

## Рубрика «Очумелые ручки»

### Рисование «Сказочный домик-теремок»

Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. Вспомнить с детьми сказку, в которой рассказывается о теремке. Уточнить его форму, активизируя детей: прямоугольная стена, маленькие окошки, треугольная крыша. Подчеркнуть, что теремок красивый: он так понравился всем зверушкам, что они захотели в нем жить. Предложить детям нарисовать и украсить сказочный домик.



### Лепка «Чашечка»

Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.

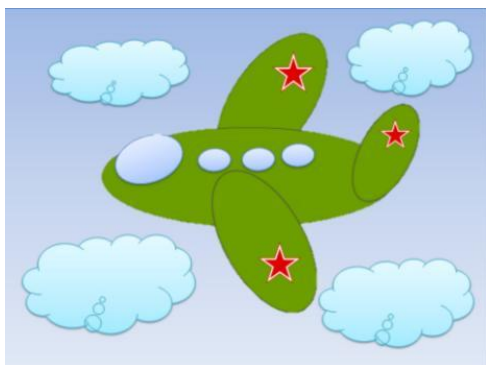


## **Рисование «Весенние березки»**

Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Осваивать нетрадиционные техники рисования (ватные палочки).

## **Аппликация «Птички»**

Учить детей передавать в аппликации образ птички. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.



## **Рисование «Самолеты летят сквозь облака»**

Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. (<https://youtu.be/QX1SC-bIVVQ>)

## **Лепка «Волк»**

Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта. Развивать умение делить пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму, работать по схеме.



## Рисование «Пчелка»

Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки пальчиками. Воспитывать эстетичное отношение к природе через изображение образа пчелки. ([https://youtu.be/p\\_8359MZfHQ](https://youtu.be/p_8359MZfHQ))

