

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 130»
Протокол № 4 от 31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №130»
_____ Воробьева Е.С.
Приказ № 49-О от 31.05.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах кратковременного пребывания на базе структурного подразделения «Ресурсный центр для детей с расстройствами аутистического спектра, нарушениями поведения и коммуникации дошкольного возраста»

МАДОУ «детский сад №130»

(новая редакция)

Нижний Новгород

2021г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп кратковременного пребывания с расстройствами аутистического спектра (далее РАС), нарушениями поведения и коммуникации дошкольного возраста, организованных в рамках дошкольного образования.
- 1.2. На базе структурного подразделения «Ресурсный центр для детей с расстройствами аутистического спектра, нарушениями поведения и коммуникации дошкольного возраста» МБДОУ №130 (далее Центр) создаются 2 группы кратковременного пребывания для дошкольников.
- 1.3. Группы кратковременного пребывания (далее ГКП) создаются для детей с РАС, нарушениями поведения и коммуникации.
- 1.4. ГКП организуются в целях содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей указанной категории, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества, обеспечения эффективного инклюзивного образования для детей с РАС в дошкольных учреждениях г. Нижнего Новгорода.
- 1.5. Задачами деятельности ГКП являются:
 - Оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям дошкольного возраста, испытывающим трудности в социальной адаптации и усвоении образовательных программ дошкольного образования;
 - Формирование партнерских отношений семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей с РАС;
 - Повышение квалификации специалистов-педагогов, осуществляющих свою деятельность в ГКП на базе Центра МАДОУ №130.
- 1.6. В своей деятельности ГКП руководствуются международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законодательством Российской Федерации, в том числе нормативными, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об образовательном

учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 29.06.99 №129/23-16 «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии», письмом Минобразования РФ от 24.05 2002 г. № 29/2141-6 «Методические рекомендации по организации работы центров помощи детям с РДА», Уставом МАДОУ №130, а также настоящим Положением, договором об образовании по адаптированной образовательной программе между МАДОУ №130 и родителями (законными представителями) ребенка.

2. Организация деятельности групп кратковременного пребывания

- 2.1. 2.1 Списочный состав ГКП утверждается приказом заведующего МАДОУ №130.
- 2.2. Дети принимаются в ГКП на основании путевки, медицинского заключения, рекомендации ПМПК.
- 2.3. Отношения между МАДОУ №130 (его структурным подразделением – Центром) и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
- 2.4. Плата за содержание ребенка в группах кратковременного пребывания не взимается. Финансирование групп кратковременного пребывания осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий для работы с воспитанниками, имеющими специальные образовательные потребности, утвержденным в установленном порядке за счет бюджетных средств.
- 2.5. Воспитанники групп кратковременного пребывания являются воспитанниками МАДОУ №130. Количество детей в группе определяется в соответствии с требованиями СанПиН. Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. № 91 г. Москва «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольной организации компенсирующей устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста. Предельная наполняемость группы

для детей с РАС составляет 5 детей, начиная с младшего дошкольного возраста.

- 2.6. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании групп кратковременного пребывания не допускаются.
- 2.7. Группы кратковременного пребывания функционируют без организации питания.
- 2.8. Продолжительность занятий в группах кратковременного пребывания детей составляет 3,5 часа ежедневно с учетом гибкого графика пребывания детей. Занятия могут носить интегрированный характер.
- 2.9. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания определяется специальными индивидуально-ориентированными маршрутами, разработанными, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра Центра.
- 2.10. Образовательный процесс в ГКП включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка с учетом социального заказа родителей.
- 2.11. Планирование образовательной работы строится, исходя из целей каждой группы, возраста и возможностей, индивидуального психофизического развития детей с РАС.
- 2.12. Занятия в ГКП начинаются с 1 сентября и ведутся по 31 мая по 5-дневной рабочей неделе с перерывами на каникулы в сроки, принятые для всех воспитанников МАДОУ №130.
- 2.13. По окончании учебного года ребенок направляется специалистами Центра на психолого-медико-педагогическую комиссию, по итогам которой, родителям даются рекомендации о дальнейших формах обучения и воспитания их ребенка.
- 2.14. Родители (законные представители) детей имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в образовательной деятельности группы кратковременного пребывания, знакомиться с материалами наблюдений, характером абилитационных и реабилитационных методов обучения и воспитания.