

Старшая группа «Незабудки»

«Познавательное развитие»

Рекомендации родителям на 27 мая

Уважаемые родители!

Тема: «Насекомые»



Цель: уточнить и систематизировать знания детей о насекомых.

Образовательные:

Расширять представления детей о насекомых

Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Активизировать познавательный интерес к природе.

Развивающие:

Развивать воображение, логического мышления.

Развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать желание защищать насекомых.

1. Загадайте своему ребёнку загадки о насекомых.

Прыгает пружинка –
Зеленая спинка –
С травы – на былинку,
С ветки – на тропинку.
(Кузнечик)

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь.
(жук)

Летит, звенит,
Ножки длинные тащит.
(Комар)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)

Осенью в щель заберется,
А весной проснется.
(Муха)

Полосатая хозяйка
Полетела над лужайкой.
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.
(Пчела)

2. Спросите у ребёнка

- Как их всех назвать одним словом? (насекомые)

- А для чего нужны насекомые?
(Они опыляют растения и являются кормом для птиц.)

- В какое время года мы можем увидеть их в природе?
(Весной, летом и осенью)

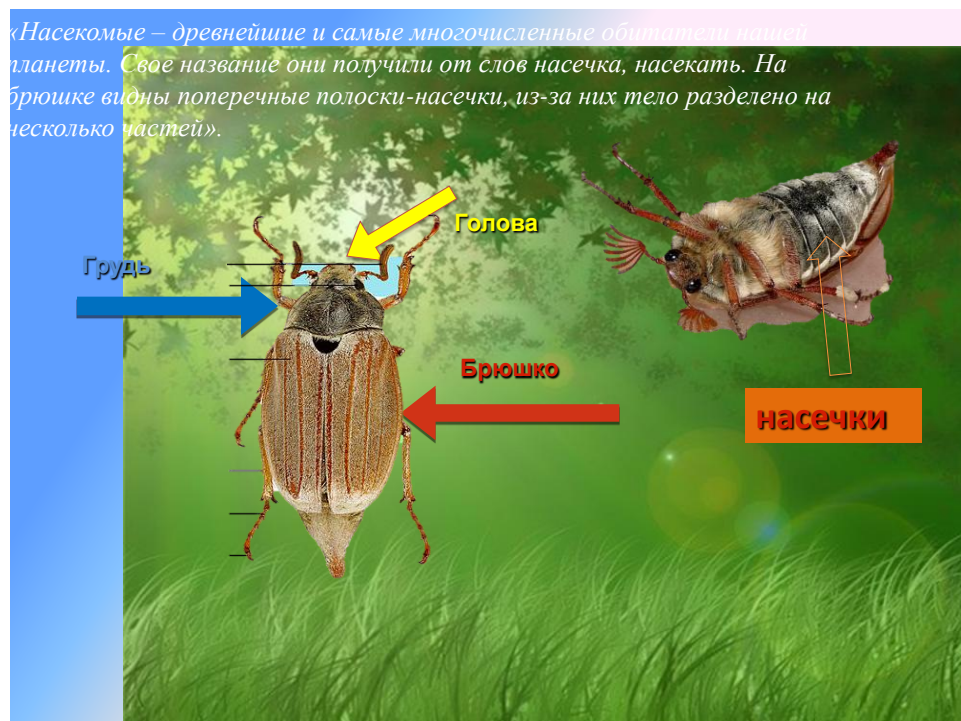
3. Проведите познавательную беседу



Расскажите ребёнку о происхождении названия «насекомые», рассмотрите строение жука и назовите части тела.

-Что у насекомого расположено на голове?

-Сколько пар ног у насекомого?



4. Дидактическая игра «Где живут насекомые?»

Предложите назвать места обитания насекомых, опираясь на изображение



5. Предложите отгадать насекомое, которое живет в домике?



Сообщите интересные факты из жизни пчелы.

*Домовитая хозяйка полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком – он поделится медком.*

Пчелы живут в больших и дружных семьях. Каждая пчела может свободно залетать только в свой собственный улей, в чужой ее не пустят специальные охранники. Пропуском служит запах, который для каждого улья свой. Нектар пчелки приносят на своих задних лапах. Глаз у пчелы целых 5, а из всех цветов они чаще выбирают фиолетовый и зеленый, а красный вовсе не различают.



Рабочая пчела

Трутень

Матка

Продукты труда пчел

Попросите назвать, какую пользу приносят пчелы?



6. Проведите физкультминутку.

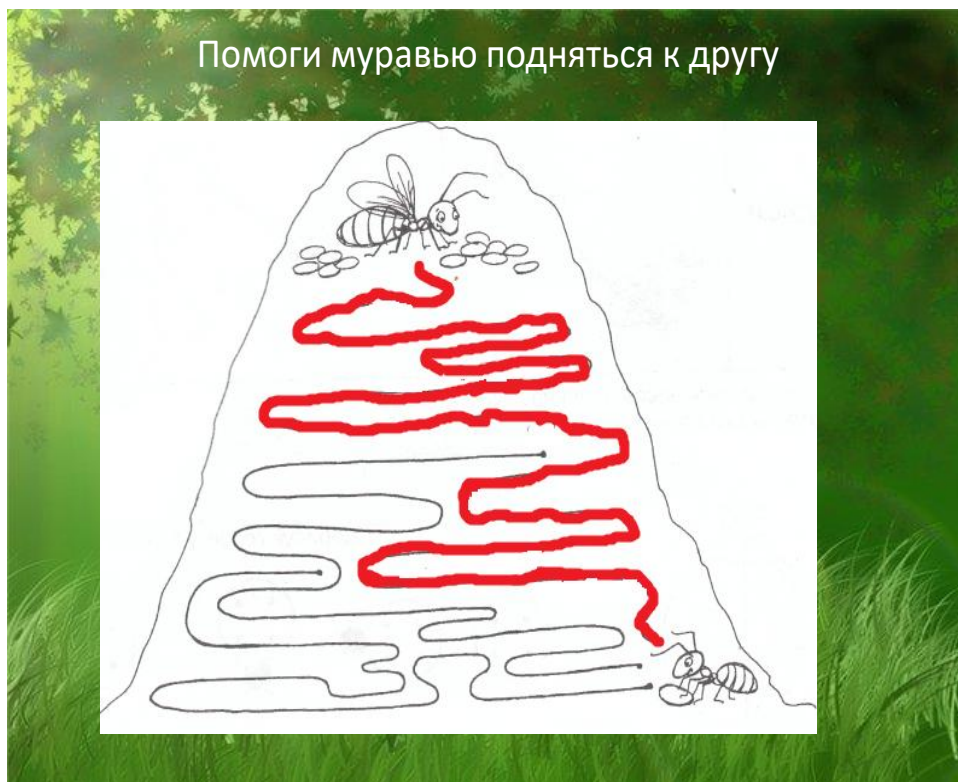


Кто живет в таком доме?



7. Дидактическая игра «Помоги муравью подняться к другу»

Предложите помочь муравью и нарисовать путь движения муравья к другу



8. Отгадайте загадку.

Почему ее так назвали?



9. Дидактическая игра «Чья тень?»

Из 3 насекомых выбрать того, чья тень изображена



10. Выполните физкультминутку.

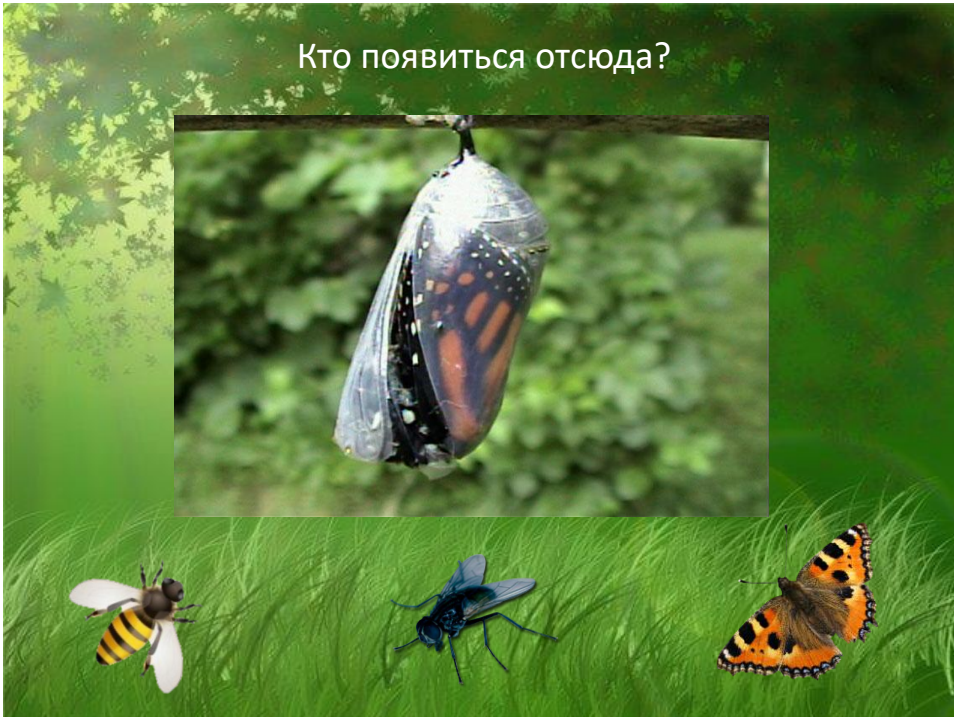
 **Физкультминутка** 

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась.
Раз - росой она умылась,
Два - изящно покружилась,
Три - нагнулась и присела,
На четыре - улетела.

Предложите ответить кто появится из кокона?

Кто появится отсюда?



Сообщите интересные факты о бабочках



11. Дидактическая игра «Кто лишний?»»

Предложите выбрать лишнюю картинку, на которой изображено не насекомое





Охрана насекомых

- Нужно ли беречь насекомых и почему?
- Что мы можем для этого сделать?



Предложите подумать о том, если бы у детей была возможность превратиться в насекомых, то в кого бы хотели превратиться и почему?

12. Релаксация. «Порхание бабочки»

Предложите ребёнку лечь на коврик, закрыть глаза и вспомнить понравившееся насекомое.

Представьте себе прекрасный летний день. Вы лежите на зеленом лугу. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы — легкие бабочки с большими и красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие — это крылья бабочки. И тело ваше стало тоже легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Вам хорошо и приятно. Но вот пришло время возвращаться домой. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза, улыбнитесь.

На этом наше путешествие в мир насекомых подошло к концу!!!