

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом МАДОУ  
Протокол № 2 от 19 декабря 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 130»

Приказ № 87 от 24 декабря 2019 г.



Е.С. Воробьева

**СОГЛАСОВАНО**

Общее собрание работников  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 130»  
Протокол № 8 от 22 ноября 2019г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 130»  
на 2020 -2025 гг.

Нижний Новгород  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	5
Анализ потенциала развития МАДОУ «Детский сад № 130»	7
Результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT –анализ потенциала МАДОУ «Детский сад № 130»	9
Концепция и сценарий развития учреждения	13
Цель и задачи Программы Развития	16
Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели	16
План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения	18
Управление развитием МАДОУ «Детский сад № 130»	28
Финансовый план реализации Программы Развития	29
Приложение к Программе Развития	30

## Паспорт программы развития

<b>Общая информация</b> <i>название (по Уставу)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130»
Полное наименование программы	Программа Развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130» на 2020 -2025 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года)</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»</li> <li>• Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10</li> <li>• Постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года»</li> <li>• Постановление администрации г.Нижний Новгород от 28 декабря 2018 года № 3773 «Об утверждении муниципальной программы города Нижнего Новгорода «Развитие образования в городе Нижнем Новгороде» на 2019-2024 годы» (с изменениями на 19 июля 2019 года)</li> </ul>
Период и этапы реализации	Сроки реализации программы с 1 января 2020 года по 31 декабря 2025 года
Цель программы	Совершенствование системы управления МАДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективной работы МАДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».</li> <li>2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ, формирование компетентности соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных</li> </ol>

	представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. 4. Совершенствование системы качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Основные подпрограммы/проекты/направления	<p>Проект 1. «Здоровый. Сильный. Успешный.» в рамках федерального проекта «Социальная активность»</p> <p>Проект 2. «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект 3. «Экологическая грамотность» в рамках федерального проекта «Чистая страна»</p> <p>Проект 4. «Родители и воспитатели – единая сила» в рамках федерального проекта «Современные родители» и "Поддержка семей, имеющих детей"</p> <p>Проект 5. «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая школа»</p>
Ожидаемые результаты/целевые ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;</li> <li>• Повышение качества дошкольного образования</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогических работников</li> <li>• Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ в муниципальной и региональной системах образования</li> <li>• Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</li> <li>• Увеличение объема платных образовательных услуг.</li> </ul>
Разработчики программы	Заведующий Воробьева Елена Сергеевна Рабочая группа по разработке и написанию программы Развития
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Воробьева Елена Сергеевна Заведующий 469 — 09 — 05, 469 — 02 — 26 (факс)
Адрес сайта в Интернете	madou130@mail.ru
Контроль выполнения программы	Заведующий Воробьева Елена Сергеевна

## Введение

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 130» (далее – МАДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы МАДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

- 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 4) уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 5) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- 6) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

14) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

21) отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

22) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

### **Анализ потенциала развития МАДОУ «МАДОУ № 130»**

Наш детский сад расположен в новом красивом микрорайоне "Цветы" г Нижний Новгород, который продолжает расти и развиваться. Здесь живет много молодых семей с маленькими детьми. Поэтому дошкольное учреждение очень востребовано и постоянно развивается вместе с микрорайоном.

МАДОУ «Детский сад № 130» - современное образовательное учреждение, которое включает в себя 2 отдельных корпуса, а также структурное подразделение для детей с РАС.

1 корпус функционирует с 2015 года. В текущем учебном году в нем работают 14 групп, из которых 4 группы - для детей младшего возраста, 3 группы — для детей среднего возраста, 2 группы старшего возраста и 5 подготовительных групп.

2 корпус запущен в эксплуатацию совсем недавно, с октября 2019 года. В настоящее время проходит процесс комплектования детьми и педагогическими кадрами. До конца 2019— 2020 учебного года планируется открыть все 14 групп.

Ресурсный центр для детей с РАС находится на первом этаже жилого дома, рядом с первым корпусом. Здесь созданы 2 группы кратковременного пребывания для детей 3 — 4 лет (всего 10 детей).

Повышению качества образования в МАДОУ «Детский сад № 130» способствует развивающая образовательная среда, насыщенная современными средствами обучения, высокий профессионализм педагогов, владеющих интерактивными формами взаимодействия с воспитанниками, а также система дополнительного образования, обеспечивающая развитие творческой и познавательной активности каждого ребёнка.

Ежегодный мониторинг индивидуального развития детей в МАДОУ способствует выстраиванию индивидуальных маршрутов развития, а также корректировке образовательного процесса. Результаты мониторинга показывают положительную динамику освоения ООП, соответствие развития детей возрастным показателям.

В целях укрепления материальной базы МАДОУ в 2017 – 2019 уч.г. было приобретено: ноутбуки на каждую группу и каждому специалисту, 2 мультимедийных проектора с моторизированными экранами, 5 интерактивных досок, современная система навигации, групповые помещения пополнены детской игровой мебелью, в музыкальный зал приобретен комплект детских стульев, спортивный зал полностью оснащен необходимым спортивным оборудованием, инвентарем, материалами.

В МАДОУ работает стабильный кадровый состав, укомплектованный на 100 % (1 корпус и ресурсный центр) и на 80% (2 корпус, пущен в эксплуатацию в октябре 2019г.) , способный

эффективно решать поставленные цели и задачи. Кадровый состав учреждения стабилен, имеет высокий образовательный ценз. Воробьева Е.С. проводит систематическую работу по повышению имиджа учреждения, обеспечивает создание условий для непрерывного повышения квалификации сотрудников детского сада. За последние три года (2017, 2018 и 2019г.г.) 72% педагогов прошли курсовую и профессиональную переподготовку, 11 педагогов аттестованы на первую категорию, что составляет 69% сотрудников, получивших высшую и первую квалификационные категории.

В МАДОУ «Детский сад № 130» работает слаженная команда профессионалов, у которых есть опыт взаимодействия с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ресурсный центр для детей с РАС) Они не только решают коррекционно-развивающие задачи, но и помогают воспитателям найти подход к каждому ребёнку и членам его семьи для его успешной социализации в обществе сверстников.

В 2017-2019 уч. г. в МАДОУ № 130 были введены следующие дополнительные образовательные услуги: раннее изучение английского языка, занятия по подготовке к школьному обучению «Дошколенок», спортивные секции по футболу и художественной гимнастике, детский фитнес, секция по общефизической подготовке детей младше-среднего возраста (Веселый мяч и Маленькая грация), занятия в кружке «Волшебная палитра», занятия с логопедом. Дополнительным образованием были охвачены все возрастные группы воспитанников МАДОУ, в целом более 200 детей занимались в кружках и секциях по интересам.

За 2017-2019 гг в целях улучшения качества образовательного процесса проводилась большая работа по взаимодействию МАДОУ с семьями воспитанников. Воспитатели совместно со специалистами организовывали «Семейные гостиные» («Рябиновые бусы осени», «Ставим тесто для пасхального кулича», «Папа и я – мы защитники») на разных возрастных группах, педагогом-психологом проводились мастер-классы с родителями («Читаем любимые стихи», «Говорим правильно»), музыкальными руководителями и инструкторами по физкультуре - тематические спортивно-развлекательные мероприятия.

В 2017 году МАДОУ заключило соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ №135 и библиотекой имени В.П. Катаева, специалисты которой неоднократно проводили увлекательные мероприятия для детей всех возрастов, способствующие художественно-эстетическому, гармоничному развитию детей.

Также совместно с МБДОУ «Детский сад № 451» был разработан и реализован совместный сетевой проект по экологии, в рамках которого дети обоих учреждений расширяли познания об окружающем мире посредством опытнической деятельности и совместных игровых и развивающих мероприятий (КВН).

На базе МАДОУ «Детский сад № 130» функционирует Ресурсный центр для детей с расстройствами аутистического спектра, нарушениями поведения и коммуникации дошкольного возраста – это единственный в городе Нижнем Новгороде и первый в России специализированный центр, осуществляющий психолого-педагогическую помощь и поддержку семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с указанными расстройствами на бесплатной основе.

Значительная часть всей работы специалистов Центра направлена на реализацию специальной программы развития и обучения детей с РАС раннего и младшего дошкольного возраста на базе групп кратковременного пребывания (ГКП).



В этих группах отрабатывается оптимальная модель помощи детям с РАС раннего и младшего дошкольного возраста, где специалистами центра применяются самые передовые, доказавшие свою эффективность техники.

В рамках направления работы с родителями (детей, посещающих ГКП, и других семей, воспитывающих детей с РАС) специалистами Центра реализуются тренинговая программа и консультативная помощь.

Родительская программа «Ранняя пташка» призвана повысить возможности родителей и помочь им в развитии навыков коммуникации у ребенка, в достижении желаемого поведения в естественных условиях его жизни. Данная программа включает 8 групповых занятий и 3 домашних визита, осуществляемых ведущими программы. Продолжительность программы составляет 3 месяца.

В летний период специалисты Центра ежегодно принимают участие в реализации летних оздоровительных смен в ГБУ ОЦСПСД «Юный нижегородец» и «Лето со смыслом» на турбазе «Экстрим-лэнд».

Вся деятельность Ресурсного центра направлена на обеспечение эффективного инклюзивного образования для детей с РАС в дошкольных учреждениях г. Нижнего Новгорода.

### Основные направления работы Образовательного учреждения на 2020 -2025 гг.:

1. Совершенствование инновационной деятельности Образовательного учреждения.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников Образовательного учреждения через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Повышение уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
4. Расширение системы социального партнерства.

### Результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT –анализ потенциала МАДОУ «Детский сад № 130»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Большое желание педагогов выйти на новый инновационный уровень развития Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Недостаточное психологическое сопровождение педагогического процесса.	Активизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. Активное участие в конкурсном движении района, города.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

## 2. Материально-техническое обеспечение

Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Достаточное количество дополнительных помещений и кабинетов	Отсутствие цифровой образовательной среды. Не освоенность имеющихся материальных ресурсов	Дополнить учреждение мультимедийным оборудованием. Оборудовать комнату ИКТ технологий (для педагогов и детей)	Ограниченность средств финансирования.
--	---	---	--

## 3. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение введение профессионального Стандарта Педагога, педагогического процесса.	Недостаток финансовых средств на приобретение оборудования.	Привлечение внебюджетных средств.	Трудности в получении дополнительного финансирования.
---	---	-----------------------------------	---

## 4. Содержание образовательной деятельности

Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование технологий и элементов проблемного и развивающего обучения, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий. Использование сюжетных, творческих игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, воображение. Использование проектной деятельности	Преобладание обучающих занятий в ущерб развивающим. Неиспользование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов	Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
--	---	---	---

## 5. Содержание оздоровительной работы

Наличие современного спортивного зала, спортивного оборудования спортивной площадки, беговой дорожки. Наличие инструктора по физической культуре. Качество питания (4-х разовое питание). Чередование активных видов деятельности.	Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников, системы оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми в МАДОУ. Не организованы спортивно-оздоровительные	Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.
--	---	--	---

Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие современного медицинского блока (медицинская сестра, педиатр).	секции для педагогов ДОУ (ЛФК, фитнес, аэробика). Отсутствие регулярного сбалансированного питания у детей дома.		
<b>6. Инновационная работа в ДОУ</b>			
Внедрение в педагогический процесс МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружков и секций на базе ДОУ</li> <li>• использования ИКТ в работе с детьми</li> <li>• Творческих конкурсов педагогов, родителей, детей</li> <li>• Проекты совместной деятельности</li> </ul>	Не отработанный механизм поощрения инновационной деятельности. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекалывание проблемы в нестандартных ситуациях на руководство.	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Непонимание неизбежности использования ИКТ в работе современного педагога
<b>7. Повышение квалификации кадров</b>			
Осознание членами коллектива необходимости профессиональной переподготовки постоянного повышения квалификации.	Отсутствие материальных стимулов для повышения квалификации.	Выработка критериев оценки роста интеллектуального уровня.	Несоответствие образовательных запросов педагогического коллектива предоставляемому списку курсовой подготовки.
<b>8. Организация и участие в федеральных и региональных программах и мероприятиях</b>			
Понимание необходимости обмена опытом работы на уровне информационных изданий на федеральных и региональных уровнях. Участие в Интернет-конкурсах, муниципальных профессиональных конкурсах	Отсутствие рабочих мест воспитателей и специалистов, оснащенных выходом в интернет.	Возможность выхода в Интернет на рабочем месте педагога. Участие во всероссийских национальных проектах в области образования. Получение статуса инновационной площадки.	Недостаточная подготовка педагогов в вопросах информатизации.
<b>9. Работа с родителями</b>			
Комплексное анкетирование	Плохая посещаемость родителями	Коррекция системы работы с родителями.	Перенесение на МАДОУ

<p>родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Совместные проекты различной направленности (оздоровительные, развивающие, экологические)</p>	<p>мероприятий в ДОУ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей (спортивных, игровых).</p>	<p>Организация тематических выставок литературных новинок. Спонсорство. Создание и организация работы Совета отцов.</p>	<p>ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей и педагогов.</p>
--	--	---	--

#### 10. Система управления

<p>Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске. Энергичность и харизматичность заведующего.</p>	<p>Не отработан механизм общественного управления ДОУ. Требуется доработки механизм контроля.</p>	<p>Формирование управляющей команды. Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль.</p>	<p>Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.</p>
--	---	--	--

#### 11. Наличие и качество рекламы собственной деятельности

<p>Информация о деятельности ДОУ на разработанном сайте. Еженедельное обновление информации на сайте ДОУ. Проведение дней открытых дверей.</p>	<p>Слабая организация работы с местными СМИ.</p>	<p>Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских).</p>	<p>Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ.</p>
--	--	---	---

## Концепция и сценарий развития МАДОУ «Детский сад № 130»

Актуальность разработки программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетенций и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МАДОУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации национального проекта «Образование»;
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;
- Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

**Программа развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;

- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В условиях реализации Программы развития **миссия дошкольной образовательной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад № 130» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.**

*Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:*

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МАДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Концепция развития дошкольной образовательной организации разработана на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути дальнейшего развития учреждения. В основу концепции развития дошкольного учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности

администрации, творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, на основании которых разработаны проекты:

Проекты	Основания для разработки проектов
Проект 1. «Здоровый. Сильный. Успешный»	Федеральный проект «Социальная активность» Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Важно на этапе дошкольного детства сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом
Проект 2. «Успех каждого ребенка»	Федеральный проект "Успех каждого ребенка" Организуя в дошкольном образовательном учреждении психолого - педагогическое сопровождение развития дошкольника, уже в дошкольном возрасте можно помочь ребенку в осознании своих личностных качеств, повлиять на представления об оценках его качеств окружающими, что непременно отразится на поведении дошкольника и предупредит многие проблемы, связанные с периодом возрастного кризиса.
Проект 3. «Экологическая грамотность»	Федеральный проект «Чистая страна» Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного учреждения, которые включают принципы: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Средой развития ребенка является комплекс материально-технических, санитарно- гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ. Названные условия призваны удовлетворять жизненно важные (витальные) потребности человека, обеспечивать его безопасность, охрану жизни и здоровья.
Проект 4. «Родители и воспитатели – единая сила»	Федеральный проект «Современные родители» Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" Мощным потенциалом для поддержки института семьи обладает система дошкольного образования. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям тех детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольного учреждения, имеющие богатый опыт работы с родителями воспитанников.
Проект 5. «Цифровая образовательная среда»	Федеральный проект «Цифровая школа» Создание к 2025 году в образовательном учреждении современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

## Цель и задачи Программы Развития учреждения:

Цель: Совершенствование системы управления МАДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

### Задачи:

1. Обеспечение эффективной работы МАДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в МАДОУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
Возрастные достижения ребенка	Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	-увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 90%; на достаточном уровне – 80%; на допустимом уровне – 65%;



	- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в МАДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта.
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ в муниципальной и региональной системах образования	- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс; -обеспечение участия МАДОУ в проектах различного уровня.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.
Увеличение объема платных образовательных услуг.	- расширение спектра дополнительных платных услуг в МАДОУ; - увеличение доли охвата воспитанников МАДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 20%.

## План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Организационно-содержательное обеспечение деятельности образовательной организации				
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития</p> <p>-разработка проекта учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p> <p>-Составление (корректировка) плана курсовой графика подготовки педагогов на 2020 -2025гг</p>	<p>Разработаны локальные акты;</p> <p>Составлен проект обновления материально-технической базы;</p> <p>Создана творческая группа по реализации мероприятий Программы Развития;</p>	<p>Приказ заведующего о создании творческой группы;</p> <p>Аналитическая справка творческой группы по реализации программы развития</p>	2019 — 2020 уч.г.
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечение новой качество образования	<p>Отслеживание эффективности внедрения в практику современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг</p>	<p>Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности МАДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	2020-2025

	<p>удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.</p>			
--	--	--	--	--

<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в рамках реализации инновационного проекта «Родители и воспитатели – единая сила»</p>	<p>Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.</p>	<p>Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности МАДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	<p>2020-2025</p>
<p>Реализация инновационного проекта «Экологическая грамотность»</p>	<p>-Раскрытие и поддержка творческого потенциала и стимулирование творческой инициативы педагогов и родителей МАДОУ - Развитие инновационной деятельности, продвижение новых идей и форм работы по организации эколого-просветительской деятельности и формированию экологической культуры.</p>	<p>Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности МАДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	<p>2020-2025</p>

<p>Создание педагогического сообщества по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации, а также создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) в рамках реализации проекта «Здоровый. Сильный. Успешный.»</p>	<p>-Повышение педагогической компетенции участников инновационного проекта. -Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта. -Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.</p>	<p>Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	<p>2020-2025</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка Реализация инновационного проекта «Успех каждого ребенка»</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление</p>	<p>Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	<p>2020-2025</p>

<p>Определение имиджа и инвестиционной привлекательности МАДОУ</p> <p>Повышение объективности контроля достижений воспитанников</p> <p>Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.</p>	<p>индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы);</p> <p>-выявление и формирование приоритетного направления образовательной работы в группе.</p> <p>Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности</p> <p>Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг</p> <p>Объективная оценка достижений воспитанников</p> <p>Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий</p> <p>Прогнозирование развития образовательных услуг</p> <p>Обеспечение стабильного развития образовательной среды</p> <p>Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию</p>	<p>Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги;</p> <p>Система поиска одаренных и талантливых детей;</p> <p>Анализ внутренней и внешней среды МАДОУ;</p> <p>Анализ и корректировка направлений деятельности</p>	<p>Аналитическая справка о результатах работы</p>	<p>2020-2025</p>
--	--	---	---	------------------

	<p>образовательных услуг Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг Создание информационной базы внутренней системы оценки качества Корректировка деятельности МАДОУ</p>			
<p>Развитие нормативно-правовой базы Программы Развития</p>				
<p>Модернизация структуры управления для эффективного функционирования в режиме развития</p>	<p>Совершенствование общественного управления в МАДОУ</p>	<p>Обеспечить прозрачность и понятность процедур оценки персонала; Нормативно-правовое и методическое сопровождение педагогов; Оптимизация штатного расписания</p>	<p>Локальные акты, приказы заведующего</p>	<p>2020-2025</p>
<p>Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности образовательной организации</p>				
<p>Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса</p>	<p>Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия;</p>	<p>Разработано нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Локальные акты</p>	<p>2020-2025</p>

Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МАДОУ и запросов социума	Разработка структуры социального партнерства; Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	Разработаны проекты для реализации взаимодействия с социальными партнерами	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2020-2025
<b>Кадровое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации</b>				
Персонализированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МАДОУ (программа мониторинга, статистические данные)	Составлен мониторинг состояния кадров в МАДОУ	Аналитическая справка о кадровом состоянии в МАДОУ	Ежегодно
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике современных технологий дошкольного образования	Курсовая подготовка; Участие в работе РМО; Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МАДОУ, личные сайты педагогов, проектную деятельность; -Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого	Мониторинг результативности деятельности; Анализ накопленного педагогического опыта; Новые направления повышения качества образовательного процесса	Приказ заведующего о посещении методических объединений; План успешных практик по профессиональному развитию персонала, по построению персонализированных моделей профессионального развития педагогов.	2020-2025



	роста.					
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации						
Повышение эффективности дошкольного образования, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; - Оборудование кабинета ИКТ для педагогов (рабочие места с выходом в Интернет) -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	Оснащенность МАДОУ современной цифровой техникой, создание цифровой образовательной среды	Аналитическая справка о результатах деятельности ДОУ	По мере финансирования		
Реализация инновационного проекта «Цифровая образовательная среда»	-Внедрение сервиса единого окна в жизнь детского дошкольного учреждения с решением актуальных задач в образовании. -Оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям	-Оптимизация системы управления. -Оптимизация организационно-педагогической работы. -Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы.	Ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности МАДОУ в рамках проекта	По мере финансирования		
Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации						
Обновление предметно-развивающей среды,	-оборудование групповых помещений развивающими пособиями,	Формирование вариативной части образовательной	Аналитическая справка	По мере финансирования 2020-2025		

<p>способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, созданию эффективного образовательного процесса</p>	<p>дидактическими развивающими играми; -введение парциальных программ разной направленности, пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>	<p>программы, пополнение методического и игрового оборудования МАДОУ</p>	
<p>Создание современных условий реализации ООП</p>	<p>Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда»; Оснащение образовательного процесса современным оборудованием. Участие МАДОУ в проектах разного уровня (кластер с МОУ СОШ № 131) Внесение изменений в Нормативные акты Реализация паспорта доступности</p>	<p>Создание кластера по преемственности дошкольного и начального школьного образования Системы привлечения многоканальных источников финансирования</p>	<p>Локальные акты, паспорт доступности</p> <p>2020-2025</p>



## Управление развитием МАДОУ «Детский сад № 130»

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете МАДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием МАДОУ:

- Создание развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в МАДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа Программы, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Наличие организационно-педагогических условий эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа Программы, администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Диагностический инструментальный, наблюдение

Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Педагогический коллектив	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
---	--------------------------	---------------------	--

### Финансовый план реализации Программы Развития

#### МАДОУ «Детский сад № 130» (на 3 года)

Направления финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
<b>2020 год</b>			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	50 тыс рублей	Бюджет
Развитие материально-технической базы	Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды Развитие информационных ресурсов	1 300 000 тыс рублей	Бюджет, внебюджет
<b>2021 год</b>			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	50 тыс	Бюджет
Развитие материально-технической базы	Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды Развитие	1 300 00 тыс. рублей	Бюджет, внебюджет

	информационных ресурсов		
<b>2022 год</b>			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	50 тыс. рублей	Бюджет
Развитие материально-технической базы	Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды Развитие информационных ресурсов	1 300 000 тыс. рублей	Бюджет, внебюджет

## Приложение 1

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:

- Внедрение проекта «Совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ», нацеленный на создание условий для повышения качества дошкольного образования за счёт использования современных информационных технологий в образовательном процессе, а также эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов и механизмов в МАДОУ «Детский сад № 130»

Цель	Задачи	Мероприятия (по годам)		
		2020-2021	2022-2023	2024
1. Оснащение ДОУ современным высокоскоростным Интернет-соединением, компьютерными средствами в совокупности с соответственными цифровыми	1. Создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, основу которой составляет применение современных	1. Оснащение ДОУ современным высокоскоростным Интернет-соединением (не менее 100 Мбит/сек.). 2. Расчёт необходимого	1. Детальное ознакомление и проработка веб-сервиса единого окна в жизнь «Мапа.рус». 2. Ознакомление персонала и родителей с	1. Запуск программы «Мапа.рус» в рабочем режиме.

<p>электронными телекоммуникационными технологическими средствами.</p> <p>2. Внедрение <b>сервиса единого окна в жизнь</b> детского дошкольного учреждения с решением актуальных задач в образовании.</p> <p>2. Автоматизация мониторинга освоения программы детьми для формирования индивидуальных образовательных траекторий и анализа качества.</p> <p>3. Открытость воспитательного и образовательного процессов для всех участников, включая родителей</p> <p>4. Оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям.</p>	<p>компьютерных технологий, что также способствует повышению уровня конкурентоспособности МАДОУ.</p> <p>2. Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих:</p> <p>информационно-методическую поддержку образовательного процесса;</p> <p>планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</p> <p>мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</p> <p>современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p> <p>дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;</p> <p>дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного</p>	<p>финансового ресурса для реализации проекта.</p> <p>3. Составление плана-графика внедрения проекта.</p> <p>4. Составление смет, закупка компьютерного, телекоммуникационного и интерактивного оборудования.</p> <p>5. Установка закупленного оборудования, включая монтаж сетевого соединения оборудования во всех группах, функциональных кабинетах и информационных зонах.</p> <p>6. Закупка программного обеспечения проекта.</p>	<p>системой работы сервиса.</p> <p>3. Обучение персонала МАДОУ работе в программе «Мапа.рус».</p> <p>4. Установка и запуск программы «Мапа.рус».</p> <p>5. Тестирование программы в учебном режиме.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Для заведующего:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение системы управления информационной средой: Журналы расписания, питания, времени сна и прогулки, обмен фото и видео, чаты и сообщения – информация структурирована и доступна онлайн в любое время.</li> <li>• Внедрение инструментов для оценки качества образовательных услуг, мониторинга.</li> <li>• Оптимизация времени работы сотрудников, благодаря выгрузкам отчётов.</li> <li>• Аналитика и статистика, различные срезы режимных моментов.</li> </ul> <p><u>2. Для педагогов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация табеля посещаемости, мониторинга и другой отчётности педагога, выгрузка в Excel.</li> <li>• Помощь в наблюдениях за детьми и коррекции подходов к образованию и воспитанию.</li> <li>• Гарантированная доставка информации родителям и коллегам.</li> <li>• Получение</li> </ul>			
--	--	--	--	--



	<p>сертификатов для портфолио и аттестации об освоении и применении ИКТ в образовании.</p> <p>3. <u>Для родителей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расписание занятий.</li> <li>• Меню дня и аппетит ребёнка.</li> <li>• Время сна и прогулки.</li> <li>• Фото и видео дня.</li> <li>• Дневник формирования навыков детей по программе детского сада и дополнительного образования детей.</li> <li>• Индивидуальные наблюдения и их анализ.</li> <li>• Часы с родителями и педагогами.</li> <li>• Информирование о важных событиях</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Критерии эффективности системы оценки проекта:

1. Количество сетевых коммуникаций.
2. Мониторинг и оценка качества образования.
3. Оптимизация системы управления.
4. Оптимизация организационных процессов педагогов.
5. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы.
6. Кооперация деятельности детского сада и семьи.
7. Рост уровня включённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля.

- **Источник финансирования: по мере финансирования**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**









Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:

- обеспечение к 2025 году условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в МАДОУ «Детский сад № 130».

Цель	Задачи	Мероприятия (по годам)		
		2020-2021	2022-2023	2024- 2025
<p>1.Выявление и развитие способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольных учреждениях.</p> <p>2. Повысить качество образования в МАДОУ (в том числе дополнительного образования) посредством создания базовой современной инфраструктуры, предоставление возможностей каждому ребёнку для развития и всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физическом развитии.</p> <p>3. Создать условия для свободного выбора детьми деятельности в дополнительном образовании воспитанников</p>	<p>1. Освоить методику выявления склонностей и способностей ребёнка воспитателями детского сада.</p> <p>2. Создать условия для развития склонностей и способностей дошкольников в образовательном процессе.</p> <p>3. Организовать деятельность воспитателя по реализации инварианта образовательной программы дошкольного образования в соответствии с интересами ребёнка.</p> <p>4. Оптимизировать образовательный процесс за счёт создания условий для дистанционного обучения воспитанников опосредованно через дистанционное воздействие и образование родителей.</p> <p>5. Эффективное использование информационно-компьютерной техники в детском саду, создание постоянно действующего контента для инфозоны и интернет пространства</p>	<p>1. Обсуждение проекта «Успех каждого ребёнка», определение принципов и требования к конечному результату.</p> <p>2.Ознакомление персонала и родителей с системой работы проекта, в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно образовательного проекта, содержащего советы опытных педагогов-профессионалов «классиков» своего дела по разным направлениям развития ребенка;</li> <li>• проекта «Малыш и Робик», направленного на развитие инициативы детей и их творческих способностей посредством игровой деятельности, с использованием ИКТ;</li> <li>• образовательны</li> </ul>	<p>1.Закупка необходимого информационно-технического оборудования.</p> <p>2. Монтаж оборудования.</p> <p>3. Обучение персонала по внедрению проекта.</p> <p>4. Создание (наработка) и тестирование программ, предусмотренных проектом.</p>	<p>1.Запуск проекта «Успех каждого ребёнка» в рабочем режиме.</p>

<p>МАДОУ.</p> <p>4. Вовлечь родителей в образовательный процесс ребенка, создать условия для преемственности воспитательных задач между детским садом и семьей воспитанника.</p> <p>5. Автоматизация мониторинга освоения программы детьми для формирования индивидуальных образовательных траекторий и анализа качества.</p> <p>6. Открытость воспитательного и образовательного процессов для всех участников.</p>	<p>ДОУ</p> <p>6. Повысить педагогическую компетентность родителей воспитанников ДОУ</p>	<p>й проект «Детские Новости» («Детские идеи в «НЕ» детских технологиях»), направленный на раскрытие потенциала каждого ребенка и его талантов с использованием информационных компьютерных технологий.</p> <p>3. Расчёт необходимого финансового ресурса для внедрения проекта.</p> <p>4. Составление плана-графика внедрения проекта.</p>		
--	---	---	--	--

Критерии эффективности системы оценки проекта:

-  Максимальное вовлечение воспитанников в процесс дополнительного образования
-  Количество сетевых коммуникаций.
-  Повышение компьютерной культуры педагогов.
-  Оптимизация организационных процессов педагогов.
-  Повышение педагогической компетенции участников проекта.
-  Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
-  Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
-  Кооперация деятельности детского сада и семьи.

- **Источник финансирования: по мере финансирования**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«Здоровый. Сильный. Успешный.»**

Цель проекта:

- Создание педагогического сообщества полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Цель	Задачи	Мероприятия по годам		
		2020-2025		
Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.	<p>1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</p> <p>2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.</p> <p>4. Содействовать улучшению физического и эмоционального состояния педагогов.</p> <p>5. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.</p>	1 этап – подготовительный Разработка проекта. Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни. Подобрать методическую литературу. Составить плана работы с педагогами МАДОУ по формированию здорового образа жизни, развитие наставничества, волонтерства. - Разработать положения о конкурсах среди педагогов ДОУ	2 этап – реализационный - Внедрение плана работы с педагогами МАДОУ - Обновление и обогащение предметно-развивающей среды МАДОУ - Представление педагогического опыта на муниципальном, районном и городском уровнях.	3 этап – итоговый - Анализ результатов реализации проекта в МАДОУ, корректировка содержания, подведение итогов; - Обобщение опыта работы педагогов; - Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы среди коллег и родителей.

Критерии эффективности системы оценки проекта:

1. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.
3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
5. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.
6. Формирование адекватного отношения к собственному здоровью как к одной из высших жизненных ценностей.

**Источник финансирования: по мере финансирования**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Родители и воспитатели — единая сила»

Задачи программы в рамках которой заявлен проект:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
- Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.

Цель	Задачи	Мероприятия по годам
		2020-2025
Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	<p><b>Родители:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у родителей навыки общения с ребенком</li> <li>2. Познакомить с возрастными особенностями детей</li> <li>3. Формировать педагогическую компетентность</li> <li>4. Способствовать сохранению психологического благополучия в семьях</li> <li>5. Формировать понятие сознательного родительства</li> </ol> <p><b>Дети:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать навыки общения, речь, познавательную активность</li> <li>2. Способствовать адаптации ребенка в детском саду</li> <li>3. Формировать готовность к школьному обучению</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование</li> <li>- Сбор семейного анамнеза</li> <li>- Мониторинг социального состава семьи</li> <li>- Педагогические заседания</li> <li>- Школа молодых родителей (имеющих детей до трех лет)</li> <li>- Пространство «Открытый детский сад»</li> <li>- Создание Совета отцов</li> <li>- Встречи за круглым столом «Вопросы и ответы»</li> <li>- Лекторий «Ознакомительная лекция для педагогического коллектива»</li> <li>- Семинары-практикумы, обучающие тренинги и мастер-классы для педагогов</li> <li>- Мастер-классы и семинары для родителей</li> <li>- Дни открытых дверей</li> <li>- Совместные детско-взрослые проекты</li> <li>- Музыкальный семейный киоск</li> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Семейная изостудия</li> <li>- Творческая семейная лаборатория</li> <li>- Проект «Юный блогер»</li> </ul>

Критерии эффективности системы оценки проекта:

1. Максимальное вовлечение родителей в образовательный процесс

2. Повышение педагогической культуры родителей
  3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
  4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
  5. Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
  6. Кооперация деятельности детского сада и семьи.
- **Источник финансирования: по мере финансирования**




## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Экологическая грамотность»

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:

- Раскрытие и поддержка творческого потенциала и стимулирование творческой инициативы педагогов и родителей детского дошкольного учреждения.

Цель	Задачи	Мероприятия по годам
Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие инновационной деятельности, продвижение новых идей и форм работы по организации эколого-просветительской деятельности и формированию экологической культуры.</li> <li>2. Содействие созданию волонтерского движения по экологии.</li> </ol>	2020-2025
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с общественными экологическими организациями.</li> <li>• Содействие участию в конкурсном и волонтерском движении.</li> <li>• Проведение совместных благотворительных экологических акций.</li> </ul>

Критерии эффективности системы оценки проекта:

-  Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.
-  Инновационная деятельность, продвижение новых идей и форм работы по организации эколого-просветительской деятельности и формированию экологической культуры.
-  Сформированность предпосылок социально активной, творческой, интеллектуально развитой, гармоничной личности с высоким уровнем экологической культуры, воспринимающей экологически ответственное поведение как нравственную норму жизнедеятельности.

- **Источник финансирования: по мере финансирования**