

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА 1

Содержание	Пояснение
Название проекта	"Мой любимый город Нижний Новгород" (нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности).
Участники	музыкальный руководитель - Крахалёва С.В. Воспитатели подготовительной группы - Балужева Н.Н., Назарова Т.В.
период	с 06.06.2016 по 12.06.2016 (краткосрочный)
Основания для разработки проекта	<p>Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной. Почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от неё, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому очень важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.</p> <p>Воспитание чувств патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении; в результате систематической целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.</p> <p>Воспитание любви к близким людям, детскому саду, к родному городу и родной стране, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста, становление их личности. Значение музыки в гражданско-патриотическом воспитании детей трудно переоценить, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, знакомя детей с современными детскими песнями о Родине, родном городе, о достижениях и победах своего народа, мы воспитываем в детях гордость, уважение, любовь и привязанность к Родине, она несёт в себе большой эмоциональный потенциалный заряд.</p>
Цель	Расширить представления детей старшего дошкольного возраста о родном городе, его традициях, обычаях, о людях, прославивших наш город. Роль Нижнего Новгорода для России.

Задачи	<p>Развивать эмоционально-целостное отношение к родному краю;</p> <p>Воспитывать познавательную активность и любознательность и интерес к народным традициям, обычаям и культуре;</p> <p>Развивать художественные и творческие способности детей через ознакомления с музыкальными произведениями по теме;</p> <p>Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения своей Малой Родины;</p> <p>Разработать сценарий праздника, приуроченного к празднованию Дня города и Дня России;</p> <p>Создать предметно-развивающую среду по данной теме.</p>
Ожидаемый результат	<p>Пробуждение познавательного интереса к родному краю, Родине;</p> <p>Формирование чувства национального достоинства и ответственности, желание быть патриотом своей Родины;</p> <p>Расширение кругозора детей;</p> <p>Потребность у дошкольников слушать фольклорную музыку, р.н.п., песни о родном городе, Родине.</p> <p>Детская исполнительская деятельность (песенная, танцевальная, художественная, театрализованная);</p> <p>Объединение усилий педагогов и родителей в ходе подготовки и проведении проекта по теме;</p>
Трансляция проекта	<p>Ознакомление педагогов ДОУ с новым музыкально дидактическим материалом " Маленький Нижегородец";</p> <p>Создание выставки " Народных промыслов Нижегородской области и народных инструментов";</p> <p>Проведение праздника " Мой любимый город Н. Новгород" (10.06.2016) в ДОУ;</p> <p>Рекомендовать родителям принять участие вместе с детьми в общегородском праздновании (12.06);</p> <p>Участвовать в международном конкурсе сценарий " Мой город" (МААМ. РУ).</p>
Дальнейшее развитие проекта	<p>В сентябре месяце разработать и реализовать проект " Многонациональный Нижний Новгород"</p>

Алгоритм реализации

этапы	содержание	цель
<p>Организационно - подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики воспитанников по выявлению уровня знаний о родном крае, Родине; - Анкетирование педагогов и родителей (обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора); - Определение цели и задач проекта; - Подбор музыкального репертуара, художественной литературы, пособий, атрибутов, русских национальных костюмов, продумать оформление музыкального зала; - Составление плана сопутствующих мероприятий по теме проекта (посещение выставок, музеев по народному творчеству, экскурсии по городу, району); - Подготовка материала по созданию развивающей среды в группе, просмотр учебного фильма « Город Нижний Новгород»; - Создать картотеку детских народных песен, игр, хороводов. танцев. - Написать сценарий праздника « С Днем рождения любимый город» . 	<p>Выявление у воспитанников ДОУ уровня их знаний о родном крае, Родине. С какими событиями, происходящими в нашей стране, городе дети знакомы.</p>
<p>Аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка цикла музыкальных занятий по теме проекта; - Организация музыкальной, творческой деятельности педагогов, детей, родителей. 	<p>Воспитывать у детей интерес, любовь, уважение к национальному музыкальному наследию, желание самим участвовать в</p>

		музыкальной исполнительской деятельности.
Практический	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение музыкально-тематических, комплексных, интегрированных занятий по теме проекта; - Участие в районной выставке « Приокскому району 80 лет» - организатор Администрация Приокского района - Выставка детских рисунков « Мой город»; - Проведение праздника «С Днем рождения любимый город». 	Участие детей и их родителей в совместных мероприятиях ДООУ, в районных, городских мероприятиях, конкурсах.
Заключительный	<p>Обобщение результативности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности; - Сопоставление имеющихся результатов с прогнозированием: <ol style="list-style-type: none"> 1. У детей появился, а концу года закрепился интерес к изучению культуры, традиций своего народа и культуре и традициям других национальностей; 2. Сформировался необходимый объем знаний, чувство гордости и национального достоинства; <ul style="list-style-type: none"> - Пополнились знания о культурных событиях родного города и области; - Родители стали проявлять больше интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ по данной проблеме. - Презентация по теме проекта на педсовете; 	Сопоставление результатов и прогнозирования по теме. Выявить удовлетворенность всех участников в новых аналогичных проектах.