

18.05.2020г Понедельник

1 задание. Ознакомление с окружающим миром + рисование.

Сегодня мы с Вами, будем продолжать говорить о времени года Лето

Послушайте стихотворение.

*Все вокруг зазеленело,  
Заалело, засинело!  
Вот и лето!  
Вот и лето!  
С морем теплым,  
С ярким светом.  
Вместе с солнышком встаем,  
Вместе с птичками поем,  
С добрым утром,  
С ясным днем,  
Вот как славно мы живем!*

Скажите мне, пожалуйста, по каким признакам мы определяем, что наступило лето?

Ответы: (солнце ярко светит, звонко поют птицы, летают бабочки, на улице очень тепло, много цветов и т.д.)

А давайте найдем среди разных картинок все летние признаки.

### Игра «Найди все признаки лета»





Молодцы, я надеюсь, что все справились с заданием.

Напомните мне ещё раз, как называются летние месяцы?

Ответы (июнь, июль, август).

А чем отличаются друг от друга летние месяцы?

Пример ответов (июнь – первый месяц лета, цветет много одуванчиков).  
Июль - середина лета, самый жаркий месяц. Август - последний месяц лета, начинают созревать ягоды, собираем первый урожай овощей и фруктов)

Я предлагаю вам нарисовать летний пейзаж. А что именно будет на этой картине, нам подскажут загадки. Какое слово отгадаете, то и надо нарисовать.

*Он песчаный, ждёт нас летом.*

*Светят тёплые лучи, и на берегу прогревом*

*Дети лепят кулички (пляж).*

*Оно бескрайнее, синее,*

*И ветры его стерегут,*

*А корабли красивые,*

*По водной глади идут. (Море)*

*Ну-ка, кто из вас ответит:*

*Не огонь, а больно жжёт,*

*Не фонарь, а ярко светит,*

*И не пекарь, а печет? (Солнце)*

*Летом много я тружусь  
Над цветочками кружусь,  
Наберу нектар - и пулей  
Полечу в свой домик – улей (Пчела)*

*Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка  
Я сорвать его хотел  
Он вспорхнул и улетел (Бабочка)*

*Летний дождь прошел с утра  
Выглянуло солнце, удивилась детвора,  
Посмотрев на солнце  
Семицветная дуга заслонила облака (радуга)*

Как мне хочется посмотреть на ваши летние пейзажи.

Ну что поехали дальше.

**Физкультминутка. «Будем прыгать и скакать!»**

Раз, два, три, четыре, пять!	
Будем прыгать и скакать!	(Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок.	(Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.	
Наклонился левый бок.	
Раз, два, три.	
А сейчас поднимем ручки	(Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.	
Сядем на дорожку,	(Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.	
Согнем правую ножку,	(Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!	
Согнем левую ножку,	
Раз, два, три.	
Ноги высоко подняли	(Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.	
Головою покачали	(Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Ребята, а вы можете назвать цветы, изображены на картинках?



(ромашка, василёк, иван-чай, зверобой, одуванчик, незабудки)

Предлагаю вам поиграть в игру «Посади цветок»

Перед вами картинки цветов, которые надо посадить там, где они растут.  
Есть три варианта: **горшок**, **полянка**, **сад**.





**Молодцы!** Все задания вы выполнили. Вспомнили и признаки лета, и летние цветы, и нарисовали летний пейзаж, и поиграли. Надеюсь, что Вам понравилось.

Вторник 19.05.2020 г

Развитие речи

*Добрый день ,сегодня занятие по развитию речи .*

Скоро вы пойдете в подготовительную **группу**. И сейчас мы с вами поиграем, вспоминая, чему мы научились за год.

Какое сейчас время года? **(весна)**

**- К нам пришла весна. Какая она весна?**

Задаем вопрос –какая?

-Ответы детей **(тёплая, красивая, яркая, добрая, ранняя, солнечная, цветущая, зеленая, ласковая).**

Правильно . **Это прилагательные.**

Поиграем с вами в игру **«Подскажи слово»**, только это слово должно быть обязательно **«весенним»** (игра с мячом). Подбираем глаголы.

**Можно задать ребёнку вопрос-подсказку.**

Что делает? Что делают?

### **Поехали**

Весной солнце... (*греет, припекает, ласкает*)

Весной сосульки под солнцем. (*тают, капаят*)

Весной сугробы от солнечного тепла... (*оседают, тают*)

Весной на деревьях почки... (*набухают, лопаются*)

Весной ручьи... (*бегут, журчат, звенят*)

Весной птицы... (*возвращаются, прилетают*)

Весной птицы гнёзда... (*вьют, строят, делают*)

Весной лёд на реке... (*тает, трещит, ломается, плавёт*)

Весной на проталинах первые цветы (*распускаются, появляются*)

Весной травка... (*зеленеет, пробивается, растёт*)

### **Молодцы.**

#### **Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

День – ночь

Сахар – соль

Чистота – грязь

Зима – лето

Потолок – пол

узкая – широкая /юбка/

длинное – короткое /платье/

сильный – слабый /спортсмен/

веселая – грустная /девочка/

высокий – низкий /человек/

Смеется – плачет /ребенок/

Лежит – сидит /человек/

Закрывает – открывает /книгу/

Надевает – снимает /свитер/

### **Игра “Чей хвост, чьи уши?”**

У волка хвост (*чей*) - волчий

У зайца уши (*чьи*) - заячьи

У лисы хвост (*чей*) - лисий

У медведя хвост (*чей*) – медвежий

У белки уши (*чьи*) – беличьи

### **«Ласковое слово»**

Родители называют слова и бросают мяч, например: "

Солнце – солнышко.

Птица – птичка

дерево – деревце

сказка – сказочка

рука – ручка

ребенок – ребёночек

ручей – ручеёк

кольцо – колечко

сердце - сердечко

стол – столик

кошка – кошечка

мама – мамочка.

**Молодцы. Ласковое, доброе слово душу согревает.**

### **Художественно-эстетическое развитие .Аппликация.**

#### **Инструменты и материалы:**

- пластилин, стеки, ножницы детские пластмассовые, крышечки от гуаши (для своеобразного постамента, основания малой скульптуры).

Ножницы нам понадобятся для создания реалистичных плавников и хвоста рыбки. Для разрезания пластилин должен быть достаточно тонким.



Мы не только расплющиваем, раздавливаем детали в руках, в ладонях, но и пальцами прижимаем в тех местах, где есть утолщения, выравниваем поверхность плавников, а затем надрезаем..

**Начинаем !**



Стандартный брусок пластилина разрезаем пополам Можно разрезать и вдоль и поперек. Можно надрезать и откручивать (это кому что кажется удобнее)



Из одной половины раскатываем колобок.

Туловища рыбки не круглое, поэтому раскатываем колобок до формы яйца.



Сплюсциваем в ладонях туловище рыбки. Приклеиваем к нашему постаменту брюшком



Разрезаем и слегка раздвигаем рот. Можно не резать, а оформить рот в виде двух кобобков (верхней и нижней губы).



Глазик контрастного цвета приклеиваем и отпечатываем на нем рисунок колпачком от фломастера. То же самое проделываем и на другой стороне рыбки, поскольку мы лепим не камбалу, у которой оба глаза находятся на одной стороне туловища.



Узоры (чешую) рисуем стекой на правом и левом боку. Наша рыбка – круглая скульптура и забывать о противоположной ее стороне нельзя. Рисунок чешуи не должен отличаться на правой и левой стороне рыбки.



Оставшуюся часть пластилина делим пополам с помощью ножниц или стеки. Это будет хвост и плавники. У нас ничего не должно остаться на столе. Весь пластилин идет в дело.



Из половины скатываем колобок, расплющиваем его и вытягиваем пальцами, делая его равномерной толщины и **треугольной формы**. Можно из колобка раскатать капельку (небольшую морковку, конус) и расплющить ее. Тогда форма хвоста получится сразу.



Разрезаем ножницами (или рисуем стекой) на хвосте полоски.



В любом случае пластилин лежит у нас на ладони, а не на дощечке, с которой его потом трудно будет отделить.



Отрезаем или отщипываем от пластилина два одинаковых небольших кусочка пластилина для грудных плавничков. Размер каждого – примерно с горошинку. Скатываем два небольших колобка.



Последний кусочек пластилина будет спинным плавником. Расплющиваем его в ладонях, а затем проминаем, равняем пальцами. Слегка сгибаем, чтобы он потом точнее лег по спинке нашей рыбки.



Разрезаем или надрезаем плавники



Прикрепляем их на место.



Осталось оформить губки. Рыбка готова  
Теперь - самое время поиграть с ней, подвигать хвостом (как будто она плавает).

**Умнички !!! Ждем ВАШИ РАБОТЫ !**

20.05.2020г

1 задания. Рисования.

Сегодня для рисования нам понадобятся: альбомный лист, восковые мелки, простой карандаш. Если нет восковых мелков, то цветные карандаши.

Послушайте, пожалуйста, стихотворения Л. Корчагиной «Лето»:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,  
Если луг – в ромашках и комочках клевера,  
Бабочки и пчелы над цветами кружатся,  
И осколком неба голубеет лужица,  
И ребячья кожа, словно шоколадка...  
Если от клубники заалела грядка –  
Верная примета: наступило....

Лето.

Вы правы, лето – это прекрасное, щедрое время года. На сегодняшнем занятии, я вам хочу напомнить одну историю. На далеком холодном Севере жил Дед Мороз. Когда наступала зима, он отправлялся в путь, чтобы успеть помочь природе накрыться пушистым снегом, заморозить реки, украсить узором окна домов. С пользой проводил время Дед Мороз в холодный сезон. А особенно он любил новогодние праздники – вот где было много веселья, шума и радости. Вместе с малышами водил хороводы, пел, плясал, играл, а потом вручал подарки, которые с любовью готовил для каждого ребенка. Однажды во время новогоднего праздника кто-то из детей спросил Деда Мороза: «А ты приедешь к нам летом?» Деду Морозу стало любопытно, а что

это такое - лето? Дети были удивлены, что такой старый дед никогда не слышал, а тем более не видел лето, и они спели ему песенку о лете.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11549047312890202653&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%B4%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1589866423673858-1778960684209653598000142-production-app-host-vla-web-yp-334&redircnt=1589866443.1>

С тех пор Дед Мороз потерял покой, уж очень ему хотелось увидеть лето своими глазами. И решил он прийти к детишкам в гости не зимой, а летом. И отправился в путь. Как Вы думаете, что с ним произошло?

Ему стало очень плохо на жаре, и он стал таять.

Верно. Деду Морозу плохо, когда очень тепло, ему нужен холод. Тогда дети придумали, как помочь своему любимому Морозу. Они посадили его в ящик для мороженого. И в нем стали его возить в разные места: в лес, на лужок, речку, чтобы Дед Мороз наконец-то узнал, что такое лето. А потом Дед Мороз вернулся к себе на Север, чтобы уже прийти к детям только зимой.

Ребята, а как вы думаете, где живет лето, куда оно уходит, когда наступает зима?

Предположения детей.

Предлагаю послушать рассказ Б. Сергуненкова «Куда лето прячется?»

Когда-то на земле не было зимы, а было одно лето. Что это была за прекрасная пора: земля была мягкой, как пух, вода в речке теплой, деревья росли круглый год, листья не сбрасывали и были вечно зелены!

Так продолжалось до тех пор, пока однажды зима не обиделась.

- Что же это такое, - говорит, - все лето и лето, пора и совесть знать.

Стала зима лето теснить, а куда лету деваться? Бросилось лето в землю, а мороз землю сковал. Кинулось в реку – река льдом покрылась.

- Погибаю, - говорит, - некуда мне деться. Убьет меня зима.

Тут говорят лету почки на деревьях:

- Иди к нам, мы тебя спрячем.

Лето и спряталось в почки деревьев, укрылось от холодной зимы.

Ушла зима. Засветило солнце, зажурчали ручьи. Почки на деревьях набухли и раскрылись. А как только они раскрылись – вырвалось, выкатилось лето на волю. Пришло лето на землю....

Люди радуются и говорят: «Лето пришло».

Сегодня мы с вами будем рисовать лето. Как вы думаете, краски какого цвета вы будете использовать? Какого цвета наше лето?

Лето разноцветное.

Но прежде чем Вы начнёте рисовать, **Физкультминутка «Какого цвета лето?»**

-Лето... Лето... Лето...

Какого оно цвета?

( Хлопки в ладоши.)

Ну-ка скажи, ну-ка опиши!

- Нежно-зеленого, как в траве кузнечик.

Желтого, желтого, как песок у речек.

(Прыжки на месте.)

Голубое, синее, самое красивое.

Вот какое лето!

-Лето... Лето... Лето...

(Хлопки в ладоши.)

Еще, какого цвета?

Ну-ка скажи, ну-ка опиши!

- Яркого, жаркого, как лихая пляска!

Звездного, звездного, как ночная сказка!

(Приседания.)

Светлое, зарничное, сладко-земляничное.

Вот какое лето!

-Лето... Лето... Лето...

(Хлопки в ладоши.)

Еще, какого цвета?

Ну-ка скажи, ну-ка опиши!

Я предлагаю Вам нарисовать рисунки и подарить их потом Деду Морозу.

А сейчас рисуем.

Мультфильм «Дед Мороз и лето» режиссера В. Караваева.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2762537821763667254&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C+%22+%D0%94%D0%B5%D0%B4+%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7+%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%22>

## **Задание для старшей группы**

Выполняем упражнение «Язычок».

**Наш забавный язычок**

**(Щелкает язычком)**

**Щелк, щелк, щелк, щелк**

**Зубки чистим мы умело**

**Вправо – влево, вправо – влево**

**(Языком внутри находим правую щечку, потом левую и как бы выталкиваем язычком)**

**Мы несколько не устали**

**Вверх и вниз им двигать стали**

**(Находим язычком небо и затем опускаем вниз, повторить несколько раз)**

**Словно пчелки пожужжали**

**Как машинки порычали**

**(Ж-ж-ж-.....)**

**(Р-р-р-....., если звук Р не стоит, то делаем выдох, губы расслаблены, но сомкнуты)**

**Как лошадки вскачь пустились**

**(Выполняем прямой галоп, одна ножка догоняет другую)**

**Вовремя остановились**

**(Остановились)**

**Молодец!!!**

**Выполняем распевку «Совушка-сова»**

<https://youtu.be/AAhnUymfuPM>

**Сегодня слушаем и начинаем разучивать песню для хорошего настроения, она так и называется «Оранжевая песенка»**

**Слушаем. Какое настроение у этой песни?**

<https://youtu.be/SG9uJkRBxAY>

**Разучиваем слова 1 куплета и припев. Проговариваем, затем поем вместе с музыкой.**

**Текст песни «Оранжевая песенка»**

1. Вот уже два дня подряд я сижу, рисую.  
Красок много у меня выбирай любую.  
Я раскрашу целый свет.  
В самый свой любимый цвет

Припев: Оранжевое небо оранжевое море  
Оранжевая зелень оранжевый верблюд  
Оранжевые мамы оранжевым ребятам  
Оранжевые песни оранжево поют

2. Тут явился к нам домой очень взрослый дядя.  
Покачал он головой на рисунок глядя.  
И сказал мне ерунда.  
Не бывает никогда

Оранжевое небо оранжевое море  
Оранжевая зелень оранжевый верблюд  
Оранжевые мамы оранжевым ребятам  
Оранжевые песни оранжево поют

3. Только в небе в этот миг солнце заблестело.  
И раскрасило весь мир, так как я хотела.  
Дядя посмотрел вокруг.  
И тогда увидел вдруг

Оранжевое небо оранжевое море  
Оранжевая зелень оранжевый верблюд  
Оранжевые мамы оранжевым ребятам  
Оранжевые песни оранжево поют

4. Эту песенку давно я пою повсюду.  
Стану взрослой всё равно петь ее я буду.  
Даже если ты большой.  
Видеть очень хорошо

Оранжевое небо оранжевое море  
Оранжевая зелень оранжевый верблюд  
Оранжевые мамы оранжевым ребятам  
Оранжевые песни оранжево поют.  
Оранжевые мамы оранжевым ребятам  
Оранжевые песни оранжево поют.

21.05.2020 г. Четверг

## Познавательное развитие .ФЭМП\*

### Приятных занятий

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математики. Мне очень, нужна ваша помощь. Дело в том, что в моё математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: не знает дни недели, разрушил геометрические фигуры в моём городе, совершенно не знает цифр, не знает, как образуется число 10. Он не знает, как решать задачи и примеры. Помогите, пожалуйста, навести в моём царстве порядок. Математическое царство в опасности! Ваш друг Царица Математика».

-Ну что, ребята, отправимся в путешествие? Но прежде чем отправиться в путешествие, мне надо знать какие вы внимательные и собранные, ответьте на мои вопросы:

**Попробуйте ответить на мои вопросы.**

1. В какое время суток вы спите? (*ночью*)
2. Сколько ушей у двух мышей? (*четыре*)
3. Сколько дней в неделе? назовите их (*семь. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*)
5. Какое время года сейчас? назовите, какой сейчас месяц(*весна, май*)

Отправляемся в полет! Заводим моторы. Полетели! (дети изображают полет самолета)

### **ПЕРВАЯ СТАНЦИЯ «СЧЁТ»**

Умеете ли вы считать?

1. Счёт от 10 до 1, обратный.

### **ВТОРАЯ СТАНЦИЯ «СОСЕДИ ЧИСЛА»**

- 1)Какое число стоит перед числом 4? (3)
- 2) Какое число следует за числом 5? (6)
- 3) Какое число стоит между числами 2 и 4? (3)
- 4) Какие числа являются «соседям» числа 6? (5 и 7)
- 5)какие числа являются «соседями числа» 8? ( 7 и 9)
- б)какое число стоит после числа 9? (10)

**Вы просто умнички!!!**

**Физминутка.**

Дружно с вами мы считали  
И про числа рассуждали.  
А теперь мы дружно встали  
Свои косточки размяли.  
На счет «раз» кулак сожмем.  
На счет «два» в локтях сожмем.  
На счет «три» – прижмем к плечам.  
На четыре – к небесам.  
Хорошо прогнулись

И маме с папой улыбнулись улыбнулись.

-Отправляемся дальше

ТРЕТЬЯ СТАНЦИЯ «ВЕСЁЛЫЕ ЗАДАЧКИ»

На этой станции вам нужно послушать задачу и дать правильный ответ

1) Четыре зайца шли из школы,  
И вдруг на них напали пчелы.  
Два зайчика спаслись едва,  
А сколько не успело?  
Как вы это узнали?  
( $4 - 2 = 2$ )  
Решите ещё одну задачу.

2) На забор взлетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов? (3)

3) Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат  
Но один из них устал,  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?(5)

4) Десять деревьев было в саду.  
Два срубили в прошлом году.  
Ответ я, ребята, никак не найду:  
Сколько деревьев осталось в саду?(8)

**-Молодцы! Справились с заданиями!!!**

- Молодцы. Помогли навести порядок в стране математики! Какие задания выполняли в стране Математики? Теперь можно отправляться в обратном направлении. Заводим моторы. Полетели!

### **Приобщение к художественной литературе**

Сегодня мы выучим стихотворение про лето. !!!

**Здравствуй, лето!**

- Что ты мне подарить, лето?

- Много солнечного света!

В небе радугу - дугу!

И ромашки на лугу!

- Что ещё подарить мне?

- Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клёны и дубы,

Землянику и грибы!

Подарю тебе кукушку,

Чтобы, выйдя на опушку,

Ты погромче крикнул ей:

"Погадай мне поскорей!"

И она тебе в ответ

## Нагадала много лет. (А. Барто)

22.05.2020г. Пятница

1 задание. Развитие речи.

Колобок, колобок,  
Золотистый бок,  
За елки нырнул  
Там крепко заснул  
А к утру проснулся-  
На весь мир улыбнулся!

Что это, как вы думаете? (ответы)

- А в какое время года солнце ярко светит и жарко греет? Вы любите лето? сегодня мы с Вами будем продолжать говорить о лете и его приметах.  
2. Игра «Что делает?» Задаём вопрос, ребёнок отвечает.

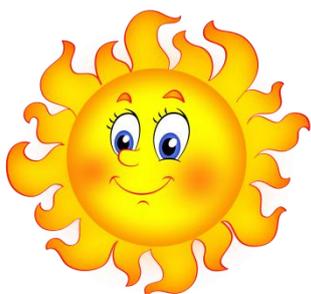
- Что делает летом солнце?
- Что делает летом дождь?
- Что делает летом ветер?
- Что делают летом люди?
- Что делают летом насекомые?
- Что делают летом цветы?

### Физкультминутка

**Лето знойное в разгаре, все на пляже загорают** (глядят себя по лбу)  
**Руки солнцу подставляют,** (руки поднимают вверх)  
**Носик кверху задирают** (повороты головы вверх-вправо, вверх-влево)  
**И бегут к реке скорей** (бег на месте)  
**Охладиться, чтоб быстрей** (хлопают себя руками)  
**Плавают туда, сюда** (нога вперед, имитации руками плавания)  
**Не утонут никогда.** (руки шалашиком, приседают, делают отрицательное движение указательным пальцем)  
**Брызги в стороны летят** (руками бьют как бы по воде)  
**И на всех попасть хотят.** (встают руки **разводят в стороны**)

Зарядились бодростью, пора встречать гостя, а кого, догадайте сами:

Бродит одиноко огненное око.  
Всюду, где бывает, взглядом согревает.



Давайте ещё раз вспомним название летних месяцев.

Назовите первый месяц лета, последний.

Назовите самый жаркий летний месяц.

(Ответы ).

В. Солнышко приглашает поиграть.

Дидактическая игра «Подбери слово-признак».

Солнце какое?

(Ответы ласковое, теплое, жаркое, круглое, желтое, больше и т. д.)

Лето какое?

(Ответы солнечное, теплое, жаркое, красное, веселое и т. д.)

Что характерно для этого времени года?

(Ответы )

Солнышко приготовило для вас загадку. Здесь зашифровано слово, которое вы прочитаете, отгадав загадки.

Загадки:

Хочешь в воду ты ныряй,

Хочешь на песке играй.

Сколько замков здесь создашь!

Что это за место? Это -. **Пляж**

Белые барашки

Вовсе не близняшки.

На поле вышли

И гуляют,

Скажите, как их называют? **Овцы**

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю.

«Купайтесь!» – приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – ... **Лето**

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти  
Собирать в лукошко дети. Ягоды

Синее одеяло.  
Чёрным стало.  
Покрылось Мошками  
С золотыми ножками. Ночь

Я скачу, я лечу,  
Я в восторге хохочу.  
Будто в цирке, круг за кругом  
Мчатся кони друг за другом.  
А на них детишки мчатся,  
Очень трудно удержаться. Карусель

Он хотя и полосат,  
Но, однако ж, не усат.  
Хоть имеет хвостик свой,  
Но короткий, и сухой.  
У него круглы бока,  
Как у сдобы-колобка.  
И с прадедовских времен,  
Он любимец всех сластен.  
Кто же этот карапуз?  
Как ты думаешь? Арбуз

Получилось слово **ПОЛЯНКА.**

А теперь отдохнем и поиграем.  
Речевая подвижная игра «Лето».  
(Импровизация движений в такт стихотворению.)

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем летом мы играть:  
Будем плавать и качаться,  
Будем прыгать и кататься,  
Будем бегать, загорать.  
И грибочки собирать.

Что еще делают летом?

Плавают, купаются, ныряют, сажают, выращивают, собирают, катаются,  
отдыхают и т.д.

А почему **лето** иногда может стать опасным?

Что может угрожать людям, особенно детям, **летом**?

Какие правила надо соблюдать в жаркие летние дни?

(Ответы)

Вы большие молодцы, и знаете, как следует вести себя **летом**. До новых встреч.