

# СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Рекомендации родителям на 28 мая

Уважаемые родители!

Тема недели: «Насекомые»

Центр активности: «Литературное творчество»

Цель: Познакомить детей с рассказом В.Бианки «Первая охота»

1. Проведите с ребёнком беседу.



В.Бианки писал о природе. Героями произведений этого автора стали самые разные животные и насекомые. В одном рассказе автор написал о жуке - бомбардире.

**Спросите у ребёнка, кто такой бомбардир?**

Бомбардиром очень давно называли солдата артиллерии в русской армии. Бомбардир - это член экипажа самолета - бомбардировщика, отвечающий за сброс бомб. Бомбардир есть в футболе - нападающий игрок. Вот сколько значений этого слова.

И вот бомбардиром называли мелкого жучка из семейства жужелиц. Почему же этот жук - бомбардир, как вы думаете?

А чтобы узнать, правильные ли ваши предположения? (надо прочесть рассказ В.Бианки). Прочтите рассказ, который называется «Первая охота».

## 2. Прочтите отрывок.

Выбежал щенок на луг посмотрел вокруг, а по земле жуки бегают, в траве кузнечики прыгают, по веткам гусеницы ползают, по воздуху бабочки летают (*Сколько насекомых на лугу!*) Бросился щенок ловить их. И вдруг – спрятались все (*Интересно, куда это все спрятались?!*).

Зелёные кузнечики в зелёной траве притаились. Гусеницы на веточках замерли, их от сучков не отличишь. Бабочки сели на деревья, крылья сложили, - не разберёшь, где кора, где листья, где бабочки (*Какие хитрые насекомые, так ловко спрятались*).

Один крошечный Жук – бомбардир идёт себе по земле, никуда не прячется (*Крошечный жук – и не испугался*). Догнал его щенок, хотел схватить, (*Что же дальше произошло?*), а Жук – бомбардир остановился, да как пальнёт в него (*в щенка*) летучей едкой струйкой (*наверное, очень жгучая струйка, и щиплет больно*) – прямо в нос попал!

Взвизгнул щенок (*больно щенку стало*), хвост поджал. Да в свою конуру убежал и спрятался.

## 3. Поговорите с ребёнком о рассказе

- Куда выбежал щенок? (на луг).
- Кого увидел щенок на лугу? (насекомых: жуков, кузнечиков, бабочек). Что делали насекомые? (жуки по земле бегали, кузнечики в траве прыгали, гусеницы по веткам ползали, бабочки по воздуху летали)
- Что случилось, когда щенок бросился ловить кузнечиков, гусениц, бабочек? (все насекомые спрятались).
- Куда спрятались кузнечики? (зеленые кузнечики спрятались в зеленой траве, чтобы стать незаметными)
- Где замерли гусеницы? (гусеницы на веточках замерли, их от сучков не отличишь).
- Как спрятались бабочки? (бабочки сели на деревья, крылья сложили, не разберёшь, где кора, где листья, где бабочки).
- Кто не испугался щенка? (крошечный жук- бомбардир шел по земле и никуда не прятался).
- Как защищался жук-бомбардир? (жук остановился и пальнул в щенка летучей едкой струйкой – прям в нос попал).
- Что произошло потом? (Взвизгнул щенок, хвост поджал, да в свою конуру убежал и спрятался).

#### 4. Сделайте с ребёнком вывод:

- Что больше всего понравилось в рассказе?
- Что удивило?
- О чем хотел сказать нам автор? (Какой удивительный мир природы!).
- Что понял(а) когда познакомился с этим рассказом?
- Кому бы ты рассказал(а) это произведение?

Предложите пересказать текст рассказа, помогая при необходимости.

#### 5. Провидите с ребёнком физкультминутку.



#### 6. Загадайте загадку.

Не жужжу, когда лежу  
Не жужжу, когда хожу  
Если в воздухе кружусь  
Тут уж вдоволь нажужжусь.  
Кто это?  
( Жук.)

## 7. Предложите слепить жука.

- Из коричневого пластилина необходимо скатать большой шар, а из черного шар поменьше. Поставим шары друг на друга и сплющим их, нажав на верхний ладошкой.

(надо только следить, чтобы верхний шар (а точнее лепешка) не съехал в сторону. Это будет тело.

- Голова. *(Круглая, меньше чем тело)*

- Вспоминаем, что еще есть у жука?  
(Крылья.)

- Теперь надрежем жуку крылья. Стекой аккуратно надрезаем только верхнюю, коричневую лепешку. Черную не трогаем.

- Что еще есть у жука?

-(Лапки.)

- Какого цвета лапки у жука? *(черные),*

- сколько их у жука? *(6)*

- Каким способом можно слепить лапки? *(скатать 6 маленьких шариков и раскатать их в колбаски)*

-Прикрепим лапки под брюшко. Лапки чуть – чуть загнем.

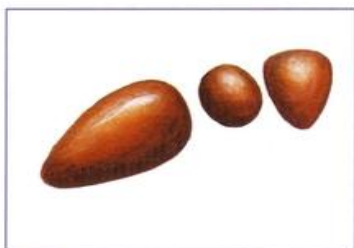
- Что еще ест жука? *(рот, глаза, ноздри, усики)*

- Рот можно прорезать стекой, зубочисткой проткнем ноздри, сделаем глазки и усики.

Теперь можно слепить лист (из зеленого пластилина скатать шар и вытянуть его в виде моркови, затем сплющиваем ладошкой, оттянем в верхней части листа, чтобы он был виде сердечка – березового листа). Стекой нарисуем прожилки и посадим майского жука.

- Не забывайте, что нельзя обижать насекомых. Природу надо беречь.

## Примеры схем лепки различных насекомых:



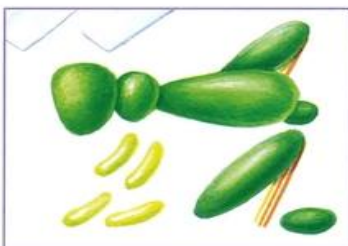
**1** лепим брюшко, грудь и голову в форме конусов



**1** планируем работу по рисунку, готовим детали



**2** соединяем все части, добавляем шесть ножек



**2** лепим и соединяем части, делаем ноги-прыгунки



**3** «оживляем» муравья – оформляем голову



**3** «оживляем» кузнечика – оформляем голову

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

**Спасибо за внимание!**

**Ждем ваших работ!!!**