

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 451»  
(протокол от 14.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 451»  
Л.Н. Моисеенко



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 451»  
за 2022 г.**

Нижний Новгород

2023 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 451» (МБДОУ «Детский сад № 451»)
Заведующий	Моисеенко Лариса Наильевна
Адрес организации	603144, город Нижний Новгород, ул. Цветочная (Приокский), 4
Телефон, факс	831 465 65 65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou.sad451@mail.ru">mbdou.sad451@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=843">https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=843</a>
Режим работы	Рабочая неделя пятидневная (понедельник-пятница). Режим работы с 6:30 до 18:30 (12 часов)
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 1251 от «27» ноября 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 451» (далее по тексту МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Проектная мощность 175 мест.

Общая площадь зданий 2006,20 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1753 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

### II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение об Общем собрании работников;</li> <li>- обсуждает проект Коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, образовательную программу;</li> <li>- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении;</li> <li>- обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение о Педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ посещает 234 воспитанника (на 31.12.2022 г.) в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 7 групп общеразвивающей направленности.

	Младший возраст (3 — 4 года)	Средний возраст (4— 5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Подготовительный возраст (6 — 7 лет)
	1 группа (33 ребенка)	2 группы (66 детей)	2 группы (73 ребенка)	2 группы (62 ребенка)

Составлены режимы дня и расписание организованной образовательной деятельности для каждой группы МБДОУ.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в общеобразовательных группах проводился в сентябре 2022 года, показал следующие результаты:  
у детей 3 — 6 лет (младший, средний, старший дошкольный возраст) основные показатели развития частично сформированы (56 %) или находятся в стадии формирования (30 %)

	Точка роста (формируется)	Частично сформировано	Сформировано
Физическое развитие	35 %	51 %	14 %
Речевое развитие	33 %	45%	22 %
Познавательное развитие	28	59 %	13 %
Художественно-эстетическое развитие	20 %	66 %	14 %
Социально- коммуникативное развитие	34 %	58 %	8 %

Анализ индивидуальных карт и траекторий развития показал, что в целом воспитанники последовательно осваивают образовательную программу, наблюдается положительная динамика.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (данные на май 2022): дети подготовительных групп показали сформированность основных показателей освоения ООП у 85% детей, а остальные — частично сформированы.

Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2022 году проведен анализ семей воспитанников, который показал, что МБДОУ посещают дети из социально-благополучных семей. Большинство семей – полные, родители, в основном, – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием.

Состав семьи	Количество семей	Доля от общего количества семей
Полные	210	97 %
Неполные	7	3 %
Опекаемые	1	0,1 %
Многодетные	16	7 %

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 451» строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Совместные мероприятия для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместных работ;
- Открытые мероприятия и участие в них;
- Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.

Отчеты о всех проведенных выставках, праздниках, развлечениях выкладываются на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 451».

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, на основании которого выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования МБДОУ в целом.

В 2022 году мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Забота о здоровье дошкольников занимает приоритетные позиции в работе коллектива МБДОУ. Созданы оптимальные условия для физического развития детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ успешно участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах и фестивалях различного уровня в сети Интернет.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая (октябрь 2022г.): в младшей группе удовлетворенность составляет 50%, средних – 65%, старших – 63% и подготовительных – 80%.

Итоги общего анкетирования (ноябрь 2022 г.):

- 100% при возможности выбора дошкольного учреждения предпочли, чтобы их ребенок посещал наш детский сад;
- 95% спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду;
- 87% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что воспитанники получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- 75% родителей устраивает порядок, требования детского сада;
- 89% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении;
- 85% родителей отметили хорошие материально-технические условия (мебель, игрушки, оборудование участков и др.).

Это показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ в 2022 году укомплектован кадрами на 95% согласно штатному расписанию — Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов.

Педагоги учреждения по состоянию на 31.12.2022 г. имеют следующее образование

- высшее (педагогическое) : 8 человек (53%)
- среднее специальное (педагогическое) : 4 человека (27%)

Дифференциация по педагогическому стажу:

- до 5 лет: 5 человек (34%)
- до 10 лет: 2 человека (13%)
- до 15 лет: 6 человек (40%)
- более 15 лет: 2 человека (13%)

Т.о., педагогический коллектив состоит в основном из молодых педагогов, которые только наращивают свой педагогический потенциал.

В 2022 году успешно аттестовались 2 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию — 1 педагог.

Таким образом, всего аттестованы 60% педагогов дошкольного учреждения, причем 50 % имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги по индивидуальному плану обучались на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО (3 педагога), 1 педагог (воспитатель) прошел курс профпереподготовки по программе «Дошкольное образование».

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов в дошкольном учреждении.

В течение 2022 года в детском саду проведены следующие методические мероприятия:

- консультации "Обучение дошкольников рассказыванию. Мнемотехника", по разработке детских проектов; "Психологические основы мнемотехники", "Утренняя гимнастика в д/с", "Методика обогащения словаря в д/с" (для всех воспитателей);
- Круглые столы «Обучение дошкольников рассказыванию: игровые приемы», "Гиподинамия - как ее избежать в детском саду?"
- открытые показы ООД и режимных моментов в разных возрастных группах (всего 5 показов)
- подготовлены методические рекомендации по использованию мнемотехники на разных возрастных этапах дошкольного детства, по организации двигательного режима в холодный период
- разработаны и реализованы детские проекты «Веселые истории» и "На зарядку становись!" (во всех группах);
- оформлены интерактивные плакаты "На зарядку становись!" и альбомы - комиксы для детского рассказывания (для обогащения двигательных и речевых групповых миницентров);
- подготовлены и проведены тематические педагогические советы «Мнемотехника как дидактическое средство развития связной речи дошкольников», "Оптимальный двигательный режим в ДОУ в холодный период"

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы МБДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на электронных носителях. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

В 2022 году в МБДОУ пополнялся учебно-методический комплект к программе О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», на все возрасты и на все группы (демонстрационный материал).

Оснащение методических кабинетов достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ, созданы условия для организации деятельности педагогов. В наличии техническое и компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет.

Кабинет педагога-психолога располагает материалами и пособиями для организации психологической помощи, организации психологической диагностики, индивидуальных развивающих занятий с воспитанниками.

Информационное обеспечение МБДОУ в 2022 году пополнилось 2 интерактивными панелями.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, проекторами мультимедиа.

Официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, воспитанники). Информация на сайте систематически обновляется.

Электронная почта обеспечивает взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями. Имеется выход в интернет. Педагоги имеют доступ к работе с электронной почтой.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным и эффективным в реализации образовательных программ. Это существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В следующем году планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МБДОУ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются:

кабинет заведующего - 1

групповые помещения - 7

методический кабинет - 1

музыкально-спортивный

зал - 1

зимний сад - 1

кабинет педагога - психолога – 1

пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Все кабинеты и зал оформлены в соответствии со своим функциональным назначением.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своих воспитанников. Группы, кабинеты и зал наполнены современным игровым развивающим оборудованием, детский сад оснащён интерактивным оборудованием на 80%. Предметная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных его элементов.

На территории МБДОУ оборудованы участки для организации прогулок детей, спортивная площадка, цветники и огород для познавательного развития детей. В 2022 году дополнительно приобретено оборудование для организации летней оздоровительной работы. Территория детского сада находится под круглосуточным видеонаблюдением.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами. Вход на территории двух корпусов учреждения осуществляется через калитки, оснащенные СКУД, такой же системой оснащены и входные двери в здания учреждения. Кроме этого, по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения с центральным пультом и записывающим оборудованием. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, а также обучение педагогического персонала навыкам оказания первой помощи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы, дидактические игры, создаются проблемные ситуации по ОБЖ, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, а также изолятор для размещения воспитанников с признаками заболевания. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инвентарем и инструментами, набором медикаментов.

Врачом – педиатром и медицинской сестрой ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников, анализ простудной заболеваемости.

Медицинские работники проводят профилактическую работу, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

#### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:**

1. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Содержание образовательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

3. В Учреждении работает коллектив, состоящий из молодых специалистов и опытных педагогов, наблюдается планомерное повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

4. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

#### **По итогам работы МБДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности:**

1. Оптимизация образовательной деятельности при выполнении ФГОС ДО:

- в реализации образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи дошкольников посредством мнемотехники)

- в создании условий для активизации двигательной активности дошкольников в условиях ДОУ, использовании всех форм двигательной деятельности в течение дня (образовательная область "Физическое развитие")

2. Повышение ИКТ - компетентности педагогов, необходимой и достаточной для планирования и организации образовательного процесса в ДОУ

3. Обогащение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы

5. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников для успешного решения образовательных задач через активные формы сотрудничества, в том числе и с использованием современных ИКТ.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	234
в режиме полного дня (8–12 часов)		234
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	234
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		234 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (47%)
с высшей		1 (1%)
первой		8 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (34%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (30%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкально-спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности учреждения показывает, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень подготовки (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог»), регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В следующем году в МБДОУ продолжится работа по:

- повышению уровня квалификации педагогов,
- укреплению материально-технической базы
- пополнению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими материалами, литературой, ИКТ.