

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад № 130»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2020г.
Протокол № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ
_____ Е.С.Воробьева

Приказ от 31.08.2020г. № 96-О

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Блинова Ирина Валерьевна

Нижний Новгород

2020г.

Содержание

Раздел 1: Комплекс основных характеристик Программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи Программы	7
1.3. Содержание Программы:	
1.3.1 Содержание технических приемов.....	8
1.3.2. Учебный план	14
1.3.3. Учебно-тематический план	15
1.4. Планируемые результаты по итогам освоения Программы	27
Раздел 2: Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1. Условия реализации Программы	28
2.2. Формы аттестации	31
2.3. Оценочные материалы	31
2.4. Методические материалы	32
2.5. Список литературы	35

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» города Нижнего Новгорода осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы МАДОУ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в МАДОУ, содействует формированию потребности к здоровому образу жизни и занятиям спортом, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях дополнительного образования детей», от 14.05. 2013 г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3048 – 13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАДОУ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению дошкольников элементам спортивной игры «Футбол», далее по тексту Программа, составлена педагогом МАДОУ «Детский сад № 130» и направлена на целостное развитие личности ребенка в физкультурно-спортивной деятельности, раскрытие его физического потенциала, приобщение к здоровому образу жизни.

Настоящая программа разработана с учётом современных требований педагогики, психологии, физиологии. По степени авторства она является модифицированной, созданной на основе авторской парциальной программы и методического пособия:

- ✓ программы «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» Л.Н. Волошина, Т.В Курилова Изд-во Белый город, 2013
- ✓ методического пособия «Футбол в детском саду» Е.Ф. Желобкович Москва, 2009

Ведущая идея программы «Играйте на здоровье» – вызвать устойчивый интерес дошкольников к игре футбол и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребенка.

Дошкольный возраст - это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДОУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом

Футбол — спортивная игра. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию ловкости, ритмичности, координации и точности движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол формируются нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержка, смелость.

Данная программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в футбол представляет собой синтез игровой технологии Л.Н.Волошиной с практическим материалом по обучению старших дошкольников игре в футбол, представленных в методическом пособии «Футбол в детском саду» Желобкович Е.Ф. и включением комплекса упражнений на лестнице координации и упражнений, формирующих «чувство мяча» - «футбольной гимнастики».

Дошкольники приходят на тренировку не научиться играть в футбол, а играть в него – такова психологическая мотивация детей дошкольного возраста. Это необходимо учитывать, подбирая средства тренировки.

Главное в планировании тренировки для детей – найти оптимальное соотношение между объемами интересной для них нагрузки (игры в футбол) и не очень интересной, но полезной для обучения футболу.

Поэтому данная программа разбита на 8 микроциклов, представляющие во временном отрезке 8 занятий. Каждый микроцикл включает в себя обучающие занятия, упражнения на лестнице координации, комплекс упражнений «футбольной гимнастики» направленный на формирование «чувства мяча» и помогающий осваивать технику футбола (остановок, передач, ведения, ударов, обманных движений), круговую тренировку, полосы препятствий, полностью игровые занятия, эстафеты, подвижные игры и игру в футбол.

Схема построения непосредственно образовательной деятельности традиционна. Занятие состоит из 3 частей: вводной, основной и заключительной. При этом все образовательные задачи решаются путем соответствующего им подбора игр и

игровых упражнений, рационального распределения и чередования объема физических нагрузок. Обязательное условие - их постепенное увеличение в начале занятия, чередование - в середине, снижение - в конце занятия.

Программа соответствует социальному заказу от родителей и желаниям самих детей освоить данный вид деятельности

Данный курс является дополнительной программой к ООП МАДОУ (образовательная область *Физическое развитие*). Её педагогическая целесообразность объясняется доступностью реализации содержания и освоения материала детьми дошкольного возраста (6- 7 лет). Срок реализации программы 1 год.

Содержание	Возраст
	6-7 лет
Количество возрастных групп	1
Начало учебного периода	октябрь
Конец учебного периода	май
Продолжительность учебного периода	64 занятия (32 недели)
Количество часов в неделю	2
Продолжительность занятия	30 минут
Форма взаимодействия педагога и воспитанников	очная групповая одновозрастная

1.2.Цель и задачи Программы

Цель - Обучая дошкольников элементам игры в футбол, сформировать у них потребность и мотивацию к здоровому образу жизни и занятиям спортом, содействовать оздоровлению и физическому развитию.

Задачи:

1. Формировать представление об игре в футбол, о спорте, о здоровом образе жизни.
2. Познакомить с основными правилами игры.
3. Формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача)
4. Закрепить способы действий с мячом в футболе, учить взаимодействовать с другими игроками, ориентируясь в игровом пространстве;
5. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей.
6. Содействовать развитию физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость)
7. Способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим.
8. Формировать потребность и желание играть в футбол самостоятельно, формировать интерес и желание вести здоровый образ жизни.

Условия реализации поставленных задач:

- мотивация детей к физической деятельности (дети должны получать удовольствие от физических упражнений)
- партнерские, доверительные взаимоотношения взрослых и детей

- использование разнообразного спортивного оборудования
- применение индивидуально-дифференцированного подхода в ходе образовательной деятельности

1.3. Содержание программы

1.3.1 Содержание технических приемов.

1. Техника передвижения игрока:

- различные виды бега («змейкой», бег с изменением темпа по команде (ускорение, замедление); бег спиной вперед; со сменой направляющего; в колонне по одному с перестроением в пары по сигналу; с препятствиями; в чередовании с другими движениями; оббегая предметы ит.д.)
- различные виды прыжков, подскоки, прыжки с использованием координационной лестницы.
- подвижные игры без мяча и с мячом: «Пятнашки», «Ловишки с хвостиком», «Ловишки с мячом», «Пустое место», «Второй лишний», «Мяч капитану», «У кого меньше мячей», «У кого больше фишек».

2. Футбольная гимнастика – специальные упражнения без мяча и с мячом на формирование «чувства мяча»

3. Удары по мячу

- удар носком стопы
- удар пяткой стопы
- удар серединой подъема стопы

- удар внешней стороной стопы
- удар внутренней стороной стопы «щечкой»

4. Остановка (прием мяча)

остановка катящегося мяча подошвой ноги

5. Ведение мяча

- по прямой попеременно правой - левой ногой;
- по начерченной прямой линии попеременно правой - левой ногой;
- по извилистой линии;
- «змейкой» между предметами (конусы, кегли, островки)
- по коридору (шириной 1 метр и длиной 10 метров, постепенно уменьшая его ширину)
- ведение внутренней стороной стопы;
- ведение серединой подъема стопы;
- ведение с разной скоростью и сменой направления;
- ведение с последующим ударом в цель;
- ведение с применением обманных движений.

6. Передача мяча

- передачи разными частями стопы
- передачи неподвижного мяча
- передачи катящегося мяча
- передачи короткие и длинные

7. Вратарская техника

- стойка вратаря и перемещение в воротах
- ловля высоколетящего мяча в прыжке (броски мяча руками в парах);

- ловля мяча в паре (тройке, четверке) стоя на расстоянии 2-3 метра;
- ловля мяча, брошенного через волейбольную сетку (выше роста детей);
- ловля мяча парами в движении (ходьба, бег);
- подбрасывание и ловля мяча 2-мя руками на месте и с продвижением вперед;
- бег с прыжком в высоту;
- ловля и отбивание высоколетящего мяча;
- ловля мяча, летящего на уровне груди;
- ловля низколетящего мяча;
- броски мяча 2-мя руками разными способами: из-за головы, из-за плеча, одной рукой сбоку снизу;
- выбивание мяча в поле.

8. Вбрасывание мяча

- броски мяча 2-мя руками из-за головы с места и с разбега на дальность и на точность;
- броски мяча 2-мя руками из-за головы через сетку в парах на месте и в движении приставными шагами.

9. Тактическая подготовка

- обманные движения;
- отбор мяча.

10. Теоретическая подготовка

- Простейшие правила игры;
- Поле, основные линии, разметка.
- Учимся играть в футбол
- Умейте нападать, умейте защищать!
- Как избежать травматизма

– Как достичь положительного результата.

Годовой план-график прохождения материала.

	октябрь								ноябрь								декабрь								январь									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
ОФП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Школа мяча	+	+	+										+									+			+						+			
Упр. коорд./лестнице		Д				+	+				+	+								+	+								+	+				
ФГ		И	+	+					+	+				+	+			+	+				+	+								+	+	
Удар носком		А	+	+		+	+		+	+	+	+																						
Удар пяткой		Г					+		+	+																								
Серединой подъема		Н																																
Внешней стороной		О																										+	+	+	+			
Внутренней стороной		С																+	+	+	+		+	+										
Остановка мяча		Т	+	+							+	+		+	+	+				+	+		+						+	+		+		
Ведение мяча		И				+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		
Передачи мяча		К																					+	+								+		
Обманные движения		А																																
Отбор мяча																																		
Вбрасывание мяча														+	+									+	+									
Вратарская техника																																	+	+
Круговая тренировка							+									+								+										+
Полоса препятствий					+																												+	

Подвижная игра, эстафета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+		+	+
Игра футбол																			+	+			+				+		+	+		
	февраль								март								апрель								май							
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
ОФП	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Школа мяча					+								+			+								+								
Упр. коорд/ лестнице			+	+							+	+							+	+							+	+				Д
ФГ	+	+				+	+		+	+				+	+		+	+				+	+		+	+					И	
Удар носком																														+	А	
Удар пяткой																															Г	
Серединой подъема	+	+	+	+		+	+		+	+															+	+			+	Н		
Внешней стороной																													+	О		
Внутренней стороной									+	+															+	+			+	С		
Остановка мяча						+	+										+	+	+	+					+	+			+	Т		
Ведение мяча	+	+	+	+					+										+	+					+	+				И		
Передачи мяча			+	+		+	+			+							+	+	+	+		+	+		+	+			+	К		
Обманные движения											+	+		+	+		+	+	+	+							+	+		А		
Отбор мяча											+	+		+	+	+						+	+				+	+				
Вбрасывание мяча																								+								
Вратарская техника							+	+												+				+		+	+					
Круговая тренировка								+																								
Полоса препятствий																+								+								
Подвижная игра, эстафета	+		+		+	+		+		+			+		+		+		+				+					+				

	Вратарская техника
11	Подвижные игры, эстафеты
12	Круговая тренировка, полоса препятствий
13	Игра «Мини-футбол»

1.3.3. Учебно-тематический план

	Тема	Содержание	Планируемые результаты
Октябрь			
1	Знакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения; Школа мяча Развивать быстроту, ловкость, выносливость	Просмотр мультфильма «Смешарики играют в футбол» Беседа о футболе: основные правила. Школа мяча ПИ «Чай-чай, выручай» ПИ «Чье звено быстрее соберется»	Знают элементарные правила игры; Знают и могут назвать амплуа игроков; Разбираются в игровой разметке.
2	Диагностика	Тестовые задания «Спортивные соревнования» ПИ: У кого меньше мячей Свободная минутка	Выполняют упражнения
3	Закреплять технику удара носком на месте и в движении; Закреплять умение останавливать мяч подошвой	Футбольная гимнастика без мяча Блок 1 Удар носком на месте и с разбега Остановка катящегося навстречу мяча подошвой ПИ «Горячая картошка»	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в медленном темпе; Останавливают мяч подошвой.
4	Закреплять технику удара носком на месте и в движении;	Футбольная гимнастика без мяча Блок 1,2 Удар носком на месте и с разбега	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в

	Закреплять умение останавливать мяч подошвой	Остановка катящегося навстречу мяча подошвой ПИ «Горячая картошка» ПИ «Собачка» в тройках	медленном темпе;
5	Развивать выносливость, ловкость, координацию движений.	Полоса препятствий; Эстафета с мячом Свободная минутка	Умеют выполнять упражнения самостоятельно; Соблюдают дистанцию.
6	Закреплять технику удара носком на месте и в движении; Закреплять умение останавливать катящийся навстречу мяч; Закреплять умение вести мяч по прямой попеременно правой и левой ногами. Развивать быстроту, ловкость, координацию.	Упражнения на координационной лестнице Блок 1 Удар носком; Прием мяча; Ведение мяча ПИ: «У кого меньше мячей»	Умеют выполнять упражнения на координационной лестнице; Останавливают мяч подошвой; Выполняют ведение мяча по прямой в медленном темпе.
7	Закреплять технику удара пяткой по неподвижному мячу. Закреплять технику удара носком в движении; Закреплять умение останавливать катящийся навстречу мяч; Закреплять умение вести мяч по прямой попеременно правой и левой ногами.	Упражнения на координационной лестнице Блок 1 Удар пяткой Удар носком с нескольких шагов разбега; Прием мяча; Ведение мяча по прямой ПИ: «Охотник и зайцы» (с мячом)	Умеют выполнять упражнения на координационной лестнице; Умеют выполнить удар по мячу пяткой, прикладывая середину пятки к мячу.
8	Развивать выносливость, ловкость, координацию	Круговая тренировка ПИ: Пустое место	Самостоятельно выполняют задания, соблюдают дистанцию и выполняют переход от станции к станции
Ноябрь			

9-10	Развивать умение «чувствовать мяч»; Закреплять технику удара носком в стену; Закреплять технику удара пяткой по неподвижному мячу. Закреплять умение вести мяч по прямой попеременно правой и левой ногами с выполнением дополнительных заданий.	Футбольная гимнастика с мячом. Блок 3 Удар носком, отбивая мяч в стену несколько раз подряд; Удар пяткой в стену по неподвижному мячу; Ведение мяча по кругу правой и левой ногами с выполнением поворота в обратном направлении по сигналу; ПИ «10 передач» Свободная минутка	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в медленном темпе; Ударяют носком в стену несколько раз подряд.
11-12	Развивать ловкость и быстроту. Закреплять умение выполнять ведение мяча и удар носком в заданном направлении. Закреплять умение принимать мяч в усложненных условиях.	Упражнения на лестнице координации Блок 2 Ведение мяча по прямой с выполнением последующего удара носком в заданном направлении. Остановка мяча, катящегося под разными углами. ПИ «Мяч в ворота»	Умеют выполнять упражнения на координационной лестнице; Выполняют удар носком после ведения в заданном направлении.
13	Школа мяча. Эстафета Подвижные игры	Упражнения школы мяча. Эстафета с мячом. ПИ «Мяч капитану» ПИ «У кого меньше»	Умеют выполнять задания эстафеты правильно, быстро, ловко. Соблюдают правила подвижных игр.
14-15	Продолжать развивать умение «чувствовать мяч»; Закреплять умение выполнять удар носком по мячу точно партнеру; Закреплять умение принимать мяч от партнера(прием мяча катящегося навстречу в усложненных условиях). Закреплять умение полевого игрока «вводить мяч в игру»	Футбольная гимнастика. Блок 4 Остановка мяча после передачи партнера. Вбрасывание мяча в игровое поле 2-мя руками из-за головы. ПИ «Мяч капитану» ПИ «Охотник и зайцы»	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в медленном темпе; Могут направить мяч носком стопы партнеру.
16	Развивать выносливость, ловкость,	Ведение мяча по кругу с остановкой по сигналу. Круговая тренировка.	Выполняют остановку мяча после сигнала инструктора.

	координацию, силу. Закреплять умение останавливать мяч в усложненных условиях.	ПИ «Пустое место»	Соблюдают дистанцию и выполняют упражнения правильно.
Декабрь			
17-18	Продолжать развивать умение «чувствовать мяч»; Закреплять умение выполнять удар по мячу внутренней стороной стопы. Закреплять умение вести мяч в усложненных условиях. Развивать внимание, внимательность, быстроту.	Футбольная гимнастика с мячом Блок 5 Имитация удара внутренней стороной стопы. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места; в стену после одного шага. Ведение мяча попеременно правой, левой по коридору, шириной 1 метр. Ведение мяча по коридору, с уменьшением его ширины. ПИ «У кого больше фишек» 2-мя командами	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в медленном темпе; Выполняют ведение мяча 2-мя ногами попеременно, не выходя за рамки коридора.
19-20	Развивать быстроту, ловкость. Закреплять умение выполнять удар по мячу внутренней стороной стопы. Закреплять умение выполнять ведение мяча 2-мя ногами попеременно. Развивать умение «видеть зал», ориентироваться в пространстве.	Упражнения на лестнице координации Блок3 Удары внутренней стороной стопы по неподвижному мячу после ходьбы; Удары внутренней стороной стопы после нескольких шагов разбега. Ведение мяча попеременно 2-мя ногами свободно по залу. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам	Выполняют упражнения на лестнице координации в среднем темпе, правильно. Разворачивают стопу при выполнении удара по мячу «щечкой». Выполняют ведение мяча по залу, не натываясь друг на друга. Слышат сигнал судьи для остановки игры.
21	Закреплять умение владеть мячом руками. Развивать координацию, ловкость, быстроту. Развивать внимание, сообразительность.	Упражнения школы мяча. Эстафета с мячом ПИ «Собачка» ПИ «Мяч в ворота»	Выполняют упражнения, не теряя мяч. Соблюдают правила выполнения эстафет и подвижных игр.

22	Продолжать развивать умение «чувствовать мяч»; Закреплять умение выполнять удар по мячу «щечкой» при выполнении передач в парах. Закреплять умение принимать мяч в различных ситуациях – умение «набегать на мяч»	Футбольная гимнастика Блок 6 Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы в парах с предварительной остановкой мяча. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в среднем темпе; Останавливают мяч подошвой и выполняют удар внутренней стороной в медленном темпе.
23	Продолжать развивать умение «чувствовать мяч»; Закреплять умение выполнять удар по мячу «щечкой» при выполнении мягких передач в парах без остановки мяча.	Футбольная гимнастика Блок 6 Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы в парах без предварительной остановки мяча (мягкие удары) Броски мяча 2-мя руками из-за головы с разных точек игрового поля. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в среднем темпе; Могут выполнить передачу мяча партнеру не сильно. Слышат сигналы судьи и останавливаются, играют в мяч ногами.
24	Закреплять умение владеть мячом руками. Развивать ловкость, координацию, выносливость.	Упражнения школы мяча Круговая тренировка ПИ «Во встречных колоннах»	Выполняют упражнения «школы мяча». Соблюдают правила выполнения упражнений и дистанцию.
Январь			
25-26	Продолжать развивать «чувство мяча» Закреплять умение выполнять удар по мячу внешней стороной стопы. Закреплять умение выполнять ведение мяча змейкой между	Футбольная гимнастика. Блок 7 Удар внешней стороной стопы: Имитационные удары по мячу внешней стороной стопы; Удары по мячу внешней стороной стопы в стену Ведение мяча по прямой змейкой между конусами.	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в медленном темпе; Умеют выполнить удар внешней стороной стопы в стену несколько раз подряд.

	конусов.	ПИ: У кого меньше мячей Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	
27-28	Развивать координацию, ловкость, быстроту. Закреплять умение выполнять удар внешней стороной стопы, попадая в цель. Закреплять умение вести мяч быстро в изменяющихся условиях. Развивать внимание.	Упражнения на координационной лестнице. Блок 4 Выполнение удара внешней стороной стопы с места в цель; с разбега в цель. Ведение мяча по 2-м сторонам зала с заданиями (змейка и коридор) в среднем темпе. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам ПИ «Собачка» четверками Свободная минутка.	Выполняют упражнения на лестнице координации в среднем темпе, правильно. Выполняют удар по мячу внешней стороной стопы.
29	Закреплять умение владеть мячом руками. Развивать ориентацию в пространстве, ловкость, быстроту. Закреплять умение соблюдать правила подвижной игры и реагировать на сигналы судьи.	Упражнения школы мяча. ПИ «Гонка мячей» ПИ «Подвижная цель» ПИ «Пятнашки с мячом» Свободная минутка	Выполняют упражнения «школы мяча». Играют в подвижные игры, соблюдая правила.
30	Продолжать развивать «чувство мяча» Закреплять умение выполнять передачу партнеру любым изученным способом. Закреплять умение действовать с мячом согласно изменившимся условиям.	Футбольная гимнастика Блок 8 Передачи мяча в парах любым способом с остановкой мяча. Передачи мяча в парах без остановки мяча. Передачи мяча в тройках со сменой направления по сигналу. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в медленном темпе; Применяют изученные виды ударов при передаче мяча в парах и тройках.
31	Продолжать развивать «чувство мяча» Закреплять умения во вратарской технике: ловить мяч в прыжке, набегать под мяч, брошенный через	Футбольная гимнастика Блок 8 Упражнения вратарской техники: Ловля высоколетящего мяча в прыжке. Ловля мяча в парах через волейбольную сетку. Полоса препятствий.	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в среднем темпе; Ловят мяч 2-мя руками.

	сетку. Развивать выносливость, ловкость.	Эстафета.	
32	Закреплять технику ловли высоколетящего мяча вратарем. Развивать выносливость, ловкость, координацию.	Вратарская техника: Ловля и обивание высоколетящего мяча (игроки поочередно бросают вратарю мяч руками из разных точек с расстояния 2-4 метра, затем ногами любым известным способом) Круговая тренировка ПИ «Пустое место»	Могут в прыжке поймать и отбить высоколетящий мяч. Выполняют задания в круговой тренировке самостоятельно, с соблюдением дистанции на станции.
Февраль			
33-34	Продолжать развивать «чувство мяча» Закреплять технику удара по мячу серединой подъема стопы. Закреплять умение вести мяч серединой подъема стопы. Развивать внимание, быстроту, ловкость.	Футбольная гимнастика Блок 9 Удар серединой подъема стопы: Имитация удара; Удар серединой подъема по неподвижному мячу; Удар серединой подъема после шага в стенку. Удар серединой подъема стопы с постепенным увеличением силы удара в стену. Ведение мяча по прямой серединой подъема в медленном темпе. ПИ «У кого больше фишек» 3-мя командами, ведение серединой подъема стопы.	Выполняют упражнения футбольной гимнастики в медленном темпе; Могут выполнить удар по мячу и ведение мяча серединой подъема стопы.
35-36	Развивать координацию, ловкость, быстроту. Закреплять умение выполнять удар по мячу серединой подъема стопы. Закреплять умение отдавать передачу точно партнеру.	Упражнения на координационной лестнице Блок 5 Удар серединой подъема стопы: с места; с нескольких шагов разбега по неподвижному мячу в цель. Ведение мяча серединой подъема стопы по кругу; с изменением направления по сигналу. Передачи мяча в парах всеми известными способами. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам. ПИ «Охотник и зайцы» (все с мячами)	Выполняют упражнения на лестнице координации в среднем темпе, правильно. Выполняют правильно удар серединой подъема стопы с места и разбега по неподвижному мячу.

37	Закреплять умение перебрасывать мяч через сетку 2-мя руками из-за головы. Развивать ловкость, координацию, быстроту, выносливость.	Упражнения школы мяча. ПИ «Ведение мяча парами» ПИ «Подвижная цель» ПИ «Борьба за мяч»	Умеют бросать мяч через сетку 2-мя руками из-за головы.
38-39	Продолжать развивать «чувство мяча». Закреплять технику выполнения удара серединой подъема стопы. Закреплять прием мяча. Развивать ловкость, координацию, быстроту, ориентировку в пространстве	Футбольная гимнастика. Блок 10 Удар серединой подъема: удары по выпущенному с рук мячу после его отскока. Удары по катящемуся навстречу мячу. Передачи мяча в парах без остановки мяча серединой подъема Остановка мяча: Удар мяча в стену и остановка после отскока. ПИ «Ловишки парой» ПИ «Ловишки парой с мячом» Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	Выполняют упражнения футбольной гимнастики; Умеют принять мяч на середину подъема после отскока от пола. Умеют выполнять сильные и слабые передачи.
40	Закреплять элементы вратарской техники: ловлю мяча, летящего на уровне груди. Развивать выносливость, координацию, ловкость.	Вратарская техника: Ловля мяча, летящего на уровне груди – игроки подают мяч вратарю руками; затем ногами. Круговая тренировка Эстафета	Могут отбить мяч, летящий на уровне живота, подпрыгнув вверх. Выполняют упражнения на станциях правильно, с соблюдением дистанции.
Март			
41-42	Продолжать развивать «чувство мяча». Закреплять технику передач мяча. Закреплять технику удара по воротам.	Футбольная гимнастика Блок 11 Передачи мяча в парах поочередно внутренней стороной и серединой подъема, с остановкой мяча и без нее. Передачи мяча по длинной стороне зала серединой подъема. Ведение мяча: по одной стороне зала внутренней стороной стопы, по другой – серединой подъема.	Выполняют упражнения футбольной гимнастики; Могут выполнить передачу мяча партнеру, меняя способ подачи мяча. Могут направить мяч в заданное направление при ударе по воротам.

		Удары по мячу по воротам с нескольких шагов разбега в нижние углы. ПИ «У кого больше фишек» Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	
43-44	Знакомить с техникой обманных движений – финтов и техникой отбора мяча у соперника. Развивать координацию, ловкость.	Упражнения на координационной лестнице. Блок 6 Подводящие упражнения для раскачки защитника Обманные движения: Обманные движения без мяча: бег по прямой до ориентира с резким изменением направления движения; Тоже, смена направления по сигналу Отбор мяча: Отбирающий стоит на месте. На него друг за другом с некоторым интервалом ведут мяч три соперника. Когда очередной игрок приближается к отбирающему, он выполняет отбор, выдвигая навстречу мячу ногу. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	Выполняют упражнения на лестнице координации. Умеют резко изменить направление в беге. Могут отобрать мяч у соперника
45	Закреплять умение выполнять ведение мяча и удары по мячу в игре всеми известными способами.	Упражнения школы мяча. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	В игре по мини-футболу могут применять разные способы ударов по мячу в зависимости от ситуации
46-47	Продолжать учить технике обманных движений и технике отбора мяча. Учить применять обманные движения и отбор мяча в игре.	Футбольная гимнастика Блок 12 Обманные движения: И.п.: стоя, ноги врозь. сделать выпад влево, пронося ногу над мячом и резко уйти вправо. Отбор мяча: «Как в игре» - 2 игрока по разным сторонам зала двигаются навстречу друг другу, один с мячом, при сближении игрок без мяча выполняет отбор. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам	Выполняют упражнения футбольной гимнастики. Выполняют обманные движения в медленном темпе.

48	<p>Продолжать учить технике отбора мяча. Развивать ловкость, выносливость, быстроту.</p>	<p>Отбор мяча: Два игрока стоят друг против друга, между ними находится мяч. Опорные ноги футболисты ставят рядом с мячом; ноги, не являющиеся опорными, - сзади. По сигналу оба игрока делают движение ногой вперед, стараясь внутренней стороной стопы одновременно ударить по мячу. Нападающий медленно ведет мяч навстречу стоящему на месте защитнику. Выставляя вперед ногу, защитник отбирает мяч. Полоса препятствий ПИ «Мяч в ворота»</p>	<p>Умеют выполнить отбор мяча в медленном темпе.</p>
Апрель			
49-50	<p>Продолжать развивать «чувство мяча». Продолжать учить технике обманных движений. Закреплять умение двигаться навстречу мяча при приеме мяча. Закреплять в игре: технику ведения мяча, обманных движений. Развивать быстроту, ловкость, скоростные качества.</p>	<p>Футбольная гимнастика Блок 13 Передачи мяча в парах с продвижением вперед и последующим ударом по воротам. Передачи мяча в парах: принимающий мяч выполняет набегание на двигающийся к нему мяч. Обманные движения: И.п.: стоя, ноги врозь. сделать выпад влево, пронося ногу над мячом и резко уйти вправо. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.</p>	<p>Выполняют упражнения футбольной гимнастики; Могут выполнить передачу партнеру в движении. Умеют выполнить набегание на мяч.</p>
51-52	<p>Развивать ловкость, координацию и скоростные качества при выполнении упражнений на лестнице координации. Продолжать учить обманным движениям с резкой сменой</p>	<p>Упражнения на координационной лестнице. Блок 7 Набегание на катящийся навстречу мяч – остановка мяча. Набегание на катящийся навстречу мяч – передача мяча мяча. Набегание на катящийся навстречу мяч – ведение мяча</p>	<p>Выполняют упражнения на лестнице координации. Умеют выполнить набегание на мяч и следующее за ним задание. Выполняют резкий уход вправо влево при применении финтов в</p>

	<p>направления движения. Закреплять умение набегать на мяч и выполнять дальнейшие действия с мячом.</p>	<p>змейкой. Обманные движения: Ведение мяча по прямой с резким уходом вправо-влево по сигналу. ПИ «бездомный заяц» Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.</p>	<p>медленном темпе.</p>
53	<p>Учить вратарской технике – ловле низколетящего и катящегося мяча. Закреплять умение выполнять ведение с последующей передачей партнеру в игре.</p>	<p>Вратарская техника: Ловля низколетящего мяча – перемещаясь приставными шагами с одной стороны скамейки к другой, отбивать мяч ладонями. Прием катящегося мяча: Перемещаться вдоль линии и отбивать ладонями катящиеся мячи. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.</p>	<p>При отбивании мяча умеют принимать правильное положение кистей: пальцы широко расставлены. Могут применить в игре технико-тактические действия.</p>
54-55	<p>Продолжать развивать «чувство мяча». Закреплять технику передачи мяча партнеру на месте и в движении разными способами; в усложненных условиях. Продолжать учить технике отбора мяча. Развивать ловкость, координацию.</p>	<p>Футбольная гимнастика. Блок 13 Передачи мяча: Передачи мяча в парах разными способами; Передачи мяча в парах в движении по прямой. Передачи мяча в тройках на месте Передачи мяча в тройках со сменой мест по сигналу. Отбор мяча: Два игрока стоят друг против друга, между ними находится мяч. Опорные ноги футболисты ставят рядом с мячом; ноги, не являющиеся опорными, сзади. По сигналу оба игрока делают движение ногой вперед, стараясь внутренней стороной стопы одновременно ударить по мячу. Нападающий медленно ведет мяч навстречу стоящему на месте защитнику. Выставляя вперед ногу, защитник отбирает мяч. Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.</p>	<p>Могут выполнить отбор мяча у соперника. Применяют умения отбора мяча в игре.</p>

<p>56</p>	<p>Закреплять умение выполнять передачи внутренней стороной стопы. Развивать внимание и мышление. Развивать выносливость, координацию. Закреплять технику ведения и обводки.</p>	<p>Школа мяча Полоса препятствий «Защита стоек» Играют по 3 человека одним мячом. Каждая команда защищает 5 стоек. Задача: сбить стойку на поле соперника. Защищать стойки можно по правилам футбола, без вратарей. Во всех случаях мяч, ушедший с игровой площадки, вводится с боковой или лицевой линии.</p>	<p>Выполняют действия с мячом руками уверенно и ловко. Применяют в игровых заданиях: ведение, передачи, вбрасывание мяча.</p>
<p>Май</p>			
<p>57-58</p>	<p>Продолжать развивать «чувство мяча». Закреплять технику передачи мяча разными способами. Закреплять технику отбора мяча. Развивать внимание, внимательность, мышление. Развивать ловкость, координацию, быстроту.</p>	<p>Футбольная гимнастика Блок 15,16 Передачи мяча в парах серединой подъема и внутренней стороной стопы (смена способа по сигналу); Передачи мяча в четверках со сменой места по сигналу. Ведение мяча любым способом свободно по залу с одновременным отбором у любого партнера. ПИ «защита стоек» Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.</p>	<p>Умеют применять разные технические способы передачи мяча. Применяют в игровых заданиях: ведение, передачи, вбрасывание мяча</p>
<p>59-60</p>	<p>Развивать ловкость, координацию и скоростные качества при выполнении упражнений на лестнице координации. Продолжать учить технике отбора мяча, обманным движениям и применять эти умения в игре. Развивать мышление, волевые качества, настойчивость.</p>	<p>Упражнения на координационной лестнице. Блок 8 Вратарская техника: ловля и отбивание высоколетящего мяча; Обманные движения: Ведение мяча по прямой до соперника с резким уходом вправо-влево. Отбор мяча: Нападающий медленно ведет мяч навстречу стоящему на месте защитнику. Выставляя вперед ногу, защитник отбирает мяч.</p>	<p>Выполняют отбор мяча у соперника; Владеют вратарской техникой ловли высоколетящего мяча. Выполняют обманные движения.</p>

		Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.	
61	Закреплять умение выполнять технические элементы в игре.	Эстафета «Во встречных колоннах» Игра в мини-футбол по упрощенным правилам	Применяют в игре технические элементы: остановки мяча, передачи, ведение мяча.
62	Закреплять технику передач мяча разными способами. Закреплять технику удара по воротам. Развивать мышление, внимание.	Передачи мяча всеми изученными способами: в парах на месте и в движении, в четверках; Удары по воротам с разбега Игра в мини-футбол по упрощенным правилам	Применяют в игре технические элементы: остановки мяча, передачи, ведение мяча
63		Диагностика	
64	Закрепление выполнения технических элементов в условиях игры.	«Праздник футбола» Игра в мини-футбол по упрощенным правилам	Применяют технические элементы в игре.

1.4 Планируемые результаты:

	Технический прием	Планируемые результаты
1	Удары по мячу	Выполняет удар по мячу носком ноги Выполняет удар внутренней стороной стопы (щечкой) Выполняет удар внешней стороной стопы Выполняет удар по мячу серединой подъема Выполняет удар по мячу с увеличением силы удара

2	Ведение мяча	Выполняет ведение мяча ногой по начерченной линии, попеременно правой - левой ногой; Выполняет ведение мяча ногой змейкой между предметами; Выполняет ведение мяча ногой по коридору, постепенно уменьшающемуся в ширину
3	Остановка (прием) мяча ногой	Останавливает катящийся мяч подошвой ноги
4	Вратарская техника	Ловит и отбивает высоколетящий мяч Ловит низколетящий мяч Принимает поочередно катящиеся мячи от нескольких игроков
5	Отбор мяча	Выполняет отбор мяча ногой у соперника
6	Теоретические знания	Знает правила игры; Знает разметку игрового поля. Ориентируется в игре после свистка судьи

Раздел №2 «Комплекс организационно- педагогических условий»

2.1.Условия реализации программы:

Место проведения: спортивный зал

--

Перечень средств обучения и воспитания

Наименование	Количество
Футбольные мячи	20
Футбольные ворота	2
Конусы оранжевые большие	10
Конусы оранжевые малые	15
Лестница координации	3
Обручи плоские d 50 см	12
Мячи мягкие d 20 см	2
Мяч резиновый на резинке	1
Маты гимнастические 100*200	2
Балансиры резиновые надувные	13
Комплект островков 5 штук	1
Эластичные ленты	20
Утяжелители	10
Гимнастические палки пластмассовые (60 см)	8

Гимнастические палки пластмассовые (90 см)	8
Зацепы	10
Степ-платформы	20
Скамейки гимнастические	2
Маркеры-ориентиры разноцветные	20
Дуги	4
Скакалки	15

Занятия проводит инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №130»

Блинова Ирина Валерьевна

Образование: высшее, Нижегородский Государственный Педагогический Университет, специальность «Физическая культура и спорт»

Должность: инструктор по физкультуре

Квалификационная категория: первая

Педагогический стаж: 12 лет

Стаж работы в данном учреждении: 3 года

Стаж работы в дополнительном образовании: 12 лет

2.2. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы аттестации:

1. форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, итоговые занятия;
2. формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые занятия.

2.3. Оценочные материалы

Оценка уровня технической подготовленности.

	Оценка качества освоения
1.	Челночный бег (ловкость, быстрота). Ведение мяча между кеглями — 10 м; расстояние между кеглями — 2 м (ориентировка в пространстве, координация движений).
2.	Ведение мяча между кеглями — 10 м; расстояние между кеглями — 2 м (ориентировка в пространстве, координация движений).
3.	Удары по ворогам — 5 ударов (число попаданий, техника).

2.4 Методические материалы

При разработке Программы использовались следующие принципы:

- ✓ Развивающего и воспитывающего обучения;
- ✓ Научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ Активности и самостоятельности, наглядности и доступности, систематичности и индивидуализации.
- ✓ Соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Единства воспитательных, образовательных, развивающих задач;
- ✓ Интеграции образовательных областей;
- ✓ Ориентации на возрастные и индивидуальные особенности детей;
- ✓ Совместной исполнительской деятельности взрослого и детей.

Формирование предпосылок к исполнительской деятельности совершается на основе:

- ✓ Личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия взрослого с детьми, ориентированного на интересы детей;
- ✓ Реализации программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы;
- ✓ Возможность освоения программы на разных этапах её реализации;
- ✓ Такого построения образовательного процесса, при котором ребёнок является субъектом образовательных отношений.

Реализация Программы способствует созданию следующих условий:

- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- ✓ Поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.

Всё это позволяет обеспечить:

- ✓ Равные возможности усвоения Программы каждым ребёнком;
- ✓ Развитие творческой деятельности;
- ✓ Воспитание инициативности, самостоятельности у ребёнка;
- ✓ преемственность целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках Программы;
- ✓ вариативность и разнообразие методических приёмов;
- ✓ формирование предпосылок к исполнительской деятельности;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная форма организации образовательного процесса: игровое занятие, которое включает в себя такие формы работы как:

- ✓ Физические упражнения
- ✓ Подвижные игры и эстафеты
- ✓ Соревнования

- ✓ Игры на внимание, релаксация
- ✓ Пальчиковая гимнастика

Игровой метод придаёт образовательно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Образовательная деятельность строится на основе использования следующих технологий:

- здоровьесберегающие (упражнения для релаксации, снятия мышечного напряжения, разминки, контроль за правильной осанкой); структура занятия соответствует психофизиологическим особенностям дошкольника);
- развивающего обучения;
- группового обучения

Структура занятия:

№п/п	Части занятия	Продолжительность
1.	Подготовительная (построение, создание мотивации, различные виды ходьбы и бега)	8 мин
2.	Основная (футбольная гимнастика, «футбольная гимнастика», освоение техники движений, развитие физических качеств, полоса	15-18 мин

	препятствий, круговая тренировка, лестница координации, подвижная игра, игра в мини-футбол)	
.	Заключительная (малоподвижная игра, релаксация, подведение итогов)	5 мин

2.5 Список литературы:

1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет. – Белый город, 2013
2. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. – Москва, 2009
3. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. – Москва, Просвещение, 1992
4. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. - Москва, Просвещение, 1992
5. Николаева Н.И. Школа мяча. – Санкт-Петербург, Детство- Пресс, 2012

