

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
25.03. 2022г.протокол №  
3

РАССМОТРЕНО  
На заседании Совета  
родителей  
25.03. 2022г.протокол №3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №178»  
№ 13/23 от 25.03.2022г

**Селина Татьяна Юрьевна**

Подписано цифровой подписью: Селина Татьяна  
Юрьевна Дата: 2022.03.30 11:26:29 +03'00'

**Положение  
о порядке ускоренного обучения по основным общеобразовательным  
программам дошкольного образования (в том числе адаптированным)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №178»**

Нижний Новгород

2022

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок (далее Порядок) определяет правила по обеспечению права воспитанников на ускоренное обучение. В пределах осваиваемых образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированным, реализуемыми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №178» города Нижнего Новгорода (далее – Учреждение).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г с изменениями на 21 января 2019 года;
- Уставом ДОУ.

1.3. Порядок является локальным актом ДОУ, регламентирующим порядок формирования и реализации ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, в том числе адаптированных.

1.4. Информирование участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц с порядком ускоренного обучения по образовательным программам, в том числе адаптированным осуществляется педагогическими работниками на общих родительских собраниях, а также через информационные стенды, информационные системы общего пользования в сети Интернет (официальный сайт ДОУ).

1.5. Родители (законные представители) пользуются всеми правами, представляемыми воспитанникам Учреждения, родителям (законным представителям), и несут все возложенные на них обязанности.

## **2. Цели и задачи Порядка**

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации прав воспитанников в ДОУ на ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП), обеспечивающий освоение образовательных программ, в том числе адаптированных на основе индивидуализации их содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении по ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечения соответствия ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану.

### **3. Категории воспитанников, которым может быть предоставленное обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным.**

3.1. ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным может быть организовано для воспитанников;

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях большого детского коллектива;
- детям, пришедшим из других образовательных организаций;
- детям, долгое время не посещающим Учреждение по причине болезни, отпуска.

3.2. Ускоренное обучение может реализовываться для детей, способных освоить в полном объёме основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную за более короткий срок.

3.3. Переход на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на ускоренное обучение по общеобразовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной по индивидуальному учебному плану оформляется приказом заведующего учреждения.

3.4. Если воспитанник не может продолжить обучение по ускоренным программам по каким-либо причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

#### **4. Организационные механизмы, реализуемые в целях ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.**

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированным относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на ускоренное обучение по образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, запросов родителей (законных представителей) воспитанников необходимых для разработки ускоренной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной по индивидуальному учебному плану;
- разработка индивидуальных образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, включающих в качестве механизма реализацию ускоренного обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации ускоренного обучения по образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной по индивидуальному учебному плану.

#### **5. Ускоренное обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным в соответствии с индивидуальными планами.**

5.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана ДОУ.

5.2. При построении ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану может использоваться модульный принцип, предусматривающий

различные варианты сочетания учебных тем (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

5.3. индивидуальному учебному плану разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5.4. Формы организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной определяет Учреждение.

5.5. индивидуальному учебному плану. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ, количество часов. Формы и сроки планируемых результатов освоения программы, персональный состав педагогических работников, утверждаются приказом заведующего Учреждения.

5.6. при реализации ускоренного обучения могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное обучение, электронное обучение.

5.7. ДОУ в целях учёта запросов родителей и воспитанников определяет сроки и время реализации программ ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, его продолжительность может быть изменена Учреждением, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока за счёт ускоренного обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5.8. Индивидуализация содержания индивидуального учебного плана дошкольного образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на овладение отдельных видов деятельности обязательной части; введение специально разработанных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- организацию деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанников в часы, отведённые на реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса.

Необходимые часы выделяются за счёт времени, выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательного процесса.

5.9. При разработке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

## **6. Реализация ускоренного обучения по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным.**

6.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2. Целесообразность проектирования ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану воспитанника определяется на основании рекомендаций соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, медицинских показаний, желания родителей (законных представителей).

6.3. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы дошкольного образования путём подачи заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООУ.

6.4. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитанник переводится на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей), по индивидуализации содержания общеобразовательной программы (включения дополнительной общеобразовательной образовательной деятельности (кружковой деятельности), сокращение сроков освоения основной образовательной программы.

6.5. Заявление о переводе на ускоренное обучение, принимаются в течении учебного года.

6.6. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей). Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило с начала учебного года. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

6.7. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) видов деятельности, с учётом образовательных областей.

6.8. Наименование занятий в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану ДООУ, рассчитанным на полный срок обучения.

## **7. Результаты освоения по общеобразовательным программам ускоренного обучения, в том числе адаптированным**

7.1. Результаты освоения Программ, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

7.2. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе педагогической диагностике (мониторинг), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение по общеобразовательным программам ускоренного обучения, в том числе адаптированным не сопровождается проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

## **8. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана ускоренного обучения.**

8.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическими работниками о возможности обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

8.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанников осуществляет ускоренное обучение разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

8.3. при составлении индивидуального учебного плана по ускоренному обучению в пределах осваиваемой общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанников ознакомиться с:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым Учреждением учебного плана;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в дальнейшем условиями его реализации.

8.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, в соответствующих содержанию ускоренной программы, для составления индивидуального учебного плана.

8.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план ускоренного обучения, педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

8.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана ускоренного обучения, с родителями (законными представителями) воспитанника. С одной стороны, проводятся все необходимые консультации специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному в учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения.

8.7. индивидуальный учебный план ускоренного обучения, согласовывается с ответственным лицом, в Учреждении за координацию работы по составлению работы и реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения и утверждается заведующим Учреждения.

8.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуального учебного плана ускоренного обучения, устанавливаются приказом заведующего учреждения.

8.9. выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, определяются с учетом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана ускоренного обучения.

## **9. Ответственность**

9.1. Ответственность за составление и реализацию конкретного индивидуального учебного плана ускоренного обучения несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

9.2. В Учреждении приказом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения в Учреждении обеспечивается:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциалом воспитанников по индивидуальному учебному плану, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:
- контроль за соответствием индивидуального учебного плана ускоренного обучения федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией индивидуального учебного плана ускоренного обучения;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

## **10. Заключительные положения.**

10.1. Изменение и дополнение к настоящему Порядку принимаются педагогическим советом ДОУ и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

10.2. Настоящий порядок действует до замены нового.