

Сколько солнца! Сколько света!
Сколько зелени кругом!
Что же это? Это ЛЕТО
Наконец спешит к нам в дом.
Певчих птиц разноголосье!
Свежий запах сочных трав,
В поле спелые колосья
И грибы в тени дубрав.
Сколько вкусных сладких ягод
На поляночке в лесу!
Вот наемся я и на год
Витаминов запасы!
Накупаюсь вволю в речке,
Вволю буду загорать.
И на бабушкиной печке
Сколько хочешь буду спать!
Сколько солнца! Сколько света!
Как прекрасен летний зной!
Вот бы сделать так, что лето
Было целый год со мной!



Лето - это прекрасное время года, самое любимое для ребят. Время отпусков и интересного отдыха. С наступлением летних месяцев детей в детском саду становится меньше - кто-то отдыхает за городом, в саду или в деревне. Но многие ребята остаются в городе. Как же сделать это время для них познавательным, веселым, насыщенным новыми впечатлениями?

Уважаемые родители и дети!

Наши педагоги подготовили для вас интересный и познавательный материал по всем образовательным областям. Развивайтесь, познавайте мир, пойте, творите, мастерите и занимайтесь спортом вместе с нами!

Рекомендации родителям (законным представителям) по образовательной области «Физическое развитие».

Предлагаем поиграть в подвижные игры на свежем воздухе.



«Заинька»

(игра с пением, слова и музыка народные) Дети вместе с вами становятся в круг. Вы поет песенку и показывает детям движения.

Заинька, топни ножкой, Серенький, топни ножкой,

Вот так, этак топни ножкой!

Вот так, этак топни ножкой!

Дети топают ножкой, руки на поясе.

Заинька, бей в ладоши,

Серенький, бей в ладоши,

Вот так, этак бей в ладоши! (2 раза) *Дети хлопают в ладоши.*

Заинька, повернись,

Серенький, повернись,

Вот так, этак повернись! (2 раза)

Дети поворачиваются 1-2 раза. Руки на поясе.

Заинька, попляши

Серенький, попляши,

Вот так, этак попляши! (2 раза)

Дети подпрыгивают на двух ногах кто как может.

Заинька, поклонись,

Серенький, поклонись,

Вот так, этак поклонись! (2 раза)

Дети наклоняются, разводя руки в стороны.

Указания. Количество куплетов песенки можно сокращать, особенно на первых порах.

Вначале можно взять только первый, второй, четвертый куплеты. При повторении можно исполнять все куплеты. Кроме того, когда малыши будут хорошо знать содержание песенки, можно выбрать ребенка-заиньку, который становится в середину круга и выполняет все движения по тексту песни.

«Воробышки и кот»

Дети стоят на скамеечках или на больших кубиках, разложенных на полу по одному сторону площадки. Это воробышки на крыше. В стороне сидит кот (воспитатель или кто-нибудь из детей). Кот спит. "Воробышки полетели", - говорите вы. Воробышки спрыгивают с крыши, расправив крылья, разлетаются во все стороны. Но вот просыпается кот. Он произносит "мяу-мяу" и бежит ловить воробышков, которые прячутся на крыше. Пойманных кот отводит к себе в дом. Игра повторяется 5-6 раз. *Указания.* Следить, чтобы дети мягко приземлились, спрыгивая на носки и сгибали колени.

Рекомендации родителям (законным представителям) по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познание предметного и социального мира»

Самое главное в летний период, это безопасность детей!

Важные правила в летний период

1. Используйте лето для закаливания и оздоровления детей.
2. Не забывайте о соблюдении режима дня ребенка в летний период.
3. Не лишайте его дневного сна.
4. Следите за рационом питания и свежестью продуктов, т. к. в летний период многие из них быстро портятся.
5. Включайте в рацион питания ребенка больше свежих фруктов, овощей, ягод. Помните, что употреблять немые продукты нельзя.
6. Давайте ребенку четверть стакана воды за 15 минут до приема пищи, чтобы повысить аппетит и утолить жажду.
7. Не забывайте брать с собой воду, отправляясь с ребенком на длительную прогулку или в поход. Помните, что употреблять воду из случайных источников нельзя.
8. Не забывайте надеть ребенку головной убор, отправляясь на прогулку или в детский сад.
9. Одевайте ребенка в соответствии с температурой воздуха.
10. Наблюдайте за состоянием ребенка при длительном пребывании на открытой площадке при солнечной погоде. Если ребенок пожаловался на плохое самочувствие, переместите с ним под навес или в тень.

Гуляя с детьми в парках, скверах, лесах остерегайтесь клещей!



Стерегайтесь клещей

МАЙ, ИЮНЬ - ПЕРИОД АКТИВНОСТИ КЛЕЩЕЙ.

КЛЕЩИ - переносчики клещевого энцефалита.

Это опасное заболевание, которое возникает у человека после укуса клещей.

Чтобы не иметь печальных последствий, выполняйте наши советы:

- * одежду в лес надо одевать с затянутыми воротниками, поясами. Брюки тщательно заправлять в носки.
- * **ВСЁ ЭТО ПРЕПЯТСТВУЕТ ЗАПОЛЗАНИЮ КЛЕЩЕЙ НА ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА;**
- * **ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ ИЗ ЛЕСА НЕОБХОДИМО ОСМОТРЕТЬ ВСЁ ТЕЛО,** т.к. клещи, попадая на кожу, не сразу присасываются к ней;
- * если клещ присосался надо его смазать растительным маслом, вазелином, любым жиром, керосином, место укуса обязательно смазать йодом;
- * если оторвался хобот клеща, его надо удалить прокалённой на пламени иглой.

В случае укуса клеща - немедленно обратитесь к врачу.



ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

Все дети любопытны и, увы, неосторожны. А ведь иные растения крайне ядовиты, и могут стать причиной несчастья.

Одно из самых коварных растений - "волчье лыко". Отравление вызывает все растение. С рук ядовитый сок может попасть на губы, в глаза.

Распространены в нашей полосе "вороний глаз", чистотел, белена.

Умейте отличать съедобные грибы от ядовитых. Нередки случаи отравления грибами - бледной поганкой, мухомором, ложными опятами и другими. Наиболее типичные симптомы: понос, увеличение печени, желтуха, слабость, синюшность, тошнота, рвота, боли в икроножных мышцах, судороги. Смерть может наступить от паралича дыхания. При первых признаках отравления необходимо немедленно оказать медицинскую помощь.

Проявляйте осмотрительность к этим растениям. Не срывайте их.



О предупреждении ОЖКИ

Дизентерия, брюшной тиф и другие желудочно-кишечные заболевания ОПАСНЫ. Источником заражения является больной, переболевший или здоровые носители.

Возбудители этой инфекции передаются через загрязнённую микробами пищу, фрукты, овощи, ягоды, воду и руки.

Роль мух при этом весьма велика.

ПОМНИТЕ, что соблюдение самых простых гигиенических правил уберёт вас от заболевания.

Эти правила хорошо известны всем, их соблюдение обязательно.

ПОМНИТЕ ЭТИ ПРАВИЛА!

Тщательно следите за чистотой рук. Не забывайте мыть руки с мылом перед приготовлением и приёмом пищи, перед кормлением ребёнка, после посещения туалета. Соблюдайте чистоту в квартирах и в местах общего пользования. Ежедневно убирайте помещения с моющими средствами. Закрывайте вёдра с мусором. Особенно тщательно предохраняйте от загрязнения пищевые продукты, которые используются без предварительной тепловой обработки: сметану, масло, сыр, хлеб. Молоко пейте только кипячёным. Овощи, фрукты, ягоды можно употреблять в пищу только тщательно промытыми проточной водой и кипятком. При выезде из города, в походе нельзя употреблять воду для питья из случайных источников. Купаться только на специально организованных пляжах.

При проявлении расстройства кишечника немедленно обращайтесь к врачу.

НЕ ЛЕЧИТЕСЬ САМИ!



Не забывайте напоминать детям правила поведения в лесу!



Рекомендации родителям (законным представителям) по образовательной области

«Познавательное развитие»

Понаблюдайте с детьми за природой вокруг вас!

Рассмотрите Ёлочку. Расскажите, что иголки у нее не опадают, она остается зеленой, даже когда холодно, елочка смелая, храбрая, не боится осени, холода. Восхищайтесь елочкой, которая не боялась холодов, пробудить чувство любования ее красотой.



Понаблюдайте за одуванчиком.

Дайте детям элементарные представления о цветущих одуванчиках. Побуждайте детей узнавать одуванчики и называть их. Развивайте словарь прилагательных (желтые, золотые, как солнышко) воспитывайте чувство симпатии, бережного отношения к растению.

Красный сарафанчик, черные горошки — **наблюдение за божьей коровкой**.
Развивайте у детей элементарные представления о насекомых — жучок ползает, летает, красный с черными горошками, на голове усики. Воспитывайте гуманное отношение к маленькому животному существу.



С карточкой наблюдений вы можете ознакомиться на данном сайте:

<https://infourok.ru/nablyudeniya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-letu->

Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.

Детям очень нравится экспериментировать!



Солнечный зайчик.

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймите с помощью зеркальца лучик и постарайтесь обратить внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. предложите поймать убегающего «зайчика». Если ребёнку понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте

ему зеркало, покажите, как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света как можно более эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия:

«Поймаю-поймаю! Какой шустрый зайчик – быстро бегаёт! Ой, а теперь он на потолке, не достать.... Ну-ка, заяц, спускайся к нам!» и т.д. Смех ребёнка станет вам самой лучшей наградой.



Рыбалка.

Вам понадобятся: таз с водой, сачок, ситечко, игрушечный дуршлаг, мелкие игрушки. **Художественное слово**

– Рыболов, какую рыбку Ты поймал нам на обед?

Отвечает он с улыбкой:

– Это вовсе не секрет!

Я сумел поймать пока

Два дырявых башмака!

Налейте в тазик воды и дайте малышу сачок для ловли аквариумных рыбок, небольшое ситечко с ручкой или игрушечный дуршлаг. В воду бросьте несколько мелких игрушек. Они могут плавать на поверхности или же лежать на дне.

Предложите малышу выловить сачком эти игрушки. Можно попросить его выловить какие-нибудь конкретные игрушки: «Поймай синий шарик, поймай красную рыбку» и т.д.

Рекомендации родителям (законным представителям) по образовательной области «Речевое развитие».

Вместе с детьми на свежем воздухе вы можете рассмотреть картину.

Предложите ребёнку составить небольшой рассказ по картине «Огород».



Задайте малышу несколько вопросов:

- Кто нарисован на этой картине?
 - Что делают девочки?
 - А что делают мальчики?
 - Что делает взрослый?
 - Как ребята одеты?
 - Как называется место где ребята работают? - Что можно посадить в огороде
- И т.д.



Старайтесь активизировать предлоги, глаголы, прилагательные в предложениях.

Для того, чтобы ребенок вспомнил, что является овощами, а что фруктами пройдите данной ссылкой

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/frukty-i-ovoshhi-igra-1>

3. Читайте с детьми как можно больше, а главное поговорите, о чем прочитали!

Народные сказки играют большую роль в формировании у детей музыкального слуха, вкуса к поэзии, любви к природе, к родной земле. Они возникли в незапамятные времена. Русские народные сказки – это самый популярный и самый любимый детьми жанр. Все происходящее в этих сказках фантастично и замечательно по своей задаче: герои этих сказок, попадая из одной опасной ситуации в другую, спасает своих друзей, наказывает врагов – борется и бьётся не на жизнь, а на смерть.

Прочитайте с детьми дома такие сказки: «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, лиса и петух».

«Колобок» (в обработке К. Ушинского)

«Волк и козлята» (в обработке Л. Толстого)

«Кот, петух и лиса» (в обработке М. Боголюбской)

«Гуси – лебеди»

«Снегурочка и лиса»

«Бычок – черный бочок, белые копытца» (в обработке М. Булатова)

«Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля)

«Петушок и бобовое зёрнышко» (в обработке О. Капицы)

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (в обр. А. Толстого)

«Зимовье» (в обработке И. Соколова – Микитова) и многие др.

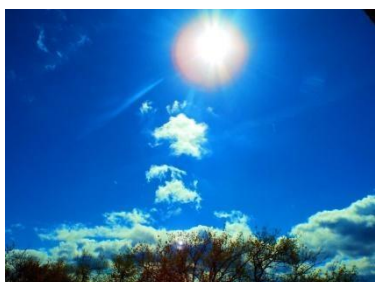
Рекомендации родителям (законным представителям) по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

1. Вот и наступило долгожданное лето! Впереди 92 дня, каждый из которых пусть будет наполнен солнцем, яркими впечатлениями и удовольствием. Путешествуйте, устраивайте пикники, загорайте... Лето — это маленькая жизнь... пусть она будет

счастливой... ближайшие 3 месяца просто созданы для этого!



А мы предлагаем вам нарисовать символ лета – солнышко.

Для этого вам понадобится на выбор: либо мелки, которыми можно рисовать на асфальте; либо гуашь и кисть для рисования в альбоме (так же нужна вода и салфетки); либо карандаши с альбомом, либо рисование палочкой на сухом или

влажном песке, вообще все то, что вам хочется на данный момент для того, чтобы нарисовать яркое солнышко. Вместе с ребенком, вы можете нарисовать его ранее изученной техникой нетрадиционного рисования-

ладошкой, ватными палочками; либо просто на альбомном листе краской, карандашами; мелками на асфальте.

Перед рисованием проведите гимнастику для пальчиков «Лето» (загибаются пальцы по одному на каждый счет) Вот за что люблю я лето?

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре - это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы

покосим. Девять –

бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!)

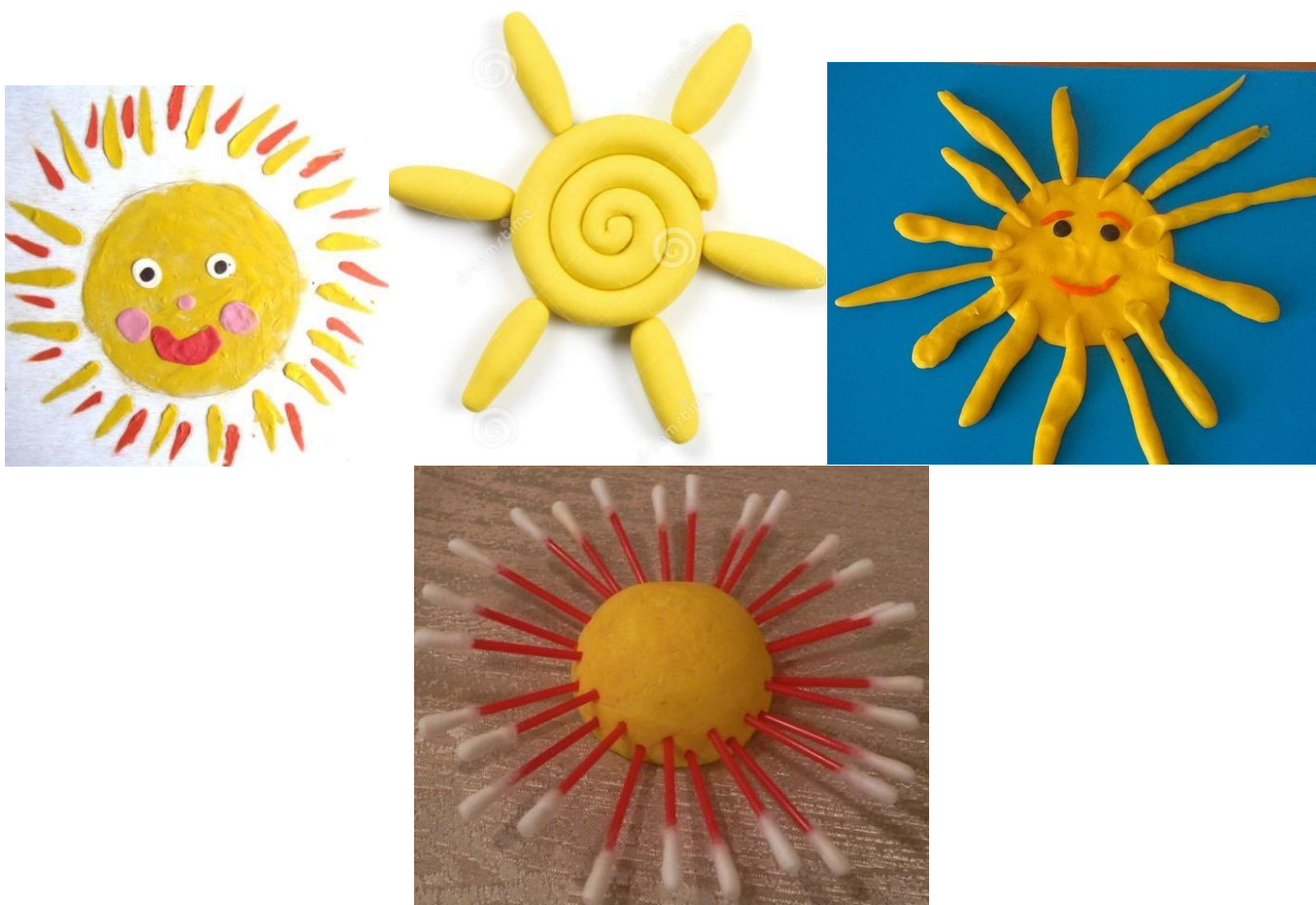
Затем приступайте к рисованию!



2. Наши разукрашки помогут малышам весело провести время <https://moi-raskraski.ru/raskraski-dlya-malenkikh/raskraski-solnyshko>

Лепка

Проведите небольшую беседу с ребенком, что же такое Солнце? Расскажите, что земля - это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам и лесам, пустыням, и конечно всем нам, его жителям. Наверху над нами голубое-голубое небо. А на небе - Солнышко. Так что же такое Солнце? А солнце- это самая близкая к нам звездочка, которая посылает нам свой свет и тепло. Весной она начинает к нам спускаться все ближе и ближе, и от этого греет сильнее, и на Земле начинает таять снег. Вся природа оживает. Без солнца мир был бы темным и холодным. Предложите ребенку слепить из пластилина солнышко, в нескольких вариантах: пластилинография, или традиционно: аккуратно раскатать шар между ладонями прижать его к листу картона, далее раскатать тонкие колбаски из пластилина прямыми движениями между ладонями, прикрепить их к телу, слегка прижимая; можно добавить к шару ватные палочки.



Аппликация

Угадайте мою загадку: Ночью спрячется оно –
Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное ... (солнце)!

Правильно, это солнышко. А мы продолжаем тему про солнце и предлагаем вам сделать аппликацию. Учим детей составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок.

Но прежде, чем приступить к работе разомнём наши пальчики.

Смотрит солнышко в
окошко (дети сжимают
руки в кулачки)

Смотрит в нашу комнатку,
(и снова их разжимают)

Мы захлопаем в
ладошки, Очень рады
солнышку!

(хлопают в ладошки)



Предлагаем вам отгадать веселые загадки про лето: <https://nukadeti.ru/zagadki/pro-letu>

Конструирование

Конструктивная деятельность очень важна для гармоничного развития дошкольника. Она совершенствует мелкую моторику — движения рук становятся быстрыми и ловкими. Создание построек и поделок формирует у ребёнка самостоятельность, стремление к достижению цели, креативность, воспитывает эстетические чувства. В процессе конструирования малыш получает важный опыт исследовательского поведения. Сам процесс создания построек и поделок уже более сложен, предполагает предварительное обдумывание и большее разнообразие материала. Давайте ребёнку чаще материал для конструирования, чтобы он воплощал свои идеи.



Предлагаем вам вспомнить и повторить все пройденные темы по конструированию <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2017/10/07/shemykonstruirovaniya-dlya-2-mladshiy-gruppy>