

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС (в соответствии с ФАОП ДО)

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО, особенностей образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, принципы, подходы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования.

Продолжительность программы рассчитана на пребывание детей с РАС в группах кратковременного пребывания в течение 1 учебного года. По истечении данного срока, специалистами ГРЦ (совместно с родителями) определяются дальнейшие оптимальные образовательные условия, и ребенок переводится в другое дошкольное образовательное учреждение или другую группу МАДОУ №130 для освоения программы дошкольного образования в полном объеме.

Настоящая АОП ДО построена с учетом современных тенденций дошкольного образования, ее содержание в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Также в содержание Программы включено описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию детей с РАС и их интеграцию в условия учреждения дошкольного образования.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей АОП, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

В программе представлено инновационное содержание и современные психолого-педагогические технологии обучения детей, имеющие научно доказанную эффективность. Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации

Целевая группа, охваченная рамками программы - дети с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) 3-4 лет. Программа реализуется на базе групп кратковременного пребывания городского ресурсного центра по развитию инклюзивного образования для детей с РАС МАДОУ «Детский сад № 130».

Целью настоящей АОП является включение детей с РАС, нарушениями поведения и коммуникации в условия дошкольных общеобразовательных учреждений, посредством применения эффективных аутизмспецифичных образовательных технологий и проектирования оптимальных условий предметно-пространственной среды, обеспечивающих гармоничное развитие детей с РАС (3-4 лет).

4.2. Используемые Примерные программы

Обязательная часть Программы обеспечивается комплексными программами:

- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта». – М.: Просвещение, 2005 год.

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N

1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Одним из условий успешности образовательного процесса является включение семьи в образовательное пространство. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помочь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Способами включения родителей могут быть индивидуальные консультации (по запросу взрослого), мастер-классы, семинары, родительская программа, на которой стоит остановится подробнее.

В рамках данного направления специалисты ведут работу с родителями детей, посещающих группы кратковременного пребывания, и родителей, обратившихся за консультативной помощью.

Информационная тренинговая «Ранняя пташка» («Earlybird») призвана повысить уровень родительской компетентности в вопросах развития социального взаимодействия, навыков коммуникации у ребенка с РАС, достижения желаемого поведения в естественных условиях жизни дома.

Данная программа была разработана 1997-1999 гг. Национальным обществом аутизма. Началась в рамках pilotного проекта в Южном Йоркшире, Великобритания. Он оказался столь успешным, что сейчас распространена по всему миру.

«Ранняя пташка» ориентирована на родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с РАС. Ее цели:

- поддержать родителей в период между постановкой диагноза и обучением в школе;
- помочь родителям в установлении хороших практик взаимодействия с ребенком в раннем возрасте, чтобы предупредить развитие нежелательного поведения в дальнейшем.

Маркеры эффективности программы:

- 1) Практикоориентированность: включает доступные полезные советы и упражнения.
- 2) Доступность изложения: вся теория систематизирована и изложена на доступном понятном родителю уровне.
- 3) Информация, изложенная в программе, соответствует критериям достоверности и соответствия современным исследованиям.
- 4) Программа избегает книжных примеров, основывается на реальных историях.

Программа проходит в форме тренинговых занятий в непринужденной обстановке, что способствует снятию напряжения и создания ситуации успешности.

В программе участвует от 4 до 6 семей по 2 человека от семьи. Работа производится в группах. Такой формат программы обеспечивает:

- Поддержку других родителей, обмен мнений, советов, идей.
- Позитивный подход и безоценочность суждений и мнений, чувство юмора.
- Возможность родителям думать самостоятельно и принимать решения.
- В каждой групповой сессии используются разнообразные визуальные материалы: презентации, флипчарты, видеоклипы.
- Каждая тема рассматривается в определенной последовательности: знакомство-разъяснение - использование-применение.

Структура программы – 8 групповых занятий (проводятся на базе ГРЦ) и 4 домашних визита, осуществляемых ведущими программы.

Продолжительность программы 3 месяца, продолжительность занятия 2,5 часа.

Занятия проводятся в определенный день в определенное время, которое оговаривается предварительно на организационном собрании.

Основные разделы тренинговых занятий: «Понимание аутизма», «Сенсорные отличия – понимание и поддержка», «Коммуникация», «Визуальная поддержка для детей с РАС», «Понимание и развитие игры», «Понимание и интерпретация поведения», «Поддержка поведения: повторяющееся поведение, агрессия, страхи и фобии», «Поддержка поведения: принятие пищи, сон, обучение пользованию туалетом и правила личной гигиены».

В ходе участия в программе родители получают специальное пособие. Информация, содержащаяся в нем, структурирована и выстроена с учетом проводимых сессий (тренинговых занятий), включает теоретические выкладки, практические примеры, упражнения, техники.

Содержание программы «Ранняя пташка» представлено в именных пособиях ведущих - специалистов ГРЦ, сертифицированных по данной программе.