

Тема недели в средней группе «Весна в гости к нам стучится»

День 1 Задание

Упражнять ребенка в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь в пределах 5.

Кухня — отличное место для занятий элементарной математикой.

Ребенок может пересчитывать чашки, тарелки, ложки, помогая вам накрывать на стол или вытирать посуду.

Попросите его принести три луковицы и пять картофелин из холодильника.

Дайте ему задание налить в кастрюлю пять стаканов воды.

Вариантов заданий очень много, просто играйте с ребенком, и идеи сами будут приходить вам в голову.

Учить ребенка соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.

Поиграйте в дидактическую игру «Найди фигуру».

У мамы на столе предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик и т. д. Ребенок называет фигуру и предмет, похожий на нее.



Для следующего задания понадобятся счетные палочки или спички. Выложить фигуру из счетных палочек.

Игра «Счетоход»

Необходимый инвентарь: любая игрушка, которую можно спрятать.

Взрослый, оставшийся в комнате, прячет игрушку и зовет ребенка.

Ребенку дают инструкции, где можно найти игрушку. Например: «Пройди вперед два шага, поверни налево и сделай еще три шага» и т. д.

Усложнить задание можно тем, что вместо словесного инструктирования по поиску игрушки можно составить план-схему.

День 2 Задание

Рисование «Весенние березки»

Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны.

Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Осваивать нетрадиционные техники рисования (ватные палочки).



День 3 Задание

Выучить стихотворение О. Высоцкой «Одуванчик»

Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчетливо произносить звуки.

О. Высоцкая «Одуванчик»

- Уронило солнце
Лучик золотой,
Вырос одуванчик,
Первый молодой
- У него чудесный
Золотистый цвет
Он большого солнца
Маленький портрет.



День 4 Задание

Звуковая культура речи: звуки р, рь

Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).

Попросите ребенка произнести этот звук (р-р-р-р) , повторить его, попытаться определить, где находится кончик языка при произнесении звука (за верхними зубами) и что происходит с языком (струя воздуха заставляет язык дрожать) .

Звукоподражаний и слов, в которых есть звук «р», очень много.

Предлагаем проговорить некоторые из них: кар-р-р, крак-крак, кряк-кряк, гру-гру, тпру; рак,

река, ромашка, рукавичка, резиновый, розовый.

Прочитать скороговорку С. Фархади «Сороки», в которой много слов, начинающихся с кар-р-р . Ребенок повторяет - кар-р-р.

Утром,

Присев на зеленом пригорке,

Учат сороки

Скороговорки:

кар-р-р

-тошка

-тонка

-ета

-туз

кар-р-р

-низ

-андаш

-амель

-апуз.

Упражнение «Не ошибись». Ребенок хлопает в ладоши, услышав слово, начинающееся со звука «р» : радуга... радио... ремонт... самолет... ракета... ранний...

поздний... малыш... крепыш... ребенок... рисунок... аппликация .

Загадка:

Без рук, без ног,

А дверь отворяет.

(Ветер)

День 5 Задание

Аппликация «Птички»

Научить детей составлять **аппликацию в виде птички**. Закрепить представление детей о разнообразии **птиц**, особенностях их строения, отличительных чертах; закрепить умение аккуратно пользоваться клеем; развивать мелкую моторику пальцев;

развивать внимание, наблюдательность, усидчивость; воспитывать доброжелательные отношения к природе и ее обитателям.

