

## ПРОГУЛКА 7

Наблюдение за осенними работами на огороде.

Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Ход наблюдения:

Дуют ветры буйные,  
Ходят тучи темные,  
Не видать в них света белого,  
Не видать в них солнца красного.

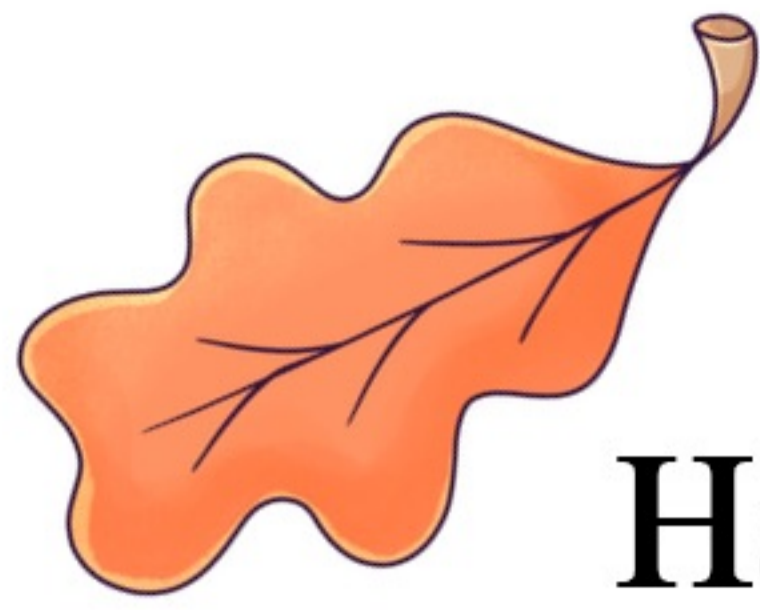
Воспитатель задает детям вопросы:

- Как изменились погода, природа?
- Что изменилось в огороде?
- Когда наступают холода, как вы одеваетесь?
- Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?

Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.



Материал только для личного пользования! Любое  
коммерческое использование запрещено! Любое  
Распространение материала запрещено!  
Автор @learning\_tam Анастасия Стародубцеваа



## ПРОГУЛКА 8

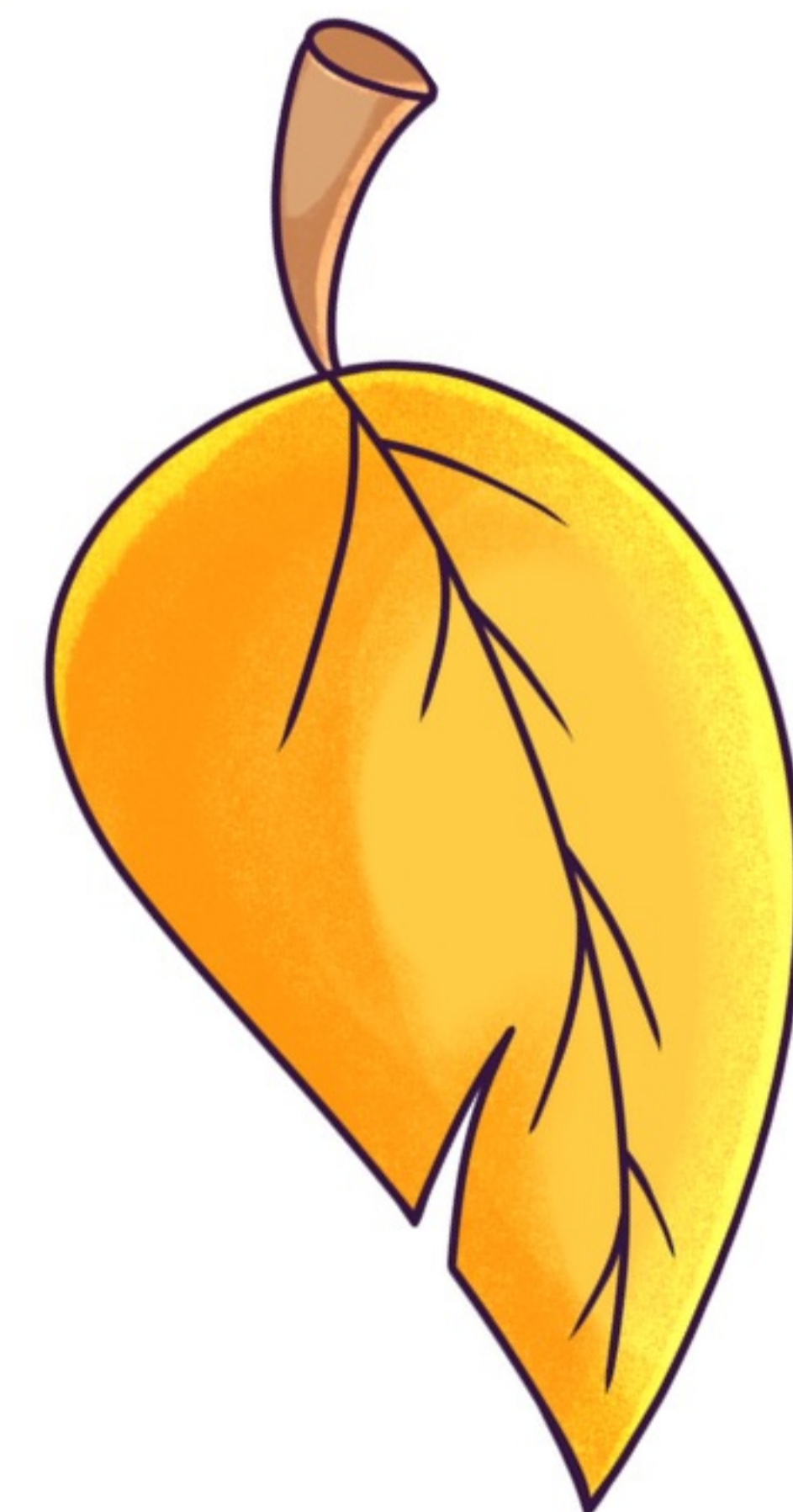
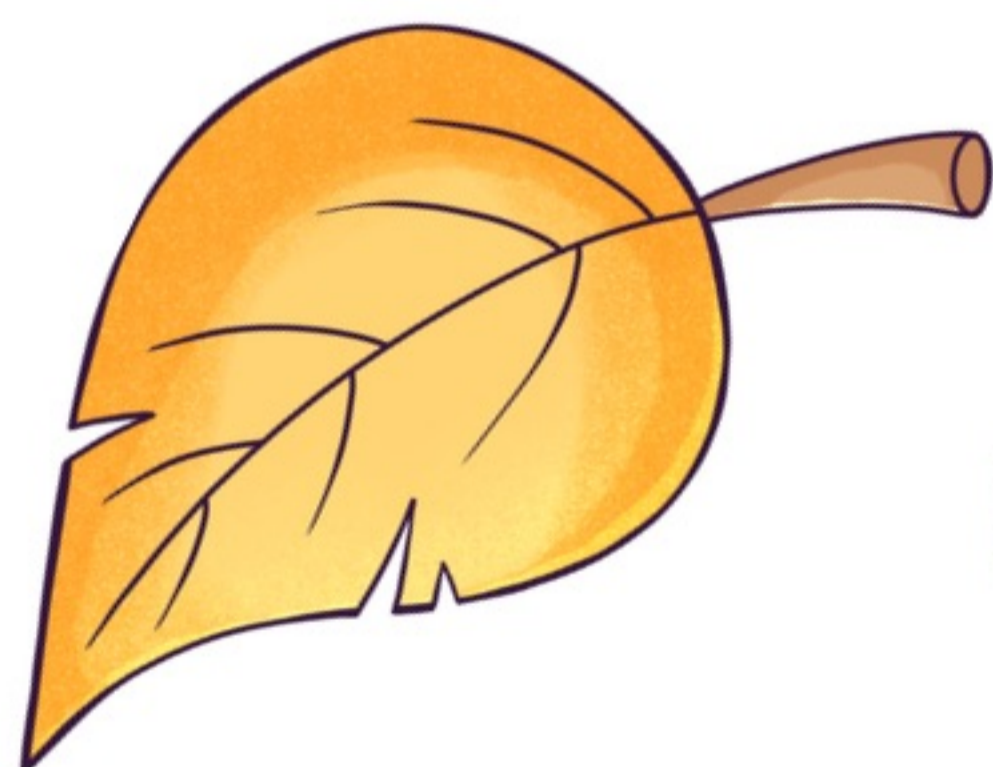
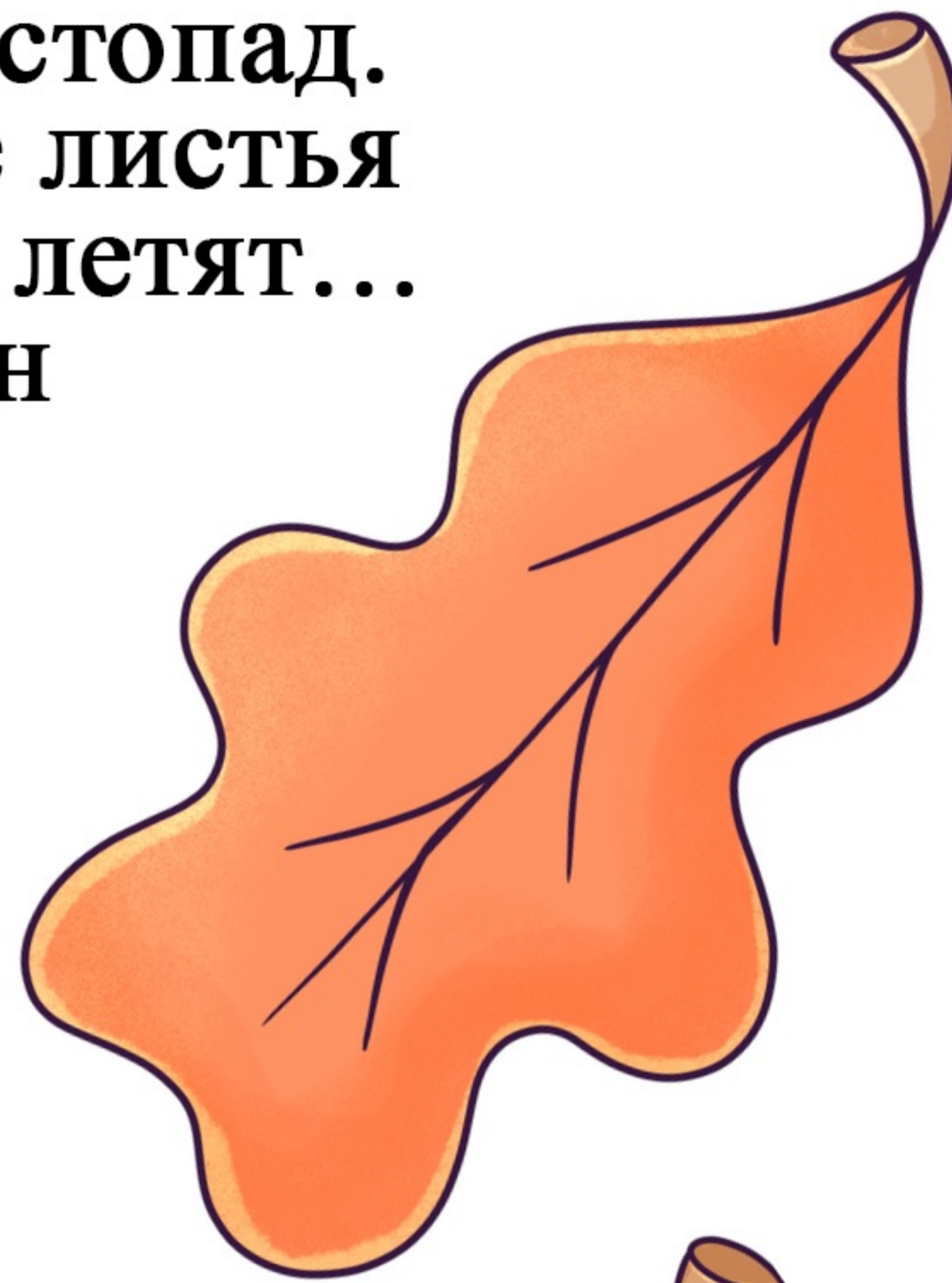


Наблюдение за осенними листьями.

**Цель:** показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие – «листопад».

**Ход наблюдения:** Какое время года наступило? Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными. Поэтому осень называется золотой. Понаблюдать, как листья медленно кружатся в воздухе, падают на землю. Уточнить, что листья легкие, поэтому летят медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю – это листопад.

Падают, падают листья –  
В нашем саду листопад.  
Желтые, красные листья  
По ветру вьются, летят...  
М. Ивенсен



## **ПРОГУЛКА 5**

**Наблюдение за увядающими цветами.**

**Цель: учить замечать изменения в неживой природе, происходящие на земле.  
Активизировать словарь детей.**

**Ход наблюдения: продолжать рассматривать цветы на клумбах. Обратит внимание, что некоторые цветы завяли, отцвели (мы их убираем, а другие начинают только цвести, это осенние цветы.**

**Осень наступила, высохли цветы,  
И глядят уныло голые кусты.  
Вянет и желтеет травка на лугах,  
Только зеленеет озимь на полях.  
А Плещеев**



**Материал только для личного пользования! Любое  
коммерческое использование запрещено! Любое  
Распространение материала запрещено!  
Автор @learning\_tam Анастасия Стародубцеваа**

## ПРОГУЛКА 6

Наблюдение за насекомыми.

Цель: познакомить детей с жизнью насекомых осенью. Развивать любознательность, память.

Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Куда они исчезли? Напомнить детям, что насекомые осенью прячутся в щели домов, в норки, под опавшими листьями, потому, что на улице стало холодно. Они там спят до весны, тревожить их нельзя, они могут погибнуть.

На вид, конечно, мелковаты,  
Но все, что можно, тащат в дом.  
Ребята наши – муравьята,  
Вся жизнь их связана с трудом.  
Л. Гулыга.



Материал только для личного пользования! Любое  
коммерческое использование запрещено! Любое  
Распространение материала запрещено!  
Автор @learning\_tam Анастасия Стародубцеваа

## ПРОГУЛКА 4

Наблюдение за сорокой.

Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.

Ход наблюдения:

Воспитатель задает детям вопросы:

- Как выглядит сорока?
- Чем она питается?
- Как стрекочет?

Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.

Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.



## **ПРОГУЛКА 2**

**Цели:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.

**Ход наблюдения:**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Чем все воробьи похожи друг на друга?
- В чем их различие?
- Чем питаются воробьи?

Одни воробьи побольше, другие — поменьше.  
Одни более светлой окраски, другие темнее,  
одни нахальные, смелые, другие осторожные.

Воробей по лужице  
Прыгает и кружится,  
Перышки взъерошены,  
Хвостик распустил.



Материал только для личного пользования! Любое  
коммерческое использование запрещено! Любое  
Распространение материала запрещено!  
Автор @learning\_tam Анастасия Стародубцеваа

## ПРОГУЛКА 3

Наблюдение за состоянием погоды.  
Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями

Ход наблюдения:

Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара.

Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое небо во время тумана?
- Как вам дышится?
- Какой воздух — влажный или сухой?
- Густой ли туман?
- Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?



Материал только для личного пользования! Любое коммерческое использование запрещено! Любое распространение материала запрещено!  
Автор @learning\_mat Анастасия Стародубцеваа

# ПРОГУЛКА 1

Наблюдение за березой.

Цели: продолжать знакомить с березой;  
воспитывать бережное отношение к дереву как  
живому объекту природы.

Ход наблюдения:

Воспитатель подводит детей к березе для  
беседы.

- Какое это дерево?

- Покажите ветки. Какие они — толстые или  
тонкие? Какого цвета?

Погладьте ствол березы.

- Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)

- Какой по цвету? (Уточнить, что только у  
березы такой черно-белый ствол.)

- Какие изменения произошли с березой?

- Куда подевались листочки с дерева? Их много  
или мало?

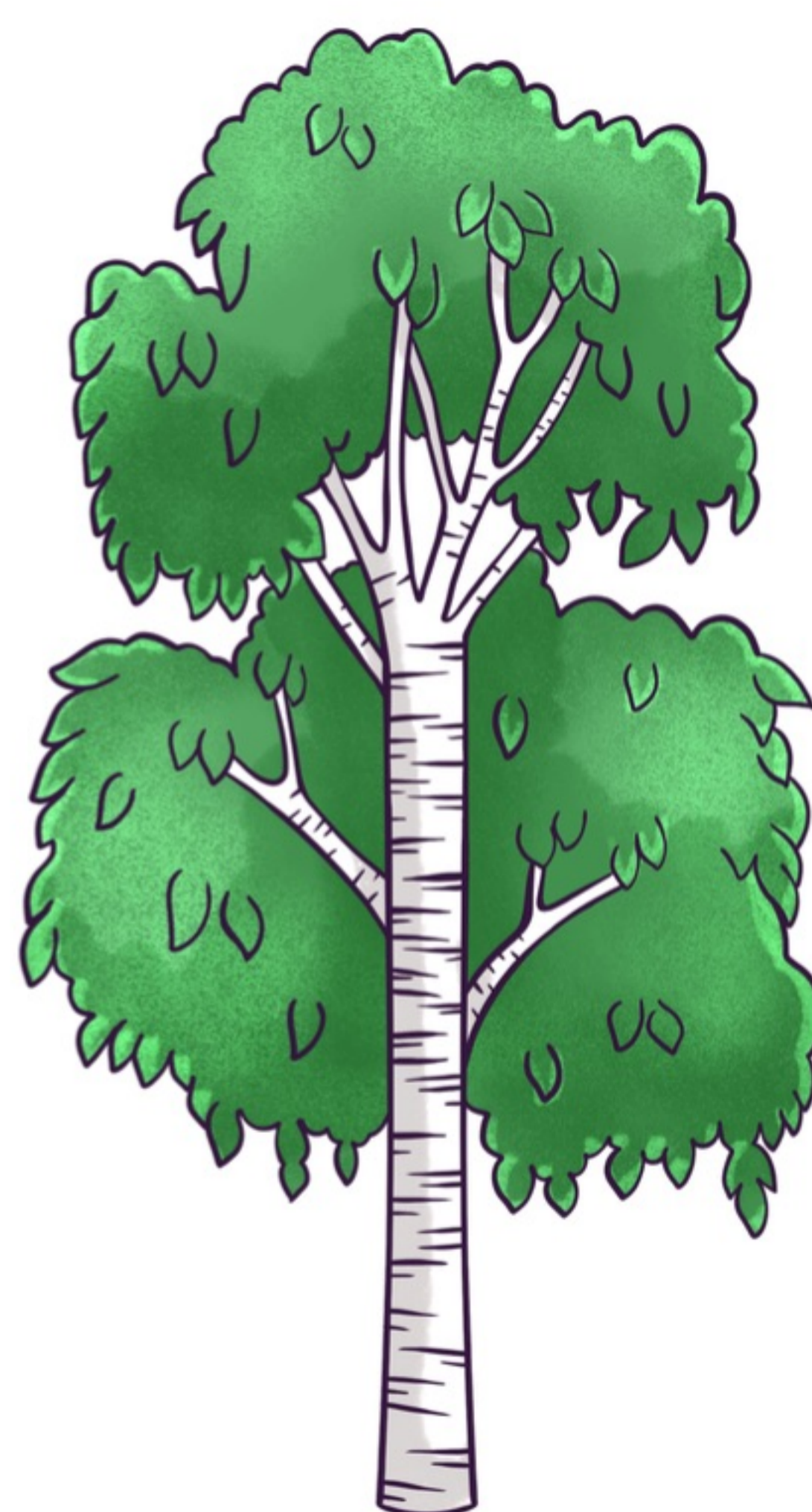
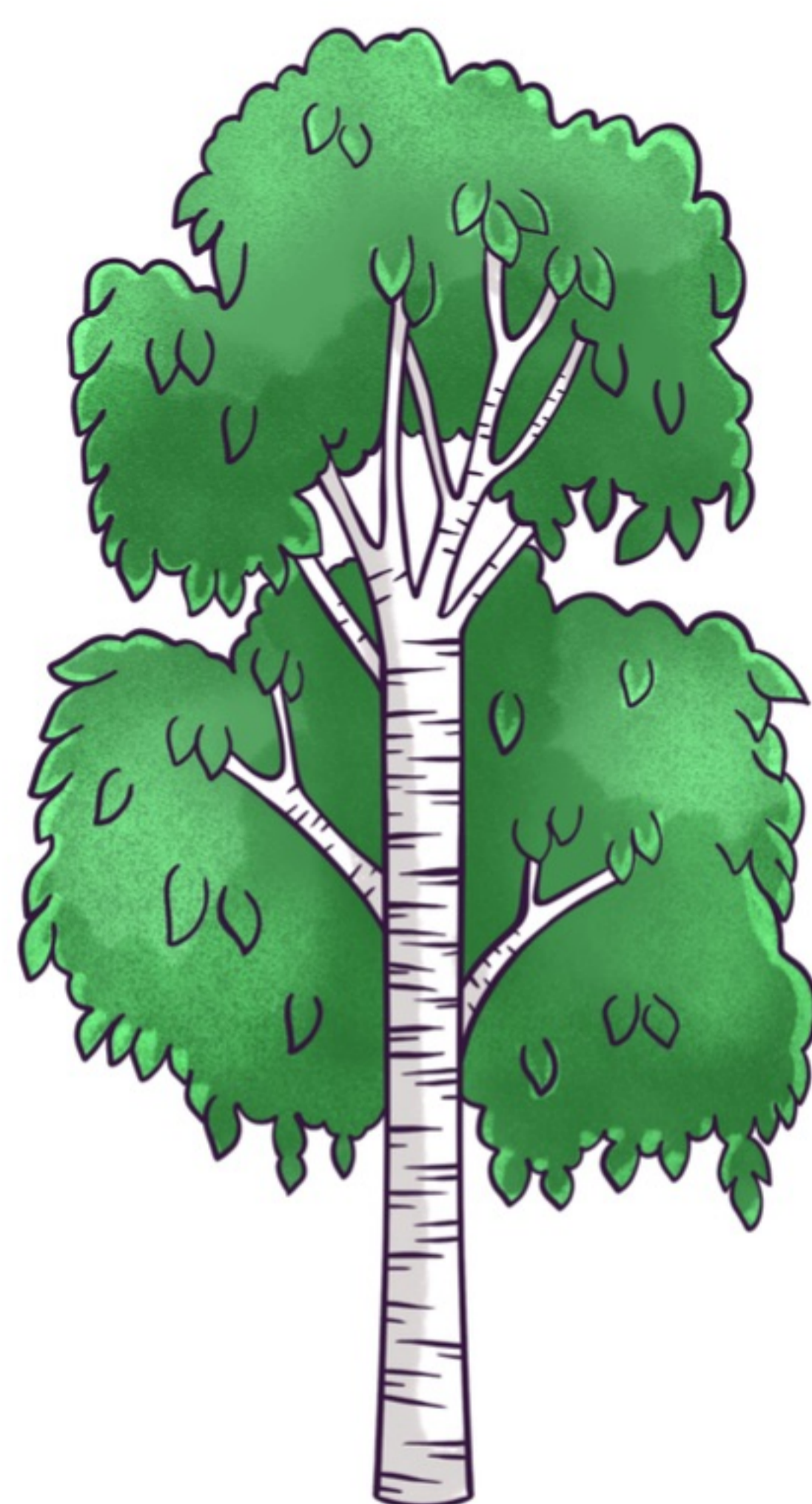
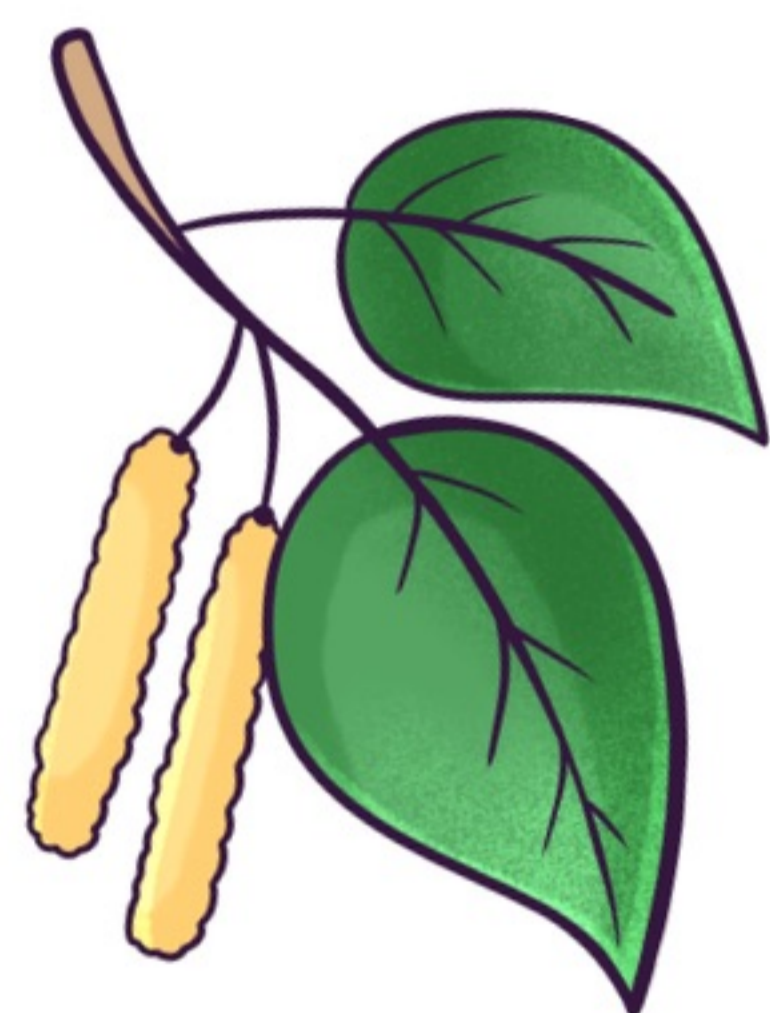
- Где лежат листочки?

- Кто их срывает?

Предложить поднять листья, отметить, что на  
земле они уже завяли.

- Какое время года?

- Что происходит с деревом осенью? (Оно  
засыпает, готовится к зиме.)





## **ПРОГУЛКА 9**

**Наблюдение за перелетными птицами.**

**Цели:** расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.

**Ход наблюдения:**

**Воды зашумели быстрого ручья,  
Птицы улетают в теплые края.**

**Воспитатель задает детям вопросы:**  
- Какие птицы улетают в теплые края?  
- Зачем они это делают?

**Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.**



**Материал только для личного пользования! Любое  
коммерческое использование запрещено! Любое  
Распространение материала запрещено!  
Автор @learning\_mam Анастасия Стародубцеваа**

# **КАРТОТЕКА НАБЛЮДЕНИЙ НА ПРОГУЛКЕ В ОКТЯБРЕ**



**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Материал только для личного пользования! Любое  
коммерческое использование запрещено! Любое  
Распространение материала запрещено!  
Автор @learning\_tam Анастасия Стародубцеваа