

Очумелые ручки

Божья коровка из пластилина

- пластилин красного и черного цвета
- небольшой кусочек белого пластилина
- стеку
- Фото божьей коровки из пластилина



фото 1

Лепим божью коровку из пластилина, сначала займемся изготовлением туловища божьей коровки. Для этого из пластилина красного цвета лепим заготовку следующей формы.



фото 2

После этого из черного пластилина скатаем небольшой шарик, это будет голова божьей коровки.



фото 3

Прежде чем соединять эти две детали вместе, доработаем туловище. Сначала на нем с помощью круглой стеки нужно сделать небольшие углубления.



фото 4

После этого другим концом стеки выполняем продольную линию, проходящую посередине туловища.



фото 5

Затем соединяем голову и туловище вместе.



фото 6

Из черного пластилина делаем маленькие шарики и заполняем ими углубления на туловище божьей коровки.



фото 7

После займемся изготовлением лапок у божьей коровки. Для этого из черного пластилина лепим 6 одинаковых шариков.



фото 8

Затем раскатываем их в «колбаски».

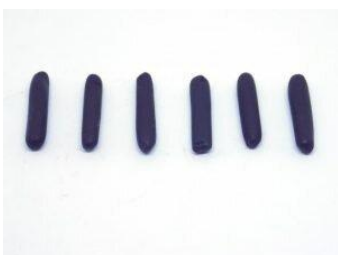


фото 9

Слегка расплющиваем и прикрепляем в нижней части туловища.



фото 10

Займемся оформлением мордочки божьей коровки. Сначала из белого пластилина сделаем 2 круглые основы для глаз.



фото 11

После добавим маленькие черные шарики.

Из черного пластилина слепим пару тонких жгутиков, которые станут усиками божьей коровки.

Наконец, добавим ротик, выполненный из красного пластилина.

У вас всё получится. Вы молодцы!!!!



Гжель васильковая

Послушай, какими волшебными стихами мне хочется начать наше **задание**.

Есть в Подмоскowie такое местечко –

Белая рошица, синяя речка.

В этой негромкой российской природе

Слышится эхо волшебных мелодий.

И светлеет вода родниковая,

И дыхание ветра сильней,

Расцветает **гжель васильковая**,

Незабудковая **гжель!**

Как ты думаешь, с какой росписью мы сегодня будем продолжать знакомиться?

Ответ ребёнка: Гжельской росписью.

Правильно. В одной деревушке с названием **Гжель**, которая находится недалеко от Москвы, живут мастера, которые делают удивительную посуду с небесными **узорами**. Они делают её из особой глины, найденной в этих местах, которая при обжиге становится белой, даже в самом названии этой деревушки слышится слово «*жечь*».

Скажите, какой цвет используют **гжельские мастера**?

Ответ ребёнка: Синий и голубой цвет.

А как ты думаешь, какие изделия изготавливают **гжельские мастера**?

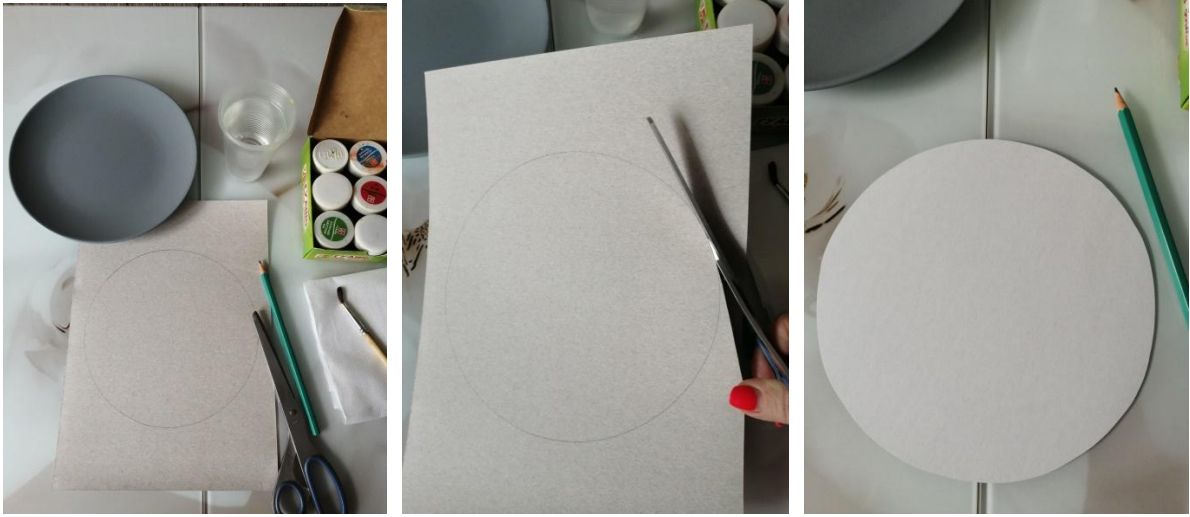
Ответ ребёнка: (Примеры). Чайники, тарелки, чашки, блюда, игрушки.



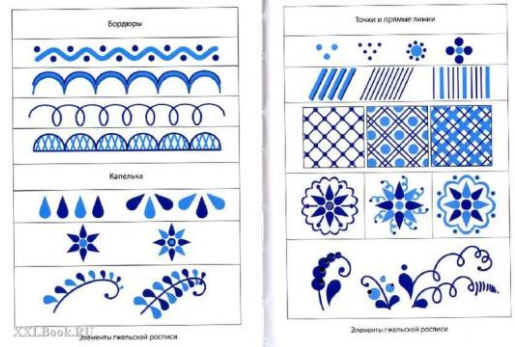
Сегодня мы будем продолжать расписывать тарелку, гжельской росписью.

Нам понадобится: белый лист бумаги, тарелка, ножницы, простой карандаш, краски или гуашь, кисть, банка с водой.

Для начала, переверни тарелку и положи её на лист бумаги, затем обведи простым карандашом. Получился трафарет тарелка, теперь вырежи её.



Следующий этап. Пожалуйста, посмотрите на элементы росписи, которые я вам показываю, и придумайте свой узор, которым вы будете расписывать тарелку.



Ну что, придумали? Начинаем **рисовать**. Сначала рисуем простым карандашом, затем уже красками. Если ты всё нарисовал карандашом, то пришло время физкультминутки.

Физкультминутка

**Наши синие цветы
Распускают лепестки.**

**Ветерок чуть дышит
Лепестки колышет.**

(Ладони соединить лодочкой перед собой)

(По очереди, начиная с большого пальца, развести пальцы в стороны.)

(Подуть на руки: «цветки»)

(Руки колышутся над головой, вправо, влево и соединяются в ладони.)

Наши синие цветки
Закрывают лепестки.

(По очереди сложить пальцы, соединить ладони лодочкой)
(Покачать ладонями)

Головой качают
Тихо засыпаю.

(Вправо, влево)
(Ладонки под голову)

Продолжаем рисовать. Теперь обводим свой узор красками.

Помним если воды много, то цвет будет светлым. Для более насыщенного, тёмного цвета воды берём меньше.

МОЛОДЦЫ!!!

Я тоже, хочу Вам показать, что у меня получилось.



Праздничный салют

Наше занятие будет посвящено одному из самых великих дней в истории нашей страны - 9 мая. Этот день еще называют Днем Победы или день со слезами на глазах.

Ранним утром 22 июня 1941 года на нашу страну, тогда она называлась СССР (Страна Советских Социалистических Республик) напали солдаты Германии. Приказ о нападении им отдал Адольф Гитлер. Он хотел подчинить себе не только всю Европу, но и Россию. Налетели фашистские самолёты, приехали танки, пришли фашисты с оружием. Много горя принесла война. Фашистские самолёты бомбили наши города, сжигали сёла. Горели и рушились дома, гибли люди. Весь наш народ, все, как один, встали на защиту Родины. Мужчины от мала до велика геройски воевали на фронте, защищали родную страну, свои семьи. Терпели голод, холод, лишения, но шаг за шагом, день за днём приближались к победе, били врага. В тылу врага женщины и даже дети работали день и ночь. Они выращивали хлеб, овощи, скот, чтобы прокормить нашу армию, вязали варежки и шарфы для солдат, а на заводах работали у станков и делали орудия и снаряды. А ещё женщины бесстрашно шли в бой наравне с мужчинами, защищая свои семьи, своих детей, свою страну. Они были медсёстрами и вытаскивали на себе с поля боя раненых солдат и офицеров; летали на самолётах, воевали в танках. Наш народ с честью выдержал испытание войной и **победил ненавистного врага**, разгромил фашистов. Вот посмотрите,

пожалуйста, на эти картинки, здесь изображены небольшие фрагменты войны, но по ним мы можем почувствовать, как было тяжело нашим людям и в тылу и на боевых позициях.



Дети начали работать с 3-4 лет, трудились на заводах, помогали своим родителям и окружающим людям. Война ворвалась в судьбы людей, и не было ни одного человека, который остался бы в стороне. Наш народ был сплоченным, дружным.

Война – это горький пот, это треугольные конверты, которые люди боялись получать. Война – это затишье, это несбыточные надежды и жизни молодых людей.

Родина помнит своих героев и в каждом городе стоят памятники павшим в Великой Отечественной войне.

Много лет прошло с тех пор, но мы можем узнать о страшных событиях из уст ветеранов, их осталось очень мало.

Много лет тому назад
Был великий День победы.
День победы помнят деды
Знает каждый из внучат.
Светлый праздник День победы
Отмечает вся страна.
Наши бабушки и деды
Надевают ордена.
Мы про первый День победы
Любим слушать их рассказ
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас.
Майский праздник – День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.



Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир – это жизнь на планете!
Мир – это солнце на нашей Земле!
Мир нужен взрослым и детям!

Каждый год на Красной площади в столице нашей Родины – Москве, проходит торжественный парад наших войск и военной техники.

ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ? Стихотворение учим наизусть.

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

А сейчас отгадайте загадку.

Вдруг из чёрной темноты
В небе выросли кусты.
А на них – то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми,
Разноцветными.

(Салют)

И сегодня, я предлагаю вам его нарисовать. Но с начало разонёмся.

Физкультминутка

Раз, два дружно в ногу.

Три, четыре, тверже шаг. (Шагаем на месте)

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг

Стали ровненько, ребята (Остановились, руки по швам)

Влево, вправо, наклонись (Наклоны туловища влево и право)

На носочках потянись (Становятся на носки руки вверх)

Раз-рывок, два-рывок. (Одновременные движения руками вверх, влево и право)

Отдохнул ли ты дружок? (Встряхивают кистями рук)

Помашки кистями дружно (Машут кистями рук)

Рисовать сейчас нам нужно. (Потирают ладони)

Ну что приступаем к рисованию. Для рисования нам понадобятся: белый лист бумаги, краски, кисть, вода. Если у кого есть восковые мелки, то можете рисовать ими (с начало рисуете мелками, затем тонируете весь листок голубой краской.). Для тех ребят, которые рисуют только красками, с начало за тонируйте белый лист бумаги в голубой или темно синий цвет. Как только лист высохнет, приступаем к рисованию.

Образцы для рисования.



Яблоневый сад

Скажите, пожалуйста, какое время года сейчас? (*Весна.*)

А как называется месяц? (*Май*)

Да, правильно. Посмотрите, какое замечательное утро сегодня! Деревья с распутившейся листвой машут нам своими ветвями, приглашая на прогулку. Земля, поросшая травой, так и зовет нас порезвиться на ее мягком, зеленом ковре. А все потому, что вся природа

радуется весне и пытается донести до нас все чудеса этой замечательной поры. Сейчас я вас познакомлю с отрывком стихотворения с еще одним из уникальнейших явлений чудесницы весны, которое описывает Николай Некрасов:

Как молоком облитые
Стоят сады вишневые
Тихонько шумят...

О чем говорится в этом стихотворении? (*Ответы*). А как вы понимаете выражение «молоком облитые»?

Рассматривание репродукции по картине А. Герасимова «Яблоневый сад».



Что нравится вам в этой картине? (*Ответы*)

А сейчас давайте послушаем замечательные стихотворения о **цветущих садах**.

Отрывки стихотворений Ю. Кул, С.Батыря:

**Я люблю, когда цветут сады
Как красиво! Все в цветах смотри!
Словно невеста, яблоня стоит
В белоснежном убранстве весны.
Цветущий сад. Здесь яблони и вишни.
Вокруг летают пчелы и шмели.
Здесь – шорох веток, запах от нектара,
И розовато-белые цветки.**

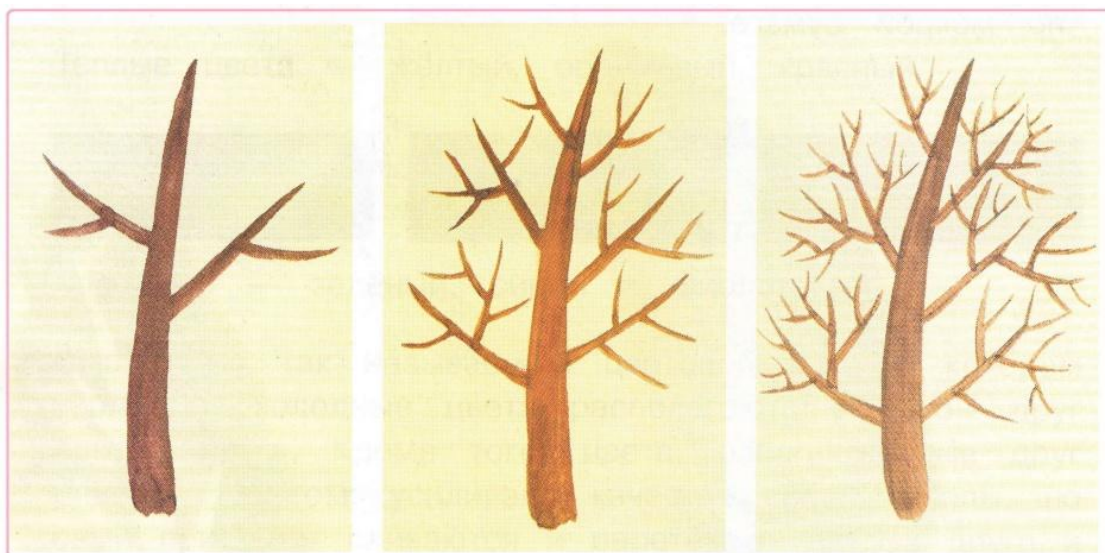
Давайте, сегодня, и мы с вами нарисуем пейзажи **цветущих садов**.

Что обязательно будет на картине, если это весна и с каждым днем становится все теплее? (солнце).

Что еще можно **нарисовать**, если пейзаж - это картина о природе?

Небо какое? (голубое), травка на лужайке какая? (зеленая). На травке выросли какие **цветы**? (одуванчики). Что еще изобразим? **Цветущие сады** (деревья, давайте вспомним как рисуем деревья, рисуем ствол и ветки, ствол толстой линией, а ветки тонкой. (Как нам это **нарисовать**? (Тонкая линия кончиком кисти, а толстая всем ворсом) Листьев рисуем не очень много, нам надо оставить место для **цветов**. **Цветы** на деревьях рисуем методом тычка- белым и розовым **цветами**.

Поэтапное рисование дерева.



Примеры для рисования





Разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Пальчик толстый и большой в сад за яблочком пошел,
Указательный, с порога указал ему дорогу,
Средний пальчик самый меткий - он сбивает яблоки с ветки,
Безымянный поедает,
А мизинчик-господинчик в землю косточки сажает.

Приступаем к рисованию

Физкультминутка «Фрукты».

Будем мы варить компот. *(Маршировать на месте.)*
Фруктов нужно много. Вот. *(Показать руками – «много»)*
Будем яблоки крошить. *(Имитировать, как крошат, рубят, отжимают,*
Грушу будем мы рубить. *кладут, насыпают песок)*
Отожмем лимонный сок.
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот, *(Повернуться вокруг себя.)*
Угостим честной народ. *(Хлопаем в ладоши)*

Давайте посмотрим, что же получилось у каждого из вас? Какие вы все молодцы! Все справились! Все Ваши работы после карантина, обязательно принесите в садик.

Нарисованные вами цветущие сады будут радовать вас в течение долгого времени, даже тогда, когда в природе они уже отцветут.

Не проходите мимо красоты-
Она не долга и не бесконечна!
Но в сердце остается вечно!
Весны, цветущие сады!