

Технологическая карта проекта 2

Содержание	пояснение
Название проекта	Многонациональный Нижний Новгород (детский Сабантуй).
Период	Долгосрочный проект осуществляется в течение 1 года 01.09.2016 по 31.05.2017г.
Основания для разработки проекта	<p>В нашем дошкольном учреждении воспитываются дети разных национальных культур: армяне, азербайджанцы, мусульмане. В старшем дошкольном возрасте дети знакомятся не только с культурой, и традициями своего города, но начинают узнавать, что наш город, наша страна – многонациональные. Познания в этом вопросе начинаются с дружбы со сверстниками другой национальности, которые воспитываются в нашем детском саду. Дети с большим удовольствием слушают сказки, песни других народов.</p> <p>Существует много средств в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольников, но роль музыки занимает особое место. Музыка способна воздействовать на чувства, настроение ребенка, способна преобразовывать его нравственный и духовный мир, способствует социально-коммуникативному развитию. Дети учатся относиться с любовью и уважением к народному творчеству, проникаясь своей личной сопричастностью к судьбе, истории своей страны, но с уважением относятся к культуре и традициям других народов. Для детей других национальностей и их родителей очень важно и комфортно будет в детском саду, если их культурные национальные ценности, национальные традиции так же наравне с традициями представителей других национальностей будут иметь место в процессе воспитания гражданских и нравственно-патриотических чувств личности дошкольников. Важно расширить кругозор детей о национальностях, о тех народах, которые живут рядом.</p>
Цель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувств уважения и симпатии к другим людям, народам их традициям средствами музыкальной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Приобщать детей к культурам других национальностей, проживающих в родном городе, в России; -Создать условия для развития толерантных отношений у детей дошкольного возраста; -Сохранение культуры самобытности каждого народа, входящих в состав России (в

	<p>рамках ФГОС);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание толерантных отношений у детей старшего дошкольного возраста через музыкальную, театрализованную деятельность, семейных праздников и т.д. - Организация партнерских отношений между ДООУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей старшего дошкольного возраста (психологический климат ДООУ, повышение качества воспитательно-образовательного процесса по данной проблеме).
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить кругозор воспитанников, сформировать предпосылки для развития толерантного самосознания - чувства уважения, доброжелательного отношения друг к другу, независимо от национальной принадлежности, особенности культуры и быта, вероисповедания средствами музыки; - Формирование компетенций у педагогов и родителей в области толерантного этнокультурного воспитания (проект позволит организовать практическую работу по толерантному воспитанию с педагогами ДООУ и родителями в данном направлении).
Трансляция проекта	<p>Педагогический проект по воспитанию толерантности у детей старшего дошкольного возраста «Радуга толерантности» (включающих музыкальную деятельность);</p> <p>Создание мини-музея по этники;</p> <p>Семейные праздники, концерты;</p> <p>Участие в районных и городских мероприятиях.</p>
Дальнейшее развитие проекта	<p>Организовать и провести на базе ДООУ №451 районное мероприятие с участием воспитанников близлежащих дошкольных учреждений.</p> <p>«Многонациональный Нижний Новгород» (детский «Сабантуй») Срок проведения – сентябрь 2017г.</p> <p>Участие в районных и городских конкурсах по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p>

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Подготовительный этап			
<p>Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса</p>	<p>1. Стартовая диагностика развития толерантности у детей старшего дошкольного возраста (методика Е.И.Николаевой) Цель: Определить своеобразие представлений детей о национальностях России, национальных и культурных особенностях жизни разных народов. Знание (исполнение) детьми народных песен.</p> <p>2. Анкетирование воспитателей (адаптированная и дополненная методика Е.И. Николаевой, С.Г. Кудельниковой, Н. Рейнер) Цель: Определить отношение педагогов к проявлению толерантных установок к людям разных национальностей, изучения отношения педагогов и проблема воспитания этноtolерантности у детей в условии детского сада.</p>	<p>в начале года</p>	<p>старший воспитатель музыкальный руководитель</p>

2. Содержательный этап			
1. Пополнение материальной базы ДОУ	Приобретение методической, музыкальной литературы, дидактических пособий. Создание фонотеки " Музыка народов Мира". По возможности приобрести набор кукол в национальных костюмах и национальные музыкальные инструменты.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2. Создание условий для развития толерантных отношений у детей дошкольного возраста	1. Знакомство с национальными праздниками. 2. Проведение музыкально-тематических занятий, тематических дней " Мы в мире, дружбе будем жить!", " Дети земли"... 3. Оформить (дополнять) в музыкальном уголке муз. репертуар с р.н. песнями и музыкой других национальностей, муз. инструменты разных народов (по возможности)	в течение года	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию
3. Мероприятия	1. Организация музыкально-танцевального конкурса с национальными костюмами " Всех друзей к себе зовет разноцветный хоровод".	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
	2. Организация коммуникативного праздника (с участием родителей) " Наш радужный мир".	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
	3. Музыкальное развлечение " Как справляют Новый год в других странах".	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели

4. Детский сабантуй (подвижные игры разных народов).	январь	музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию, воспитатели
5. Музыкально - спортивный праздник " Родина у нас одна".	февраль	музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию, воспитатели
6. Музыкальный концерт для мам " Наши мамы лучшие самые".	март	музыкальный руководитель, воспитатели
7. Музыкальная сказка " Колосок" украинская сказка (дети подготовительной группы для детей средней группы).	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели
8. Праздник " Мир нужен всем".	май	музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию, воспитатели
9. День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте, муз. концерт) " Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг".	июнь	музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию, воспитатели

<p>4. Организация партнерских отношений между ДООУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>1. Привлечение родителей к организации и участию в праздничных мероприятиях. 2. Консультирование родителей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию</p>
<p>5. Обобщение и распространение опыта работы в ДООУ</p>	<p>1. Проведение методических мероприятий по данной проблеме. Доклад музыкального руководителя. 2. Участие в семинарах, районных проектах ("Рождественское чудо", "Весенняя капель"). 3. Праздничные концерты для ветеранов в центре реабилитации Приокского района "Мыза". 4. Создание фонда видео и картотеки: - игры народов мира, - сказки народов мира, - национальные праздники. 5. Диссеминация педагогического опыта (процесс направлений на то, чтобы донести до аудитории значимость данного вопроса).</p>	<p>по годовому плану</p> <p>май</p>	<p>Заведующий детского сада, старший воспитатель, специалисты, воспитатели</p>

Заключительный этап.

<p>Анализ результативности работы по вопросу толератного воспитания у детей дошкольного возраста, педагогов и родителей</p>	<p>1. Анкетирование педагогов и родителей по выявлению уровня сформированности толератного отношения в учреждении и дома. 2. Контрольная диагностика толератности у детей старшего дошкольного возраста (методика Е.И. Николаевой, методика Королевой М.Б.).</p>	<p>в конце учебного года (май)</p>	<p>старшие воспитатели, музыкальный руководитель</p>
---	--	------------------------------------	--

