

Принято
педагогическим советом
протокол № 3
от 11.04.2025г.

Утверждаю
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 130»
_____ Е.С. Воробьева
приказ № 27/1 - О от 14 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 130»
за 2024 год**

Нижний Новгород
2025г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» (МАДОУ «Детский сад № 130»)
Заведующий	Елена Сергеевна Воробьева
Адрес организации	603162, город Нижний Новгород, ул. Первоцветная, 8, корп 1
Телефон, факс	831 469 09 05; 831 469 02 26
Адрес электронной почты	ds130_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	ds130.mdoy.pro
Режим работы	Рабочая неделя пятидневная (понедельник-пятница). Режим работы с 6:30 до 18:30 (12 часов)
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 109 от «01» октября 2019г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» (далее по тексту МАДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Включает в себя 2 корпуса, построенных по типовому проекту ДООУ, а также 2 группы кратковременного пребывания для детей с РАС, расположенные на первом этаже жилого дома. Проектная мощность 650 мест. Общая площадь зданий 14 130 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 5 016 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Наблюдательный совет	Рассмотрение: 1) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; 2) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; 4) предположений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников	- принимает Положение об Общем собрании работников; - обсуждает проект Коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка; - рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, образовательную программу; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении; - обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения
Педагогический совет	- принимает Положение о Педагогическом совете Учреждения; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МАДОУ посещает 853 воспитанника (на 31.12.2024г.) в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 25 групп общеразвивающей направленности (843 ребенка) и 2 группы кратковременного пребывания для детей с РАС (10 детей).

	Младший возраст (3 — 4 года)	Средний возраст (4 — 5 лет)	Старший возраст (5 - 6 лет)	Подготовительный возраст (6 — 7 лет)
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

1 корпус	4 группы	3 группы	3 группы	3 группы
2 корпус	3 группы	3 группы	3 группы	3 групп
группы кратковременного пребывания (нежилое помещение в жилом доме)	2 группы	-	-	-
Всего	9 групп	6 групп	6 групп	6 групп

Составлены режимы дня и расписание организованной образовательной деятельности для каждой группы МАДОУ.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Содержание образования в группах кратковременного пребывания для детей с РАС определено адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, нарушениями поведения и коммуникации, разработанной на основе ФАОП ДО.

АООП рассчитана на реализацию в течение 1 учебного года в группах кратковременного пребывания для детей с РАС, которые находятся в нежилом помещении жилого дома.

Мониторинг качества образовательной деятельности в общеобразовательных группах проводился в сентябре 2024 года, показал следующие результаты:

у детей 3 — 6 лет (младший, средний, старший дошкольный возраст) основные показатели развития частично сформированы (52 %) или находятся в стадии формирования (34 %)

	Точка роста (формируется)	Частично сформировано	Сформировано
Физическое развитие	35 %	51 %	14 %
Речевое развитие	33 %	45%	22 %
Познавательное развитие	28	59 %	13 %
Художественно-эстетическое развитие	20 %	66 %	14 %
Социально- коммуникативное развитие	34 %	58 %	8 %

Анализ индивидуальных карт и траекторий развития показал, что в целом воспитанники последовательно осваивают образовательную программу, наблюдается положительная динамика.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (данные на май 2024): дети подготовительных групп (Ромашка, Радуга, Колокольчик, Знайки, Фантазеры, Пчелки, Петушок) показали сформированность основных показателей освоения ООП у 85% детей, а остальные — частично сформированы.

Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, образовательная программа МАДОУ реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2024 году проведен анализ семей воспитанников, который показал, что МАДОУ посещают дети из социально благополучных семей. Большинство семей – полные, родители, в основном, – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием.

Состав семьи	Количество семей	Доля от общего количества семей
Полные	761	97 %
Неполные	28	3 %
Опекаемые	1	0,1 %
Многодетные	63	7 %

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ «Детский сад № 130» строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Совместные мероприятия для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместных работ;
- Открытые мероприятия и участие в них;

- Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.

Отчеты о всех проведенных выставках, праздниках, развлечениях выкладываются на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 130».

Дополнительное образование

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в 2024 году реализовывались платные дополнительные образовательные услуги. Такая деятельность организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных 7 услуг», Уставом МАДОУ «Детский сад № 130», постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 26.10.2017г, № 5097, постановлением о внесении изменений от 28.08.2018г. № 2235, Положением о платных образовательных услугах в МАДОУ.

В 2024 году были оказаны платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) познавательное развитие: "Роботенок" ;
- 2) речевое развитие: "Обучение раннему английскому языку", "Словолодочки"
- 3) физическое развитие: «Веселый мяч», «Футбол», "Детский фитнес"
- 4) художественно-эстетическое развитие: "Музыкальный серпантин"

Дополнительным образованием было охвачено 270 детей дошкольного возраста (4 -7 лет), что составляет 28 % от общего количества воспитанников.

Название ПДОУ	Возраст детей	Доля воспитанников, получающих данную услугу
Роботенок	6 — 7 лет	45 %
Ранний английский	6 — 7 лет	52 %
Веселый мяч	4 — 5 лет	28 %
Футбол	6 — 7 лет	26 %
Детский фитнес	5 - 6 лет	32%
Словолодочки	5 - 6 лет	52%
Музыкальный серпантин	5 - 6 лет	36%

По итогам анкетирования 95% родителей удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, на основании которого выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования МАДОУ в целом.

В 2024 году мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Забота о здоровье дошкольников занимает приоритетные позиции в работе коллектива МАДОУ. Созданы оптимальные условия для физического развития детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ успешно участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах и фестивалях различного уровня в сети Интернет (все грамоты представлены на официальном сайте МАДОУ во вкладке «Наши достижения»).

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая (октябрь 2024г.): в младшей группе удовлетворенность составляет 50%, средней – 65%, старшей – 63% и подготовительной – 80%.

Итоги общего анкетирования (ноябрь 2024г.):

- 100% при возможности выбора дошкольного учреждения предпочли, чтобы их ребенок посещал наш детский сад; - 95% спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду; - 87% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что воспитанники получают интересные знания и навыки культурного поведения; - 75% родителей устраивает порядок, требования детского сада; - 89% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении; - 85% родителей отметили хорошие материально-технические условия (мебель, игрушки, оборудование участков и др.). Это показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ в 2024 году укомплектован кадрами на 85% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 74 педагога

Педагоги учреждения по состоянию на 31.12.2024г. имеют следующее образование

- высшее (педагогическое) : 36 человек (49%)
- среднее специальное (педагогическое) : 3 человека (4%)

Дифференциация по педагогическому стажу:

- до 5 лет: 16 человек (22%)
- до 10 лет: 13 человек (17%)
- до 15 лет: 13 человек (17%)
- более 15 лет: 32 человека (43%)

Т.о., педагогический коллектив состоит из молодых педагогов и стажистов, что предполагает наличие системы наставничества.

В 2024 году успешно аттестовались на первую квалификационную категорию 7 педагогов.

Таким образом, аттестованы 50% педагогов дошкольного учреждения (37 педагогов) причем 43 % (32 человека) имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Год	Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория		Педагогический стаж	
		Высшее педагогическое	Средне-специальное	первая	высшая	До 5 лет	Более 15 лет

			педагогич.				
2022	76	50 / 66 %	23 / 30 %	29 / 38 %	7 / 9 %	34 / 45 %	14 / 18 %
2023	57	42 / 73 %	13 / 23 %	28 / 49 %	8 / 14 %	28 / 46 %	8 / 18 %
2024	74	36 / 49 %	3 / 4 %	23 / 31 %	8 / 11%	16 / 22 %	32 / 43 %

Педагоги по индивидуальному плану обучались на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО (3 педагога), 2 педагога (воспитатели) прошли курс профпереподготовки по программе «Дошкольное образование».

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов в дошкольном учреждении.

В течение 2024 года в детском саду проведены следующие методические мероприятия:

- консультации «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста», "Народные танцы как средство развития музыкально-ритмических движений движений дошкольников", "история русского хоровода", по разработке детских проектов (для всех воспитателей); "Организация РППС в соответствии с ФОП ДО"
- Круглый стол "Мобильный телефон - друг или враг современного ребенка" (ВТК), мастер-класс "Хороводные игры в разных возрастных группах" (ВТК)
- открытые показы ООД и режимных моментов в разных возрастных группах (всего 6 показов)
- подготовлены методические рекомендации: Правила пользования мобильным телефоном для дошкольников, Картотека хороводных игр (для всех возрастов)
- разработаны и реализованы детские проекты «Алло, кто говорит?..» и "Хоровод - круглый год" (во всех группах);
- подготовлены и проведены тематические педагогические советы "Информационная безопасность как средство развития социальной навигации дошкольников", "Роль народных танцев в развитии музыкально-ритмических движений дошкольников"

В 2024 году продолжилась работа инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по темам "Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" и "Методическое сопровождение создания ресурсных центров по формированию ценности здоровья и культуры ЗОЖ у воспитанников и обучающихся с ОВЗ"

В 2024 году МАДОУ "Детский сад № 130" продолжил функционировать как Городской ресурсный центр по развитию инклюзивного образования для детей с РАС,

Вывод: в дошкольном учреждении состав педагогических кадров позволяет планировать работу по развитию учреждения, по инновационной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы МАДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на электронных носителях. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ.

Оснащение методических кабинетов достаточно для реализации основной образовательной программы МАДОУ, созданы условия для организации деятельности педагогов. В наличии техническое и компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет.

Кабинеты педагогов-психологов располагают материалами и пособиями для организации психологической помощи, организации психологической диагностики, индивидуальных развивающих занятий с воспитанниками.

Информационное обеспечение МАДОУ в 2024 году пополнилось 2 мобильными интерактивными панелями.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, проекторами мультимедиа.

Официальный сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, воспитанники). Информация на сайте систематически обновляется.

В социальных сетях имеется официальная страничка ВК, где регулярно выкладывается актуальная информация, видеоролики о событиях в детском саду (проект "Маленький блогер")

Электронная почта обеспечивает взаимодействие МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями. Имеется выход в интернет с 12 компьютеров. Педагоги имеют доступ к работе с электронной почтой. Каждая группа 1 и 2 корпуса имеет выход в Интернет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным и эффективным в реализации образовательных программ. Это существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В следующем году планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МАДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются:

кабинет заведующего - 2

групповые помещения - 28

методический кабинет - 2

музыкальные залы - 2

спортивный зал - 2

зал хореографии - 2

зимний сад - 1

класс подготовки к школе - 1

лекотека (для работы с детьми с ОВЗ) - 1

изостудия - 1

компьютерный класс - 1

музей прикладного искусства - 1

кабинет педагога - психолога - 2

кабинет учителя - логопеда - 3

пищеблоки, прачечные, медицинские блоки.

Все кабинеты и залы оформлены в соответствии со своим функциональным назначением.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своих воспитанников. Группы, кабинеты и залы наполнены современным игровым развивающим оборудованием, в том числе с элементами робототехники и начал программирования, детский сад оснащён интерактивным оборудованием на 90%. Предметная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных его элементов.

На территории МАДОУ оборудованы участки для организации прогулок детей, спортивные площадки, аптечные грядки, цветники и огороды для познавательного развития детей. В 2024 году дополнительно приобретено оборудование для организации летней оздоровительной работы. Территория детского сада находится под круглосуточным видеонаблюдением.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами. Вход на территории двух корпусов учреждения осуществляется через калитки, оснащенные СКУД, такой же системой оснащены и входные двери в здания учреждения. Кроме этого, по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения с центральным пультом и записывающим оборудованием в помещениях вахтовых комнат. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, а также обучение педагогического персонала навыкам оказания первой помощи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы, дидактические игры, создаются проблемные ситуации по ОБЖ, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинские блоки включают в себя медицинский, процедурный и смотровой (массажный) кабинеты, а также два изолятора для размещения воспитанников с признаками заболевания. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инвентарем и инструментами, набором медикаментов. Врачами – педиатрами и медицинскими сёстрами ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников, анализ простудной заболеваемости. Врачи - педиатры проводят профилактическую работу, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

1. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.
3. В Учреждении работает коллектив, состоящий из молодых специалистов и опытных педагогов, наблюдается планомерное повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
4. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

По итогам работы МАДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Реализация «Программы Развития учреждения на 2020 — 2025г.» в соответствии с разработанной дорожной картой
2. Развитие партнерских отношений с ГБОУ ДПО НИРО по инновационной деятельности (здоровьесбережение в образовательном пространстве ДОУ, познавательное направление воспитания (РИВ), работа с детьми с РАС), по повышению квалификации педагогов
3. Оптимизация образовательной деятельности при выполнении ФГОС и ФОП ДО:
 - в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ гражданственности у дошкольников, посредством расширения представлений об истории своего города)
 - в приобщении дошкольников к ЗОЖ посредством использования активных форм отдыха (образовательная область "Физическое развитие")
4. Повышение ИКТ - компетентности педагогов, необходимой и достаточной для планирования и организации образовательного процесса в ДОУ
5. Обогащение библиотечного фонда методической литературой и комплектами дидактических материалов по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы в соответствии с ФОП ДО
6. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников для успешного решения образовательных задач через активные формы сотрудничества, в том числе и с использованием современных ИКТ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	853 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	843 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	853 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	853 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	843 человека/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/3 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	51 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человека/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/42%
1.8.1	Высшая	8 человек/11 %
1.8.2	Первая	23 человека/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек/22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельность, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/62 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	74 человека/853 воспитанника (11 воспитанников на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	450 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения показывает, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектовано недостаточным количеством педагогических и иных работников. Имеющиеся сотрудники имеют достаточный уровень подготовки (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог»), регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В следующем году в МАДОУ продолжится работа по:

- повышению уровня квалификации педагогов,
- укреплению материально-технической базы
- пополнению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими материалами, литературой, ИКТ
- благоустройству территории.