

## РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДОБРОТЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*«Доброта - это солнце,  
которое согревает  
душу человека.  
Все хорошее в природе -  
от солнца, а все лучшее в  
жизни - от человека».*  
(М. Пришвин)

Младший дошкольный возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с окружающим миром. С 2 до 5 лет у малыша активно развивается эмоциональная сфера: впервые проявляются такие эмоции как любовь, жалость, сочувствие. В чем выражается доброта? С чего начинается воспитание доброты у ребенка? Как научить ребёнка быть внимательным к окружающим?

Понятие «доброта» многогранно. Это и проявление заботы, и умение сочувствовать и сострадать, и неравнодушие к несчастьям людей и готовность помочь им, и бескорыстие, и принятие людей такими, какими они есть - со всеми недостатками [1].

Воспитание у детей доброты начинается в семье. В данном вопросе очень важна сама атмосфера в доме. Стремление к доброте рождается из взаимоуважения, заботы, осознания ценности добра. Самым важным моментом в воспитании доброты у ребенка является личный пример самих родителей. Авторитет родителей у ребенка всегда стоит на первом месте. Именно на примерах родителей воспитываются дети, они как губка впитывают и мнение родителей, и их поведение и отношение к доброте [3].

Не секрет, что многие современные родители считают, что у ребёнка важно развивать, прежде всего, «пробивные» качества: настойчивость, уверенность, умение постоять за себя и убедить в своей правоте. Безусловно, в развитии этих качеств тоже есть смысл. Однако в последнее время во внимание уже не берётся такое качество, как доброта.

Впервые ребенок узнает о том, что есть добро и есть зло на страницах сказок. Он уже начинает понимать, что добрые поступки всегда вознаграждаются, а зло обязательно будет наказано. Именно так дети учатся быть друг к другу добрее, снисходительнее, помогать тем, кто оказался в беде и нуждается в помощи.

С младшего дошкольного возраста детей, прежде всего, надо приучать делиться игрушками с друзьями. Находясь в детском социуме, малыш не может быть замкнутым в своем «маленьком мире», он общается со сверстниками и поделится своей любимой игрушкой - эта первая ступень к доброте: поделишься ты. поделятся и с тобой.

Любовь к близким, к природе и живым существам так же развивает в ребенке самые хорошие качества: доброту, отзывчивость, щедрость.

В первую очередь нужно приучать ребёнка быть внимательным к родным.

Учим помогать родителям по дому.

- Двухлетний малыш уже вполне может помогать родителям. К примеру, если его поставить на устойчивый стульчик, он может помочь помыть свою детскую пластмассовую посуду.
- Малышу будет интересно орошать из пульверизатора комнатные растения.
- Дошкольник может нести часть покупок из магазина - например, буханку хлеба.
- Вытирать пыль, пылесосить и пробовать мыть полы - тоже под силу дошколятам.

Приучаем заботиться о младшем.

Появление в доме младшего ребёнка - тоже отличный повод научиться проявлять заботу. Пусть ребёнок поможет маме управиться с братиком или сестричкой: поиграет с ним поделится игрушками. Заботясь о малыше, старший ребёнок учится оказывать помощь, откликаться, переживать.

Учим совершать хорошие поступки. С малышом можно сыграть в игру «Хороший поступок». Предложите малышу хотя бы раз в день совершать нечто хорошее. Например, приятные сюрпризы : подарить кому-то букетик дачных цветов, угостить ребят во дворе печеньем, сделать открытку с пожеланиями кому-либо, разучить песенку для бабушки. Лучше всего - когда у ребёнка появится привычка делать приятные сюрпризы людям просто так.

Наша задача, как взрослых, научить детей обращать внимание, что кому то плохо и предложить ему свою помощь или сказать добрые слова. Также важно, чтобы ребёнок научился прощать, не стал жестоким, циничным и равнодушным, умел сочувствовать и хотел помогать [4].

Сочувствие и сострадание возможны только тогда, когда ребёнок научится определять свои чувства, эмоции и переживания. Тогда он научится их видеть и в других. Научить этому и воспитать доброго ребёнка можно, используя следующие методы:

1. Учите ребёнка называть чувства правильными словами. Например: «У меня сегодня отличное настроение», «Я плохо себя чувствую», «Мне хорошо... больно... весело... обидно... нравится». «Я испугался... я очень рад... счастлив... сердит... огорчён». Когда ребёнок услышит, как взрослые говорят о своих состояниях, он будет учиться этому.

2. Не забывайте обсуждать книги, мультфильмы, реальные события из жизни — это воспитает в ребёнке внимательность к событиям вокруг него, к окружающим его людям. Малыш научится различать настроение людей, понимать их эмоциональные состояния и причины, которыми они вызваны. А это первый шаг к пониманию важности сочувствия и сострадания.

3. Развивайте ребёнка эмоционально. Для этого можно применять специальные упражнения. Например, помогите малышу нарисовать солнце, которое веселится, плачет, нахмурилось, рассердилось, обиделось, удивилось, испугалось. Спросите, что малыш

видит? Какое это солнышко? Если ему сложно назвать, помогите: «Это солнышко — весёлое, а это — грустное». Соответствующие эмоции изобразите мимически. Ребёнку постарше предложите прочитать известное ему стихотворение с равными интонациями: «ласково», «обиженно», «весело», «сердито», «равнодушно» и т. д.[2]

«Научно доказано, что ребёнку для полноценного развития необходимо до 12 объятий каждый день. Целуйте и обнимайте ребёнка: любовь способствует воспитанию доброты».

Вывод: Доброта формируется в семье. Учите ребёнка помогать нуждающимся и слабым людям, заботиться о близких, не обижать младших и животных. Воспитывайте умение делать добро каждый день. Становясь добрее и милосерднее, ребёнок правильно развивается эмоционально, благодаря чему формируются такие чувства как ответственность и отзывчивость. Посейте в малыше любовь, так вы сможете вырастить хорошего человека.

#### *Литература*

1. *Потаповская О., Гладких О. Духовно-нравственное воспитание детей и их родителей //Дошкольное воспитание. 2006. №1. С. 14-16.*
  2. *Воронина Ю. Спешите делать добро: как воспитать доброго ребенка // Интернет ресурс: <http://paidagogos.com>, дата обращения 30.01.2016 г.*
  3. *Зверкова Н.С. Воспитание доброты //Интернет ресурс: [http://a2b2.ru/triethods/7603\\_vospitanie\\_dobrot/](http://a2b2.ru/triethods/7603_vospitanie_dobrot/), дата обращения 30.01.2016г.*
- «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста» // Интернет ресурс: <http://dhshnr.ucoi.ru>, дата обращения 30.01.2016 г

### *«Толерантность и дошкольное образование: проблемы взаимодействия ДОУ, семьи, общества»*

*Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции 25-26 февраля 2016 года.*

*Санкт-Петербург*

*Под общей редакцией И.А. Писаренко*

*Санкт-Петербург 2016*