

Проводим время с пользой.

Здравствуйте уважаемые родители.

1. Сегодня на первом занятии поговорим о растениях, которые мы привыкли считать сорняками.

Наступили теплые дни. Можно больше времени проводить вне дома. Оглянитесь вокруг - мир многообразен и интересен. Мы привыкли ходить по траве, любоваться многообразием растений.

Есть такое выражение: «Растения – это зелёная одежда Земли». И этот наряд делает нашу планету удивительно красивой. Растения — наши кормильцы, мудрые воспитатели, это пища и дом, тепло и лекарства. Растения, как и животные, относятся к живой природе. От животного они отличаются тем, что не умеют передвигаться самостоятельно. Зато растение всегда «крепко стоит на ногах», потому что прикреплено к земле при помощи корней.

Многие растения являются лекарственными. Отправляясь с детьми на прогулку, обратите внимание на растения, растущие вдоль дорожек.



Нас встречает всем известный - лопух. Вы, наверное, и не догадывались, что это лекарственное растение.

Обратите внимание, какие у него листья? Они большие и крупные, ярко - зеленого цвета с темными прожилками, можно дотронуться. А стебель прямой. Серо - розовые шарики похожи на колючих ежей - это цветки лопуха. На каждом маленьком цветочке видны маленькие капельки - это нектар. Он приманивает пчел и шмелей, поэтому пчеловоды называют лопух - медоносом.

Цветки лопуха очень цепкие: прочитайте стихотворение Светланы Пшеничных "Репей":

Сказал репей: - Я верный друг.

Об этом знают все вокруг!

И помнят, между прочим,

Что я привязчив очень!

С этими шариками можно даже поиграть, если бросишь, то они легко приклеятся к одежде.

Целебная сила у лопуха находится в листьях и корне. Для лечения готовят отвары, настои и применяют при простуде. Если температура тела высокая, то лист лопуха, приложив к голове, понизит ее до нормы. Снимет боль в ногах, излечит раны, а репейное масло укрепляет корни волос у людей.

Корень лопуха можно варить, жарить и даже есть в сыром виде. Его можно встретить около домов, у дорог.

Обратите на тысячелистник обыкновенный. Но на самом деле это не такое уж и обыкновенное растение.

Как вы думаете, почему его так называют?

Конечно же у тысячелистника листьев не тысяча, но глядя на него, кажется, что листьев так много, что сосчитать их просто невозможно. Его листочки можно сравнить с перышками. Если внимательно присмотреться, то можно увидеть, что каждый лист состоит из множества крохотных листиков и у каждого ажурные края. Прикоснитесь пальчиком к растению, почувствуете, оно покрыто волосками. Стебель грубый. От других трав тысячелистник отличается, прежде всего, своим видом. Издалека он



похож на своеобразное крохотное деревце с необычной кроной. Народ придумал называть тысячелистник - белоголовником. Среди разной травы отыщется он по мелким белым цветкам, собранным в корзиночки.

Тысячелистник - растение очень стойкое к холодам. Даже в зимнюю погоду, когда другие растения исчезнут, мы можем встретить сухой тысячелистник, схваченный морозом и полюбоваться его как бы хрустальным видом. Полезные свойства этого растения используют с давних пор: сухие листья и цветки используют для

приготовления кваса, ароматных напитков.

Целебная сила находится у тысячелистника в верхушках стеблей, их срезают и готовят настои для уничтожения микробов с мелких ран и царапин, помогает остановить кровотечение из носа, а повышает аппетит у людей.



Это растение представлять никому не надо.

Многим плели из его душистых с запахом меда цветков нарядные венки.

Растет одуванчик почти везде:

На своей высокой ножке,

Поднимаясь в вышине,

Он растет и на дорожке,

И в ложбинке, и в траве.

Яркий золотистый ковер расстилается в нашем парке, также можно встретить его в полях, на лугах, по берегам рек. Мы не раз с вами наблюдали, как пройдет немного времени и вместо золотого покрывала появится белое пушистое, и если потом

подуть на пушистые шарики, то тысячи парашютиков закружатся в воздухе, чтобы улететь подальше от родного луга и приземлиться где-нибудь на новом месте. Белые пушинки - это семена. Они падают на землю и прорастают. И на следующий год здесь появится новый солнечный ковер. У одуванчиков есть особенность: когда его срываешь, то белый млечный сок (замечали, да?) на воздухе темнеет, от этого плохо отмываются руки от коричневых пятен.

Для лекарственных целей люди давно научились заготавливать корни одуванчиков, из которых готовят чай. Этот чай помогает при болях в животе, понижает температуру тела, повышает аппетит. А еще из одуванчиков готовят вкусные блюда, например, салаты, листья добавляют в супы, щи, из золотых цветков варят вкусное варенье. Вот какое чудесное растение. Поэтому в народе одуванчик называют "жизненным эликсиром".

Посмотрите, сколько разной травы вокруг?

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его сережки

На земле лежат листки-

маленькие лопушки.

Все вместе: это подорожник!



Почему он так называется?

Растет подорожник вдоль дорог. Подорожник считается самым древним лекарственным растением. Целебная сила находится в листках, которые имеют полезный сок.

Обратите внимание, в почве прячется густой пучок корней, который надежно держит растение под землей. У подорожника есть главная особенность - у него листья жесткие и упругие с прочными прожилками (это спасает подорожник от вытаптывания, от которого страдают другие растения), и стебелек с соцветием. Нам всем хорошо знакомо правило: если разобьешь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем немного поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок и приложи его

к ране.

От ушибов и порезов лучше средства не найти,

Привяжи его листочки, перестанет кровь идти.

Если пчелка нападет, сделай из листа повязку, сразу боль тогда пройдет.

Поэтому подорожник и называют зеленым бинтом!

А еще подорожник считается великим путешественником, потому, что приклеившись к ногам людей, он без труда перебирается в другие места.

Листья подорожника можно засушить, приготовить отвар и вылечиться от кашля

Эти и много других растений произрастают не только в нашей местности, но и во многих районах нашего края и помогают лечиться людям.

Какие ещё лекарственные растения мы можем найти на лужайке, вдоль дорожки, на лесной полянке?

2. Рисование "Цветущий сад"

Во время прогулки полюбуйтесь на цветущие деревья. Обратите внимание, что ствол внизу у земли толстый. Поднимаясь, он становится тоньше, разделяясь на множество веток. Рассмотрите цветущую ветку: как выглядит цветок, как он растёт.

Предложите детям нарисовать цветущие деревья.

Найди по описанию

Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида растений, учить самостоятельно описывать внешний вид растений.

Игровая задача: найти растение по перечисленным признакам.

Материал: карточки с изображением растений.

Ход игры: Ведущий называет характерные особенности того или иного растения, не называя его. Дети отыскивают его. Побеждает тот, кто быстро и правильно найдет и назовет отгадку.

Скорая помощь (экологическая игра на прогулке)

Цель: воспитывать заботливое отношение к растениям, желание оказывать помощь, развивать наблюдательность.

Игровая задача: осмотреть «пациентов» - деревья, кустарники, растения. Заметить изувеченные, засохшие, сломанные ветви, засохшие растения. Оказать им посильную помощь.

Материалы: палочки, веревочки, тряпочки, ножницы, лейки...

Ход игры: во время прогулки дети «делают обход»; если есть «больные», им оказывается помощь.

Здравствуйтесь уважаемые родители.

1.ФЭМП.Сегодня снова играем – развиваем внимательность и логику. Подготовьте, пожалуйста, счётные палочки или спички.

Внимание!

Начали!

Мы 6 палочек возьмем
И построим новый дом!
Если 2 переложить,
В доме том не смогут жить,
Он уже не дом, а флаг.
Кто сумеет сделать так?
Захотелось покопать-
Надо палочку убрать
И переложить другую.
Так лопатку получу я!
А у вас она готова?
Передвинем палку снова
А внизу одну возьмем
И в коробку уберем.
Вышел стульчик!
Отдыхайте!
Сколько палочек? Считайте.
Сосчитали?
Их 4!
Ножки вы раздвиньте шире,
Спинку надо положить –
Будет стул столом служить!
Если вам не надоело,
Принимаемся за дело:
Сделаем дорожный знак
Или треугольный флаг.
Снова 2 переложили
И стрелу мы получили!
Только вот стрела сломалась-
Палочка одна осталась.
Мы ее на стол положим –
Треугольник сделать сможем!
Мы 6 палочек возьмем
И построим новый дом!
Если 2 переложить,
В доме том не смогут жить,
Он уже не дом, а флаг.
Кто сумеет сделать так?
Захотелось покопать-
Надо палочку убрать
И переложить другую.
Так лопатку получу я!
А у вас она готова?
Передвинем палку снова
А внизу одну возьмем
И в коробку уберем.

Вышел стульчик!
Отдыхайте!
Сколько палочек? Считайте.
Сосчитали?
Их 4!
Ножки вы раздвиньте шире,
Спинку надо положить –
Будет стул столом служить!
Если вам не надоело,
Принимаемся за дело:
Сделаем дорожный знак
Или треугольный флаг.
Снова 2 переложили
И стрелу мы получили!
Только вот стрела сломалась-
Палочка одна осталась.
Мы ее на стол положим –
Треугольник сделать сможем!

2. Настало время рисования. Предложите детям нарисовать любую картинку в одном цвете, но разными оттенками.

Здравствуйтесь уважаемые родители.

Сегодня у нас ФЭМП и рисование.

1. ФЭМП.

Будем закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Для этого приготовьте квадрат, небольшие игрушки или фигурки из бумаги (одну или несколько). Превращаемся в лётчиков (моряков, туристов и т.д.) и полетели.

Даем детям задания: самолет летит в верхний левый угол, берёт пассажира и отправляется в середину листа и т. д.

Важно! Необходимо называть часть квадрата, куда ребёнок должен поместить игрушку (верхний правый угол, середина левой стороны, середина листа, нижний левый угол и т.д.)

Сначала используйте один предмет, затем можно добавить ещё.

2. Рисование.

Скоро детки пойдут в школу, и наступит время выбирать профессию. Прочитайте с детьми стихи В. Маяковского "Кем быть"; С. Михалкова "А что у вас?"; Дж. Родари "Чем пахнут ремёсла?"

Расскажите, кем работаете Вы, и что требуется для выполнения работы.

Предложите детям нарисовать, кем они хотят стать в будущем, какую профессию выбрать. Обратите внимание детей на то, что в каждой профессии есть свои предметы-помощники.

Здравствуйтесь уважаемые родители.

Сегодня у нас ознакомление с природой.

1. Ознакомление с природой.

Расскажите детям о том, что 22 апреля объявлен Всемирным днем Земли.

Флаг Земли представляет собой семь белых пересекающихся колец на синем фоне. Семь колец в центре флага образуют цветок - символ жизни на Земле. Кольца соединены друг с другом, что указывает на то, что все на нашей планете связано между собой.

Природа - это все, что не создано руками человека. Это животные, рыбы, птицы, насекомые, растения.

Этот мир такой разнообразный и неповторимый.

Земля – это общий чудесный дом для всех людей, зверей и птиц.



Кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить не возможно. А что именно вам подскажут загадки:

*Ходит в небе жёлтый шар.
Воду превращает в пар.
В тучке скроется оно,
Нам становится темно.
Смотрит в каждое оконце
Удивительное... (Солнце)*

Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

*Через нос проходит в грудь,
И обратно держит путь.
Он - невидимый, и все же
Без него прожить не можем. (Воздух)*

А без воздуха можем мы прожить?

Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут.

Воздушная оболочка Земли – как одеяло. Она защищает Землю от сильного нагрева и остывания.

Следующая загадка:

*Меня пьют, меня льют,
Всем я нужна, кто такая я? (Вода)*

Вода для всех сегодня такая обычная и привычная.

Природа даёт всему живому для жизни: воздух, солнце, воду.

От человека зависит красота природы - люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки.

Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся - загрязняя реки, вырубая леса, отлавливая животных, птиц, рыбу, загрязняя воздух.

В истории человечества встречается много примеров, когда человек, не учитывая законы природы, наносил огромный вред живому и растительному миру. Но человек умеет исправлять свои ошибки, и в нашей стране создали **заповедники**.

Что такое заповедники? Это место, где травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, птицы, рыбы охраняются государством. Место, где природа живёт по своим законам.

Вы должны всегда помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач.

Поиграйте в **игру «Живая и неживая природа»** и для этого вспомните, что относится к живой и неживой природе.

Здравствуй уважаемые родители.

Сегодня закрепляем математические представления и знакомимся с историей светофора.

1. *Поиграем.*

Кто больше назовет

Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры. Например:

(дверь, картина, стена, палас, рамка оконная, крышка стола и т.д.)

(тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т.д.)

(конструктор, юбочка, сумочка, крышка у стола и т.д.)

(огурец, батон, салфетка, хлебница, селедочница и т.д.)

Отгадай число

По заданию ведущего ребенок должен быстро назвать число (числа) меньше 8, но больше 6; больше 5, но меньше 9 и т. д. Ребенок, выполнивший условия игры, получает флажок. При делении детей на 2 группы ответивший неправильно выбывает из игры.

Да и нет.

Ведущий загадывает какой-нибудь предмет, отгадать его можно задавая вопросы. Отвечать можно только "да" или "нет".

Например: "Этот предмет круглый?" (Да). он стоит на нижней полке?(да). Он стоит справа? (Нет). Он глубокий? (Нет). Это тарелка".

Во время игры нельзя задавать вопросы о назначении предмета. Можно спрашивать о форме, величине, местоположении.

2. Отправляемся в путешествие.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но не в простое путешествие, а в путешествие прошлого очень интересного предмета.

Сейчас ответьте вопросы. Они помогут вам вспомнить правила дорожного движения.

1. Кто является пешеходом?

(Пешеход – это человек, идущий пешком.)

2. Кто является пассажиром?

(Пассажир – это человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве)

3. Где должны ходить пешеходы?

(По тротуару)

4. Как правильно переходить дорогу?

(Приготовиться. Посмотреть налево. Осмотреть направо. Дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

5. Какие сигналы светофора вы знаете?

(Красный, желтый, зеленый)

А как вы думаете, почему запрещающим сигналом является красный?

(Он яркий, виден издалека.)

Из-за того, что красный цвет заметнее, большинство дорожных знаков обведено красной каемкой. А еще красный цвет обозначает опасность, огонь. Поэтому красный цвет призывает к осторожности!

- А что напоминает желтый цвет? (Солнышко.)

- Солнышко у нас может быть другом (согреть), или врагом (Можем перегреться, заболеть.)

Солнышко как бы предупреждает: «Внимание! Будь осторожен! Не торопись!»

- А что нам напоминает зеленый цвет? (Поля, луга, леса.)

Мы любим отдыхать на природе, там спокойно. Это безопасность.

- В каком порядке расположены сигналы светофора?

(Сверху красный, желтый - посередине, зеленый – внизу.)

6. Где можно играть детям?

7. Почему опасно играть на проезжей части?

(Можно попасть под машину)

8. Дорожные знаки (отгадывание загадок)

- По полоскам черно-белым пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает? Знак что этот означает? (Пешеходный переход)

- Знак водителя страшает, въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича. (Знак въезд запрещен)

- Вот он знак, каких немного: это главная дорога!

Если едешь ты по ней, всех становишься главней. (Главная дорога)

Вот трёхглазый молодец. До чего же он хитрец! Кто откуда ни поедет, Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор, Разноцветный... (Светофор)

мы с вами отправимся в прошлое светофора.

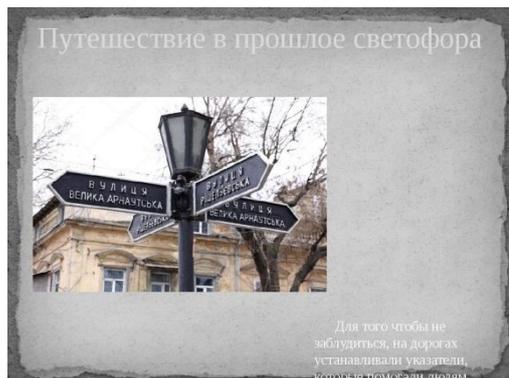
Физкультминутка: «Сигналы светофора».

- Давайте поиграем в игру «Сигналы светофора».

Я буду называть цвета светофора, а вы должны выполнять движения. Желтый – хлопки в ладоши; зеленый - ходьба на месте; красный – приседания.

Мы с вами попали в прошлое предмета.

Когда-то давно, когда не было машин, люди передвигались на лошадях



Для того чтобы не заблудиться, на дорогах устанавливали указатели, которые помогали людям ориентироваться, куда надо ехать.



Росли города, многочисленным повозкам и лошадям становилось все сложнее передвигаться по улицам, не мешая друг другу. Люди поняли, что важно не только ориентироваться на дороге, но и регулировать движение. Появились первые регулировщики. Кто такой регулировщик? (Это человек, который стоит на дороге и с помощью жезла показывает, кому куда ехать.)

- Шло время, появились первые автомобили, движение транспорта становилось все более интенсивным, и регулировщики уже не справлялись с регулировкой движения с помощью жезлов. Тогда человек придумал светофор.



Первый светофор появился в Лондоне 140 лет назад, стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: сверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.





У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет. Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался Санкт - Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А в 1937 году в Ленинграде на улице Желябова (ныне Большой Конюшенной улице), около универмага ДЛТ, появился первый пешеходный светофор.

А теперь я предлагаю вам задуматься. Соблюдаю ли я правила дорожного движения, когда перехожу дорогу с мамой или папой? Напоминайте родителям о ПДД, когда переходите дорогу.