

Рекомендации для родителей (законных представителей) по образовательной деятельности на время карантина с 30.03.2020 г. по 03.04.2020 г.

Младший дошкольный возраст (с 3 до 5 лет)

Тема недели: "Здравствуй, гостя весна!".

Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем родителям совместно с детьми :

- прочитать И.И. Косяков «Чик-чирик», Л.Н. Толстой «Пришла весна», А.А. Фет «Весенний день»;
- рассмотреть с детьми иллюстрации о весне, весенних явлениях;
- предложить детям слепить из глины или пластилина то, что им нравится;
- поиграйте с детьми в игру «Плавает-тонет», вспомните, из чего сделаны те или иные предметы;
- словесная игра «Подскажи словечко». Развитие слухового внимания, чувства рифмы.

Ой, беда! Ой, беда!
Тат снег, кругом вода.
Не обуешь валенки,
На снегу.....(проталинки).
Самый первый день весны,
Самый - самый первый.
На опушке у сосны
Распустилась.....(верба).
Рад весне братишка Сашка
И собака рада Жулька
На припеке, с крыши нашей
Утром свесилась.....(сосулька).
Снег в лесу, сугробов много
Но слышна синицы трель
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает(капель).

Сделать с детьми вывод - что это первые признаки весны. Мы можем по ним определить, что уже пришла весна.

- упражнять детей в различении и назывании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник – для детей 3-4 лет; куб и шар – для детей 4-5 лет);

- поиграйте с детьми в игру «Кто где живет?» (с мячом).

Вы бросаете ребенку мяч и называете животное, например, белка. Ребенок ловит мяч и отвечает, где живет белка (в дупле) и так далее.

- упражнять детей пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.

Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)

Тема недели: "Весна красна".

Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем родителям совместно с детьми :

- прочитать Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»;
- чтение детям стихотворения Е. Бартынского «Весна! Весна! Как воздух чист!». Побеседуйте:

- О чем стихотворение?

- Какие картины можно представить?

- Какое это стихотворение – радостное или грустное?

(Восклицательная интонация. Ослепительная лазурь неба. Картина весны яркая, радостная. Много света и свежего воздуха).

- А как вы понимаете слова, которые передают движение и жизнь: слепит, летают, шумят, блестят, несет, взвился, поет, чист, ясен, обнажены, шумен, душист.

- Эти слова помогают передать быстроту движения, кипучую деятельность весны.

Обратить внимание на самые яркие, самые красивые словосочетания: лазурь живая, солнечные лучи, на крыльях ветерка, на торжествующем хребте, заздравный гимн, гимн весне, ветхий лист, проговаривая и объясняя их.

- Что вы можете сказать об этих словосочетаниях? (Они передают приход весны).

- рассмотреть с детьми иллюстрации о весне (А. Саврасов «Грачи прилетели», И. Левитан «Март»);

- предложить детям отразить впечатления о весенних явлениях в природе с помощью карандашей, фломастеров, красок, бумаги или пластилина (на выбор);

- упражнять детей в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10 (для детей 6-7 лет):

Раз, два, три, четыре, пять...

Вышли зайцы погулять.

Двое зайцев поерялись,

Сколько до дому добрались?

- упражнять в умении делить квадрат на две равные части, называя части и сравнивая целое и часть; совершенствовать навыки счета в пределах 10 (для детей 5-6 лет);

- *Безопасное поведение: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»*

Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, учить быть осторожными в общении с ними. (Просмотр мультфильма «Незнакомцы» из серии «Уроки осторожности. У тетушки Совы.»)

