

**Рекомендации для родителей (законных представителей)
по образовательной деятельности на время карантина
с 18.05.2020 г. по 22.05.2020 г.**

Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет) гр. "Колокольчики"
Тема недели: "Наш город весной".

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме
рекомендуем родителям совместно с детьми :**

-Познавательное развитие: О.В.Дыбина "Наш город". (понедельник)

Продолжать закреплять знания детей о назначении родного города ,знакомить с его достопримечательностями.Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполняли свою работу .Воспитывать чувство гордости за свой город и уважение к тем, кто все создавал.

-Физическое развитие:

Олимпийская зарядка для детей: <https://youtu.be/XwStg9fMRgo> .

- ФЭМП: И.А.Помораева,В.А.Позина (вторник).

Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).

Упражнять в умении сравнивать предметы по величине(в пределах 5),раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.

Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя сопутствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.

-Музыкально - эстетическое развитие по плану музыкального руководителя:

«ДЯТЕЛ», «ЭХО»

Дидактическая задача: Развивать у детей чувство ритма.

Игровая задача: Уметь различать (определять и воспроизводить) ритм.

Игровые правила: Правильно повторять ритмический рисунок.

Ход игры: Родитель проговаривает текст с ритмическим выстукиванием:

Тук, тук, тук-тук-тук,

Мы в лесу слышали стук.

Тук, тук, тук-тук-тук,

Это дятел сел на сук.

Родитель задает ритмический рисунок, ребенок повторяет.

«ПЕСЕНКИ-РИТМЫ»

Дидактическая задача: Развивать у детей чувство ритма.

Игровая задача: Прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок

Игровые правила: Родитель проговаривает текст стихотворения, ребенок прохлопывает.

«Лошадка»

Вот лошадка - тонконожка (ребенок хлопает цок-цок-цок)

Скачет, скачет по дорожке цок-цок-цок

Звонко цокают копытца цок-цок-цок

Приглашают прокатиться цок-цок-цок.

«Воробушки»

Стало солнце пригревать, вьют пичуги гнездышки,

Любят песни распевать бойкие воробушки

Чик-чик, чик-чирик, чик, чик, чик.

«Неваляшки»

До чего же хороши неваляшки-малыши,

Низко наклоняются, звоном заливаются.

(прохл) Дили - день, дили - день

Могут кланяться весь день,

Вам поклон и нам поклон

(прохл) Дили -дон, дили -дон.

- Речевое развитие: В.В.Гербова (среда)

тема: Заучивание русской народной песенки "Дед хотел уху сварить".

Учить детей слушать и запоминать малые фольклорные произведения; продолжать работу по формированию интереса к книге. Развивать слуховое восприятие, воспитывать интерес и любовь к художественному слову.

-Физическое развитие:

Капитан Краб: "Морядка" (зарядка для детей)

<https://youtu.be/rSK2tlnNKgc> .

-Художественно-эстетическое развитие: Лепка ,Т.С.Комарова (четверг)

тема : "Птички клюют зернышки из блюдечка".

Закреплять умения лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами: раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение отдельных частей, скрепление их вместе в одно целое.

-Музыкально - эстетическое развитие по плану музыкального руководителя:

Слушание:

"Смелый наездник", муз. Р. Шумана

<https://youtu.be/3ZvcH14Vshk>

"Май" ,муз.П.И. Чайковского

<https://ok.ru/video/1447703351766>

-Художественно-эстетическое развитие: Рисование, Т.С.Комарова (пятница)

тема: " Дом, в котором ты живешь".

Вспомнить с детьми о доме, который находится в нашем городе, какие во дворе красивые детские площадки, какой красивый двор весной, сколько там красок.

Учить детей рисовать красками большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.

Использовать гуашь мягких оттенков.

-Физическое развитие:

Развивающая зарядка для детей: <https://youtu.be/XwStg9fMRgo> .