

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы
администрации Приокского
района
города Нижнего Новгорода,
председатель комиссии по БДД

19.03.2021 Р.Н. Ухабин
дата подпись

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела ГИБДД
Управления МВД России по
городу Нижнему Новгороду
В.В. Иванов

20 [подпись]
дата подпись

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ "Детский сад №130"
Е.С. Воробьева

13
дата



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №130»

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОУ	7
1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)	7
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	8
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ в зеленую зону "Щелоковский хутор"	9
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ОУ	10
5. Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ	11
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	12
IV. Приложение.....	14

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №130»
(Полное наименование образовательного учреждения)

Тип ОУ Дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 603162, город Нижний Новгород, ул.
Первоцветная, д. 8,к.1

Фактический адрес ОУ: 603144, город Нижний Новгород, ул Цветочная, д.8 .

Должностные лица образовательной организации

Заведующий Воробьева Елена Сергеевна 89043977763

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель заведующего
по воспитательной работе Меркурьева Елена Александровна 89103932571

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма Меркурьева Елена Александровна 89103932571

Прочие должностные лица

Ответственный работник
муниципального органа
образования Главный специалист отдела
общего образования, воспитания
и дошкольных учреждений
администрации Приокского района

(должность)

Мотыхляева
Наталья
Константиновна

(фамилия, имя, отчество)

8(831)465-50-43

(телефон)

Ответственный
сотрудник от ГИБДД государственный инспектор
дорожного надзора
ОГИБДД Управления МВД России
по г.Н.Новгороду

(должность)

Гос.инспектор дорожного
надзора ОГИБДД
Якобс Антон Андреевич

(фамилия, имя, отчество)

8(831)279-20-02

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
службы, осуществляющей
содержание УДС

Генеральный директор
ООО «СпецДорСтрой»
Бужин Сергей Валерьевич
тел. 215-10-99

Руководитель или ответственный
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

Директор МБУ СМЭУ
Мамонов Николай Владимирович
тел. 8(831)428-86-54

(должность, фамилия, имя, отчество, тел.)

Время занятий в ОУ:

В соответствии с режимом учреждения с 6.30 до 18.30

Количество воспитанников 439 чел

Приказ № 87-О от 17.07.2020г о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ зам. зав. по ВМР Меркурьеву Елену Александровну т. 89103932571.

Наличие паспорта дорожной безопасности (дата утверждения, его соответствие реальному УДС) - имеется, утвержденный от 13.02.2020г, соответствует реальному УДС.

Организация образовательного процесса.

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах проводятся занятия по ОБЖ с воспитанниками средних и старших групп (13 групп).

В рамках реализации дополнительные образовательные программы **отсутствуют;**

В младших группах не предусмотрено изучение ПДД по причине **возраста;**

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в плане воспитательной работы и планах воспитателей, их выполнение: **проводится работа по отдельному плану профилактики ДТП;**

Общественные мероприятия, запланированные на новый учебный год (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) - **запланированы, согласно годового плана профилактики ДТП;**

Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»- отсутствует
Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) - отсутствует

Учебно-методическое обеспечение.

Наличие и использование печатных средств обучения- имеются;

Наличие и использование электронных средств обучения- имеются;

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОУ:

а) плакаты по ПДД - имеются;

б) плакаты по первой помощи при ДТП - отсутствуют

в) дидактические игры - имеются;

г) видеофильмы - имеются;

д) карточки-задания по ПДД - отсутствуют;

е) рабочие тетради - отсутствуют;

Иное _____

Диагностический материал:

а) контрольные задания- отсутствуют;

б) диагностические тесты- отсутствуют;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся - отсутствуют;

Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ - имеется;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий- отсутствуют;

в) методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД- имеются;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ- имеются;

д) наличие и заполняемость страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации - имеется;

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет по БДД (имеется или нет) - отсутствует;

Оборудование кабинета по БДД - отсутствует;

Уголки по БДД - имеются;

Количество уголков - 13 шт;

Где располагаются - в групповых помещениях;

Какие вопросы (рубрики) освещают - «Дорожная безопасность»;

Периодичность обновления - 1 раз в 6 мес;

Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков) - отсутствует;

Какие классы занимаются на площадке (в автогородке) - отсутствует;

Имеется ли график работы площадки (автогородка) -- отсутствует;

Отряд ЮИД.

Отряд ЮИД (имеется или нет) - отсутствует

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - отсутствует;

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) - отсутствует;

Командир отряда (Ф.И.О., класс)- отсутствует;

Наличие плана работы отряда на учебный год - отсутствует;

Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) - отсутствует;

Наличие автогородка (площадки) по БДД - отсутствует

Наличие автобуса в ОУ нет

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет

Телефоны оперативных служб:

01- пожарная охрана;

02- полиция;

03- скорая медицинская помощь;

04- газовая служба;

112 - единый номер вызова экстренных оперативных служб.

II. План-схема УО.

1. План-схема района расположения УО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

Условные обозначения

- Направление движения учащихся в(из) образовательное учреждение.
- Дорога с тротуаром Здания.
- Ограждение территории школы
- Направление движения АТС
- Остановка автобуса
- Ограничение максимальной скорости
- Искусственная неровность
- Пешеходный переход
- Светофор Дети
- Место стоянки
- Стоянка запрещена
- Жилая зона



3) Маршруты организованных групп детей в зеленую зону
«Щелоковский хутор».



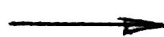
Тротуар



Проезжая часть



Направление безопасного движения групп детей




Забор детского сада




4) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



1 Въезд/выезд грузовых транспортных средств 

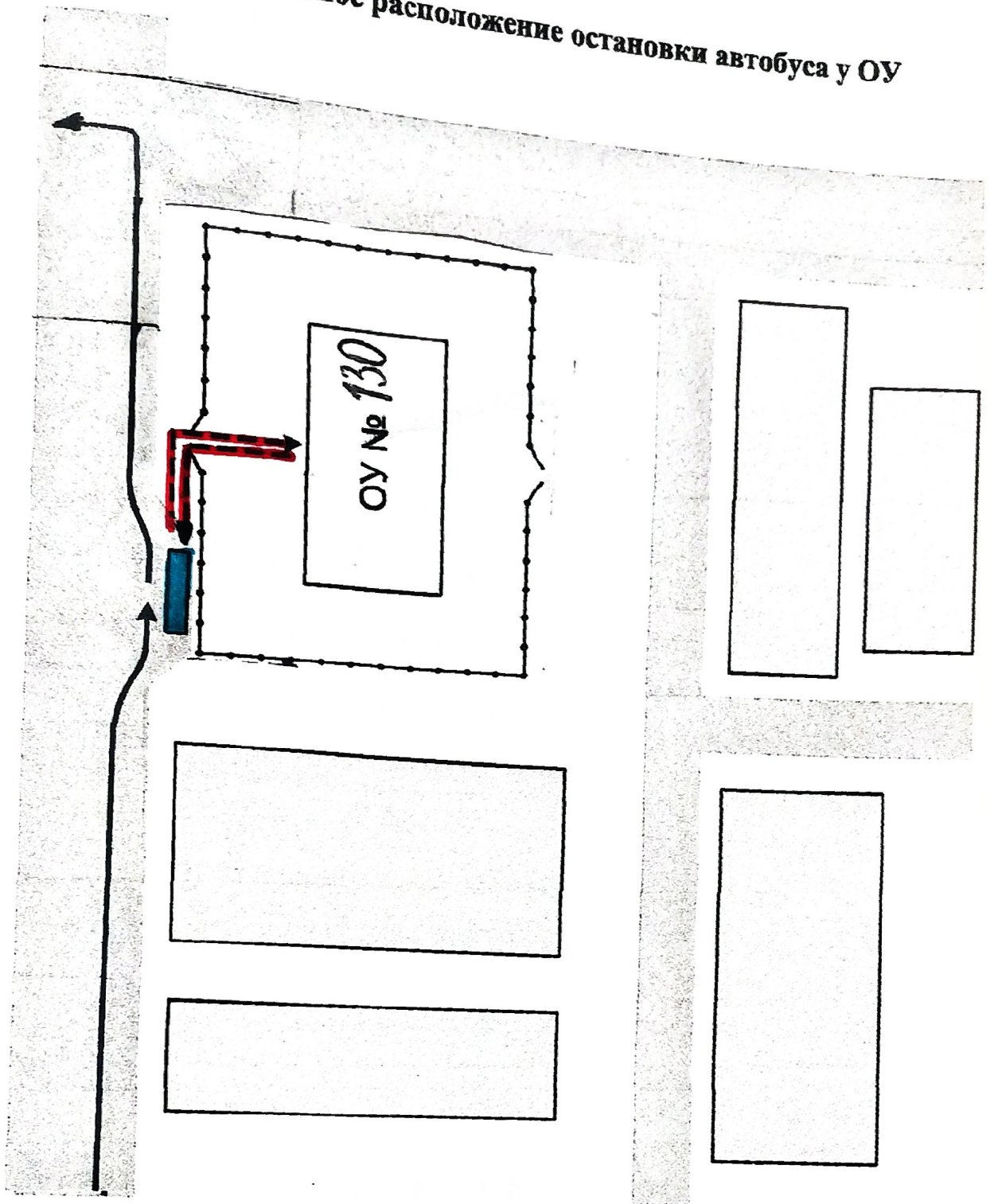
2 Место разгрузки/погрузки




3 Пожарный въезд

 Движение детей

 Забор детского сада

5. Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ



-  - движение автобуса
-  - движение детей и подростков к месту посадки/высадки
-  - место посадки/высадки детей и подростков

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации - отсутствует;

Владелец
автобуса _____

Марка _____

(наименование ООО или др.)

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска (не старше 10 лет) _____.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

_____ (фамилия, имя, отчество)
Назначено приказом по учреждению

2.2. Организация, проводящая медицинский осмотра
водителя: _____ на основании
действительного _____ до

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр
транспортного средства _____

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного
средства _____

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический _____ адрес _____ владельца

Фактический _____ адрес _____ владельца

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся
автомобильным _____ транспортом
(автобус) _____

IV. Приложение

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Приказ № 87-О от 17.07.2020г о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ зам. зав. по ВМР Меркурьеву Елену Александровну т. 89103932571.
2. В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах проводятся занятия по ОБЖ с воспитанниками средних и старших групп (13 групп).
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – *отсутствуют;*
4. Название организации (где проходило обучение) _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
_____ (указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) - *В младших группах не предусмотрено изучение ПДД по причине возраста;*
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - *отсутствуют;*
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) – *отсутствует;*

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) – *отсутствует;*
2. Оборудование кабинета по БДД – *отсутствует;*
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет)-*имеются;*
4. Количество уголков – *13 шт;*
5. Место расположения – *групповые помещения;*
6. Какие вопросы (рубрики) освещают- *основы правил дорожного движения и профилактика детского дорожно - транспортного травматизма;*
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков – *отсутствует;*

8. График работы площадки (автогородка при наличии) – *отсутствует*;
9. Наличие мобильного автогородка – *отсутствует*;
10. План работы мобильного уголка – *отсутствует*;

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения – *отсутствует*;
2. Наличие и использование электронных средств обучения- *имеется*;
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОУ:
 - а) плакаты по ПДД – *имеются*;
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП – *имеются*;
 - в) дидактические игры – *имеется*;
 - г) видеофильмы, видеоролики- *имеются*;
 - д) карточки-задания по ПДД - *имеются*;
 - е) рабочие тетради - *имеются*;
 - ж) иное _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания – *отсутствуют*;
 - б) диагностические тесты – *отсутствуют*;
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся- *отсутствуют*;
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ- 10 лет;
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий- *имеется*;
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД – *имеются*;
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ- *имеются*;

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Детский сад № 130»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения несовершеннолетних участников ДД.

Задачи:

1. Расширять знания детей о ПДД в соответствии с возрастными особенностями дошкольников
2. Формировать у детей навыки и устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице.
3. Совершенствовать формы и методы работы ДОУ по пропаганде правил дорожного движения.
4. Усилить роль педагогического коллектива, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей.

Содержание работы	Сроки исполнения	ответственный
Работа с педагогами		
Разработка плана работы по профилактике безопасности дорожного движения	июль	Зам. по ВМР
Знакомство с планом работы по профилактике безопасности дорожного движения	август	Зам. по ВМР, старший воспитатель
Размещение в родительских уголках схемы безопасного подхода к детскому саду	август	воспитатели
Инструктажи с воспитателями и специалистами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма	в течение года	Зам. по ВМР, старший воспитатель
Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»: § организация образовательного процесса в ДОУ (циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах); § методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); § иллюстративный материал; § список методической и художественной литературы	сентябрь	Старший воспитатель

Изготовление и приобретение методических игр и пособий	в течение года, по мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
Составление плана недели безопасности дорожного движения	сентябрь, январь	воспитатели
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Воспитатели
Подготовка информационного материала для родителей в раздевалках групп по теме	ежеквартально	воспитатели
Подготовка информации для родителей по теме на сайте ДОУ	в течение года	Зам. по ВМР
Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	в течение года, в соответствии с условиями конкурсов	Зам. по ВМР, специалисты, воспитатели
Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	сентябрь	Зам. по ВМР
Консультации с воспитателями и специалистами ДОО: - «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге». - «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах». - «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	в течение года	Старший воспитатель
Круглый стол для воспитателей и специалистов ДОО: «Безопасность ребенка на дороге»	октябрь	Зам. по ВМР, старший воспитатель
Работа с детьми		
Проведение недели безопасности дорожного движения	в соответствии с годовым планом организации	Воспитатели, специалисты, зам. по ВМР
Сотрудничество с творческими коллективами театров и студий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течение года	

Тематические занятия с воспитанниками	В течение года	воспитатели
Выступление представителей службы ГИБДД на тематических встречах с детьми старшего дошкольного возраста	В течение года	заведующий
<p><i>Экскурсии и целевые прогулки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	В течение года	Воспитатели
<p><i>Беседы с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Осторожно: гололёд!; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; • Правила эти запомним друзья! 	В течение года	Воспитатели
<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 	В течение года	Воспитатели
<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробьи и автомобиль; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатели

Чтение художественной литературы:

<ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Конструирование, рисование, лепка по ПДД</p>	<p>По плану воспитателя</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Просмотр мультпликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД</p>	<p>По плану воспитателя</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей и подготовительной группе «Безопасные дороги детям»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» - старшая группа</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>В течение года</p>	<p>инспектор ГИБДД</p>
<p>Музыкально – спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>Июнь,</p>	<p>музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели</p>
<p>Участие в конкурсах разных уровней по ПДД</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Работа с родителями</p>		
<p>Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! 	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок!; • Дорога в зимний период времени. 		
Участие родителей в проведении «Недели безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы)	в соответствии с годовым планом организации	Воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику безопасности ДД
<p>Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема безопасного маршрута к ДОУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге. 	По графику проведения родительских собраний	Воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	По мере необходимости	Воспитатели
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности – это важно. 	сентябрь декабрь январь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге».	Октябрь	Воспитатели
Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	По мере необходимости	ответственный за профилактику безопасности ДД
Участие в конкурсах разных уровней по ПДД	В течение года, в соответствии с условиями конкурсов	Родители, воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель
Обновление и пополнение предметно-развивающей среды		
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	Старший воспитатель

Оформление макросреды МАДОУ(зона ПДД) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма май

заведующий

Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр: «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»

По мере необходимости

воспитатели

IV. Приложение

Методические рекомендации по оформлению «Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения», включающего схему безопасного движения детей по маршруту «дом-ОУ-дом».

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ОУ – дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- Общие сведения;
- План-схемы;

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- Наименование ОУ;
- Тип ОУ;
- Юридический адрес ОУ;

- Фактический адрес ОУ (если отличается от юридического);
- Руководители ОУ: Директор (заведующий);
- Заместитель директора, курирующий вопросы реализации образовательных программ;
- Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания;
- Ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- Ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС* (телефон, адрес);
- Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД (телефон, адрес);
- Количество учащихся;
- Наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- Наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- Наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- Наличие автобуса в ОУ;
- Расписание занятий в ОУ: с 6.30 до 18.30
- Телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС.

2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:

I. Района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников):

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (*при наличии*);
- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные

(надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

II. Организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (надземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположения и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

III. Маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

IV. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом);

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (при его наличии) и др.

В случае необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (водителях) (ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы:

подробного маршрута движения автобуса до ОУ

На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения;

безопасного расположения остановки автобуса ОУ

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ (при наличии);
- автомобильные дороги.

Кроме того,

Паспорт может содержать приложения, включающие любую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся. Подобная информация может составляться на учебный год и обновляться по состоянию на 1 октября текущего года.

Паспорт дорожной безопасности размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Актуализация паспорта дорожной безопасности объекта осуществляется в порядке, предусмотренном для его разработки, не реже одного раза в 5 лет, а также при изменении информации, содержащейся в нем. Изменения прилагаются ко всем экземплярам паспорта дорожной безопасности с указанием причин и дат их внесения.

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- ОУ-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-ОУ-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в ОУ и обратно.

2. Маршрут "Дом-ОУ-дом" разрабатывается с помощью родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-ОУ-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в ОУ и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-ОУ-дом".

1. Вначале родители вместе с детьми проходят путь от дома до ОУ и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до ОУ. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-ОУ":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "ОУ-дом" участки те же, но отмечается выход из ОУ и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Ребенок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит ОУ, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из ОУ Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из ОУ. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из ОУ домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-ОУ-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в ОУ и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в ОУ используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Пронумеровано и пронумерововано

29 листов

Заяв. МАДОУ "Детский сад № 130"

Воробьева Е.С.

