

«О роли ребёнка в семье»



Актуальность

Семья носила, носит и будет носить огромный вклад в воспитание и социализацию подрастающего поколения, в формировании мировоззрения, ценностных ориентаций и установок, в становлении характера, в развитии интеллектуальной и эмоциональной сфер личности. Только в семье у детей зарождается самооценка, самосознание, формируется «я» ребенка. Именно в семье запоминаются первые социальные нормы и правила.



Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей жизни. По определению А.В. Разумовой, **семья** – это основная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.



Ребенок – это индивидуальный, особенный мир, но в социальном плане у него должны быть роли, основанные на родственных отношениях: сына или дочери, внука или внучки, брата или сестры. Однако нередко родители наделяют своих детей и другими ролевыми функциями.



Роль ребенка в системе семейных отношений может быть различной. Ее содержание определяется, той потребностью родителей, которую ребенок удовлетворяет (Ю.А. Алешина, Л.Я. Гозман)

- Ребенок может быть компенсацией неудовлетворительных супружеских отношений. При этом ребенок выступает в роли средства, с помощью которого один из родителей может усилить свою позицию в семье.
- Ребенок может быть знаком социального статуса семьи, символизирует ее социальное благополучие. (« У нас все как у людей»).
- Ребенок может быть элементом, который связывает семью, не давая ей разрушиться. («Мы не разводимся только ради тебя»). На ребенка ложится большая психологическая нагрузка, вызывая эмоциональное напряжение. Он считает, что именно его поведение является причиной развода родителей.

Роль – это набор шаблонов поведения по отношению к ребенку в семье, сочетание чувств, ожиданий, действий, оценок, адресованных ребенку взрослыми. По мнению А.С. Спиваковской наиболее типичны четыре роли: «козел отпущения», «любимчик», «примиритель», «беби»

- «Козел отпущения» – это объект для проявления взаимного недовольства супругов – родителей.
- «Любимчик» заполняет эмоциональный вакуум в супружеских отношениях, забота и любовь к нему чрезмерно преувеличены.
- «Беби» напротив, при сильной близости супругов друг к другу ребенок остается в семье только ребенком, с очень ограниченными правами.
- «Примиритель» вынужден играть роль взрослого. Регулировать и устранять супружеские конфликты.



Одним из главных вопросов при рассмотрении отношений между детьми и родителями являются понятия «роли».

- **«Кумир»** («мамино сокровище», «папино сокровище»). Родители не испытывают друг к другу чувств и эмоциональный вакуум заполняется преувеличенной заботой о ребенке.
- **«Делегат»**. Через такого ребенка семья взаимодействует с внешним миром, предъявляя себя обществу как успешную социальную группу. От ребенка родители ожидают воплощение своих несбывшихся надежд. Аналогично по своей сути и отводимая ребенку роль **«вундеркинда»**. Внушается мысль о том, что ему позволено делать все, ибо он умнее и лучше всех.



Роль **«любимца семьи» («талисмана семьи)**. Часто это младший ребенок в семье, которого не принимают всерьез из-за малолетнего возраста. Поняв выгодность своего положения, он использует гиперактивные действия, баловство, таким образом хочет обратить на себя внимание.

Роль **«болезненного ребенка»**. Ребенок начинает понимать, что болезнь дает ему особые права, начинает манипулировать создавшимся положением. Добиваясь своего, иногда начинает притворяться и хитрить.



«Золушка». Ребенка периодически обижают, унижают, такие дети не знают заботы и любви. Ребенок старается делать все, чтобы понравиться, но никогда не получает поощрения. Он чувствует себя обузой.

«Герой семьи» (роль «ответственного ребенка»). Ребенок налаживает, как может, конфликты между родителями. Подобную роль принимают на себя старшие дети в основном неблагополучных, малообеспеченных семей.



Отрицательная роль

- Роль «ужасного ребенка». Ребенок воспринимается как человек, создающий вокруг себя лишь одни проблемы. Многие его поступки можно рассматривать как действия «назло взрослым».



Роль ребенка в семье полностью возлагается на родителей. Как они к нему будут относиться, какие будут использовать методы воспитания, такой ребенок и вырастет.

Для того чтобы воспитать хорошего и успешного ребенка, нужно, чтобы в семье был здоровый эмоциональный микроклимат. Следовательно, семью необходимо считать тем местом, где человека понимают и принимают таким, какой он есть. Каждого любят за то, что он есть, единственный и неповторимый, со своими неудачами и успехами, проблемами и победами.

