатами, демонстрационным материалом на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, комплексом модулей «Правила дорожного движения», методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</p>
--	--

Групповые комнаты, физкультурно-музыкальный зал, оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая среда Учреждения отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию творчества детей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована, как

культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Вывод: материально – технические условия МБДОУ “Детский сад № 9” соответствуют требованиями СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 04.04.2023 № 16, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;
- психолого – педагогические, материально – технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДО;
- деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг остается на высоком уровне.

Проследив состояние образовательного процесса в ДОО за предыдущие годы, выявив сильные стороны содержания образования, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и

стабильного функционирования образовательной системы учреждения. Основные цели и задачи развития формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем, перспектив, запросов родителей.

В связи с этим коллективом ДОО намечено постепенное обновление образовательной системы в детском саду:

- В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов в рамках применения современных инновационных технологий работы с дошкольниками, повышения профессиональной квалификации воспитателей.

- В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения детской художественной литературы, игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами обучения для организации образовательного процесса.

- Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых современных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

Таким образом, усилия педагогического коллектива необходимо направить на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения современных технологий, обогащение развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели предполагает полное обновление всего ДОО, всех его подсистем и элементов, а значит затрагивает:

- организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса,
- ресурсное обеспечение (кадры, среда, социум, материальная база, информационное обеспечение),
- управление инновационным развитием,
- организационно-педагогическую структуру,
- систему мониторинга по реализации Программы.

Для достижения данной цели определен ряд задач на 2024 год:

- обеспечить организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- повысить качество воспитательно-образовательного процесса на основе повышения эффективности использования инновационных технологий, ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечить профессиональную подготовку и переподготовку педагогических кадров, повышение их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- выстроить работу с кадрами на основе индивидуально-дифференцированного подхода, с использованием новых форм организации работы всех участников образовательного процесса, разработать систему организации методической поддержки в области повышения ИКТ – компетентности педагогов, активизировать движение наставничества в ДОУ;
- обеспечение стабильного функционирования системы преемственности МБДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи с целью создания комфортных условий развития ребенка;
- динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями обучающихся и их родителей;
- создание единого социально-психолого-педагогического пространства ДОУ – семья – школа, обеспечение участия родителей и педагогов школы в образовательном процессе через активные формы взаимодействия.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	47 человек

	до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/35,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 64,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/66,7 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/78,6 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/21,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ человек/ 42,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	14 человек/ 100 %

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность всего/ в расчете на одного воспитанника	1077,2 кв.м/6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Вывод:**

В целом результаты работы за 2023 год можно признать удовлетворительными.

Результаты самообследования деятельности ДОО за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП:

- вся деятельность МБДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка-дошкольника; воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования;
- дети принимают активное участие в различных городских и районных мероприятиях: конкурсах, выставках, викторинах;
- в ДОО соблюдается баланс учебной нагрузки и досуговой деятельности; коллективом созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение);
- образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей;
- уровень материально-технического оснащения ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО;
- 97 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

Таким образом, в ДОО проведена серьезная работа по реализации основной образовательной программы, осуществлен переход на ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

33 ( *тридцать три* ) листов  
цифрами *тридцать три* прописью

Должность: и. о. заведующего

Подпись: *В.М.* /Волкова Л.М./  
М.П.

