



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 13.04.2025

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 85»
от 13.04.2026 № 55-ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)
за 2025 год**

город Нижний Новгород
2026 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (МАДОУ «Детский сад № 85») проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и отражает результаты деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МАДОУ «Детский сад № 85».

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 85».

Дата создания образовательной организации: 4 сентября 2014 года (Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 04.09.2014 г. № 3466)

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

МАДОУ «Детский сад № 85» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Руководство Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 85» осуществляется заведующим.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85»: Шкилева Наталья Александровна

Режим работы: с 6.00 ч. до 18.00 ч. при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Юридический адрес МАДОУ «Детский сад № 85»: 603123, город Нижний Новгород, бульвар Южный, дом 12

Контактный телефон: (831) 299-46-79

E-mail: ds85_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <http://mdoy.pro/nn85>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Учреждение осуществляло образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00278231, дата предоставления лицензии: 16 февраля 2018 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, срок действия – бессрочно.

В 2025 году функционировали 14 групп общеразвивающей направленности для воспитанников от 1,6 до 7 лет.

Комплектование групп

Возрастная группа	Январь 2025 г.		Сентябрь 2025 г.	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	1	29	1	24
Первая младшая группа	2	57	3	70
Младшая группа	3	86	2	55
Средняя группа	2	63	3	89
Старшая группа	3	85	2	63
Подготовительная группа	3	94	3	90
ИТОГО	14	414	14	391

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 85» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Вывод: образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 85» осуществляется на основании лицензии в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и других нормативно-правовых актов.

I. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85»;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

В МАДОУ «Детский сад № 85» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», реализуемая учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

<i>Период с 01.01.2025 г. по 31.08.2025 г.</i>	<i>Период с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.</i>
Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм.	Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитывать уважение к людям-представителям разных народов России

	независимо от их этнической принадлежности при использовании многофункциональных дидактических игр и пособий.
--	---

Задача годового плана: «Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм.»

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Физические упражнения и игры», «По дороге к здоровью».

- банка образовательных технологий

- электронной подборки методической литературы

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён семинар-практикум «Современные способы и приемы обучения для развития интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов».

Цель: Расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по формированию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов.

1 занятие – теоретическое. Создание условий в группе, особенности организации и планирования работы с воспитанниками, направленной на развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов

2 занятие – практическое. Формы и виды деятельности по развитию интереса к различным видам спорта.

4. Организованы:

Открытые просмотры к Педагогическому совету:

Цель: Обучать педагогов практической организации по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм.

5. Изучен педагогический опыт работы: «Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм».

6. Проведены консультации для педагогов всех возрастных групп «Создание условий для развития интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм»

В каждой группе используются современные образовательные технологии, имеются дидактические пособия по различным видам спорта и упражнениям.

Результатами методической работы стало развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм. Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете от 10.04.2025 г. № 2 по теме: «Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения»

российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Совершенствован профессиональный уровень педагогов по развитию интереса к различным видам спорта через спортивные упражнения и спортивные игры.

Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 95 % педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм

3. Выявлен опыт педагогической работы воспитателей старшей группы Калякиной И.О., Следковой А.А.

4. Оснащён педагогический процесс:

- обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах дидактическими играми по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм в разных возрастных группах;

- обновлено и пополнено информационное пространство презентациями и видеороликами по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в совместной деятельности детей и взрослого, для родителей (законных представителей).

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению педагогического опыта работы по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов. Благодаря скоординированной работе педагогических работников, информационное пространство ДОО пополнено презентациями и видеороликами для реализации образовательных областей в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 85», социальную сеть ВК.

Выявлена проблема у воспитателей, не имеющих опыта работы, в планировании не обозначена деятельность, направленная на развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм. Были определены пути решения выявленной проблемы.

Задача годового плана: «Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитывать уважение к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности при использовании многофункциональных дидактических игр и пособий».

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитание уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности».

- лучших конспектов организации различных форм ОД

- электронной подборки методической литературы по созданию РППС для формирования культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитания уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности при использовании многофункциональных дидактических игр и пособий

- тематические недели «Мы - юные патриоты», «Россия – наш общий дом» (викторины, игры-квесты, тематические занятия).

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён *мастер-класс* (для воспитателей)

Тема: «Создание условий для формирования культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитание уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности при использовании многофункциональных дидактических игр и пособий»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме формирования культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитывать уважение к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.

1 занятие - теоретическое: теория вопроса: особенности организации деятельности по формированию культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитание уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности (2 часа)

2 занятие - практическое: формы и виды деятельности по формированию культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитание уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности при использовании многофункциональных дидактических игр и пособий.

3. Организация работы творческих групп с использованием Интернет-ресурсов

- по организации различных форм деятельности, направленной на формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитание уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

- изготовление дидактических пособий из разных материалов по теме.

5. Проведены консультации:

Для музыкального руководителя:

- «Приобщение детей к культуре межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитание уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности в ходе проведения праздников, развлечений, ОД»

Цель: обеспечить методически грамотную систематическую работу по формированию культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитание уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности в ходе проведения праздников, развлечений, ОД.

Для всех категорий педагогов:

«Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитывать уважение к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности при использовании многофункциональных дидактических игр и пособий»

Цель: расширить представления педагогов об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

6. Проведены:

- открытые просмотры занятий к Педагогическому совету на тему: «Применение современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно-патриотических чувств»

- квест-игра в старшей и подготовительной группе «Путешествие по России».

7. Обновлено и пополнено развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми и пособиями по формированию культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитанию уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 13.11.2025 г. № 2 «Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитывать уважение к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности при использовании многофункциональных дидактических игр и пособий».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитанию уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности при использовании многофункциональных дидактических игр и пособий.

Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика у обучающихся по культуре межнациональных отношений и толерантности, уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.

3. Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми и пособиями по формированию культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитанию уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности в разных возрастных группах; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями)

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

- проведение тематической недели «Россия многонациональная страна»;

- тематические буклеты по обозначенной теме;

- размещение информации в холле, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Выявлены проблемы: в развивающей предметно-пространственной среде некоторых групп представлены не все разделы программы по познавательному развитию; не всегда эффективно использовались информационно-коммуникационные технологии в работе с родителями (законными представителями) воспитателями, не имеющими опыта работы. Запланирована методическая работа по решению выявленных проблем.

В 2025 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчёт о

самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85»; созданы все условия для обучения воспитанников.

II. Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад № 85»

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 85» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

Наблюдательный совет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» является коллегиальным органом управления Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В 2025 году проведено заседаний Наблюдательного совета:

Заседание от 16.01.2025 г. № 1

1. Утверждение муниципального задания 1 на 2025 год и плановый период 2026, 2027 г.

Заседание от 04.04.2025 г. № 2

1. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85».

Заседание от 15.08.2025 г. № 3

1. Обсуждение вопроса о приобретении оборудования на новый учебный год

Заседание от 16.12.2025 г. № 4

1. Отчет о расходовании бюджетных средств со статьи 310.312 «Основные средства (приобретение оборудования для образовательного процесса)» за календарный 2025 год

Заседание от 23.12.2025 г. № 5

1. Внесение изменений и утверждение «Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 85»»

Заседание от 29.12.2025 № 6

1. Отчет о результатах деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85».

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники.

В отчетном 2025 году, реализуя уставные задачи, а также задачи годового планирования было проведено 6 Общих собраний Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- Об организации мероприятий, направленных на предупреждение распространения гриппа и ОРВИ, COVID-19.

- О профилактике травматизма обучающихся.

- Об организации питания сотрудников.

- Об обеспечении антитеррористической защищенности.

- Об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- О пожарной безопасности.

- О противодействии коррупции.

- О проведении месячника по благоустройству.

- Подготовка к работе в период летних каникул.

- Об организации контроля качества питания в ДОО.

- О внесении изменений в локальные акты ДОО.

- Основные направления работы Учреждения в новом учебном году. Результаты подготовки к новому 2025-2026 учебному году.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно-правовых документов.

Вот только некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения Общих собраний:

- Подвели итоги смотра-конкурса «На лучшую подготовку к новому учебному году» проводимого внутри ДОО, приняли решение о поощрении педагогов, занявших призовые места.

- Обеспечили благоустройство территории ДОО согласно плану подготовки к работе в период летних каникул.

- Провели совместные акции сотрудников ДОО и родителей воспитанников по благоустройству территории ДОО.

- Ознакомили родителей (законных представителей) с Публичным докладом на Общем родительском собрании в режиме ВКС.

- Назначили ответственных лиц в комиссию ДОО по пожарной безопасности.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2025 году проведены заседания Педагогических советов:

1. Педагогический совет № 2 от 10.04.2025 г. по теме: «Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм»

2. Педагогический совет № 3 от 27.05.2025 г. Тема: «Итоги работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85» в 2024-2025 учебном году».

3. Педагогический совет № 4 (внеплановое заседание) от 22.07.2025 г. Тема: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85».

4. Педагогический совет № 1 (внеплановое заседание) от 03.09.2025 г. Тема: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагогов (снижение бюрократической нагрузки) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85»»

5. Педагогический совет № 2 от 13.11.2025 г. по теме: «Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитывать уважение к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности при использовании многофункциональных дидактических игр и пособий».

6. Педагогический совет № 3 от 03.12.2025 г. «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов и формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитания уважения к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.

Педагогические советы по итогам реализации Образовательной программы дошкольного образования за учебный год, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Учет мнения Совета родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено в режиме ВКС и очно 4 встречи с учетом мнения Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: принятие и утверждение локальных актов МАДОУ «Детский сад № 85», организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, организация прогулок, незаконный сбор денежных средств. На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

В 2025 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 85». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;

– создание условий для организации питания на группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, электронные рамки, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Особое внимание в 2025 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации для родителей на родительском собрании.

В 2025 году были проведены традиционные детские праздники «День защитника Отечества», «День матери», «День России», «День флага», «День семьи, любви и верности», «Праздник Осени», «День защиты детей», «Новогодний серпантин» «День народного единства», а также тематические праздники, такие как: «День знаний в детском саду», «Лыжня зовёт», «8 марта».

Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Осенняя фантазия», «Новогоднее вдохновение», «Спасём жизнь вместе», «Засветись на дороге», «Народный праздник в любимом городе», «#МыВместе», «Вместе ярче!», «Мамины подарки», «Весенние мотивы», «Это праздник со слезами на глазах...».

Имеющиеся в Учреждении информационное обеспечение, локальная сеть позволяли в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались не только на оперативных совещаниях, но и посредством видеоконференцсвязи на интернет-платформах, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: управление МАДОУ «Детский сад № 85» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 85». Перспективы развития системы управления Учреждением: завершение информатизации образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогических работников в использовании ИКТ технологий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (далее - ООП) в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам

дошкольного образования не проводилась. Инструментарием для анализа результатов освоения ООП обучающимися являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Правила ведения Карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществлялась 1 раз в год (май). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих ООП.

Усвоение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85»

Обследовано: 410 обучающихся групп общеразвивающей направленности: группы раннего возраста (дети с 1,6-3 лет), младшие группы (дети 3-4 года), средние группы (дети с 4-5 лет), старшие группы (дети с 5-6 лет), подготовительные группы (дети с 6-7 лет). Дата проведения: май 2025г. Анализ результатов педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности показал следующие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 405 (98%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 5 (2%) обучающихся показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, т.е. освоение ООП на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 396 (96%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов. Однако, у 14 (4%) обучающихся показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, т.е. освоение ООП на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 380 (92%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели

конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 30 (8%) воспитанников компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформированы, т.е. освоение ОП ДО на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 405 (98%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 5 (2%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, т.е. освоение ООП на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики показал, что программным материалом овладели 398 (97%) обучающихся. Однако, 12 (3 %) обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, т.е. освоение ООП на стадии формирования. Прежде всего, это частоболеющие дети.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации ООП:

- показ тематических мультимедийных презентаций;
- игровые проблемные ситуации;
- проект;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации ООП способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2025 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка(склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Музыкальные руководители активно применяли в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструктор по физической культуре активно использовал в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Уровень конкурсов	Победы
1	Международные	Международный конкурс "Расскажи Миру о Родине своей", 3 место Международный конкурс «Поделки к Новому году», 1 место IX Международный профессиональный конкурс «Гордость страны», диплом 1 степени Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (1 место) Международный конкурс «Международный женский день», 1 место Международный конкурс «Новогодняя елочка», 1 место Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (1 место) Международный конкурс «Новогодние украшения», 1 место»
2	Всероссийские	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете», 1 место Всероссийский конкурс "Бессмертный полк", 1 место Всероссийский конкурс «Открытка ветерану» (1 место) Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах» (1 место) IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (Диплом 1 степени) Всероссийский конкурс «Моя семья – мое богатство», 1 место Всероссийская викторина «День Победы», 1 место Всероссийская блиц-олимпиада «Загадки Конька - Горбунка», 1 место Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица - Весна», 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами», 1 место, 2 место

		Всероссийская блиц-олимпиада «Мы правнуки твои, Победа!», 1 место VII Всероссийский конкурс ЦОПДМ «Великая Россия», диплом III степени, диплом II степени
3	Региональные	Конкурс рисунков «Зимний Нижний» (участие) Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект», 1 место Региональный конкурс творческих работ «Творческий вернисаж», 1 место
4	Районные	Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарничка 2.0», 3 место Открытый фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества», лауреат 2 степени Районная интеллектуальная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста, 3 место Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна», диплом победителя Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ», 3 место Районный конкурс-фестиваль театральных постановок «Вербочка», 3 место

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемому результату по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах разного уровня принятия и мероприятиях спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.) и патриотической направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, режимом дня которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 39 недель (с 09 января по 31 мая, с 1 сентября по 31 декабря) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 31 декабря по 08 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни

занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений –40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами ОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация ОД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с ОП ДО.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода от 14.10.2024 № 9078 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 17.07.2023 № 4773» в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы :

- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (дети 2-3 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 2-3 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 2-3 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 4-5 года жизни);

- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Робознайка» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Робознайка» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Юные математики» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Юные математики» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 2-3 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «МастерМяч» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «МастерМяч» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «МастерМяч» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «МастерМяч» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселая ракетка» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселая ракетка» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 2-3 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажки» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажки» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия85» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия» (дети 6-7 года жизни);

Организация работы по реализации платных дополнительных образовательных услуг регламентируется утвержденным планом и расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольного образовательного учреждения:

- для детей 3-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Перспектива: расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг в Учреждении.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во выпускников (всего-93)</i>
МАОУ «Школа № 161»	22/24%
МБОУ «Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.П. Шнитникова»	10/11%
МБОУ «Школа № 37»	12/13%
МБОУ «Школа № 20»	15/16%
МБОУ «Школа № 126 с углубленным изучением английского языка»	2/2%
МБОУ «Лицей № 165»	2/2%
МБОУ «Гимназия № 136»	2/2%
АНОО «Школа 800»	28/30%

При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умения слушать и воспринимать требования учителя.

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 85» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Перспектива: скоординировать взаимодействие с родителями (законными представителями) в формировании произвольности поведения, в адекватности самооценки по отношению к себе.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2025 году условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения.

С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

<i>Наименование должности</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Количество педагогов</i>
Заместитель заведующего	1	1
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	3	2
Инструктор по физической культуре	1,5	1
Педагог-психолог	1,25	0
Учитель-логопед	1	0
Воспитатель	28	26

Уровень образования педагогических работников

Всего	Высшее профессиональное, кол-во/%	Высшее педагогическое, кол-во/%	Среднее профессиональное, кол-во/%	Среднее педагогическое, кол-во/%
30/100%	23 чел/77%	22 чел/73%	7 чел/ 23%	7 чел/23%

Уровень образования педагогических работников: 80% педагогических работников имело высшее педагогическое образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

План повышения квалификации успешно реализован в 2025 году:

Наименование должности	Курсовая подготовка по ФГОС ДО/ Кол-во	Профессиональная переподготовка/ Кол-во	Обучение в учебных заведениях / Кол-во
Воспитатель	30	-	72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
21/70 %	6/20 %	0/0%	3/10 %

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория присвоена 4 педагогам (14%).

Количество аттестованных педагогических работников в 2025 году	
Высшая квалификационная категория	
Дербина О.Н. Лебедева А.А. Ряхлова Т.В. Шацких Е.Н.	
Первая квалификационная категория	
Зыкова Л.В. Ситникова К.А.	

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

- на персональных сайтах на порталах nsportal.ru, maam.ru - 30 (100%) педагог.
- официальный сайт ДОО – 30 (100%) педагог.

2. Участие педагогов МАДОУ «Детский сад № 85» в работе профессиональных методических объединениях района:

№ п/п	Форма	Содержание	ФИО участника/должность
1	Районный годовой семинар	«Мир открытий: проектная деятельность как ключ к развитию способностей дошкольников»	Гузнова А.С./ воспитатель
2	Районный годовой семинар	«Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»	Сергеева Н.Е./ старший воспитатель

3. Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Уровень конкурсов	Победы
1	Международные	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (1 место) Международный конкурс «Поделки к Новому году», 1 место IX Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» (Диплом 1 степени) Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Творчество» (1 место) Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (1 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Мы таланты» (2 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (1 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (1 место)

		<p>Международный конкурс для детей и молодежи «Детское творчество» (3 место)</p> <p>Международный конкурс «Педагогические проекты» (1 место)</p> <p>Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (1,2 место)</p> <p>Международный творческий конкурс «Калейдоскоп творческих идей» (3 место)</p> <p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (1 место)</p> <p>Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», 1 место</p> <p>Международный конкурс профессионального мастерства «Вперед, к космическим далям!», диплом I степени</p>
2	Всероссийские	<p>Всероссийский конкурс "Бессмертный полк", 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Открытка ветерану» (1 место)</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах» (1 место)</p> <p>IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (Диплом 1 степени)</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя семья – мое богатство», 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучшее авторское пособие», 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия», 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Русский фольклор – мудрость вековая», 1 место</p> <p>IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», диплом I степени, диплом III степени</p> <p>Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ», 1 место</p> <p>X Всероссийский конкурс «Российские таланты», 1 место</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Великой Победы», 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Грандиоза», 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ФГОС», 1 место</p>
3	Региональные	<p>Грант главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог» (грантополучатель)</p> <p>Региональный конкурс "Методическая копилка воспитателя детского сада", 1 место</p> <p>Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект», 1 место</p> <p>Региональный конкурс творческих работ «Творческий вернисаж», 2 место</p> <p>Открытый (городской) экологический конкурс «Цветущий Нижний», 1 место</p> <p>Региональный педагогический конкурс «Лучший проект», 2 место</p> <p>Областная интернет-акция «Спасибо, Профсоюз», диплом победителя</p>
4	Районные	<p>Районный конкурс авторских стихотворений о героях ВОВ и СВО «Поколение Победы», 3 место</p>

		<p>Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия», 1 место</p> <p>Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарница», 3 место</p> <p>Районный конкурс-фестиваль театральных постановок «Вербочка», 3 место</p> <p>Открытый фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества», лауреат 1 степени, лауреат 2 степени</p> <p>Районная интеллектуальная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста, 3 место</p> <p>Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна», диплом победителя</p> <p>Районный конкурс «Детский сад цветущий сад», 1 место</p> <p>Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ», 3 место</p> <p>Районный конкурс новогоднего светового оформления «Новогодняя территория чудес», 2 место</p> <p>Районный фестивальновогодних композиций «Новогоднее вдохновение», диплом победителя</p>
--	--	---

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. За 2025 год педагогам установлены квалификационные категории: высшая квалификационная категория – 4 педагогам, первая квалификационная категория – 2 педагогам.

Вывод: проводимая в системе методическая работа способствовала непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствовал качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку, инновационную деятельность); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85». Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в книге Учёта методической литературы МАДОУ «Детский сад № 85». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: вся литература имеется в полном объеме, подобрана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85».

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечно-информационное обеспечение регулировалось Положением о библиотеке МАДОУ «Детский сад № 85». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти. Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете была представлена картотека методической литературы по реализации ООП. В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровщик) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотека обеспечила доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Средства обеспечения образовательного процесса

Персональный компьютер	6
Ноутбук	21
Сенсорная панель	11
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	24
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие в Учреждении локальной сети	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 2, музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 8 Принтер цветной - 2

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2025 г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Учреждение укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО. В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, кабинет также оснащен оргтехникой:

ноутбук для работы педагогов, МФУ, цветной принтер, ламинаторы и брошюровщик для создания развивающей предметно-пространственной среды в группах. Отмечается стремление педагогов повысить квалификацию, проходя аттестационные процедуры на первую и высшую квалификационные категории.

Выявленные проблемы: необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

VII. Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 5 453,1 кв.м.

Площадь земельного участка – 10 208 кв.м.

Текущий и капитальный ремонт не планировался.

Макросреда МАДОУ «Детский сад № 85» представлена:

- 14 прогулочных участков (участки озеленены и оснащены верандами, оборудование способствовало удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оборудована необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и др.). Территория огорожена, ухожена.

В 2025 году на территории ДОО:

- продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород)

Микросреда МАДОУ «Детский сад № 85» представлена:

- 14 групповых помещений с отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей соответствуют лицензионному нормативу и требованиям п. 4.11 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании экспертного заключения от 06.11.2015 г. № 2712-03/4, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе»;

- музыкальный зал

- физкультурный зал

- методический кабинет

- медицинский блок

- пищеблок

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёт особенностей их развития,

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражало освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на первом этаже МАДОУ «Детский сад № 85», оборудованы колясочные. Все групповые помещения первого этажа имеют теплый пол.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемой основной образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад № 85» организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам детского дорожно-транспортного травматизма. Утвержден и реализуется план по профилактике детского травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Договор № АБ/498/19 оказания услуг по транспортированию отходов от 18.02.2025 г.
- Договор №115/25 по обслуживанию системы контроля управления доступом от 01.11.2025 г.
- Контракт № 845/АР/КЭВ на оказание охранных услуг от 24.01.2025 г.
- Контракт № 89 ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 24.01.2025 г.
- Муниципальный контракт № 842/01-25 ПС на техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 24.01.2025 г.
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 511-05-25 от 24.01.2025 г.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса ДОО в 2025 году:

Наименование	Стоимость, в рубля	Место установки
Ноутбуки	185800,00	Методический кабинет, кабинет Робототехники
Планшеты	99000,00	Кабинет Робототехники
Интерактивный сенсорный дисплей «Y-touch – Display ID-100»	386000,00	Музыкальный зал
Стулья складные	158973,60	Музыкальный зал
Стулья детские	94560,00	Музыкальный зал
Занавес 8 Марта	14370,00	Музыкальный зал
Игрушки	168708,89	Групповые помещения
Стенды для образовательной деятельности	32400,00	Холлы и коридоры
Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир»	191300,00	Образовательное пространство «Космодром детства»

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МАДОУ «Детский сад № 85» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста.

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»

- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста

- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- кабинет педагога-психолога

- кабинет учителя-логопеда

- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются

Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

За 2025 год в МАДОУ «Детский сад № 85» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данном направлении.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2025 году:

- Установка видеонаблюдения внутри здания;
- Компьютерное обеспечение образовательного процесса;
- Установка сенсорных панелей в каждом групповом помещении;
- Улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта)

- Приобретение оборудования по инновационной деятельности.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база соответствовала требованиям СанПин, Пожнадзора, способствовала качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85».

Перспектива: приобретение игрового оборудования на прогулочные участки; установление дополнительной точки выхода в интернет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в Учреждении оценка качества образования включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 86%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 4,9. Общее количество случаев заболеваемости: 346, из них с 1,6 до 3-х лет – 61 случай, с 3-х до 7-ми лет – 285 случаев. Инфекционных – 324, соматических – 22.

Проведение оздоровительных мероприятий (прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений). Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача, что позволило изменить отношение к вакцинации. Результат охвата прививками: в 2025 г. увеличен на 7%.

В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МАДОУ «Детский сад № 85» проводились тематические контроли:

1. Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм.
2. Осуществление взаимодействия с семьями

3. Организация прогулок в зимний период
4. Антитеррористическая защищенность в ДОО
5. Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста, воспитывать уважение к людям-представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности при использовании многофункциональных дидактических игр и пособий.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование образовательной работы с детьми;
- ведение карт учета освоения обучающимися ОП ДО;
- оформление документации на группах;
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня;
- организация питания;
- двигательная активность детей в течение дня;
- анализ продуктов детской деятельности;
- состояние документации по группам;
- выполнение решений Педагогического совета;
- взаимодействие специалистов с воспитателями;
- планирование воспитательно-образовательной работы;
- подготовка к основной образовательной деятельности;
- подготовка к праздникам;

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц. Все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер.

В марте 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ «Детский сад № 85» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 85» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на

создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива: информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений, инновационная деятельность на Всероссийском уровне.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад № 85»
в 2025 году, подлежащих самообследованию**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» на 31.05.2025 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	410	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	84	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	326	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	0	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	3,2	день

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/77	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/73	человек/ %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/23	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/23	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/87	человек/ %
1.8.1	Высшая	20/66	человек/ %
1.8.2	Первая	6/20	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6/20	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100	человек/ %

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/410	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,16	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,96	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



Н.А. Шкилева

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» на 31.12.2025 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	396	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	396	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	99	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	297	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	0	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/79	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/76	человек/ %

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/21	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/21	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/93	человек/ %
1.8.1	Высшая	21/72	человек/ %
1.8.2	Первая	6/21	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6/21	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/396	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1. 15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1. 15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1. 15.4	Логопеда	нет	
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1. 15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,16	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,96	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



Н.А. Шкилева

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в
количестве 34 *(тридцати четырех)* листов.
(цифрами) (прописью)

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85»
Н.А. Шкилева

«19» *апреля* 2026 года

