

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №18 «Крепыш»  
Советский район, город Нижний Новгород



## **Тема: «Олимпийские игры»**

Автор: воспитатель подготовительной группы  
Ермолаева Ольга Владимировна

## Тема «Олимпийские игры»

# Паспорт проекта

**Цель:** формирование у дошкольников социальной и личностной мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и на физическое развитие посредством знакомства с Олимпийским движением

**Задачи:** - обогащать представления детей об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;

- уточнять и обогащать представления детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;
- способствовать формированию у детей интереса к физической культуре и спорту, к занятиям физическими упражнениями; потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, воображения и речи детей

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели группы и специалисты дошкольного учреждения

**Вид проекта:** познавательный

**Время реализации проекта:** 2 недели (февраль 2014 года)

**Предполагаемый результат:** сформированность у детей желания и потребности сохранять и укреплять свое здоровье, качественно и осознанно выполнять физические упражнения;

сформированность представлений детей об Олимпийских играх, о нижегородцах – олимпийцах и паралимпийцах

**Продукт проектной деятельности:** повышение уровня самостоятельной двигательной активности детей, рассказы детей об Олимпийских играх, рисунки, фотографии, индивидуальные проекты детей о спорте, здоровом образе жизни

**Презентация проекта:** спортивно-интеллектуальное развлечение «Мы - будущие Олимпийцы»



# Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Олимпийские игры»

Образовательные области	Образовательные задачи
Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Олимпийские игры. Быстрее, выше, сильнее» Проблемная ситуация «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?» Обогащение сюжетно-ролевых и режиссерских игр детей атрибутами, связанными с олимпийскими играми Дидактические игры «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование», «Зимние и летние виды спорта»
Познавательное развитие	Презентации «Из истории Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы – нижегородцы»
Речевое развитие	Составление рассказов «Мой любимый вид спорта», «На кого из спортсменов я хочу быть похожим»
Художественно-эстетическое развитие	Создание рисунков и составление альбома «Мой любимый вид спорта», слушание гимна страны и Олимпийских игр, рассматривание картин и иллюстраций с изображением разных видов спорта
Физическое развитие	Цикл бесед и опытов «Что происходит с организмом человека после выполнения физических упражнений», «Каковы мои физические возможности», индивидуальные проекты «Спортсмены в моей семье»

# Материально-техническое и методическое оснащение проекта

- Иллюстративный материал по теме «Олимпийские игры»
- Подбор художественной литературы про спорт, физическую культуру, спортсменов
- Дидактические игры
- Методические пособия «Детям – об Олимпийском движении», сборники статей, буклеты про Олимпийские игры и спортсменов
- Атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр

# Фрагмент перспективно-календарного плана по теме «Олимпийские игры»

Образовательная область	НОД	Совместная деятельность с детьми
Познание (развитие математических представлений)	<p>Тема «Помоги биатлонисту добраться до финиша»</p> <p>Цель: способствовать закреплению навыков вычислительной деятельности детей</p>	<p>Комплекс сюжетной утренней гимнастики «Мы - Олимпийцы»</p>
Коммуникация (развиваем речь детей)	<p>Тема: Мой любимый спортсмен»</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы о спортсменах, стимулировать использовать в рассказе речь - доказательство</p>	<p>Рассматривание альбомов, книг, журналов, буклетов о Зимних Олимпийских играх, об олимпийских чемпионах разных лет, о символах и традициях Олимпийских игр</p>
Художественное творчество (Рисование)  (Лепка)	<p>Тема «Зимние виды спорта»</p> <p>Цель: способствовать формированию умения изображать человека в движении</p> <p>Тема: «Любимый вид спорта в нашей семье»</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей в лепке передавать позы людей</p>	<p>Слушание маршей, музыкальных произведений на спортивную тему</p> <p>Беседы о спорте, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения во время подвижных игр</p>
Физическая культура	<p>Тема: «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Цель: совершенствовать двигательные умения детей, развивать ловкость, быстроту</p>	<p>ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>заполнение дневника Олимпиады в Сочи, просмотр церемонии открытия Олимпийских игр в Сочи, встреча Олимпийского огня на улице Бекетова</p>

# Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию

Однажды в нашей группе появился незнакомый предмет???



и буквы «Л», «И», «О», «П», «М», «И», «Е», «Ц»

Ребята выдвигали разные предположения, кому может принадлежать лавровый венок, составляли различные слова из букв, пока ...

# Модель трех вопросов

Пока не получилось слово «ОЛИМПИЕЦ» и мы догадались, что венок принадлежит Олимпийцу.

Но тут возникли новые вопросы:

Кто такие Олимпийцы?

Зачем Олимпийцу лавровый венок?

Где жили и чем занимались Олимпийцы?

Почему к нам попал венок олимпийца?

На эти вопросы у нас пока не было ответов...

# Модель трех вопросов

Но мы не сдавались.

**Гриша** предложил спросить у мамы Ольги Владимировны о том, кто такие Олимпийцы

**Тимофей** решил спросить у старшего брата, а **Лера** предложила прочитать в энциклопедии

**Маша** предложила узнать в интернете про лавровый венок

А **Никита** вспомнил, что видел лавровый венок в мультфильме про спортсменов

И все же нам не давал покоя вопрос: **почему у нас в группе появился венок олимпийца?**

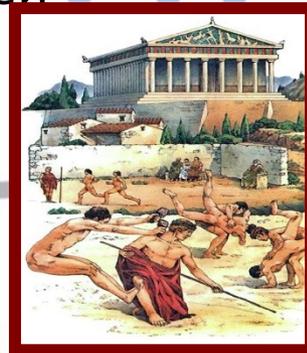
**Андрей** предположил, может быть олимпийцу нужна наша **помощь?** И чем мы можем помочь?

# Реализация проекта

Ребята были согласны помочь олимпийцу, но сначала нужно было про него все узнать...

Мы **спрашивали** у наших родителей, что они знают про олимпийцев, а потом в кругу друзей делились полученной информацией

Мы вместе с родителями **смотрели** в интернете картинки с изображением олимпийцев



А старший воспитатель Ирина Константиновна приготовила для нас **презентацию** об истории Олимпийских игр

Инструктор по физической культуре Анна Борисовна провела с нами настоящие Олимпийские состязания

Папа Ярослава напомнил нам, что приближаются Зимние Олимпийские игры в Сочи

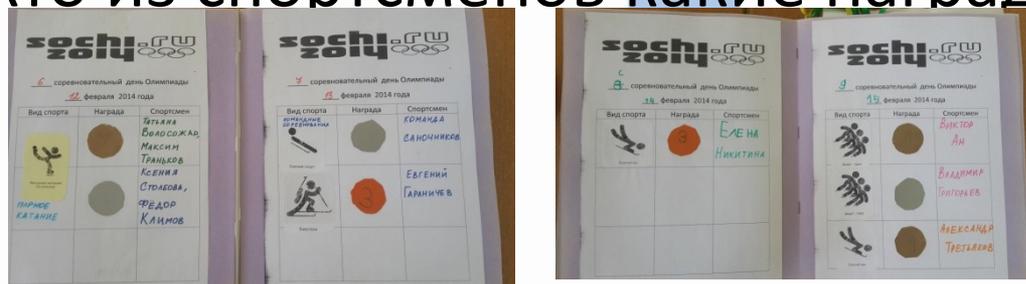


# Реализация проекта

И мы отправились встречать Олимпийский огонь

Каждый из нас дома смотрел Торжественную церемонию открытия Зимних Олимпийских игр в Сочи

А потом мы всей группой болели за наших олимпийцев, и чтобы никого не забыть, создали **Дневник Олимпийских игр**, где каждый день отмечали, кто из спортсменов какие награды заработал



# Реализация проекта

Нам так понравились выступления наших олимпийцев, что мы решили их нарисовать. И получился целый альбом



# Реализация проекта

И вот однажды мы получили приглашение от олимпийца ...



... на церемонию посвящения в Юные Олимпийцы

# Презентация проекта



Нам предстояло пройти  
много трудных  
испытаний, но мы  
ничего не боялись,  
ведь нашим девизом  
стали слова

**«БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ,  
СИЛЬНЕЕ»**

# Презентация проекта

Нас ждали не только  
спортивные состязания,  
но и настоящие  
головоломки,  
кресворды



# Презентация проекта

И, конечно, ПОБЕДА!



# Ура! Теперь мы тоже Олимпийцы!



# Благодарим за внимание!

