

Здравствуйте, уважаемые родители!

Наступил последний месяц весны! Желаем вам хорошего настроения!

Мы с вами продолжаем работать в новом формате.
Предлагаем вашему вниманию интересный развивающий и познавательный материал.

МАЙ

Рекомендации родителям (законным представителям) по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**

«Познание предметного и социального мира»

1. Уважаемые родители, предлагаем вам познакомить детей со свойствами песка.

Для начала загадайте детям загадки:

- Он и жёлтый, и сыпучий, Во дворе насыпан кучей, Если хочешь, можешь брать и играть. (Песок)
- Из меня куличек печь удобно, Только есть его нельзя. Я сыпучий, жёлтый, несъедобный. Догадались, кто же я? (Песок)
- Он рассыпчатый такой, а на солнце – золотой. Как помочишь ты его, Так построишь хоть чего (Песок)



Вспомните, что песок бывает сухим и мокрым.

Из сырого песка пекут куличики, а из сухого слепить куличик нельзя.

Зато сухой песок можно просеять, а сырой нет.

2. Рассмотрите картину «Играем с песком».



Какого цвета песок? (Желтого.) Чья это машина, как вы думаете? А что делает в песочнице девочка в красном платье? Нравится детям играть в песочнице? Как вы узнали, что ребятам весело? Можно ли кидаться песком? Как нужно играть в песочнице?

Песочницы для дома с кинетическим песком



Игра в песочнице – излюбленная детская забава, ценная тем, что она не только развлекает, но и способствует развитию детей. Однако зимний сезон, плохая погода и множество других факторов препятствуют этому увлекательному и полезному детскому времяпровождению. Решить эти проблемы помогает **кинетический песок для детей** – новый материал для развивающих игр, набирающий все большую популярность.

Что такое кинетический песок?

Кинетический песок – состав из природной песчаной массы и небольшого количества (2%) вязкого полимера. В результате такой обработки масса приобретает качества, свойственные как влажному, так и мокрому песку. Подобно влажной песчаной массе, она может быть рыхлой, хорошо уплотняется и держит форму при лепке, четко сохраняет отпечатки на утрамбованной поверхности. Кроме этого, она, обладает текучестью, свойственной мокрому песку – не пачкает руки, приятно стекает меж пальцев непрерывными струйками.

После занятия с кинетическим песком не остается мусора, ведь разрозненные частицы материала легко собираются. Если к ним прикоснуться кусочком песчаного «теста», то они мгновенно прилипают и сливаются с ним в единое целое.

Кинетический песок для лепки может иметь в составе пигменты для окрашивания его в разные цвета, что дает еще больше возможностей для детского творчества.

Продается этот материал в расфасовке от 1 кг до 5 кг, поэтому, как правило, детские домашние песочницы по своим размерам не сравнимы с дворовыми. В таких песочницах вряд ли получится рыть туннели и строить крепости, но зато доступны множество других интересных игр.



Как с ним играть?

Во время игры с кинетическим песком дети сами придумывают интересные способы его использования.

Чтобы пробудить их фантазию, можно подсказать ребятам следующие виды игр:

- Любимое занятие всех малышей – изготовление «куличиков» с помощью специальных формочек.
- Другие «кулинарные» игры: катание «колбасок» и формирование «тортов» с последующим нарезанием их игрушечным ножом. Можно раскатывать кинетический песок пластом и вырезать на нем фигурное «печенье» специальными формами.
- Лепить фигурки, дома, всевозможные сценки в виде барельефов на ровной поверхности.

- На гладкой утрамбованной поверхности кинетической смеси писать или рисовать палочкой, получать отпечатки различных штампов.
- Строительная работа с кинетическим песком – погрузка его совком в самосвал, выгрузка, постройка домиков, подземных гаражей и прочих объектов. Эти игры особенно любимы мальчиками.
- Можно зарывать в песочнице «сокровища» – мелкие камешки и игрушки, а затем соревноваться, кто быстрее найдет эти «клады».

Домашняя песочница поможет надолго занять ребят развлечениями, очень полезными для их развития.



Безвреден ли этот материал?

Рецепт кинетического песка включает в себя природный кварцевый песок, безвредное силиконовое связующее и нетоксичные пигменты. Он абсолютно не токсичен, даже при попадании в ЖКТ ребенка, песчаная смесь, не причинив вреда, выходит естественным путем.

Из-за слитности отдельных песчинок, они не могут попасть в глаза, в дыхательные пути. Поэтому кинетическая песочница не несет абсолютно никакого вреда и потенциальных опасностей.

В чём польза игры с песком?

Играя в кинетической песочнице, малыши тренируют координацию движений и усидчивость, развивают творческую фантазию. Разрабатывая мелкую моторику пальцев, дети не только подготавливаются к освоению письма, но и развивают речь, поскольку зоны головного мозга, ответственные за эти процессы, связаны между собой. Если ребенок играет в песочнице с



другими малышами, то он приобретает ценные навыки взаимодействия и общения со сверстниками.

Домашняя песочница для детей позволяет:

- В игровой форме обучать ребят счету, письму, чтению.
- Изучать цвета, формы предметов, понятия «больше» и «меньше».
- Стимулировать процессы мышления и творческую активность.
- Прививать усидчивость, способность концентрировать внимание.

Эти занятия готовят малышей к трудностям будущей школьной жизни. Многих родителей интересует, когда можно начинать игры в кинетический песок, возраст малышей, которым интересны занятия в домашней песочнице, начинается с 2,5-3 года. Дети младше этого возраста склонны пробовать все на вкус, и хотя песочная масса абсолютно нетоксична, лучше отложить игры с ней до более сознательных лет.

Преимущества перед обычным песком



Детский песок кинетический всегда остается в консистенции влажного песка, он не пересыхает, не рассыпается. Благодаря этому, он не попадает детям в глаза, не оставляет следов на поверхностях, его легко собирать, касаясь отделившихся частиц кусочком песчаной массы.

- Он так же экологически чист, как силикатный песок, но, в отличие от природного материала из уличных песочниц, в нем не развиваются микроорганизмы, отсутствуют яйца глистов, споры плесени и т.п.
- Не пачкает сухие руки, одежду, любые предметы, с которыми контактирует.
- Обладает более высокой пластичностью. Слепленные из него фигурки не высыхают, не растрескиваются, со временем они могут лишь оплывать.
- Легко переносит намокание, после просушки не утрачивает своих качеств. Если он загрязнился, то его можно промыть водой, распределить тонким слоем и просушить.
- Чтобы этот материал долго сохранял свои качества, необходимо правильно с ним обращаться и хранить.

Правила эксплуатации и хранения

1. Лучшим местом хранения кинетического песка является плотно закрывающаяся песочница для дома. Она защитит песочную смесь от переувлажнения, предохранит от попадания в нее пыли, мусора, шерсти домашних питомцев.
2. Материал может загрязняться и впитывать запахи, поэтому перед его использованием рекомендуется мыть руки с мылом.
3. Не следует использовать для игр силиконовые формочки, поскольку кинетическая смесь к ним прилипает.
4. Длинные волосы следует предохранять от контакта с кинетическим песком.
5. Чтобы песочница для кинетического песка со временем не опустела, рекомендуется по окончании каждой игры собирать весь материал до крошки.

6. Не следует хранить песочную смесь в слишком влажных помещениях. Оптимальные показатели влажности – 45-65%, температуры воздуха – 15-30°C.
7. Если понадобится просушивание, то смесь нельзя нагревать, достаточно распределить ее толщиной 1-1,5 см, взрыхлить и оставить при комнатной температуре до высыхания.
8. Если смесь пересохла и стала недостаточно эластичной, рекомендуется ее слегка увлажнить и размять руками.

Можно ли сделать кинетический песок своими руками?

Многих родители, желая сэкономить, хотят узнать, как сделать кинетический песок в домашних условиях. В интернете можно найти немало рецептов самодельной кинетической смеси, однако все они не лишены недостатков. По своим свойствам они значительно уступают смесям промышленного производства. К тому же, во многих из них используются ингредиенты, не являющиеся безвредными для детей – силикатный клей, бальзамы для волос, жидкое мыло, пена для бритья и т.п. Эти компоненты могут вызывать аллергию, они небезопасны при попадании в пищеварительную систему ребенка.

Поэтому лучше не рисковать здоровьем малыша, и не готовить песочную массу из сомнительных компонентов, а купить готовую смесь.

3. Предлагаем вам побеседовать с детьми на тему «Для чего нужны дорожные знаки?»

Это поможет закреплять представление детей о дорожных знаках и их назначении, о правилах поведения на улице. Объясните детям, что дорожные знаки помогают избегать дорожных аварий и неприятных ситуаций.

Много есть различных знаков,

Эти знаки нужно знать.

Чтобы правил на дороге, никогда не нарушать.



Чтобы перейти через дорогу есть определённые места. Они обозначаются белыми полосками.

Перед этим знаком водители останавливаются, чтобы уступить дорогу пешеходам.



Ходить и гулять нужно по пешеходной дорожке.

Этот знак указывает, что рядом пешеходная безопасная дорожка, тротуар.

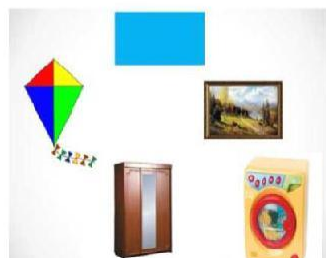
4. В свободное время дети могут посмотреть мультфильм «Некультурные автомобили - Азбука безопасности»

<https://www.youtube.com/watch?v=wq44USNbAbE>



Обязательно обсудите сюжет мультфильма! С чем ребенок согласен, а с чем нет?

Рекомендации родителям (законным представителям) по образовательной области **«Познавательное развитие»**



1. «Формирование элементарных математических представлений»

В этом месяце мы предлагаем вам закрепить с ребенком у детей умение находить и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; сравнивать их; уметь находить предметы схожие с известными геометрическими фигурами.



2.Продолжайте упражнять детей в счете до 5, в умении отвечать на вопросы «Какой по счету?» и обозначать свой ответ с нужной цифрой.

Сколько фигур? Посчитаем вместе. Какой по счету круг? Покажи цифру 2.



Уважаемые родители, мы должны способствовать тому, что дети в младшем возрасте могли различать и обозначать словами все четыре части суток.

Конкретным определением времени для детей этого возраста является их собственная деятельность.

Постоянная – приход в детский сад, зарядка, обед, сон и т. д. Вариативные – игра, умывание, одевание, раздевание, прогулка и т. д.

3.Поиграйте в дидактическую игру «Когда это бывает?»



4.Почитайте детям художественную литературу о частях суток.

Утро Над рекой заря встает, На дворе петух поет. Умываются котят, Просыпаются ребята.	Вечер Солнце красное зашло. Белка прячется в дупло. Дрема в гости к нам идет, Сказку он с собой ведет
День Солнце в небе высоко. До заката далеко. Зерна в норку тащитмышь. Учит азбуку малыш	Ночь В небе звездочки горят. Птицы спят и рыбки спят. Спят цветы в саду на грядках, Ну а мы – в своих кроватках.

5.Очень полезно вместе посмотреть развивающий мультфильм для детей о частях суток.



<https://www.youtube.com/watch?v=YDMXLdxRer4>

После просмотра мультика проговорите
когда и что делают дети.

*Исследование объектов живой и неживой природы,
экспериментирование.*

1.Весна в самом разгаре, поэтому рассказывайте больше детям о первоцветах (мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан)

<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/24317-prezentaciya-na-temu-pervocvety.html>



2.Развивайте операции сравнения: находите общие признаки у одуванчика и тюльпана, пользуясь моделью строения цветка.

3. Дидактическая игра «Собираемся на весеннюю прогулку»



Необходимо подобрать весеннему сезону соответствующую одежду и обувь. Обсудите с ребенком какие предметы одежды можно носить в разное время года, когда на улице холодно (например, весной и осенью).

Рекомендации родителям (законным представителям)
по образовательной области **«Речевое развитие»**.

1. Продолжаем совершенствовать умения ребенка связно отвечать на вопросы взрослого, описывать предмет, для этого предложите ребенку составить небольшой рассказ по картине «Куры»



Задайте малышу несколько вопросов:

- Кто нарисован на этой картине?
- Какой петушок?
- Что делает петух?
- А что делают куры?
- Какой гребешок у петуха? А какой у курицы?
- Какой хвост у петуха, А какой у курицы?
- Какие цыплята? Что они делают?
- как называется домик, где живут курица, цыплята и петух?

И т.д.



Старайтесь активизировать предлоги, глаголы, прилагательные в предложениях.

2. Чтобы вспомнить вместе с ребенком название животных и их детёнышей воспользуйтесь данной ссылкой (картотека «Домашние животные»)
<https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post292673227>

Проговорите внешние признаки каждого животного, уточните представления детей о пользе, которую они приносят человеку.

3. Составление описательного рассказа о животных по картинкам поможет вам закрепить знание ребенка о животном и его домике.

Вам понадобятся картинки с изображениями животных и их дома: собака в будке, белка в дупле, пчела в улье и т. д...



4. Ясно и четко произносить звуки помогут
чистоговорки: «Автоматизация звука Ж»:

Автоматизация звука [Ж] 

в чистоговорках

Жа-жа-жа – видели в лесу ежа.
Жу-жу-жу – спели песню мы ежу.
Жи-жи-жи – нас услышали ужи.
Же-же-же – приползли ужи к ежу.



«Автоматизация звука Ш»:

ША-ША-ША НАША МАША ХОРОША 	ШИ-ШИ-ШИ НОВЫЕ КАРАНДАШИ 	ШО-ШО-ШО ДЕТИ ПЕЛИ ХОРОШО 	ШУ-ШУ-ШУ ДАМ ЛОПАТКУ МАЛЫШУ 
ША-ША-ША НАША МАША ХОРОША 	ШИ-ШИ-ШИ НОВЫЕ КАРАНДАШИ 	ШО-ШО-ШО ДОМ ПОСТРОЕН ХОРОШО 	ШУ-ШУ-ШУ Я ОБЪЕЛСЯ, ЧУТЬ ДЫШУ 

«Автоматизация звука Ч»:



«Автоматизация звука К»:



5. Выделять звук на слух поможет игра «Хлопни, если услышишь звук ж, (ш, ч)». Ход игры: вы медленно произносите слова, и если ребенок слышит, что в слове есть звук ж, (ш, ч), хлопает в ладоши.

6. Для совершенствования и обогащения читательского опыта каждого ребенка рекомендуем прочесть детям следующие произведения:

Песенки, потешки, заклички: «Веснянка», «Кораблик», «Баю-баю за рекой...»

Сказки: «Колосок», «Кот, петух и лиса», «Ленивая Бручолина», «Кораблик» Сутеев, «Гуси-лебеди», «Теремок».

Стихи: «Мотылек» Л. Модзалевский, «Весна» А. Плещеев, «Комарики-мокарики» К. Бальмонт, «Песенка друзей» С. Михалков, «Весенняя сказка» В. Берестов, «Муха-цокотуха», «Мойдодыр» К. Чуковский, «Липка», «Березка» П. Воронько.

Рассказы: «Таня знала буквы», «Птица свила гнездо» Л. Толстой, «Далеко и близко» Б. Левандовская, «Ворона» В. Даль, «Умная ворона» Н. Романова, «Дружба» С. Козлов.

Рекомендации родителям (законным представителям) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

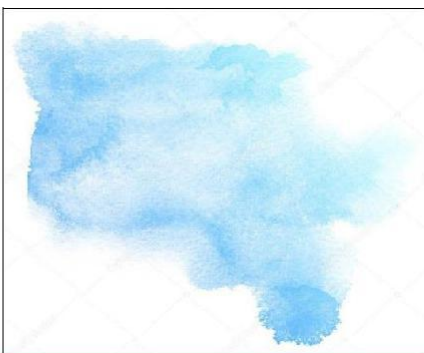
1. Совсем скоро наступит лето, появится много разнообразных насекомых. Рассмотреть картинки с различными насекомыми вы можете здесь <https://nattik.ru/kartochki/kartochki-nasekomye-dlja-obucheniya-re.html>



А мы предлагаем вам вспомнить про пчелу и научить детей рисовать ее.

Для этого вам понадобится: на выбор: либо поляна с цветами (которую вы вместе с ребенком, можете нарисовать ранее изученной техникой нетрадиционного рисования-

ладошкой), либо просто создать фон (голубого цвета), гуашь, вода, тарелки, фартук для ребенка, клеенка, салфетки.



Чтобы размять наши пальчики проведите гимнастику для ладошек.

Пальчиковая гимнастика: «Улей»

Вот маленький улей, там
пчелки сидят.

(изобразить улей: сжать
вместе две округленные
ладони в вертикальном
положении)

Спрятались пчелки — и их
не видеть.

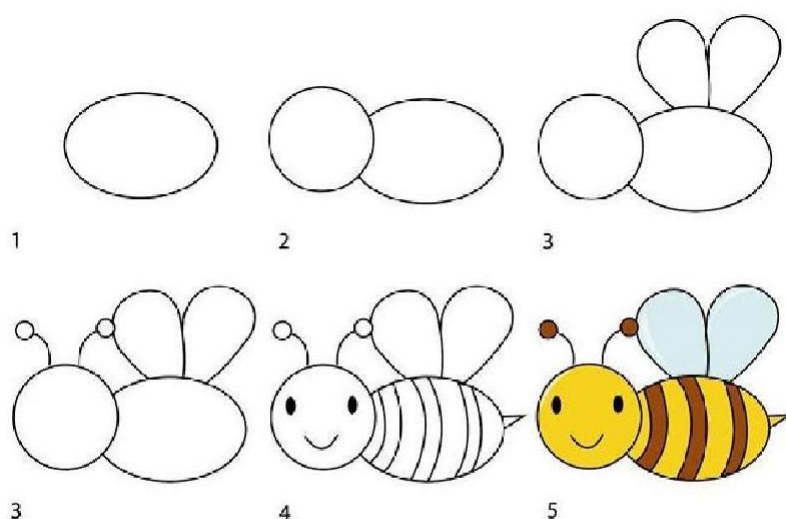
(отвести в стороны большие
пальцы и заглянуть в
образовавшееся отверстие)

Вот солнце пригрело — и
пчелки летят,

(скрестить руки на уровне
запястий, а пальцы
растопырить, словно это
солнечные лучи)

Пчелки летят, меду хотят: «З-з-з...»

Затем приступайте к рисованию!



Обратите внимание ребенка на строение пчелы: Туловище (большой овал), Голова (круг), Крылышки (малый овал)



2.Разукрашки помогут ближе познакомиться с пчелой и весело провести время

[https://zakraski.ru/play/44/Pchela i tsvetok](https://zakraski.ru/play/44/Pchela_i_tsvetok)

Лепка

Теперь уже всем родителям известно, что пластилином можно еще и рисовать, создавая объемные картины, который называется пластилинография. Предлагаем вам и в этой технике так же попробовать слепить пчелу.



Пчелки – яркие медоносные насекомые. Мало кто знает, но существует даже наука, которая изучает пчел - апиология. И это не удивительно, ведь пчелы обитают на всех континентах, исключая только Антарктиду.

Проведите небольшую беседу с ребенком:

Как выглядит пчела? Чем питаются пчелки? Как живут пчелы? Где живут пчелы? Все ответы на вопросы вы найдете здесь: <https://dar-baby.ru/club/sovety/311/9065>

Предложите ребенку слепить из желтого пластилина тело пчелы, аккуратно раскатывая шар между ладонями до получения овала. Далее покажите, как правильно раскатать тонкие колбаски из черного пластилина прямыми движениями между ладонями, прикрепить их к телу, слегка прижимая. А из белого пластилина можно сделать крылышки, придавив небольшой шар между пальцами.

Обратите внимание ребенка на то, что чем тоньше будут колбаски, тем изящнее получатся полоски на теле пчелы.



Аппликация

Вот и пришла весна! Выглянуло солнышко. Прилетели птицы. Появляются первые (цветы)

Отгадайте загадку, о каком
цветке идет речь?
На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал И
развеял этот шар.
Угадали: ну конечно же Одуванчик.



Давайте сегодня мы с вами и постараемся сделать одуванчик. Для этого нам понадобится: клей, бумажные салфетки желтого, а также зеленого цветов, ну и конечно же шаблон одуванчика. Рассмотрите внимательно одуванчик, из каких частей состоит цветок: стебель, листья, цветок.

Прежде, чем приступить к работе разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Одуванчик вырос на поляне,

(Соединить руки, изображая «бутон».)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Раскрыть руки, разжать пальцы.)

Всем лепесткам красоту и питание

(В ритме словам раздвигать и соединять пальцы.)

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами,
пошевелить пальчиками – «корешками».)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

(Плотно сжать переплетенные пальцы.) Тихо

засыпают, головки опускают. (Положить

руки на колени.) Ну а теперь начинаем

творить.



Пройдя по ссылке ниже, вы можете показать ребенку, как одуванчик из желтого цветочка превращается в белый и воздушный
http://ochepyatki.ru/view_video.php?viewkey=980578dc8fb0f8fe

Конструирование

Занятия по конструированию стимулируют любознательность, развивают образное и пространственное мышление, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству. С помощью конструктора малыши могут создавать свой уникальный мир, попутно осваивая сложные математические знания, развивая двигательную координацию, мелкую моторику, тренируя глазомер.

Поэтому творите и развивайте фантазию ребенка с помощью строительства разных заборов из различных конструкторов.



После проделанной работы предлагаем вам посмотреть интересный мультфильм, в котором вам расскажут про то, что нельзя делать с забором.

https://yandex.ru/efir?stream_id=4bf68333ab598bc180db7618fa0dbb60&from_blo ck=logo_partner_player

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ !

