

1. Сюжетно-ролевая игра.

«Семеновская фабрика матрешек: в старшем дошкольном возрасте»

Задачи:

1. Развитие сюжета

- Развитие сюжета на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений, телепередач.
- Развивать, обогащать сюжет для игры.
- Совершенствовать умение готовить обстановку для игры.
- Отображать в игре взаимодействие, общение людей (социальную сторону)

2. Развитие игры как деятельности (цель, мотив, средства, способы, результат)

- Совершенствовать способы предыдущей игры.
- Ролевые высказывания заменять ролевой беседой (с взрослыми с сверстниками)

3. Формирование взаимоотношений.

- Способствовать становлению в игре положительных отношений и их усвоению.
- Формировать правила взаимоотношений детей в коллективе.

4. Формирование самостоятельности и творчества.

- Учить самостоятельно организовывать игру.
- Развивать умение самостоятельно выбирать тему для игр, проявлять творчество в игровых способах.

Методика руководства.

1. Ознакомление с окружающим в активной деятельности. Обогащение реального опыта.

1. Просмотр слайдов «Матрешки»
2. Просмотр иллюстраций «Народные промыслы»
3. Просмотр презентации «Семеновская фабрика матрешек»
4. Просмотр видеоролика «День на фабрике»
5. Беседа «Зачем нужны фабрики»
6. Беседа «Какие бывают матрешки»
7. Беседа «О традиционной одежде семеновской матрешки»
8. Беседа «Профессия - художник»
9. Чтение стихотворения В. Татаринова «Матрешки»
10. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Матрешки»
11. Чтение стихотворения Е.А. Николаевой «Семёновская матрешка»
12. Чтение сказки И. Ревю «Сказка на ночь про матрешек»
13. Чтение сказки Ю. Степановой «Сказка про матрешек или вместе веселей»
14. Аппликация из геометрических фигур «Здание фабрики»
15. Занятие по аппликации «Украсть одежду матрешки»
16. Занятие по рисованию «Нарисуй узор на сарафане матрешки»
17. Занятие по рисованию «Моя любимая матрешка»
18. Познавательное занятие «Семеновская матрешка»
19. Познавательное занятие «Семеновская фабрика»
20. Рассказ воспитателя «О семеновской матрешки»
21. Занятие по развитию речи «Профессии - художник»

2. Обогащение игрового опыта.

1. Д/и «Веселые матрешки»
2. Д/и «Разложи и собери матрешек вместе»
3. Д/и «Разрезные картинки»
4. Д/и «Найди пару»
5. Изучение свойств дерева:
 - Д/и «Из сего сделано?»
 - Д/и «Угадай на ощупь»
6. Дидактическая настольно-печатная игра «Русские узоры»
7. Наглядно – дидактический материал «Народные промыслы»
8. Совместная игра воспитателя с ребенком «Художник расписывает»
9. Подвижные игры:
 - «Шли матрешки по дорожке»
 - «Матрешка»
10. Игры – этюды:
 - «Встреча с матрешкой»
11. Игры фантазирование.
 - Придумывание нового наряда для матрешки.

3. Обогащение игровой среды.

1. Декорация для проведения игры:

- ширма
- мольберт
- картинки по теме
- гуашь, кисточки, пластилин, инструменты для лепки

2. Предметы – заместители:

- мягкие модули
- кегли
- ткань
- спортивное оборудование

3. Игрушки, сделанные воспитателем с детьми:

- Оформление выставки «Народные промыслы»

4. Игрушки, сделанные родителями с детьми:

- Изготовление тематического альбома «Семеновская фабрика матрешек»

5. Игрушки и атрибуты сюжетно – ролевых игр «Магазин», «Шофер», игровые костюмы и атрибуты персонажей (директор фабрики, токарь, уборщик)

4. Примерный ход сюжетно – ролевой игры

«Семёновская фабрика матрешек»

1. Воспитатель вносит предложение, используя игровой момент, начать игру «Семеновская фабрика матрешек»

Воспитатель: ребята, посмотрите, какую красивую матрешку принесла сегодня Маша. Маша кто тебе ее подарил?

Маша: мне подарила ее бабушка, она ездила на экскурсию, на семеновскую фабрику матрешек и купила ее в магазине

Воспитатель: ребята, а вы хотите себе таких де матрешек? (ответы детей)

Воспитатель: давайте сделаем себе таких же матрёшек. А вы знаете как их делают? (самостоятельные выводы детей)

Воспитатель: показывает детям тематические альбомы «Семеновская фабрика», «Художественные промыслы», «Семеновская матрешка», проводит беседу по альбомам.

Воспитатель: ребята, мы вспомнили, кто работает на фабрике, директор фабрики, художницы, токари, грунтовщицы, лакировщицы, уборщики.

Давайте разделимся на бригады и выберем бригадиров. Ребята, а когда матрёшка готова, куда их отправляют? (в магазин)

Тогда в наше игре нужны ещё работники : продавец, шофер, грузчик.

Дети самостоятельно распределяют между собой игровые роли.\

Воспитатель учувствует в игре по их желанию.

Воспитатель: Готовьте свои игровые места.

2. Дети создают игровую ситуацию, организуют цеха фабрики, используя необходимые материалы и оборудование.

Это предметы – заместители (мягкие модули, кегли, рамки, ткань, спортивное оборудование, ширму); поделки – матрешки, игрушки и атрибуты сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Шофер», игровые костюмы и атрибуты персонажей.

В итоге игровое пространство делится на фабрику, токарный цех, художественный цех, кабинет директора, помещение для уборочного инвентаря, улицу.

3. Выполнение трудовых операций каждым ребенком на своем рабочем месте по специальности.

- Токари изготавливают изделие и передают их в художественный цех.
- Художницы их расписывают в традиционный желтый платок, сарафан и светлый передник, на котором изображается букет из разных цветов
- Директор фабрики обходит все цеха и беседует с работниками
- Уборщицы следят за чистотой на фабрике.
- Работники магазина, водитель доставляет партию матрешек, чинит свой грузовик, грузчик разгружает товар, продавец расклеивает ценники, принимает товар с фабрики, продает матрешек.

4. Физкультминутка на производстве. Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствии со словами.

Быстро встаньте

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо, повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

5. Продолжение игры

Дети продолжают выполнять свои игровые роли. При желании они могут меняться. Если роль работника фабрики до конца исполнена, то ребенок снимает рабочую форму, берет атрибуты для игры в магазин, совершает покупки.

6. Завершение игры.

Воспитатель: обращает внимание детей на то, что рабочий день подходит к концу. Предлагает убрать рабочие места.

Воспитатель: ребята, вам понравилось игра? (ответ детей)

Что вам понравилось больше всего? (ответ детей)

А что не понравилось? (ответы)

В какую игру будем играть в следующий раз ? (ответы детей)

Воспитатель хвалит и благодарит детей, отмечает тех детей которые наиболее отличились во время игры. Вместе с ребятами

разбирает какие ошибки допускали дети (при необходимости). Дети выбирают самых красивых матрешек.

Организует выставку с целью дальнейшего проигрывания данной игры так как данная тема интересна и содержательна.