

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ДООУ	4
1. План-схема района расположения ДООУ,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации	9
(при наличии автобуса).....	9
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации	9
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	10
IV. Приложение	12

I. Общие сведения

Тип ОУ: Дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 603136, город Нижний Новгород, ул. Первоцветная, д. 8. Корпус 1

Фактический адрес ОУ: 603136, город Нижний Новгород, ул. Первоцветная, д. 8. Корпус 1

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Воробьева Елена Сергеевна	(831) 469-09-05
• Заместитель директора по УР		
• Заместитель директора по ВР	<u>Меркурьева Елена Александровна</u>	(831) 469-02-26
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Меркурьева Елена Александровна</u>	(831) 469-02-26

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Мотыхляева Наталья Константиновна</u>	8(831)465-50-43
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Гос. инспектор дорожного надзора ОГИБДД Якобс Антон Андреевич</u>	8(831)279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Мамонов Н.В.	8(831)428-86-54

Время занятий в образовательной организации: с 6.30 до 18.30 в одну смену

Количество учащихся 320

Количество групп 14

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

нет

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



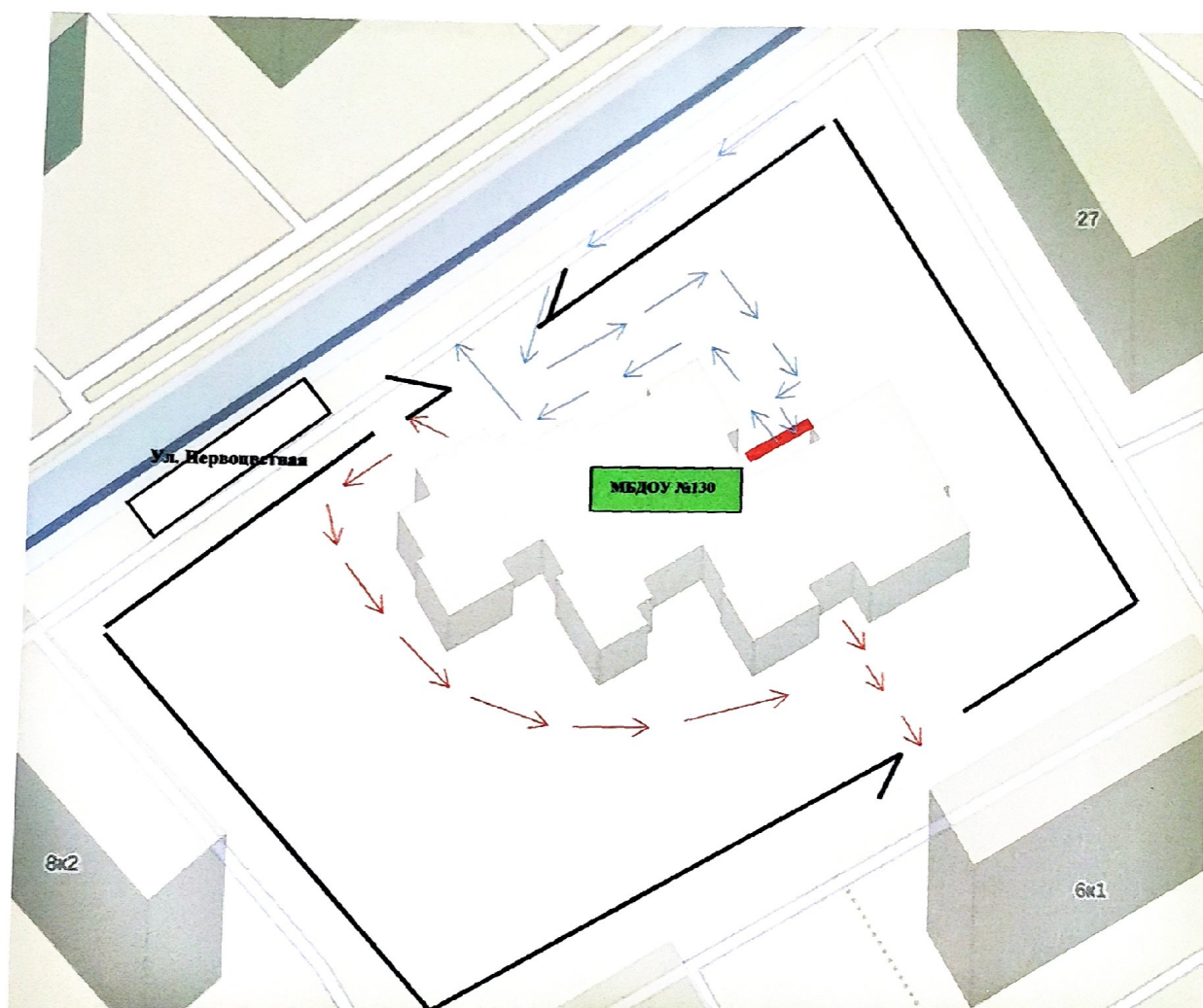
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



**3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку
или к спортивно-оздоровительному комплексу**

Спортивно оздоровительный комплекс находится на территории

4 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



→ Въезд/выезд грузовых транспортных средств

— Место разгрузки/погрузки

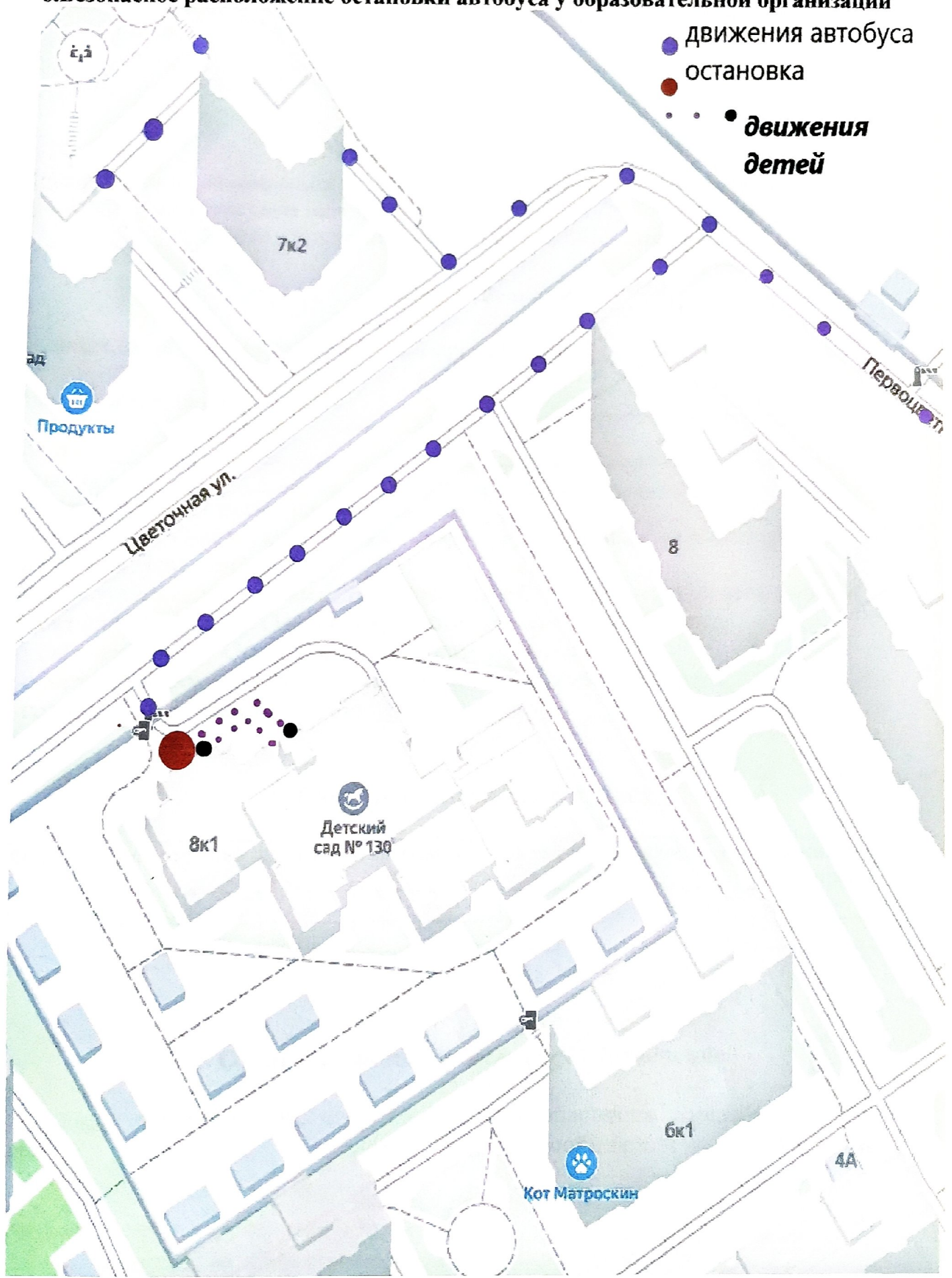
→ → → Движение детей

— Забор детского сада

**5 Маршрут движения автобуса образовательной организации
(при наличии автобуса)**

Детский сад №130 автобуса не имеет

6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации



Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации _____ нет

Владелец автобуса _____
(наименование ОО или др.)

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска (не старше 10 лет) _____

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации
-	-	-	-
-	-	-	-

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус) _____
(фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению _____

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: _____
на основании _____

действительного до _____ - _____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства _____ - _____

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства _____ - _____

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время _____ - _____

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца _____ - _____

Фактический адрес владельца _____ - _____

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) _____ - _____

IV Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2021__-2022__ учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Наличие приказа заведующего ДОУ о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ № 87-О от 17.07.2020 заместитель заведующего Меркурьева Е.А. тел.469-02-26

1. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
младшая . средняя. старшая. подготовительная
2. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД ___ нет ___
3. Название организации (где проходили обучение) _____
4. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
нет _____

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

5. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____
6. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _____ нет _____
7. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) _____ нет _____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _____ нет _____
2. Оборудование кабинета по БДД _____ нет _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____ имеются _____
4. Количество стендов _____
5. Место расположения _____
6. Какие вопросы (рубрики) освещают _____
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _____ имеется _____
8. График работы площадки (автогородка при наличии) _____ 9.00-17.00 _____
9. Наличие мобильного автогородка _____ нет _____
10. План работы мобильного уголка (при наличии) _____

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения _____ да
2. Наличие и использование электронных средств обучения _____ да
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ДОУ:
 - а) плакаты по ПДД _____ да _____
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП _____ нет _____
 - в) дидактические игры; _____ да _____ г)
 - видеофильмы, видеоролики _____ да _____
 - д) карточки-задания по ПДД; _____ нет _____
 - е) рабочие тетради _____ нет _____
 - ж) иное _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания _____ нет _____
 - б) диагностические тесты _____ нет _____
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников _____ нет _____
 - г) иное _____ нет _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ _____ нет _____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий _____ нет _____
3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД _____ да _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____ нет _____

II. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Детский сад № 130»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения несовершеннолетних участников ДД.

Задачи:

1. Расширять знания детей о ПДД в соответствии с возрастными особенностями дошкольников
2. Формировать у детей навыки и устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице.
3. Совершенствовать формы и методы работы ДОУ по пропаганде правил дорожного движения.
4. Усилить роль педагогического коллектива, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей.

Содержание работы	Сроки исполнения	ответственный
Работа с педагогами		
Разработка плана работы по профилактике безопасности дорожного движения	июль	Зам. по ВМР
Знакомство с планом работы по профилактике безопасности дорожного движения	август	Зам. по ВМР, старший воспитатель
Размещение в родительских уголках схемы безопасного подхода к детскому саду	август	воспитатели
Инструктажи с воспитателями и специалистами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма	в течение года	Зам. по ВМР, старший воспитатель

<p>Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»:</p> <p>§ организация образовательного процесса в ДОУ (циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах);</p> <p>§ методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед);</p> <p>§ иллюстративный материал;</p> <p>§ список методической и художественной литературы</p>	сентябрь	Старший воспитатель
Изготовление и приобретение методических игр и пособий	в течение года, по мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
Составление плана недели безопасности дорожного движения	сентябрь, январь	воспитатели
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Воспитатели
Подготовка информационного материала для родителей в раздевалках групп по теме	ежеквартально	воспитатели
Подготовка информации для родителей по теме на сайте ДОУ	в течение года	Зам. по ВМР
Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	в течение года, в соответствии с условиями конкурсов	Зам. по ВМР, специалисты, воспитатели
Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	сентябрь	Зам. по ВМР
<p>Консультации с воспитателями и специалистами ДОО:</p> <p>- «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге».</p> <p>- «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах».</p> <p>- «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников».</p>	в течение года	Старший воспитатель
Круглый стол для воспитателей и специалистов ДОО: «Безопасность ребенка на дороге»	октябрь	Зам. по ВМР, старший воспитатель

Работа с детьми		
Проведение недели безопасности дорожного движения	в соответствии с годовым планом организации	Воспитатели, специалисты, зам. по ВМР
Сотрудничество с творческими коллективами театров и студий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течение года	
Тематические занятия с воспитанниками	В течение года	воспитатели
Выступление представителей службы ГИБДД на тематических встречах с детьми старшего дошкольного возраста	В течение года	заведующий
Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	В течение года	Воспитатели
Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Осторожно: гололёд!; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; • Правила эти запомним друзья! 	В течение года	Воспитатели
Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 	В течение года	Воспитатели

<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробы и автомобиль; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатели
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пищуков «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели
Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели
Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеороликов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели
Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей и подготовительной группе «Безопасные дороги детям»	октябрь	Воспитатели
Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» - старшая группа	сентябрь	Воспитатели
Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	инспектор ГИБДД
Музыкально – спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый»	Июнь,	музыкальный руководитель инструктор по ФК, воспитатели
Участие в конкурсах разных уровней по ПДД	В течение года	Педагоги ДОУ

Работа с родителями

<p>Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок!; • Дорога в зимний период времени. 	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Участие родителей в проведении «Недели безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы)</p>	<p>в соответствии с годовым планом организации</p>	<p>Воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику безопасности ДД</p>
<p>Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема безопасного маршрута к ДОУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге. 	<p>По графику проведения родительских собраний</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности – это важно. 	<p>сентябрь декабрь январь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге».</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>ответственный за профилактику безопасности ДД</p>
<p>Участие в конкурсах разных уровней по ПДД</p>	<p>В течение года, в соответствии с условиями конкурсов</p>	<p>Родители, воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель</p>

Обновление и пополнение предметно-развивающей среды

Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	Старший воспитатель
Оформление макросреды МАДОУ(зона ПДД) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	май	заведующий
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр: «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	По мере необходимости	воспитатели

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – ДОУ - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения "Дом-ДОУ-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения детей из дома в ДОУ и обратно.

2. Маршрут "Дом-ДОУ-дом" разрабатывается с помощью родителей . Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом- ДОУ -дом»

А) повысить безопасность движения ребенка

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-ДОУ-дом".

I. Родители вместе с детьми проходят путь от дома до ДОУ и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами,

закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до ДООУ. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в ДООУ

На пути "Дом-детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из ДООУ и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Воспитанник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее

подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит ДООУ, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из ДООУ. Делается запись: переход только шагом!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-ДООУ-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в ДООУ и обратно, добиваются практического овладения методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в ДООУ используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся

очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.



Содержание: 1. Общие сведения о предприятии. 2. Описание продукции. 3. Технические характеристики. 4. Условия поставки. 5. Контактные данные.



Заведующий _____
М.П.