Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2020 г.

Утверждено
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 130»
№ 96-О от «31» августа 2020 г.

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №130"

Подписано цифровой подписью: МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №130"
Дата: 2021.06.30 17:06:11 +03'00'

Учебно-методический комплект (УМК) адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра, нарушениями поведения и коммуникации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №130»

Образовательные области	Методики и технологии
«Социально-коммуникативное развитие»	• Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. М: Мозаика-Синтез • , 2015 – 365 с. • Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. М: просвещение, 2005 – 272 с. • Джилл Дардиг, Уильям Хьюард. Давай договоримся! Книга о договорах для детей и их родителей. Пер. с англ.-М.:Практика, 2016. – 160 с. • Джон О.Купер, Тимоти Э.Херон, Уильям Л.Хьюард. Прикладной анализ поведения. М:Практика, 2016 – 826 с. • Довбня С., Морозова Т., Залогина А., Монова И. Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: практики с доказанной эффективностью. – СПб.: Сеанс, 2018. – 202с., ил. • Как помочь дошкольнику с расстройством аутистического спектра Опыт специалистов служб раннего вмешательства Фонда «Обнажённые сердца» - Москва: ООО «Издательство «Эксмо», 2020. – 152 с. • Лори Фрост, Энди Бонди. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS). Руководство для педагогов. – Москва, 2011.- 398 с. • Л. И. МакКланнахан, П. Дж. Крантц. Расписания для детей с аутизмом. Обучение самостоятельному поведению. Woodbine House, 1999 – 130 с. • Марк Сандберг VB-MAPP, программа оценки вех развития вербального поведения и построение индивидуального плана вмешательства – Руководство «Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития». BCBA, 2008 – 275 с. • Марк Сандберг VB-MAPP, программа оценки вех развития вербального поведения и построение индивидуального плана вмешательства – Протокол «Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития». – пер. с англ. С. Доленко, Ю. Эрц, Е. Жесткова. – М.: Изд-во «Medial», 2013. • Роджерс, С. Дж., Доусон, Дж., Висмара, Л.А. Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом: Как в процессе повседневного взаимодействия научить ребенка играть, общаться и учиться. – Екатеринбург, Рама паблишинг, 2016 – 413 с. • Проект «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра». URL: praoop_do_ras-_n.pdf (autism-frc.ru)
«Познавательное развитие»	• Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. М: Мозаика-Синтез, 2015 – 365 с. • Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. М: просвещение, 2005 – 272 с.

	• Джон О.Купер, Тимоти Э.Херон, Уильям Л.Хьюард. Прикладной анализ поведения. М:Практика, 2016 – 826 с. • Н. М. Джонсон – Мартин, К. Г.Дженс, С. М. Аттермиер, Б. Дж. Хаккер. Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями. • Довбня С., Морозова Т., Залогина А., Монова И. Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: практики с доказанной эффективностью. – СПб.: Сеанс, 2018. – 202с., ил. • Как помочь дошкольнику с расстройством аутистического спектра Опыт специалистов служб раннего вмешательства Фонда «Обнажённые сердца» - Москва: ООО «Издательство «Эксмо», 2020. – 152 с. • Л. И. МакКланнахан, П. Дж. Крантц. Расписания для детей с аутизмом. Обучение самостоятельному поведению. Woodbine House, 1999 – 130 с. • Марк Сандберг VB-MAPP, программа оценки вех развития вербального поведения и построение индивидуального плана вмешательства – Руководство «Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития». BCBA, 2008 – 275 с. • Марк Сандберг VB-MAPP, программа оценки вех развития вербального поведения и построение индивидуального плана вмешательства – Протокол «Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития». – пер. с англ. С. Доленко, Ю. Эрц, Е. Жесткова. – М.: Изд-во «Medial», 2013. • Роджерс, С. Дж., Доусон, Дж., Висмара, Л.А. Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом: Как в процессе повседневного взаимодействия научить ребенка играть, общаться и учиться. – Екатеринбург, Рама паблишинг, 2016 – 413 с. • Проект «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра». URL: praoop_do_ras-_n.pdf (autism-frc.ru)
«Речевое развитие»	• Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. М: Мозаика-Синтез, 2015 – 365 с. • Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. М: просвещение, 2005 – 272 с. • Джон О.Купер, Тимоти Э.Херон, Уильям Л.Хьюард. Прикладной анализ поведения. М:Практика, 2016 – 826 с. • Довбня С., Морозова Т., Залогина А., Монова И. Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: практики с доказанной эффективностью. – СПб.: Сеанс, 2018. – 202с., ил. • Как помочь дошкольнику с расстройством аутистического спектра Опыт специалистов служб раннего вмешательства Фонда «Обнажённые сердца» - Москва: ООО «Издательство «Эксмо», 2020. – 152 с. • Лори Фрост, Энди Бонди. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS). Руководство для педагогов. – Москва, 2011.- 398 с. • Марк Сандберг VB-MAPP, программа оценки вех развития вербального поведения и построение индивидуального плана вмешательства –

	Руководство «Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития». ВСВА, 2008 – 275 с. • Марк Сандберг VB-MAPP, программа оценки вех развития вербального поведения и построение индивидуального плана вмешательства – Протокол «Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития». – пер. с англ. С. Доленко, Ю. Эрц, Е. Жесткова. – М.: Изд-во «Medial», 2013. • Роджерс, С. Дж., Доусон, Дж., Висмара, Л.А. Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом: Как в процессе повседневного взаимодействия научить ребенка играть, общаться и учиться. – Екатеринбург, Рама паблишинг, 2016 – 413 с. • Проект «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра». URL: praoop_do_ras-_n.pdf (autism-frc.ru)
«Художественно-эстетическое развитие»	• Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. М: Мозаика-Синтез, 2015 – 365 с. • Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. М: просвещение, 2005 – 272 с. • Роджерс, С. Дж., Доусон, Дж., Висмара, Л.А. Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом: Как в процессе повседневного взаимодействия научить ребенка играть, общаться и учиться. – Екатеринбург, Рама паблишинг, 2016 – 413 с. • Проект «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра». URL: praoop_do_ras-_n.pdf (autism-frc.ru)
«Физическое развитие»	• Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. М: Мозаика-Синтез, 2015 – 365 с. • Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. М: просвещение, 2005 – 272 с. • Роджерс, С. Дж., Доусон, Дж., Висмара, Л.А. Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом: Как в процессе повседневного взаимодействия научить ребенка играть, общаться и учиться. – Екатеринбург, Рама паблишинг, 2016 – 413 с. • Проект «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра». URL: praoop_do_ras-_n.pdf (autism-frc.ru)

Интернет – ресурсы:

- http://www.nakedheart.org/ru
- http://outfund.ru/
- Расстройства аутистического спектра. Вводный курс. Учебное пособие для студентов. Григоренко Е.Л. http://outfund.ru/wp-content/uploads/2018/04/RAS_book.pdf
- Программа ASSERT(Autism Support Service: Education, Research, and Training) - «Служба Поддержки для людей с Аутизмом: Обучение, Исследования и Подготовка Специалистов» https://autism-frc.ru/early-help/eh-progs/1195
- Программа «Ранняя пташка» (программа поддержки родителей) https://autism-frc.ru/early-help/eh-progs/1194