

Методическая разработка по пению для развития звуковысотного слуха

Задачи: активизировать певческий аппарат и мелкую моторику, развивать умение управлять голосом, развивать координацию между слухом и голосом

Игры: 1. Котёнок

На картинке изображен котенок, ступеньки- лесенка, вверху (внизу) миска с молоком, ребенок озвучивает котенка, помогая ему добраться до миски с молоком. По лесенке пальчиками шагают и голосом поем вверх и вниз.

2. Спой по следам

На картинке изображены следы медведей (среднего размера, большого, маленького), ребенок определяет кому принадлежат следы и каким голосом озвучивать. Пальчиками шагает по картинке и озвучивает голосом.

3. Изобрази комарика

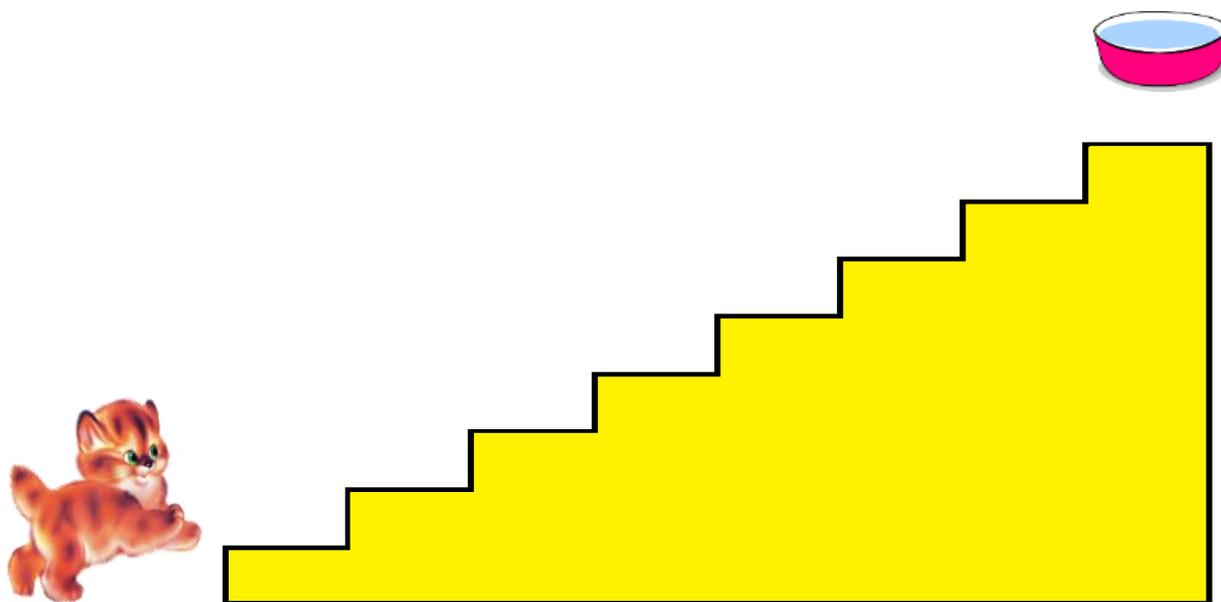
Ребенок видит комарика, а за ним разнообразные изогнутые линии. Надо изобразить звук комарика «з-з-з», следуя пальчиком по линиям (пунктирным, дугообразным и другим).

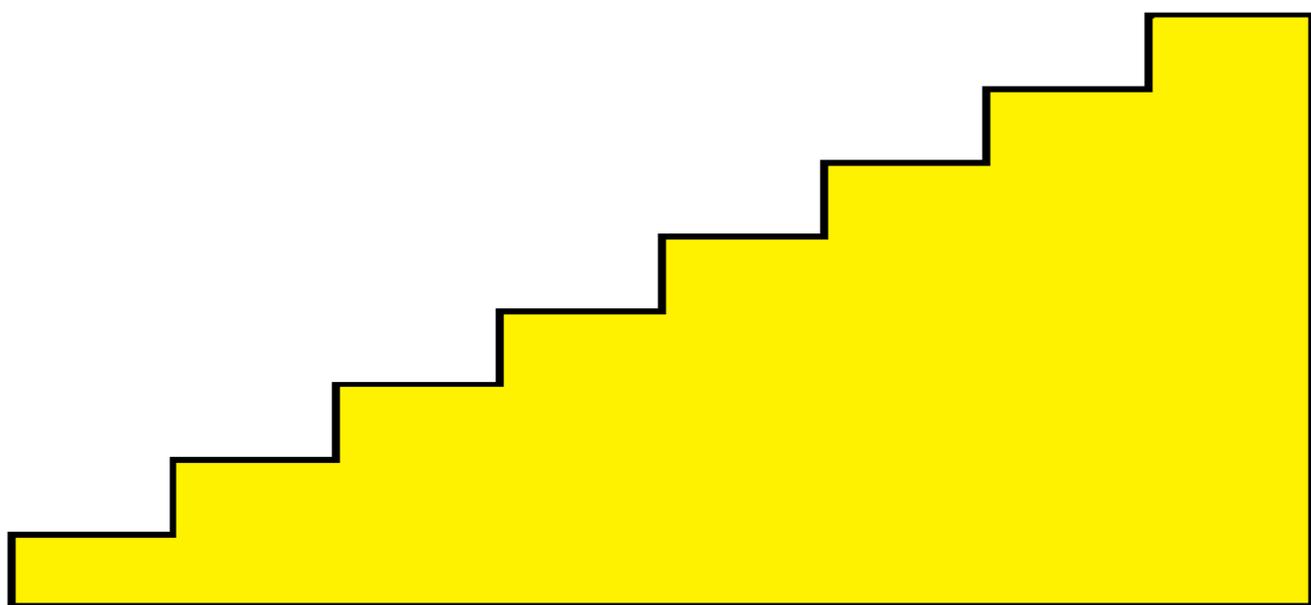
4. Полетай с жучком

На картинке жучок с разнообразные линии. Надо полетать вместе с жуком, озвучивая полёт на звук «ж – ж – ж», следуя пальчиком по линиям (пунктирным, дугообразным и другим).

Котёнок.

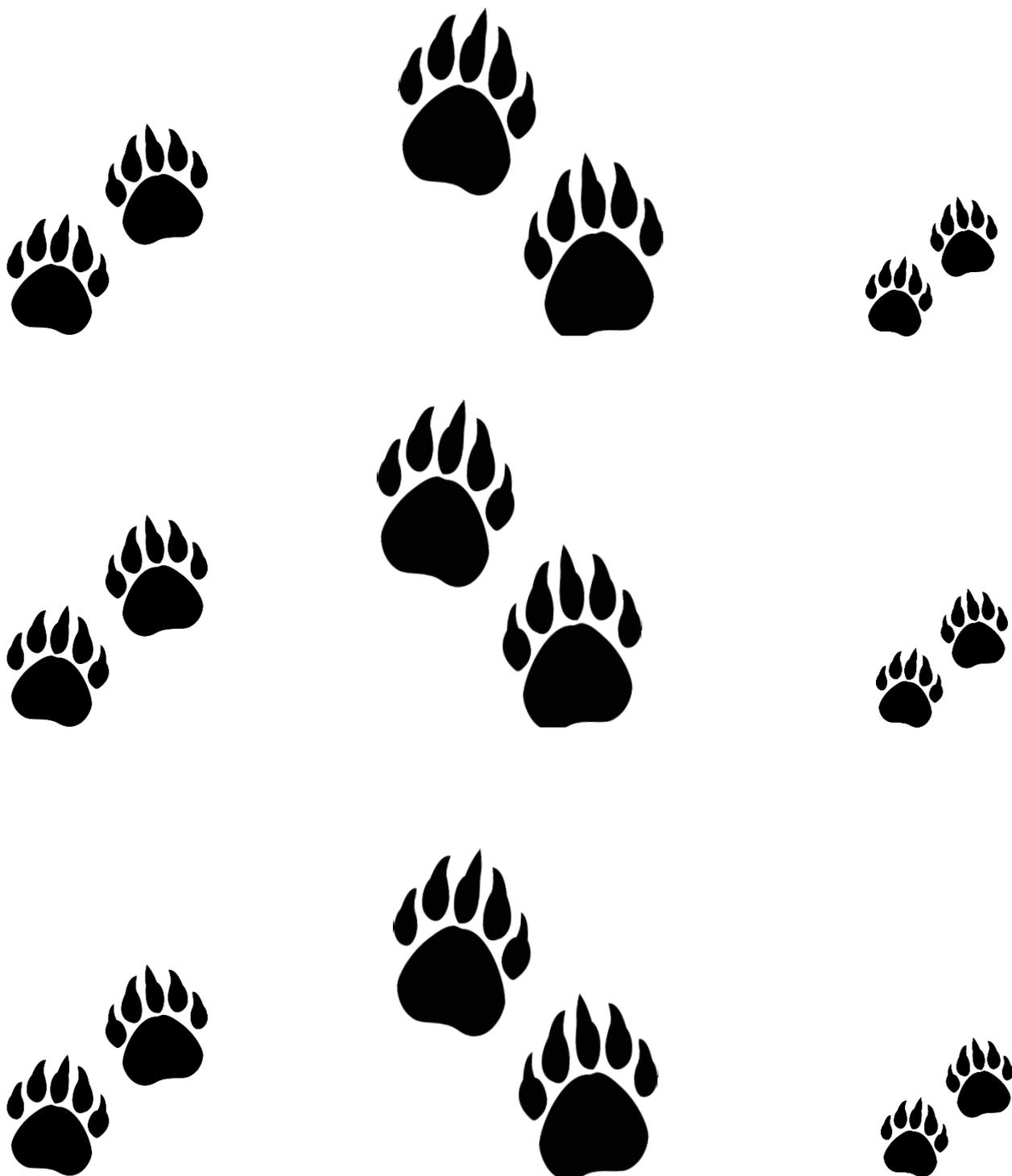
Котёнок захотел молочка. Протяжуй мелодию так, как бы он поднимался по лесенке вверх, а затем вниз.





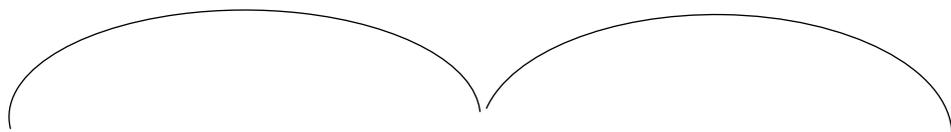
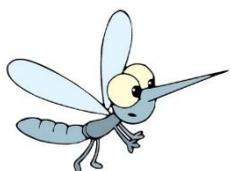
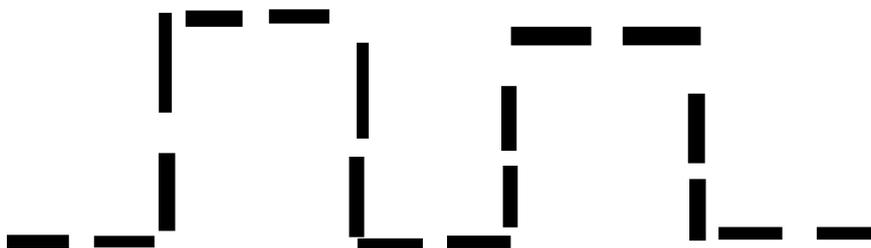
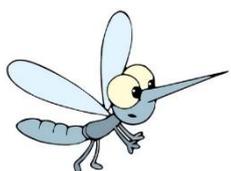
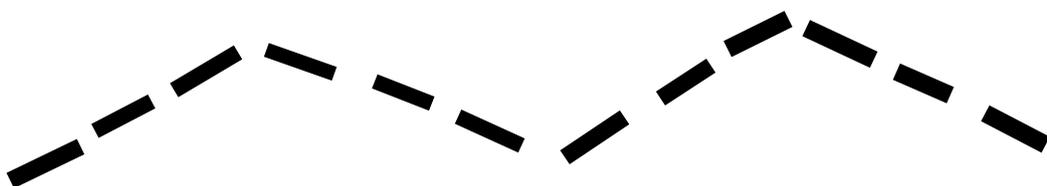
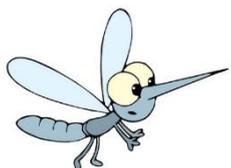
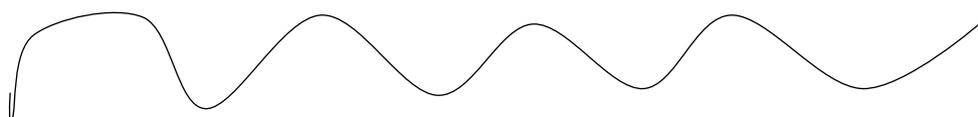
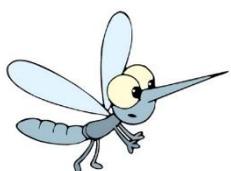
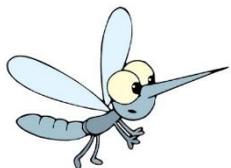
**Спой, как ходит медведь, медведица и
медвежонок.**

**Наступай на следы пальчиком и озвучивай
ИХ СЛОВОМ «ТОП»**



Полетай вместе с комариком.

Попробуй озвучить полёт на звук «з – з –з»



Полетай вместе с жуком.

Озвучивай полёт на звук «ж – ж – ж»

