

Утверждено

Заведующий МАДОУ

_____ Е.С. Воробьева

Приказ от 30.08.20234. № 82 — 0

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«ДЕТСКИЙ САД № 130» г. Нижнего Новгорода

за 2023 – 2024 учебный год

1. Общие характеристики учреждения	Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130»
	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид	Детский сад общеразвивающего вида
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 109 от 01.10.2019 года, выдана Министерством образования Нижегородской области (бессрочно)
	Юридический и фактический адрес	603162, город Нижний Новгород, улица Первоцветная, дом 8 корпус 1 (1 корпус), улица Цветочная, дом 8 (2 корпус), улица Цветочная, дом 7, корпус 1
	Режим работы	Ежедневно с 6.30 до 18.30 Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ)
	Структура и количество групп	25 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет

		6 групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет 2 группы кратковременного пребывания для детей с РАС
	Количество мест , воспитанников	Количество мест: 650 Количество воспитанников: 835
	Структура управления, формы и органы самоуправления	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования – осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель). Формами самоуправления Учреждения являются: - Педагогический совет; - Наблюдательный совет; - Общее собрание работников Учреждения. Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий.
	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для введения и методического сопровождения реализации ОП ДО МАДОУ "Детский сад № 130" в соответствии с ФОП ДО • Приобщение дошкольников к активному отдыху посредством использования подвижных игр народов России (образовательная область <i>Физическое развитие</i>) • Формирование основ гражданственности у дошкольников посредством расширения представлений о государственных символах России (герб, флаг, гимн) (образовательная область <i>Социально-коммуникативное развитие</i>)
	Наличие сайта учреждения	https://ds130.mdoy.pro
	Адрес электронной почты	ds130_nn@mail.52gov.ru

	Контактный телефон	Телефоны: (831) 469-07-33, 469-02-26, 469-09-05; Факс: (831) 469-02-26
2. Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы)	<p>Образовательный процесс в МАДОУ выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130», а также адаптированной образовательной программой для детей с РАС, нарушениями поведения и коммуникации</p> <p>Воспитательный процесс выстроен в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является частью ОП МАДОУ "Детский сад № 130"</p>
	Дополнительные образовательные платные услуги	<p>МАДОУ предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги для детей от 4 до 7 лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физической направленности «Весёлый мяч» (4-5 лет) 2. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физической направленности «Футбол» (5-7 лет) 3. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Роботенок» (6 -7 лет) 4. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Раннее обучение английскому языку» (6 -7 лет)
	Охрана и укрепление здоровья детей	<p>В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья воспитанников (с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка) по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - учёт гигиенических требований к режиму пребывания ребенка в детском саду; - ежедневная утренняя гимнастика, в летний период – на свежем воздухе; - оптимальный двигательный режим в помещении и во время прогулки; - оздоровительная гимнастика после сна;

		<p>- система закаливающих процедур в соответствии с возрастом дошкольников:</p> <p>младший возраст (3 — 4 года) — босохождение, контрастное воздушное закаливание;</p> <p>средний возраст (4 — 5 лет) — щеточный массаж;</p> <p>старший возраст (5 — 6 лет) — полоскание горла кипяченой водой;</p> <p>подготовительные группы (6 — 7 лет) — влажное обтирание</p> <p>В течение учебного года был реализован детский проект, направленный на формирование у дошкольников потребности в активном отдыхе "Играем вместе!"</p>
	<p>Взаимодействие с социумом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ ДОП НИРО (профессиональная переподготовка, квалификационные курсы для педагогов МАДОУ, инновационная деятельность) - МОУ СОШ № 131 (преимущество ступеней общего образования) - МКУ «Централизованная библиотечная система» Приокского района (художественно-эстетическое развитие воспитанников) - ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 1» (проведение плановых осмотров воспитанников врачами-специалистами) - ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» (практика студентов)
	<p>Основные формы работы с родителями</p>	<p>В работе с семьёй использовались следующие формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания; - индивидуальные консультации специалистов МАДОУ (педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители); - проведение совместных праздников, развлечений, открытых мероприятий; - проектная деятельность; - анкетирование;

		<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация; - выставки совместных работ
3. Условия осуществления образовательного процесса	Организация развивающей предметной пространственной среды	<p>Во всех возрастных группах имеется необходимый набор детской мебели в соответствии с ростовыми показателями. Для организации развивающих мини-центров имеется удобная игровая мебель.</p> <p>Вся мебель безопасно закреплена. Все игрушки находятся в свободном доступе детей.</p> <p>Наполнение предметной среды соответствует принципу интеграции образовательных областей и направлено на развитие ребёнка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности.</p> <p>Для повышения качества образования предметная среда в 2023 – 2024 учебном году была пополнена следующим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – STEAM-лаборатория – 2 интерактивные панели в общеразвивающие группы; – наборы детских конструкторов с элементами программирования и робототехники
	Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями	Образовательный процесс в МАДОУ полностью оснащён УМК в соответствии с образовательной программой, адаптированной образовательной программой, имеется достаточное количество пособий, дидактических игр, демонстрационного материала.
	Использование ИКТ в работе с детьми	<p>Все педагоги МАДОУ используют электронные образовательные ресурсы. Для работы с детьми имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбуки в каждой группе и у всех специалистов (1 и 2 корпус); - интерактивные панели в 21 группе; – 3 мультимедийных проектора с моторизованными экранами; – интерактивный логопедический комплекс;

		<ul style="list-style-type: none"> – мобильная интерактивная панель (1 корпус); – интерактивный стол в кабинете психолога (1 корпус)
	<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории</p>	<p>В МАДОУ разработан паспорт безопасности.</p> <p>В Учреждении имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, смонтирована система «Стрелец – мониторинг»; - система видеонаблюдения; - тревожная кнопка подключена к пульту вневедомственной охраны; - сертифицированное оборудование на всех прогулочных участках; - разработанные планы эвакуации; проводятся учебные тренировки по эвакуации детей. <p>РППС в МАДОУ соответствует всем требованиям безопасности.</p> <p>Охрану здания в ночное время и в праздничные дни осуществляют сторожа</p>
	<p>Материально – техническая база</p>	<p>В Учреждении создана комфортная предметная и социальная среда, отвечающая всем требованиям ФГОС ДО, основной образовательной программы, адаптированной программы, санитарно – гигиеническим нормам и правилам.</p> <p>Макросреда Учреждения включает в себя 28 групповых помещений, 2 методических кабинета, 2 кабинета педагога – психолога, 2 логопедических кабинета, музей прикладного искусства, зимний сад, STEAM-лабораторию, 2 спортивных и 2 музыкальных зала, 2 зала хореографии, компьютерный класс, кабинет изостудии, лекотеку.</p> <p>В Ресурсном центре создана аутизмспецифическая развивающая среда для детей с РАС.</p> <p>Все групповые помещения, кабинеты и залы оснащены необходимой мебелью и оборудованием.</p>
	<p>Характеристика территории</p>	<p>На территории имеются прогулочные участки для всех возрастных групп, оборудованы 2 спортивные площадки, беговая дорожка, метеоплощадка, цветники, «огороды», «лекарственные грядки».</p>

	<p>Качество организации питания</p>	<p>МАДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4 – разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в ДОУ, по нормам и в соответствии с технологическими картами и примерным 10 – дневным меню, а также бюджетным финансированием. При 12-часовом пребывании в ДОУ ребёнок получает завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.</p> <p>Меню ежедневно размещается в группах на информационных стендах для родителей.</p>
<p>Результаты деятельности детского сада</p>	<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом</p>	<p>МАДОУ посещают дети с разными группами здоровья. Большая часть (75%) имеют вторую группу здоровья. Вся работа по оздоровлению детей построена с учётом рекомендаций врача.</p> <p>По результатам 2023 – 2024 уч. г. планируется продолжать медико-педагогическую работу по снижению заболеваемости детей, по формированию интереса к активному отдыху</p>
	<p>Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня</p>	<p>Все воспитанники МАДОУ успешно осваивают ООП. Мониторинг индивидуального развития проводится 2 раза в год (сентябрь, май) методом педагогического наблюдения. На основе результатов мониторинга заполняются карты индивидуального развития, выстраиваются индивидуальные образовательные траектории, происходит проектирование образовательного процесса, его корректировка.</p> <p>Воспитанники МАДОУ принимают активное участие в различных конкурсах, интернет - проектах (районные конкурсы рисунков «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность», муниципальный конкурс рисунков «Чистая природа», "Осенний калейдоскоп", "Причудливые дары осени", и др.). Детей готовили к участию воспитатели и специалисты детского сада.</p> <p>В течение учебного года педагоги МАДОУ также принимали участие в различных профессиональных конкурсах.</p> <p>В рамках работы Городского ресурсного центра по развитию инклюзивного образования были проведены семинары: "Формирование у детей навыков самообслуживания в условиях ДОУ с учетом ключевых дефицитов" и "Особенности организации и проведения праздничных мероприятий для детей с РАС" для представителей дошкольных учреждений г. Нижний Новгород (февраль, апрель 2024г.) - всего присутствовали 32 учреждения.</p>

		<p>Также прошли 4 практические стажировки для команды сопровождения - специалистов, работающих с детьми с РАС (октябрь, ноябрь, февраль, апрель). Всего были обучены 48 специалистов из 16 дошкольных учреждений г. Нижнего Новгорода</p> <p>Заместитель заведующего Е.А. Меркурьева является членом областной аттестационной комиссии.</p> <p><u>Для улучшения качества образовательной работы, для повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены мероприятия:</u></p> <p>- семинары «Анализ содержания ФОП ДО.Что изменилось?», ""Что такое гражданственность? Как ее формировать у дошкольников?"</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации: «Активный отдых как форма организации двигательной деятельности дошкольников », "Народные подвижные игры: организация, воспитательный потенциал ", "Государственная символика : этапы и методика знакомства" и др. <p>- разработаны и реализованы 2 детских проекта: «Играем вместе!» и «Юные патриоты»</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовлены открытые показы с последующим анализом: ООД по физическому развитию (Блинова И.В., Филиппова О.Б.), ООД по социально-коммуникативному развитию (Журавлева Н.В., Стегина Т.А., Домничева О.А., Ишкова Л.А.) – 3 тематических педсовета "Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к активному отдыху", "ФОП ДО - как этап развития дошкольного образования", "Формирование основ гражданственности у дошкольников в рамках реализации ФОП ДО"
	<p>Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг</p>	<p>Интерактивный опрос родителей в апреле 2024 года показал , что большинство семей удовлетворены качеством предоставляемых услуг (90%).</p>
<p>Кадровый потенциал</p>	<p>Качественный и количественный состав персонала, динамика</p>	<p>В 2023 -2024 учебном году педагогический коллектив МАДОУ составляет 62 человека, в том числе:</p>

	изменений, вакансии	<p>Воспитатели – 32 чел.</p> <p>Музыкальные руководители — 4 чел.</p> <p>Инструктора по физкультуре – 2 чел.</p> <p>Учителя – психологи – 3 чел.</p> <p>Учителя - логопеды - 6 чел.</p> <p>Учителя - дефектологи: 2 чел.</p> <p>Тьюторы - 1 чел.</p> <p>Старшие воспитатели — 2 чел.</p> <p><u>Прошли курсовую подготовку:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– 6 педагогов по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ГБОУ ДПО НИРО;- 7 воспитателей по программе профессиональной переподготовки по специальности «Дошкольное образование». <p><u>Успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 7 педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Филиппова О.Б.(воспитатель)- Журавлева Н.В. (воспитатель)– Кирилова Н.М. (учитель-логопед)– Демина А.В.(учитель-логопед)– Домничева О.А. (воспитатель)– Ишкова Л.А. (воспитатель)– Стегина Т.А. (воспитатель)
--	---------------------	--

		<p>Распределение педагогов по квалификации:</p> <p>Высшая категория – 5 чел.</p> <p>Первая категория – 25 чел.</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 4 чел.</p>
Финансовые ресурсы детского сада и их использование	Распределение средств бюджета учреждения	<p>Учреждение финансируется за счёт средств городского бюджета. Финансирование идёт на заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения.</p>
	Внебюджетная деятельность	<p>Также учреждение использует средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг и родительской платы на улучшение материально-технической базы, оснащение образовательного процесса.</p>
	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	<p>По оплате за содержание ребёнка в детском саду установлены следующие льготы: детский сад посещают бесплатно дети – инвалиды, опекаемые дети.</p>
Заключение		<p>В плане на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа региональной инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка содержательного наполнения деятельности ресурсных центров, реализующих формирование ценности здоровья и культуры ЗОЖ у воспитанников и обучающихся с ОВЗ»; – работа инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме "Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"; – работа тьюторского центра ООО "Развивающие игры Воскобовича" – продолжение работы Городского ресурсного центра по развитию инклюзивного образования; – активизация работы внутренних методических объединений для воспитателей групп младшего, старшего возраста, специалистов, как формы коллективного наставничества; <p>- аттестация на первую квалификационную категорию - 11 педагогов;</p>

		<ul style="list-style-type: none">- аттестация на высшую квалификационную категорию - 1 человек;- профессиональная переподготовка - 3 педагога;- курсы повышения квалификации - 5 педагогов;- расширение материально-технической базы МАДОУ:<ul style="list-style-type: none">• подготовка и начало эксплуатации бассейна;• пополнение методического кабинета учебно – наглядными пособиями, дидактическим материалом и методической литературой в соответствии ФОП ДО;• дополнить УМК и средства реализации инновационной деятельности по использованию развивающих игр В.В. Воскобовича• приобретение новой детской мебели в 2 группы;• продолжение работы по благоустройству территории (спортивная площадка, 2 корпус)
--	--	---