

Утверждено

Заведующий МАДОУ

_____ Е.С. Воробьева

Приказ от 31.08.2023г. № 89 — 0

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«ДЕТСКИЙ САД № 130» г. Нижнего Новгорода

за 2022 – 2023 учебный год

1. Общие характеристики учреждения	Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130»
	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид	Детский сад общеразвивающего вида
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 109 от 01.10.2019 года, выдана Министерством образования Нижегородской области (бессрочно)
	Юридический и фактический адрес	603162, город Нижний Новгород, улица Первоцветная, дом 8 корпус 1 (1 корпус), улица Цветочная, дом 8 (2 корпус), улица Цветочная, дом 7, корпус 1
	Режим работы	Ежедневно с 6.30 до 18.30 Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ)
	Структура и количество групп	30 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет

		<p>7 групп общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет</p> <p>10 групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет</p> <p>2 группы кратковременного пребывания для детей с РАС</p>
	<p>Количество мест , воспитанников</p>	<p>Количество мест: 650</p> <p>Количество воспитанников: 969</p>
	<p>Структура управления, формы и органы самоуправления</p>	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования – осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).</p> <p>Формами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет; - Наблюдательный совет; - Общее собрание работников Учреждения. <p>Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий.</p>
	<p>Направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение дошкольниками конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми посредством формирования интонационной выразительности речи (образовательная область <i>Речевое развитие</i>) • Создание условий для формирования у дошкольников интереса к различным видам изобразительной деятельности через использование разнообразных приемов лепки на разных возрастных этапах (образовательная область <i>Художественно-эстетическое развитие</i>) • Формирование опорно-двигательной системы организма дошкольников путём профилактики и коррекции плоскостопия (образовательная область <i>Физическое развитие</i>)

	Наличие сайта учреждения	https://ds130.mdoy.pro/
	Адрес электронной почты	madou130@mail.ru
	Контактный телефон	Телефоны: (831) 469-07-33, 469-02-26, 469-09-05; Факс: (831) 469-02-26
2. Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы)	<p>Образовательный процесс в МАДОУ выстроен в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130», а также адаптированной основной общеобразовательной Программой для детей с РАС, нарушениями поведения и коммуникации</p> <p>Воспитательный процесс выстроен в соответствии с Рабочей программой воспитания МАДОУ "Детский сад № 130"</p>
	Дополнительные образовательные платные услуги	<p>МАДОУ предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги для детей от 4 до 7 лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физической направленности «Весёлый мяч» (4-5 лет) 2. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физической направленности «Футбол» (5-7 лет) 3. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Роботенок» (6 -7 лет)
	Охрана и укрепление здоровья детей	<p>В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья воспитанников (с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка) по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - учёт гигиенических требований к режиму пребывания ребенка в детском саду; - ежедневная утренняя гимнастика, в летний период – на свежем воздухе; - оптимальный двигательный режим в помещении и во время прогулки;

		<ul style="list-style-type: none"> - оздоровительная гимнастика после сна; - система закаливающих процедур в соответствии с возрастом дошкольников: <li style="padding-left: 20px;">младший возраст (3 — 4 года) — босохождение, контрастное воздушное закаливание; <li style="padding-left: 20px;">средний возраст (4 — 5 лет) — щеточный массаж; <li style="padding-left: 20px;">старший возраст (5 — 6 лет) — полоскание горла кипяченой водой; <li style="padding-left: 20px;">подготовительные группы (6 — 7 лет) — влажное обтирание <p>В течение учебного года был реализован детский проект, направленный на формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью «Здоровые ножки»</p>
	<p>Взаимодействие с социумом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ ДОП НИРО (профессиональная переподготовка, квалификационные курсы для педагогов МАДОУ, инновационная деятельность) - МОУ СОШ № 131 (преемственность ступеней общего образования) - МКУ «Централизованная библиотечная система» Приокского района (художественно-эстетическое развитие воспитанников) - ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 1» (проведение плановых осмотров воспитанников врачами-специалистами) - ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» (практика студентов)
	<p>Основные формы работы с родителями</p>	<p>В работе с семьёй использовались следующие формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания; - индивидуальные консультации специалистов МАДОУ (педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители); - проведение совместных праздников, развлечений, открытых мероприятий; - проектная деятельность;

		<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - наглядная информация; - выставки совместных работ
3. Условия осуществления образовательного процесса	Организация развивающей предметной пространственной среды	<p>Во всех возрастных группах имеется необходимый набор детской мебели в соответствии с ростовыми показателями. Для организации развивающих мини-центров имеется удобная игровая мебель.</p> <p>Вся мебель безопасно закреплена. Все игрушки находятся в свободном доступе детей.</p> <p>Наполнение предметной среды соответствует принципу интеграции образовательных областей и направлено на развитие ребёнка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности.</p> <p>Для повышения качества образования предметная среда в 2022 – 2023 учебном году была пополнена следующим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематический холл "Морской мир", сенсорная зона "Кубики" (2 корпус); – 2 интерактивные панели в общеразвивающие группы; – наборы детских конструкторов с элементами программирования и робототехники; – развивающие игры В.В. Воскобовича (комплекты на 3 группы); – оборудование и дидактическое обеспечение лекотеки для детей с ОВЗ (1 корпус)
	Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями	Образовательный процесс в МАДОУ полностью оснащён УМК в соответствии с образовательной программой, адаптированной образовательной программой, имеется достаточное количество пособий, дидактических игр, демонстрационного материала.
	Использование ИКТ в работе с детьми	<p>Все педагоги МАДОУ используют электронные образовательные ресурсы. Для работы с детьми имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – телевизоры в каждой возрастной группе (1 корпус);

		<ul style="list-style-type: none"> – ноутбуки в каждой группе и у всех специалистов (1 и 2 корпус); - интерактивные доски в 21 группе; – 3 мультимедийных проектора с моторизированными экранами; – интерактивный логопедический комплекс; – мобильная интерактивная панель (1 корпус); – интерактивный стол в кабинете психолога (1 корпус)
	<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории</p>	<p>В МАДОУ разработан паспорт безопасности.</p> <p>В Учреждении имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, смонтирована система «Стрелец – мониторинг»; - система видеонаблюдения; - тревожная кнопка подключена к пульту вневедомственной охраны; - сертифицированное оборудование на всех прогулочных участках; - разработанные планы эвакуации; проводятся учебные тренировки по эвакуации детей. <p>РППС в МАДОУ соответствует всем требованиям безопасности.</p> <p>Охрану здания в ночное время и в праздничные дни осуществляют сторожа</p>
	<p>Материально – техническая база</p>	<p>В Учреждении создана комфортная предметная и социальная среда, отвечающая всем требованиям ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы, адаптированной программы, санитарно – гигиеническим нормам и правилам.</p> <p>Макросреда Учреждения включает в себя 28 групповых помещений, 2 методических кабинета, 2 кабинета педагога – психолога, 2 логопедических кабинета, музей прикладного искусства, зимний сад, класс подготовки к школьному обучению, 2 спортивных и 2 музыкальных зала, 2 зала хореографии, компьютерный класс, кабинет изостудии, лекотеку.</p> <p>В Ресурсном центре создана аутизмспецифическая развивающая среда для детей</p>

		<p>с РАС.</p> <p>Все групповые помещения, кабинеты и залы оснащены необходимой мебелью и оборудованием.</p>
	Характеристика территории	<p>На территории имеются прогулочные участки для всех возрастных групп, оборудованы 2 спортивные площадки, беговая дорожка, метеоплощадка, цветники, «огороды», «лекарственные грядки».</p>
	Качество организации питания	<p>МАДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4 – разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в ДОУ, по нормам и в соответствии с технологическими картами и примерным 10 – дневным меню, а также бюджетным финансированием. При 12-часовом пребывании в ДОУ ребёнок получает завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.</p> <p>Меню ежедневно размещается в группах на информационных стендах для родителей.</p>
Результаты деятельности детского сада	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	<p>МАДОУ посещают дети с разными группами здоровья. Большая часть (75%) имеют вторую группу здоровья. Вся работа по оздоровлению детей построена с учётом рекомендаций врача.</p> <p>По результатам 2022 – 2023 уч. г. планируется продолжать медико-педагогическую работу по снижению заболеваемости детей, по формированию интереса к активному отдыху</p>
	Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня	<p>Все воспитанники МАДОУ успешно осваивают ООП. Мониторинг индивидуального развития проводится 2 раза в год (сентябрь, май) методом педагогического наблюдения. На основе результатов мониторинга заполняются карты индивидуального развития, выстраиваются индивидуальные образовательные траектории, происходит проектирование образовательного процесса, его корректировка.</p> <p>Воспитанники МАДОУ принимают активное участие в различных конкурсах, интернет - проектах (районные конкурсы рисунков «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность», муниципальный конкурс рисунков «Чистая природа», "Осенний каледоскоп", "Причудливые дары осени", и др.). Детей готовили к участию воспитатели и специалисты детского сада.</p> <p>В течение учебного года педагоги МАДОУ также принимали участие в</p>

различных профессиональных конкурсах.

В рамках работы Городского ресурсного центра по развитию инклюзивного образования был проведен семинар "Эффективные технологии в работе с детьми с РАС в условиях ДОУ" для представителей дошкольных учреждений г. Нижний Новгород (23.03.2023г.) - всего присутствовали 23 учреждения.

Также прошли практические стажировки для команды сопровождения - специалистов, работающих с детьми с РАС. Всего были обучены 12 специалистов из 6 дошкольных учреждений г. Нижнего Новгорода (апрель 2023г.)

30.05.2023г. в ГРЦ МАДОУ "Детский сад № 130" прошел День открытых дверей, где была представлена презентация деятельности Центра, проведена экскурсия и даны ответы на вопросы о специфике работы с детьми с РАС. Детский сад принял 25 гостей (руководители ДОУ г. Нижнего Новгорода)

Заместитель заведующего Е.А. Меркурьева является членом областной аттестационной комиссии.

Для улучшения качества образовательной работы, для повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены мероприятия:

- семинары-практикумы: «Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия», "Основные приемы лепки (на всех возрастных этапах)"

- консультации: «Система работы по формированию интонационной выразительности речи», "Особенности детской стопы", "Методика работы по изобразительной деятельности (лепка)" и др.

- разработаны и реализованы 2 детских проекта: «Маленькие артисты» и «Чудеса из пластилина»

- подготовлены открытые показы с последующим анализом: ООД по речевому развитию (Нагорная М.А., Мамаева Е.В., Ишкова Л.А., Норкина И.Н.), ООД по художественно-эстетическому развитию (Тропанова Ю.В., Дьяченко Е.А., Сарина М.В.), совместная деятельность "Самомассаж ног при плоскостопии" (Корнилова Н.Ю.)

- внутренние методические объединения (по плану каждого ВМО, всего 5 заседаний)

		<ul style="list-style-type: none"> – 3 тематических педсовета "Развитие коммуникации у дошкольников посредством формирования интонационной выразительности речи", "Профилактика плоскостопия как одно из условий сохранения здоровья дошкольников", "Формирование технических навыков лепки - основа развития у дошкольников интереса к изобразительности"
	Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг	Интерактивный опрос родителей в апреле 2023 года показал , что большинство семей удовлетворены качеством предоставляемых услуг (90%).
Кадровый потенциал	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	<p>В 2022 -2023 учебном году педагогический коллектив МАДОУ составляет 74 человека, в том числе:</p> <p>Воспитатели – 52 чел.</p> <p>Музыкальные руководители — 4 чел.</p> <p>Инструктора по физкультуре – 2 чел.</p> <p>Учителя – психологи – 11 чел.</p> <p>Учителя - логопеды - 4 человека</p> <p>Старшие воспитатели — 1 чел.</p> <p><u>Прошли курсовую подготовку:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 воспитателя по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ГБОУ ДПО НИРО; - 6 воспитателей по программе профессиональной переподготовки по специальности «Дошкольное образование». <p><u>Успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 4 педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бурханова А.А. (педагог-психолог) - Шумова В.А. (педагог-психолог) – Тропанова Ю.В. (воспитатель)

		<p>– Нагорная М.А.(воспитатель)</p> <p><u>На высшую квалификационную категорию:</u></p> <p>– Петрякина С.А. (старший воспитатель)</p> <p>Распределение педагогов по квалификации:</p> <p>Высшая категория – 8 чел.</p> <p>Первая категория – 36 чел.</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 2 чел.</p>
Финансовые ресурсы детского сада и их использование	Распределение средств бюджета учреждения	Учреждение финансируется за счёт средств городского бюджета. Финансирование идёт на заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения.
	Внебюджетная деятельность	Также учреждение использует средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг и родительской платы на улучшение материально-технической базы, оснащение образовательного процесса.
	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	По оплате за содержание ребёнка в детском саду установлены следующие льготы: детский сад посещают бесплатно дети – инвалиды, опекаемые дети.
Заключение		<p>В плане на 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа региональной инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка содержательного наполнения деятельности ресурсных центров, реализующих формирование ценности здоровья и культуры ЗОЖ у воспитанников и обучающихся с ОВЗ»; – работа инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме "Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"; – продолжение работы Городского ресурсного центра по развитию инклюзивного образования; – активизация работы внутренних методических объединений для

воспитателей групп младшего, старшего возраста, специалистов, как формы коллективного наставничества;

- аттестация на первую квалификационную категорию - 9 педагогов;

- аттестация на высшую квалификационную категорию - 1 человек;

- профессиональная переподготовка - 1 педагог;

- курсы повышения квалификации - 7 педагогов;

- расширение материально-технической базы МАДОУ:

- оформление STEAM - лаборатории;
- пополнение методического кабинета учебно – наглядными пособиями, дидактическим материалом и методической литературой в соответствии ФОП ДО;
- приобретение новой детской мебели в 2 группы;
- продолжение работы по благоустройству территории (спортивная площадка, 2 корпус)