

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации Приокского
района, председатель комиссии по
БДД Ухабин Р.Н.

(расшифровка)

«22» 03 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного
учреждения МБДОУ
Моисеенко Л. Н.

Моисеенко Л. Н.
(расшифровка)

«___» _____ 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду Иванов В.В.

(расшифровка)

«19» 03 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 451»

2021 г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	4
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	5
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	6
III Приложение "Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника "Дом - детский сад - дом"	7
IV Приложение Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.....	10
План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	12

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 451»

Тип ОО: Дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603144, город Нижний Новгород, ул. Цветочная (Привокский), дом 4

Фактический адрес ОО: 603144, город Нижний Новгород, ул. Цветочная (Привокский), дом 4

Должностные лица образовательной организации

• Заведующий	<u>Моисеенко Лариса Наильевна</u>	<u>8 (831)435-0502</u>
• Старший воспитатель	<u>Молькова Ольга Валерьевна</u>	<u>+7 905 190 64 88</u>
• Заведующий хозяйством	<u>Лисенкова Ольга Александровна</u>	<u>8(831)465-65-65</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Молькова Ольга Валерьевна</u>	<u>+7 905 190 64 88</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Мотыхляева Наталья Константиновна</u>	<u>(831) 465-50-43</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Матасов Алексей Валерьевич</u>	<u>8(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОД	<u>Мамонов Николай Владимирович</u>	<u>8(831) 428-86-54</u>

Время занятий в образовательной организации: с 6.30 до 18.30, в соответствии с режимом учреждения.

Количество учащихся (воспитанников) 245

Количество классов (групп) 7

Организация образовательного процесса.

Работа по обучению детей ПДД организуется во всех возрастных группах ДОУ.

Наличие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО имеется.

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - ознакомление с окружающим миром, все группы воспитательного процесса, 1 раз в неделю (профилактика ДДТТ 1 раз в месяц)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность».

- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».

- Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева «Формирование культуры безопасности».

- Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Правила дорожного движения (система обучения дошкольников)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Имеется, заполняется в течение года.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет)

Отдельного кабинета нет. Имеются центры по ПДД в старших и подготовительных группах.

Наличие уголков (стендов) по БДД Имеются

Где располагаются В рекреациях МБДОУ, в группах

Какие вопросы (рубрики) освещают Вопросы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, текущие конкурсы, проводимые в ДОО, мероприятия, запланированные на новый учебный год, подборка художественной литературы по данной теме.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков Не имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) Не имеется

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

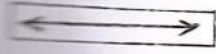
03 или 103

112

(иные номера телефонов)

II План - схемы ОО
1. План – схема района расположения ОО,
Пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



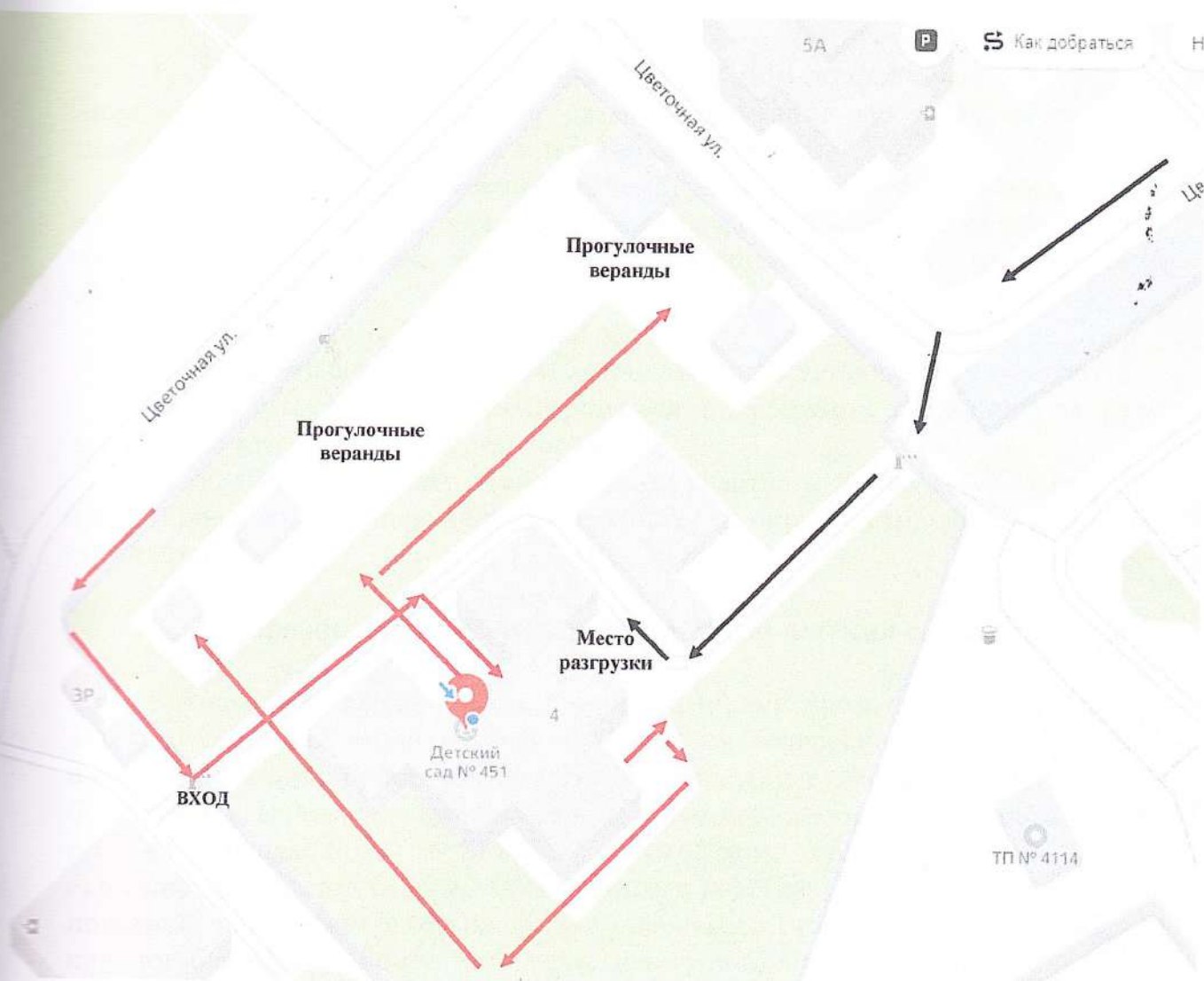
 - ДОРОГА (ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ)

 - ТРОТУАР

 Пути движения транспортных средств

 Пути движения воспитанников по тротуару

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



→ Пути движения транспортных средств к месту разгрузки

→ Пути передвижения детей на территорию и по территории ОО

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом- детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника "Дом-детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается дошкольником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе с дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Дошкольник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

IV. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Наличие приказа заведующего МБДОУ (от 01.09.2020 г. № 267-О) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Молькова Ольга Валерьевна, старший воспитатель, +7 (831) 465-65-65

1. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: во всех возрастных группах
2. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
3. Название организации (где проходили обучение) _____
4. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
5. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____
6. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0
7. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 7
5. Место расположения групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают профилактики травматизма в быту, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии)
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеются
2. Наличие и использование электронных средств обучения используется сетевой ресурс Интернет
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП не имеются
 - в) дидактические игры; имеются г) видеофильмы сетевой ресурс Интернет
 - д) карточки-задания по ПДД; не предусмотрены
 - е) рабочие тетради: не предусмотрены
 - ж) иное _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания _____
 - б) диагностические тесты _____
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ нет
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ не предусмотрено