

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2022г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 130»

_____ Е.С. Воробьева

Приказ № 69/2-О от
29.08.2022г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по
дополнительным общеобразовательным программам
дошкольного образования
в Муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 130»**

Нижний Новгород
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) является локальным актом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 130" (далее - МАДОУ), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАДОУ.

2. Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.

2.4. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

2.5. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Результаты текущего контроля оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

3.4 Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме индивидуально.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

4.1.1 объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов их освоения;

4.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

4.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, но не менее 1 раза в учебном году.

4.3 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (по каждой программе), которые предоставляются заместителю заведующего МАДОУ.

4.5. Критерии оценки результативности:

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: сформировано, в стадии формирования, точка роста

Критерии оценки уровня результативности:

сформировано - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;

в стадии формирования - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;

точка роста - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- для программ художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, спектакли, открытые занятия, практическая работа, игровые проекты.

- для программ физкультурно-спортивной направленности: соревнования, итоговые занятия, открытые занятия, турниры, мастер-классы.

- для программ технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.

- для программ естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.
- для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

5. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

- 5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
- 5.2. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (по каждой программе), которые предоставляются заместителю заведующего МАДОУ.
- 5.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.
- 5.4. Итоговая аттестация должна содержать оценочные материалы, которые входят в содержание дополнительной общеобразовательной программы.
- 5.5. Оценка итоговой аттестации фиксируется в протоколе итоговой аттестации.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.
- 6.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на Педагогическом Совете МАДОУ и утверждаются заведующим МАДОУ.