

Селина Татьяна Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Селина Татьяна Юрьевна

Дата: 2024.08.30.30 11:29:45 +03'00'

Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2-3 года

Сфера социальных отношений

Колдина Д.Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка: 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 128 с. – С.97-106, 107-112, 113-117, 118-125.

Трудовое воспитание

Методические рекомендации к образовательной программе «Теремок». Третий год жизни. Книга для воспитателя ДОО/Под ред. И.А.Лыковой. – М.: Цветной мир, 2021. – 144 с. – С.46-59, 76-85. Лыкова И.А., Гриднева Л.А., Карлаш С.И., Суздальцева Л.В. Развивающие прогулки с детьми раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020. Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. 3-е изд., испр.– М.: Сфера, 2022. – 64 с. – (Вместе с детьми).

Формирование основ гражданственности и патриотизма

Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.

Формирование основ безопасности

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Детская безопасность. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.

«Игра как особое пространство развития ребёнка»

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие СПб 2016 г. - 384 с.

3-4 года

Сфера социальных отношений

Л.Л.Мосалова. «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». – С.9-18.

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие. - стр. 45-87.

Формирование основ гражданственности и патриотизма

Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.

Трудовое воспитание

Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – Мозаика-Синтез, 2012г. С.128.

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие. – С.32-35, 174-211.

Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. 3-е изд., испр.– М.: Сфера, 2022. – 64 с. – (Вместе с детьми).

Формирование основ безопасности

Т.И. Данилова. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб.: Детство –Пресс, 2016. - 208 с. – С. 42-52

Полынова В.К., Подопригорова С.П. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: Детство –Пресс, 2012. – 240 с. – С. 44-55.; с. 99-109; 153-160; 206-211.

«Игра как особое пространство развития ребёнка»

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие СПб 2016 г. - 384 с.

4-5 лет

Сфера социальных отношений

Л.Л.Мосалова. «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» - С.22-31.

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие. - Стр 87-120.

Л.Л.Мосалова. «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» - Стр 15, 26-28, 32.

Т.И.Бабаева, Л.С.Тимашевская. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2014. - 224 с.

Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости культуре общения.- М.: Сфера 2016. – 80 с. – (Сказки-подсказки). – С.5-79.

Савченко В.И. Позитивные сказки. Беседы с детьми о добре, дружбе и трудолюбии. – М.: Сфера, 2023. – 80 с. - (Сказки-подсказки). – С.5-33, 34-47, 57-71, 72-78.

Пижамкины сказки. Беседы с детьми о сне и сновидениях/Авт.-сост. Т.В.Шипошина, Н.В.Иванова. – М.: Сфера, 2019. – 144 с. (Сказки-подсказки). – С.7-142.

Шорыгина Т.А. Бережливые сказки. Беседы с детьми о сохранении окружающего мира. - М.: Сфера, 2021. – 112 с. – (Сказки-подсказки). – С.4-6, 14-21, 22-45, 70-91.

Трудовое воспитание

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие. – С.32-35, 174-211.

Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – С. 75-82, 106-10.

Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. 3-е изд., испр.– М.: Сфера, 2022. – 64 с. – (Вместе с детьми).

Формирование основ гражданственности и патриотизма

Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях./ Авт.-сост.Т.В.Шипошина, Н.В.Иванова. – М.: Сфера, 2023. – 144 с. - (Сказки-подсказки).

Формирование основ безопасности

Т.И. Данилова. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. -

СПб.: Детство –Пресс, 2016. - 208 с. – С.52-64.

Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. - М.: Сфера 2017. – 128 с. – (Сказки-подсказки). – С.5-127.

Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2022. – 64 с. . (Серия «Вместе с детьми»)

Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2003. – 80 с. (Развивающие сказки для малышей)

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Цветной мир, 2018. – 96 с. – С.44-46, 50-54.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – 2-е изд. - М.: Сфера 2019. – 64 с.

«Игра как особое пространство развития ребёнка»

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие СПб 2016 г. - 384 с.

5-6 лет

Сфера социальных отношений

Л.Л.Мосалова. «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». – С.35-54.

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие. – Стр. 120-150.

Т.А.Шорыгина.Беседы о хорошем и плохом поведении –М.ТЦ Сфера, 2019 – 96 с.

Т.И.Бабаева, Л.С.Тимашевская . Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. – СПб.: «Детство-Пресс».- 2014. - 224 с.

Р.С.Буре. «Как поступают друзья?» Учебно-наглядное пособие для проведения бесед с дошкольниками 5-7 лет. – СПб.: Детство –Пресс.

С.В.Конкевич. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой отечественной войне. - СПб.: Детство-Пресс –серия демонстрационных картин.

Мячина Л.К.,Зотова Л.М., Данилова О.А. «Мои права»-рабочая тетрадь. – СПб.: Детство Пресс.

Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2022. – 96 с. – (Вместе с детьми).

Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях.- М.: Сфера 2017. – 160 с. – (Сказки-подсказки).

Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.: Сфера 2019. – 96 с. – С.5-70.

Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2021. – 112 с. (Вместе с детьми.) – С.28-72.

Шорыгина Т.А. Беседы о мальчиках и девочках. – М.: Сфера, 2023. – 144 с. (Вместе с детьми.) – С.4-6, 7-14, 48-64, 65-70, 71-77, 78-84, 116-122.

Формирование основ гражданственности и патриотизма

С.В.Конкевич.Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой отечественной войне. - СПб.: Детство-Пресс –серия демонстрационных картин.

Мячина Л.К.,Зотова Л.М., Данилова О.А. «Мои права»-рабочая тетрадь. – СПб.: Детство Пресс

Федорова Е.И. Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле. – М.: Сфера, 2017. – 96 с. (Сказки-подсказки).

Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет.– М.: Сфера, 2021. – 144 с. – (Библиотека Воспитателя). (4) – С.8-82.

Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: Сфера, 2019. – 160 с. (Вместе с детьми). – С.6-18, 33-45, 99-103, 137-142.

Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2021. – 128 с. (Вместе с детьми)

Трудовое воспитание

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие. – С. 35-38, 211-219.

- Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – С. 75-82, 106-109.
- Н.В.Нищева «Все работы хороши.» Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин. - СПб.: Детство –Пресс/
- В.Н.Нищева Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. – СПб: Детство Пресс, 2015. - 16 с.
- Н.В.Нищева «Кем быть?» Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. – СПб.: Детство –Пресс, 2019.
- Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. 3-е изд., испр.– М.: Сфера, 2022. – 64 с. – (Вместе с детьми).
- Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2020. – 128 с. (Вместе с детьми.)
- Попова Т. Откуда берутся деньги?. - М.: Настя и Никита, 2022. – 24 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Сфера, 2023. – 96 с. – (Вместе с детьми.) - С.5-35
- Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 32 с.

Формирование основ безопасности

- Т.И. Данилова. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб.: Детство-Пресс, 2016. - 208 с. – С. 64-86.
- Т.А.Шорыгина. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 64 с.
- Т.А.Шорыгина. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 80 с.
- Правила безопасности на железной дороге: Ширмочки информационные (ширмочка с пластиковым карманом). Памятка для взрослых. – М.: Сфера.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – 2-е изд. - М.: Сфера 2019. – 64 с.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина.«Безопасность» Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство Пресс (№ 2, № 3).
- Компьютерные сказки. Беседы с детьми о компьютерных технологиях/Авт.-сост. Т.В.Шипошина, Н.В.Иванова. – М.: Сфера 2021. – 112 с. – (Сказки-подсказки).
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Цветной мир, 2018. – 96 с. – С. 54-57, 58-59, 60-65.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2017. – 80 с. (Вместе с детьми).
- Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Рецензия № 231/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г. – С.18-19.

«Игра как особое пространство развития ребёнка»

- Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие СПб 2016 г. - 384 с.

6-7 лет

Сфера социальных отношений

- Л.Л.Мосалова. «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». – С.35-56.
- Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие. – Стр. 120-150.

Т.А.Шорыгина.Беседы о хорошем и плохом поведении –М.ТЦ Сфера, 2019 -96 с.

Т.И.Бабаева , Л.С.Тимашевская. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2014. - 224 с.

Р.С.Буре «Как поступают друзья?» Учебно-наглядное пособие для проведения бесед с дошкольниками 5-7 лет. – СПб. Детство –Пресс.

С.В.Конкевич. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой отечественной войне. – СПб.:Детство-Пресс. –Серия демонстрационных картин.

Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А.«Мои права» - рабочая тетрадь. – СПб. Детство Пресс.

Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: Сфера, 2016. – 96 с. (Сказки-подсказки).

Литвяк Е. История школы. Про парты, перья и тетрадки. - М.: Настя и Никита, 2023. – 24 с.

Формирование основ гражданственности и патриотизма

Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: Сфера, 2019. – 160 с. (Вместе с детьми). – С.22-33, 46-98, 107-131, 103-107.

лет. – М.: Сфера, 2021. – 144 с. – (Библиотека Воспитателя). (4) – С.83-107.

Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. - 2-е изд., испр. – М.: Сфера, 2022. – 144 с. (Весте детьми). – с.4-139.

Трудовое воспитание

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие стр 38-41, 219-233

Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду.Для занятий с детьми 3-7 лет. – Стр. 75-82, 106-109.

В.Н.Нищева. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. - СПб. Детство-Прессс, 2015. -16 с.

Н.В.Нищева «Кем быть?» Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. - СПб. 2019.

Попова Т. Торговля – двигатель открытий. - М.: Настя и Никита, 2022. – 24 с.

Попова Т. Зачем нужны налоги? - М.: Настя и Никита, 2021. – 24 с.

Шорыгина Т.А. Беседы о мальчиках и девочках. – М.: Сфера, 2023. – 144 с. (Вместе с детьми.) – С.85-115.

Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2020. – 128 с. (Вместе с детьми.) (См.5-6 лет)

Лькова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Цветной мир, 2018. – 96 с. – С.44-46, 48-50.

Шорыгина Т.А.Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Сфера,2023. – 96 с. – (Вместе с детьми.) - С.78-94

Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 32 с.

Формирование основ безопасности

Н.Н.Авдеева О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 144 с. – С.40

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». Рабочая тетрадь – 3. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.- 24 с.. – С.111-113, 117-122, 56-58, 97-98, 61-63, 109-110, 42-46, 52-53, 70-73.

Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 208 с. – С. 86-109, 117-121, 121-128.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – 2-е изд. - М.: Сфера 2019. – 64 с.

Правила безопасности на железной дороге: Ширмочки информационные (ширмочка с пластиковым карманом). Памятка для взрослых. – М.: Сфера.

Кайманов С. История Интернета. - М.: Настя и Никита, 2023. – 24 с.

Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Рецензия № 231/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДЦВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДЦВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г. – С.35-36.

«Игра как особое пространство развития ребёнка»

Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Тимашевская. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» Учебно-методическое пособие СПб 2016 г. - 384 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

2-3 года

Математические представления

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Колдина Д.Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка: 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 128 с.

Окружающий мир

О.Э. Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - СПб.: ООО «Изд. «Детство – Пресс», 2016 г.

Шорыгина Т.А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: Сфера 2016. – 64 с. – С.4-58.

Природа

Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» – М.: Цветной мир, 2020. – 80 с. - 2-е издание, дораб. и доп.

Лыкова И.А., Гриднева Л.А., Карлаш С.И., Суздальцева Л.В. Развивающие прогулки с детьми раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.

3-4 года

Математические представления

Л.Н.Коротковских. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста Спб Детство –Пресс 2013 , 224 с. – С.8-56.

Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового леса» (ранний и младший возраст). – СПб.: Детство-Пресс, 2015. – 208 с. - С.81-188, 193-200, 201-204.

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 128 с. – С.5-15, 16-38, 109-120.

Окружающий мир

Л.Л.Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» стр 9-33

А.Я.Витохина, З.С. Дмитренко. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство –Пресс, 2013, 192 с. - Стр 46-52, 79-82, 91-92,103-106, 108-110, 124-128, 138-153, 160-164.

Природа

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство –Пресс. – 496 с. – С.9-46.

Т.А.Шорыгина Беседы о диких и домашних животных. – М.: ТЦ Сфера , 2017. - 128 с..

4-5 лет

Математические представления

Л.Н.Коротковских. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста Спб Детство –Пресс 2013 , 224 с. – С.57-119.

Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 144 с., ил. – С.9-10, 82-84, 103-125, 132-33, 139-140.

З.А.Михайлова, Е.А.Носова. Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюзинера. – СПб.: Детство- Пресс, 2016. - 128 с.

Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Сфера, 2022. – 96 с. (Весте с детьми)

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: Детство-Пресс, 2023. – 128 с. – С.5-15, 39-62, 109-120

Окружающий мир

Л.Л.Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» ст. 9-33.

А.Я.Витохина, З.С. Дмитренко. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.Планирование и конспекты занятий.Методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство –Пресс, 2013. - 192 с. - Стр 52-60, 82-83, 92-94, 106-108,11-114,128-134, 165-171.

Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2021. – 112 с. (Вместе с детьми.) – С.73-98.

Природа

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство –Пресс. – 496 с. – С.67-157.

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Дидактический материал для работы с детьми -4-5 лет(коллажи, пиктограммы, мнемотаблицы, модели)

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».

Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. - СПб.: Детство-Пресс. Часть 1

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».

Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – СПб.: Детство-Пресс. Часть 2

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет СПб Детство Пресс

Т.А.Шорыгина Беседы о диких и домашних животных.- М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.

Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 128 с. - С.39-63.
Шорыгина Т.А. Бережливые сказки. Беседы с детьми о сохранении окружающего мира. - М.: Сфера, 2021. – 112 с. – (Сказки-подсказки). – С.7-13, 92-95.

5-6 лет

Математические представления

Л.Н.Коротковских. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста СПб Детство –Пресс 2013 , 224 с. – С.120-166.

Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 144 с., ил. Игры и упражнения для детей 5-6 лет – С.13-24, 36-47, 60-612,85-98.

З.А.Михайлова ,Е.А.Носова Логико-математическое развитие дошкольников .Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: Детство Пресс, 2016. - 128 с

Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет./Л.Д.Комарова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 64 с. – С.6-26.

Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. – М.: Сфера 2017. – 96 с.

Шорыгина Т.А. Точные сказки: Формирование временных представлений. – М.: Сфера, 2004.

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: Детство-Пресс, 2023. – 128 с. – С.5-15, 63-85, 109-120.

Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях. – М.: Сфера, 2018. – 96 с. – (Вместе с детьми). – С.55-91.

Компьютерные сказки. Беседы с детьми о компьютерных технологиях/Авт.-сост. Т.В.Шипошина, Н.В.Иванова. – М.: Сфера 2021. – 112 с. – (Сказки-подсказки). – С.4-71

Окружающий мир

А.Я.Витохина, З.С. Дмитренко. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство –Пресс, 2018. - 192 с. – Стр. 60-64,84-91,157-159,171-176,177-179

Г.А.Александрова МОЯ РОССИЯ Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь СПб «Детство –Пресс», 2015 г. - 40 с.

Г.В.Калашников «Гербы и символы: история Российского герба» Альбом демонстрационных картин. – СПб., 2019. - 32 с.

Дрягина Л.Б. «С днём Великой Победы. Тематический сценарий и картинный материал»

Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Сфера, 2021.- 128 с. (Детям о самом важном). – С.4-93.

Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2021. – 128 с. (Вместе с детьми.) – С.4-121.

Детям о космосе и Юрии Гагарине первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы /Авт.-сост. Т.А.Шорыгина, сост. М.Ю.Парамонова. – М.: Сфера, 2016. – 128 с. (Библиотека Воспитателя). - С.4-39, 62-65.

Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях. – М.: Сфера, 2018. – 96 с. – (Вместе с детьми). – С.5-54

Алябьева Е.А. Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России. – М.: Сфера, 2017. – 144 с. – (Сказки-подсказки).

Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

— 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Рецензия № 231/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г. – С.15-16.

Природа

О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию!» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство –Пресс. – 496 с. – Стр. 161-188, 192-235, 257-284.

О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию». Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство –Пресс.

О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию» Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет (коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы) СПб Детство-Пресс

О.А. Воронкевич, Е.В. Марудова Ознакомление дошкольников с окружающим миром. (Экспериментирование) – СПб.: Детство –Пресс, 2011. - 128 с.

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Демонстрационные картины. – СПб.: Детство-Пресс.

Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: Детство-Пресс, 2015. – 208 с.

Опытническая работа с предметами неживой природы – с.23-64.

Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: Сфера 2018. – 144 с.

Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: Сфера 2018. – 96 с.

Шорыгина Т.А. Беседы о диких и домашних животных: Методическое пособие. – М.: Сфера 2017. – 128 с.

Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2017. – 96 с. (Вместе с детьми). – С.4-79.

Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: Сфера, 2014. – 80 с. – (Сказки-подсказки) – С.29-74.

Лобанова В.А. Учебное проектирование в ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: Детство-Пресс, 2015. – 96 с., ил. - С. 25-73.

Шорыгина Т.А. Беседы о Дальнем Востоке. – М., 2010.

Шорыгина Т.А. Беседы о пустыне и полупустыне. – М., 2009.

Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. – М., 2009.

Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере. – М., 2010.

Шорыгина Т.А. Беседы о степи и лесостепи. - М., 2009.

Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках горах. – М., 2009.

Шорыгина Т.А. Беседы о тайге и ее обитателях. – М., 2009.

Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2019. – 80 с. – (Вместе с детьми) – С.8-68.

Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Рецензия № 231/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г. – С.14-15.

6-7 лет

Математические представления

Л.Н.Коротковских. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста СПб Детство –Пресс 2013 , 224 с. – С.167-206.

- Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 144 с., ил.
- Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 128 с., ил. – С.67-70
- Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет./Л.Д.Комарова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 64 с. – С.27-62.
- Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. – М.: Сфера 2017. – 96 с.
- Шорыгина Т.А. Точные сказки: Формирование временных представлений. – М.: Сфера, 2004.

Сенсорные эталоны и познавательные действия

- Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: Детство-Пресс, 2023. – 128 с. – С.5-15, 86-106, 109-120
- Кайманов С. История Интернета. - М.: Настя и Никита, 2023. – 24 с

Окружающий мир

- Л.Л.Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» - стр. 9-33.
- А.Я.Витохина, З.С. Дмитренко. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство –Пресс, 2013. - 192 с. – Стр. 65-78,101-106, 119-119-124, 134-138,179-180.
- Г.А.Александрова МОЯ РОССИЯ Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. - СПб «Детство –Пресс», 2015 г с 40
- Г.В.Калашников «Гербы и символы: история Российского герба» Альбом демонстрационных картин. – СПб., 2019. - 32 с.
- Л.П.Ушакова Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление дошкольников с событиями ВОВ 1941-1945 гг.
- Алябьева Е.А. Исторические сказки. Беседы о жизни людей в разные времена. – М.: Сфера, 2020. – 160 с.
- Ткаченко А. Циолковский. Путь к звездам. - М.: Настя и Никита, 2023. – 24 с.
- Памятник Константину Циолковскому в Калуге – с.2-3.
- Конюхов Ф. Как я стал путешественником. - М.: Настя и Никита, 2022. – 24 с. Детство – с.2-4.
- Волков В., Волкова Г. О чем молчат башни Кремля? - М.: Настя и Никита, 2022. – 22 с.
- Великая победа. Оружие войны. Учебно-методическое пособие.
- Великая победа. Герои войны. Учебно-методическое пособие
- Детям о космосе и Юрии Гагарине первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы /Авт.-сост. Т.А.Шорыгина, сост. М.Ю.Парамонова. – М.: Сфера, 2016. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).- С.66-124.
- Великая победа. Оружие войны. Учебно-методическое пособие.
- Великая победа. Герои войны. Учебно-методическое пособие
- Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2023. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя).
- Алябьева Е.А. Дошкольникам о праздниках народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет– М.: Сфера, 2017. – 105 с.
- Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Рецензия № 231/07 от 28.06.2019 г. от

ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г. – С.31, 34, 36.

Природа

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс. – 496 с. – С.317-424.

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет СПбДетство-Пресс

Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 128 с.

Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: Детство-Пресс, 2015. – 208 с. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: Сфера 2018. – 144 с.

Шорыгина Т.А.. Методические рекомендации. – М.: Сфера 2018. – 96 с

Шорыгина Т.А. Беседы о диких и домашних животных: Методическое пособие. – М.: Сфера 2017. – 128 с.

Лобанова В.А. Учебное проектирование в ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО.

Кайманов С. Нефть – черное золото Земли. - М.: Настя и Никита, 2022. – 24

Шорыгина Т.А. Беседы о воде и природе. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Сфера 2019. – 96 с. – (Вместе с детьми). – С.5-89

Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2017. – 96 с. – (Вместе с детьми) – С.43-47, 51-89.

Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.:

Сфера, 2014. – 80 с. – (Сказки-подсказки) – С.5-28, 74-78.

Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Рецензия № 231/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г. – С.30-31, 36.

Образовательная область «Речевое развитие»

2-3 года

Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению в грамоте

О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» 1 часть. Словарь, звуковая культура, св. речь. – СПб.: ООО «Изд. «Детство - Пресс», 2016

О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» 3 часть. Словарь, звуковая культура, св. речь. - СПб.: ООО «Изд. «Детство - Пресс», 2016.

О.Э. Литвинова Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста. - СПб.: «Изд. «Детство - Пресс», 2016 г.

ФГОС ДО Комплексное - тематическое планирование по программе «Детство». – Волгоград: Изд. «Учитель», 2016 г.

Ушакова О.С. Дидактические игры и упражнения для развития речи малышей.

Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.

Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/Под ред.

И.А.Лыковой, В.В.Кожевниковой. – М.: Цветной мир, 2019. – 80 с. 2-е доп. изд.

Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда для детей от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие для реализации программы «Теремок». – М.: Цветной мир, 2019. – 96 с. - 2-е издание, дораб. и доп.

Арт-методики для развития малышей: методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет)/Под ред. И.А.Лыковой. – М.: Цветной мир, 2019. – 128 с. - 2-е издание, дораб. и доп.

Интерес к художественной литературе

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста Восприятие художественной литературы. Ч-2. – СПб.: ООО «Изд. «Детство - Пресс», 2016

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3года /Автор-составитель О.Стогний. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.

3-4 года

Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению в грамоте

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 192 с.

Ельцова О.М.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / автор-сост.: О.М.Ельцова. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 224 с. – С.55-120.

Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. – 32 с.Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 32 с., цв.ил.Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2020. – 32 с., цв.ил.Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 32 с., цв.ил.Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением.– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. – 32 с., цв.ил. Нищева Н.В. Подвижные игры, упражнения, физкультминутки для развития общей и мелкой моторики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 128 с. – С. 91-127.

Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. 2-е изд., испр. и доп.. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 176 с. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой). – С.40-41.

Интерес к художественной литературе

С.Д.Томилова . Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1. У-Фактория, 2018.-702с. - Стр. 335-666.

Бойчук Н.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. Перспективное планирование, конспекты бесед. – 2-е изд., испр. СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 352 с. – С.8-102, 118-122, 123-137, 138-147, 147-149.

Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.

4-5 лет

Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению в грамоте

Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). - СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 224 с.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 192 с.

Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. – 32 с.Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 32 с., цв.ил.Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2020. – 32 с., цв.ил.Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 32 с., цв.ил.Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением.– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. – 32 с., цв.ил. Нищева Н.В. Подвижные игры, упражнения, физкультминутки для

развития общей и мелкой моторики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 128 с. – С. 91-127.
Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. 2-е изд., испр. и доп.. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 176 с. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой). – С.40-41.

Интерес к художественной литературе

О.М.Ельцова, Н.В.Шадрова. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). СПб.: Детство-Пресс, 2020. 144с. - С.73-105.

С.Д.Томилова. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2. У-Фактория, 2018.-702с. - С. 17-377.

Бойчук Н.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. Перспективное планирование, конспекты бесед. – 2-е изд., испр. СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 352 с. – С.150-325, 342-347.

5-6 лет

Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению в грамоте

Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет). – СПб.: Детство-Пресс, 2011.-320с.

Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. - ТЦ Сфера,2017.-272с

Ельцова О.М. Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (первый год обучения). Альбом с иллюстративным материалом для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2014. – 32 с. +14 с., цв. ил.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 2. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 24 с., ил.

Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 3. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 24 с., ил.

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 32 с., ил.

Подготовка к обучению грамоте

О.М.Ельцова. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. –СПб.: Детство –Пресс, 2011.-320с.- С.73-114.

Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. – 32 с.

Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 32 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. – 32 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 32 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением.– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. – 32 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Подвижные игры, упражнения, физкультминутки для развития общей и мелкой моторики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 128 с. – С. 91-127.

Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. 2-е изд., испр. и доп.. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 176 с. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой). – С.40-41.

Интерес к художественной литературе

Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) / авт.-сост.: О.М.Ельцова, Л.В.Прокопьева. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 160 с. – С.7-147.

С.Д.Томилова. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей» Книга 2. . У-Фактория, 2018.-702с.- С. 389-676

Бойчук Н.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб.: Детство-Пресс,

2018. – 432 с. – С.8-379, 380-398, 399-406, 407-419

С.Д.Томилова. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей» Книга 2. . У-Фактория, 2018.-702с.- С. 389-676

Шорыгина Т.А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: Сфера, 2015. – 96 с. (Сказки-подсказки). – С.4-84, 85-87.

Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: Сфера 2019. – 144 с. – (Сказки-подсказки). – С.4-54.

6-7 лет

Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению в грамоте

Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подгот. группа (6-7 лет). - СПб.: Детство –Пресс, 2011.-320с

Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет- ТЦ Сфера,2017.-272с

Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу: Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 80 с.

Н.В.Нищева Картотека сюжетных картинок .Употребление предлогов. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.

Н.В.Теремкова «Я учусь пересказывать» часть 4, часть 5 - СПб.: Детство –Пресс, 2018.

Н.В.Нищева.Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты.- СПб.: Детство-Пресс, 2013 (альбом)

М.В.Кривцова. Весёлые картинки для автоматизации сложных звуков русского языка. - СПб.: Детство Пресс, 2015

Подготовка к обучению грамоте

Ельцова О.М. Основные направления и содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте. - СПб.: Детство –Пресс, 2011.-320с - С.15, 157-285.

Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. – 32 с.

Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 32 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. – 32 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 32 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением.– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. – 32 с., цв.ил.

Нищева Н.В. Подвижные игры, упражнения, физкультминутки для развития общей и мелкой моторики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 128 с. – С. 91-127.

Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. 2-е изд., испр. и доп.. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 176 с. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой). – С.40-41.

Интерес к художественной литературе

О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). - СПб.: Детство-Пресс,2020. 176с. - С.8-164.

С.Д.Томилова. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2. . У-Фактория, 2018.-702с.- С. 389-676

Бойчук Н.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 416 с.

Ткаченко А. Владимир Даль. - М.: Настя и Никита, 2021.- 24 с.

Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: Сфера 2019. – 144 с. – (Сказки-подсказки). – С.5-68.

Соломенникова О.А., Галенкова С.А. Старинные народные игры и забавы для детей. – М.: Сфера, 2022. – 112 с. – С.41-109.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2-3 года

Приобщение к искусству

Громова О.Е. Зайка в цирке. 2-4 года. – М.: Карапуз, Сфера, 2017.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

ФГОС ДО Н.И. Леонова Художественное творчество по программе «Детство» Первая младшая группа. - Изд. «Учитель», 2016

ФГОС ДО Комплексно - тематическое планирование по программе «Детство» 1 младшая группа. - Изд. «Учитель», 2016 г.

Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа/авт.- сост. Н. Н. Леонова.- Волгоград:Учитель,2016.- 169 с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/Под ред. И.А.Лыковой, В.В.Кожевниковой. – М.: Цветной мир, 2021. – 144 с. 3-е издание, дораб. и доп.

Конструктивная деятельность

Комплекснотематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство» автор З. И. Самойлова 2ое издание, переработанное Волгоград. Учитель, 2017. -178 с. (Далее по тексту – КТП)

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий, 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: Сфера, 2019.– 240 с. – (Образовательные программы ДОО)

Музыкальная деятельность

«Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 2-3 лет в мир культуры»/ авт.-сост.О.В.Шубина, И.Г.Чайка.- Волгоград: Учитель, 2016.-55с.

Театрализованная деятельность

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни.

Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/Под ред. И.А.Лыковой, В.В.Кожевниковой. – М.: Цветной мир, 2021. – 144 с. 3-е издание, дораб. и доп. – С.100-118, 120-135.

3-4 года

Приобщение к искусству

Громова О.Е. Зайка в цирке. 2-4 года. – М.: Карапуз, Сфера, 2017.

Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 16 с. +8 цв.илл. – С.6-79 * (Превышение содержания ФОП ДО)

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ.Перспективное планирование, конспекты. - СПб.: Детство –Пресс, 2016. - 320 с.

Конструктивная деятельность

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста .Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. - СПб.: Детство –Пресс,2015. – С.11-114.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера» 2019. - 240 с. - С. 37-57.

Музыкальная деятельность

Л.Г. Арстанова, И.В. Алехина, Е.А. Кудрявцева «Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 3 – 4 лет в мир культуры» – Волгоград: Учитель, 2016. – 80 с.

Театрализованная деятельность

Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей. – М.: Сфера, 2019. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).

4-5 лет

Приобщение к искусству

Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 16 с. +8 цв.илл. – С.8-14.

Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 –16 с. + 8 цв.илл.

Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 –Выпуск 1. - 16 с. + 8 цв. илл.

Шорыгина Т.А. Беседы Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: Сфера, 2014. – 96 с. (Сказки-подсказки).

Алябьева Е.А. Архитектурные сказки. Беседы об архитектуре с детьми 5-7 лет. – М.: Сфера, 2022. – 112 с. – (Сказки-подсказки). – С.14-48

Егорова Ю. Необычные дома Москвы. - М.: Настя и Никита, 2022. – 24 с.

Демина Т.Н., Королева Т.Б., Дмитриева В.Д. Ознакомление дошкольников со скульптурой. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 96 с.

Иванова Ю. История книги страница за страницей. - М.: Настя и Никита, 2021. – 24 с.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДООУ .Перспективное планирование, конспекты. - СПб.: Детство –Пресс, 2016. - 320 с.

Конструктивная деятельность

Литвинова О.Э.. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста .Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. – СПб.: Детство-пресс,2019.-128с.- С.11-98.

О.В.Акулова , А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2016. - 400 с.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера» 2019. - 240 с. - С. 46-57.

Музыкальная деятельность

М.В. Агарева, Е.А. Кудрявцева «Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 4 – 5 лет в мир культуры» – Волгоград: Учитель, 2016. – 125 с.

Театрализованная деятельность

Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей. – М.: Сфера, 2019. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред.О.Ф.Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 120 с.

5-6 лет

Приобщение к искусству

Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. –Выпуск 2. - 16 с. + 8 цв. илл.

Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 – Выпуск 2. - 24 с. + 8 цв.вкл.

Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. – 24 с. + 8 цв. илл.

Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Осень. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 16 с., цв. илл

Шорыгина Т.А. Беседы Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: Сфера, 2014. – 96 с. (Сказки-подсказки). (См.4-5 лет)

Алябьева Е.А. Архитектурные сказки. Беседы об архитектуре с детьми 5-7 лет. – М.: Сфера, 2022. – 112 с. – (Сказки-подсказки). – С.7-13, 49-70, 71-96, 97-110.

Ткаченко А. Какие бывают мосты. – М.: Настя и Никита, 2021. – 24 с. Зачем нужны мосты? – с.2-3.

Демина Т.Н., Королева Т.Б., Дмитриева В.Д. Ознакомление дошкольников со скульптурой. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 96 с.

Арсеньева Д. Медный всадник. Главный всадник Петербурга. – М.: Настя и Никита, 2020. – 24 с.

Литвяк Е. Летний сад. – М.: Настя и Никита, 2018. – 24 с.

Волкова Н., Волков В. ВДНХ. Главная выставка страны. – М.: Настя и Никита, 2020. – 24 с.

Алябьева Е.А. Что такое цирк? Рассказы, сказки, игры, сценарии для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2022. – 112 с. (Библиотека Воспитателя). (12)

Алябьева Е.А. Что такое театр? Сказки и рассказы для детей. – М.: Сфера, 2021. – 112 с. (Библиотека Воспитателя). (10) – С.6-46.

Шорыгина Т.А. Беседы о телевидении. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2022. – 64с. (Вместе с детьми.)

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Леонова Н.Н. Художественное творчество. Опыт освоения образовательной программе «Детство». Старшая группа. Планирование, конспекты. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 240с. О.В.Акулова, А.М.Вербенец, А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 400 с.

Конструктивная деятельность

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. – СПб.: Детство-пресс, 2019. – 128с.

Кудакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера» 2019. – 240 с. – С.68-80.

Музыкальная деятельность

М.В. Агарева, Е.А. Кудрявцева «Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 5 – 6 лет в мир культуры» – Волгоград: Учитель, 2016. – 102 с.

Театрализованная деятельность

Шорыгина Т.А. Театральные сказки. Беседы о том, как создаются спектакли и шоу. – М.: Сфера, 2021. – 112 с. (Сказки-подсказки) – С.4-46

6-7 лет

Приобщение к искусству

Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – Выпуск 2. – 16 с. + 8 цв. илл.

Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6-7 лет) : учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. – 24 с. + 8 цв. илл.

Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст

(6-7 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. - 24 с. + 8 цв. илл.

Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 – Выпуск 2. - 24 с. + 8 цв.вкл.

Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие/авт.-сост. Н.А.Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – Выпуск 2. - 16 с. + 8 цв. илл.

Савченко В.И. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 20 с.

Савченко В.И. Новый год и Рождество в русской живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 16 с.

Савченко В.И. Зимние народные развлечения в русской живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 16 с.

Алябьева Е.А. Что такое театр? Сказки и рассказы для детей. – М.: Сфера, 2021. – 112 с. (Библиотека Воспитателя). (10) – С.6-46.

О работе театральных цехов – с.47-88.

Волкова Н., Волков В. Большой-пребольшой. - М.: Настя и Никита, 2020. – 24 с. – (Большой Театр)

Петергоф – столица фонтанов. - М.: Настя и Никита, 2022. – 24 с.

Иванова Ю. Мультфильмы. Секреты анимации. – М.: Настя и Никита, 2022. – 24 с.

Шорыгина Т.А. Беседы Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: Сфера, 2014. – 96 с. (Сказки-подсказки). (См.4-5 лет)

Горева С. Третьяков и Третьяковка. - М.: Настя и Никита, 2022. – 24 с.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Леонова Н.Н. Художественное творчество. Опыт освоения образовательной программе «Детство». Подготовительная группа Планирование, конспекты. - СПб.: Детство –Пресс, 2019.-240с.

О.В.Акулова, А.М.Вербенец А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» методический комплект программы «Детство» – СПб.: Детство-Пресс, 2016. - 400 с.

Конструктивная деятельность

Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной группе.Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. - СПб. Детство-пресс,2019. -128с. - С.13-85.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера» 2019. - 240 с. – С.89-109,99-108.

Музыкальная деятельность

М.В. Агарева, Л.Г. Арстанова, Е.А. Кудрявцева «Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 6 – 7 лет в мир культуры» – Волгоград: Учитель, 2016. – 126 с.

Театрализованная деятельность

Шорыгина Т.А. Театральные сказки. Беседы о том, как создаются спектакли и шоу. – М.: Сфера, 2021. – 112 с. (Сказки-подсказки) – С.47-107.

Артемкина Д. Станиславский. Первый русский режиссер. - М.: Настя и Никита, 2021. – 24 с.

Знакомство с миром театра. Будущим зрителям, актерам, режиссерам. – М.: Школьная пресса, 2022.

Образовательная область «Физическое развитие»

2-3 года

И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2 – 4 лет по программе «Детство» – Волгоград; Издательство «Учитель», 2016

Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду. - Изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 492 с. -(Мир вашего ребёнка), стр.6 – 80

Л.А. Соколова Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. - СПб. ООО «Изд. «Детство - Пресс», 2015. - 80с. (стр.:4,9,13,18,23,27,33,38,64,68,72)

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – 96 с. – С.8-35

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 48 с. – С.12-46

Колдина Д.Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с. – С.20-26,26-28, 30-33, 35-39, 40-45, 46-51, 53-60, 61-75:

Колдина Д.Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка: 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 128 с.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 64 с. – С.57-58.

Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: Для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 96 с. – С.11-37.

3-4 года

Физическая культура

Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. - СПб: Детство – Пресс, 2017. – 160 с. - С.3-47.

С.В.Силантьева. Игры и упражнения для свободной двигательной детей дошкольного возраста деятельности. – СПб. Детство –Пресс, 2013, 208 с. – С.9-10, 17-38, 63-78, 99-110, 124-133, 158-164, 179-191.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-5 лет. – 2011,96с.128 с. – С.6-62.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб. Детство-Пресс, 2012. – 96 с. – С.8-35.

Нищев В.М., Нищева Н.В. Веселые подвижные игры для малышей. – СПб. Детство-Пресс, 2016. – 32 с., ил. – С.4-31.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 48 с. – С.5-8.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с. (Переиздание 2014 г.) - С.42-49.

Е.И. Подольская. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. - В.: «Учитель», 2009. - С.8 -18.

В.М.Нищева, Н.В.Нищева. Формирование представлений о себе и своём теле. – СПб. Детство-Пресс, 2016.

Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. - СПб. Детство-Пресс, 2013,144с.

4-5 лет

Физическая культура

Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. - СПб: Детство – Пресс, 2017. – 160 с. – С.48-117.

Л.Л.Соколова. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.СПб. Детство –Пресс, 80 с.

Е.А.Сочеванова. Комплексы утренней гимнастики для детей 4-5 лет. - СПб. Детство Пресс, 2009,160с.

Т.Е.Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб. Детство-Пресс, 2012.

С.В.Силантьева. Игры и упражнения для свободной двигательной детей дошкольного возраста деятельности. – СПб. Детство –Пресс, 2013. - 208 с.

В.М.Нищева, Н.В.Нищева.

Формирование представлений о себе и своём теле. – СПб. Детство-Пресс, 2016.

Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – СПб. Детство-Пресс, 2013, 144с.

5-6 лет

Физическая культура

Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - СПб: Детство – Пресс, 2017. – 256 с. – С.12-82.

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – С.17-102.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. – СПб. Детство-Пресс, 2011, 96с. – С.6-84.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. - СПб. Детство-Пресс, 2012. – С.36-72.

Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной двигательной детей дошкольного возраста деятельности - СПб. Детство –Пресс, 2013. - 208 с. – С.13-14, 25-62, 78-98, 107-121, 129-154, 161-177, 182-183, 188-203

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 48 с. – С.7-36

Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2009. - С.48-98.

Лысова В.Я., Яковлева Т.Я. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Старший дошкольный возраст. - Москва: АРКТИ, 2001 г.- С.15, 32.

Козак О.Н. Зимние игры для больших и маленьких. – СПб. СОЮЗ, 1999. – 96 с. – С.6-25.

6-7 лет

Физическая культура

Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. - СПб: Детство – Пресс, 2017. – 256 с. – С.83-187.

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – С.11-96.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. – СПб. Детство-Пресс, 2012– 160 с.

Комплексы утренней гимнастики для детей 6-7 лет – с.85-151

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб. Детство-Пресс, 2011. – 96 с. - С.36-72.

Силантьева С.В. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 208

Козак О.Н. Зимние игры для больших и маленьких. – СПб.: СОЮЗ, 1999. – 96 с.. – С.6-25

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 48 с. – С.15-43.

Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2009. - С.113-168

Лысова В.Я., Яковлева Т.Я. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Старший дошкольный возраст. - Москва: АРКТИ, 2001 г. – С.15, 32.

И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» 5-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - С.43-89.

10.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Мы – россияне, мы – нижегородцы: духовно-нравственное воспитание детей 5-6 лет: Методическое пособие/Е.Б.Бухарева, И.Н.Кольцова, Т.А.Ревягина, О.А.Щукина, К.Н.Ушаков, Т.И.Волкова – Н. Новгород, 2017. -194 с.

Мы – россияне, мы – нижегородцы: духовно-нравственное воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие/ Е.Б.Бухарева, И.Н.Кольцова, Т.А.Ревягина, О.А.Щукина, А.И.Пивикова, К.Н.Ушаков, О.Ю.Серова. – Н.Новгород, 2019. – 331 с.