



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ

**«Организационно-содержательное обеспечение познавательного развития
детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники»**

Кафедра дошкольного образования,
к.пед.н., доцент *Т.А. Ревягина*

2021 г.

1. Тема инновационной деятельности: «Организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники» (Приказ Министерства образования Нижегородской области ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития» «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2020 – 2021 учебном году на возмездной основе №294-1 от 03.11.2020)

2. ФИО научного руководителя: Ревягина Т.А., к. пед. н., доцент, доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

3. Участники инновационной деятельности

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 85» Автозаводского района город Нижний Новгород.

Инновационная группа:

- Шкилева Н.А. – заведующий.
- Коновалова Ю.О.- заместитель заведующего.
- Стрекалова Ю.В. – старший воспитатель.
- Семкина О.И. – педагог психолог.
- Лабина Е.В. – воспитатель.

4. Цель, задачи этапа инновационной деятельности

Цель: разработать и апробировать организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники.

В соответствии с календарным планом инновационной деятельности, 2020-2021 уч.г. - *теоретико-проектировочный этап.*

Задачи теоретико-проектировочного этапа:

1. Разработать организационно-содержательное обеспечение познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в

образовательной деятельности ДОО средствами робототехники на 2020-2024 годы:

1.1. Изучить законодательную и научно-методологическую базу разработки организационно-содержательного обеспечения познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности

1.2. Изучить социальный заказ на разработку и апробацию организационно-содержательного обеспечения познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники: изучить законодательную и научно-методологическую базу разработки организационно-содержательного обеспечения познавательного развития старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) в образовательной деятельности ДОО.

2. Разработать в соответствии с нормативно-правовой и научно-методологической базой организационно-содержательное обеспечение познавательного развития старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) средствами робототехники в ДОО:

- диагностический комплекс для выявления у детей старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) – обучающихся инновационной ДОО - особенностей познавательного развития, определить готовность их к освоению деятельности по робототехнике;

- диагностический комплекс для выявления профессиональной компетентности педагогов инновационной ДОО в обеспечении познавательного развития детей 5- 7 лет средствами робототехники;

- диагностический комплекс для выявления образовательных потребностей родителей (законных представителей) в обеспечении познавательного развития детей 5-7 лет средствами робототехники;

- дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу познавательной направленности для детей 5-7 лет по робототехнике, обеспечивающую познавательное развитие обучающихся;

- методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе технической направленности для детей 5-7 лет по робототехнике, обеспечивающее познавательное развитие обучающихся: сценарии образовательной деятельности, картотеки конструктивно-развивающих игр, кейс-папки, авторские игровые дидактические пособия;

- компоненты развивающей предметно–пространственной среды, обеспечивающие реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности для детей 5-7 лет.

5. Основные методы и методики, используемые в рамках инновационной деятельности

Научно-теоретический анализ (анализ законодательных актов, психолого-педагогических исследований, методической литературы).

Проблемно-ориентированный анализ (комплексный анализ ресурсного обеспечения инновационной деятельности).

Управленческое проектирование (проектирование нормативно-правового и ресурсного обеспечения инновационной деятельности).

Управленческая коммуникация (установление договорных отношений с семьями обучающихся (воспитанников)).

Педагогическое проектирование (проектирование организационно-содержательного и программно-методического обеспечения инновационной деятельности).

Изучение сайтов-помощников (образовательных Интернет-ресурсов ДОО Нижегородской области и РФ), изучение передового управленческого и педагогического опыта по теме инновационной деятельности).

«Круглый стол» с участием членов инновационной группы и научного руководителя.

6. Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности

На первом этапе инновационной деятельности 2020-2021 г., по состоянию на 30 ноября 2021 г., достигнуты следующие результаты.

6.1. Проанализирована законодательная база по проблеме обеспечения познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники:

6.1.1. С этой целью были изучены *федеральные законы и законодательные акты*, регламентирующие деятельность системы дошкольного образования РФ; проанализированы изменения в них:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22.07.2020;

- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 23.12.2020 г.;

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 г., утв. распоряжением РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р.

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. постановлением Правительства РФ.

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р. «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

- Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в РФ Десятилетия детства».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22.07.2020;

- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 23.12.2020 г.;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании изучения этих федеральных законов и законодательных актов были внесены следующие **изменения в организационно-правовую базу МАДОУ «Детский сад №85»**, в том числе, в *локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие содержание инновационной деятельности по проблеме познавательного развития детей старшего дошкольного возраста:*

- Положение об организации научно-методической работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85» (МАДОУ «Детский сад №85»).

- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждения «Детский сад № 85» (МАДОУ «Детский сад №85»).

- Положение об управлении реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном автономном

дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 85» МАДОУ «Детский сад №85»).

- Положение о рабочей программе педагога Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №85» (МАДОУ «Детский сад № 85»).

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 85, а так же хранения в архиве информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (МАДОУ «Детский сад №85»).

Локальные нормативно-правовые акты МАДОУ «Детский сад №85», регламентирующие содержание инновационной деятельности по проблеме познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, представлены в Приложении.

6.1.2. В августе 2021 года на заседании Педагогического совета Учреждения была рассмотрена и утверждена приказом руководителя **Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад №85»**. В соответствии с «Примерной программой воспитания» (разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), в Рабочей программе воспитания МАДОУ «Детский сад №85» были определены шесть направлений воспитания:

- Патриотическое направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- *Познавательное направление воспитания.*
- Трудовое направление воспитания.

- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Этико-эстетическое направление воспитания.

Цели и задачи, а также содержание (методическое обеспечение) *познавательного направления воспитания* были определены в соответствии с содержанием инновационной деятельности. (Представлено в Приложении.)

6.1.3. Инновационной группой МАДОУ «Детский сад №85» в течение 2021 год были изучены **законодательные акты, регламентирующие разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ:**

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам»;

В соответствии с изменениями законодательной базы системы дошкольного образования РФ, были модернизированы *локальные нормативно-правовые акты МАДОУ «Детский сад №85», регламентирующие процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ:*

Порядок оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального автономного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (МАДОУ «Детский сад № 85»).

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Локальные нормативно-правовые акты МАДОУ «Детский сад №85»,

регламентирующие процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ, представлены в Приложении.

6.1.4. Были изданы *приказы* заведующего МАДОУ «Детский сад №85»:

- Приказ об организации инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад №85» в 2020 -2021 уч. г.

- Приказ о создании творческой группы по инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад №85» в 2020-2021 уч.г.

Был разработан и утвержден *Календарный план инновационной деятельности* МАДОУ «Детский сад №85» на 2020-2021 уч.г.

Распорядительные акты руководителя МАДОУ «Детский сад №85», регламентирующие инновационную деятельность, представлены в Приложении.

6.2. Проанализированы **научно-теоретические и методические основы** по проблеме обеспечения познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники.

- Систематизированное описание представлено в Приложении.

- Разработан *алгоритм проведения маркетингового исследования* запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) на разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной программы технической направленности по робототехнике для детей 5-7 лет. (Представлено в Приложении.)

- Определена *структура разработки дополнительной общеобразовательной программы технической направленности по робототехнике для детей 5-7 лет «Винтики и Шпунтики»*. (Представлено в Приложении.)

6.3. Разработаны и утверждены **нормативно-правовые документы (локальные акты)**, необходимые для создания и апробации организационно-содержательного обеспечения познавательного развития детей старшего

дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники (представлены в Приложении):

- Договор о партнерской деятельности (с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»);
- Приказ об инновационной деятельности;
- Положение об инновационной деятельности;
- Приказ об утверждении состава Инновационной группы;
- Календарный план инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №85»;
- План работы Инновационной группы на 2020-2021 уч.г.

6.4. Создана *страница «Инновационная деятельность»* на официальном сайте Учреждения: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=842&idstr=18305

Скриншот страницы «Инновационная деятельность» с официального сайта Учреждения представлен в Приложении.

На странице «Инновационная деятельность» официального сайта МАДОУ «Детский сад №85» в течение 2021 года были *размещены следующие материалы*:

- Распорядительные акты руководителя МАДОУ «Детский сад №85», регламентирующие инновационную деятельность.

- Календарный план инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №85» на 2020-2021 уч.г.

- Опросы родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по проблемам познавательного развития детей дошкольного возраста, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

- Информационные материалы, памятки, анонсы мероприятий, методические рекомендации и др. - по проблеме познавательного развития детей дошкольного возраста.

6.5. С целью изучения социального заказа на организацию и апробацию организационно-содержательного обеспечения познавательного развития детей

старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники было **проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад №85».**

Текст анкеты представлен в Приложении.

По итогам анкетирования были получены следующие *результаты*:

- 59 % родителей считают, что необходимо развивать навыки программирования в дошкольном возрасте
- 41 % родителей, говорят о том, что их дети играют дома со следующими видами конструктора: LEGO DUPLO, LEGO WEDO 2.0, LEGO education, MATH TRAIN, HUNA
- 77 % родителей, утверждают, что их ребенок проявляет интерес к конструированию дома
- 63 % родителей хотели бы, чтобы ребёнок в будущем выбрал техническую профессию

Таким образом, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад №85» выявило заинтересованность заказчиков образовательных услуг в организации и апробации организационно-содержательного обеспечения познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники.

6.6. Проведен *анализ ресурсных возможностей МАДОУ «Детский сад №85»* для осуществления инновационной деятельности по организационно-содержательному обеспечению познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники.

Были определены следующие *«точки роста» в ресурсном обеспечении инновационной деятельности:*

- необходимость обновления программно-методического обеспечения познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники;

- поиск новых форм организации социального партнерства ДОО с семьями воспитанников, с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 85»;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений МАДОУ «Детский сад №85» в целях обеспечения инновационной деятельности Учреждения;

- модернизация информационного обеспечения инновационной деятельности.

6.7. Разработано содержательно-методическое обеспечение инновационной деятельности.

6.7.1. Проведен *анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 85»* для осуществления инновационной деятельности.

Выводы:

- инновационная деятельность в Учреждении обеспечена кадрами на 100%;

- необходимо обновление профессиональных компетенций педагогических кадров МАДОУ «Детский сад №85» по организации познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники;

- важно обеспечить развитие ИКТ-компетенций педагогов с целью обогащения и развития дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников.

6.7.2. Подобраны *диагностические методики* по выявлению обучающихся (воспитанников) старшего дошкольного возраста (5-7 лет) навыков технического конструирования: Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.

Диагностические показатели включают в себя:

- называние деталей конструктора Винтики и Шпунтики;
- работу по схемам;
- строительство постройки:
по образцу,
по инструкции,
по творческому замыслу;
- работу в команде.

Описание диагностических материалов по выявлению обучающихся (воспитанников) старшего дошкольного возраста (5-7 лет) навыков технического конструирования представлено в Приложении.

6.7.3. Подобран *практический материал для обогащения содержания образовательного процесса по направлению «Техническое творчество детей 5-7 лет»:*

- Схемы моделей (качели, автомобиль, миксер, собака, скорая помощь, робот-помощник, цветок, детская площадка и т.д).
- Мультимедийные презентации по темам (Осенний листопад, урожайные деньки, профессиональные помощники, домашние животные, будьте здоровы, моя семья, птицы, транспорт и т.д).
- Схемы- иллюстрации по темам.
- Словарь по темам.
- Интерактивно- развивающие пособия «Винтики и Шпунтики».

Методические материалы по направлению «Техническое творчество детей 5-7 лет» представлены в Приложении.

6.7.4. Разработано *содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности по робототехнике для детей 5-7 лет «Винтики и Шпунтики».*

- Определены *тематические блоки* дополнительной общеобразовательной программы: «Осень», «Домашние животные», «Семья», «Транспорт», «Зимние забавы», «День защитника отечества», «Весна», «День Победы».

- Разработаны *конспекты* для проведения на втором этапе инновационной деятельности занятий по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности по робототехнике для детей 5-7 лет «Винтики и Шпунтики». (Перечень занятий представлен в Приложении.)

6.8. С целью *обновления профессиональных компетенций педагогических кадров* МАДОУ «Детский сад № 85» по проблеме организационно-содержательного обеспечения познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники в 2021 г. были проведены *методические мероприятия для педагогов* Учреждения:

- Педагогами были просмотрены вебинары: «От конструирования до программирования в условиях основной и дополнительной образовательной деятельности в ДОО», «Техническая грамотность как вектор правильного развития дошкольников с разными образовательными потребностями».

- Творческая мастерская «Анкеты для родителей «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»- Сентябрь 2021 г.

- Педагогический час «Внедрение робототехники в образовательный процесс ДОО». – Октябрь 2021 г.

- Круглый стол с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) «Эволюция Лег о- от простого к сложному». - Ноябрь 2021 г.

Фотоматериалы методических мероприятий по проблеме познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники, которые проводились в МАДОУ «Детский сад №85» в 2021 г., представлены в Приложении.

6.9. С целью реализации календарного плана и обогащения ресурсного обеспечения инновационной деятельности была обогащена *развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад №85»:*

- Конструктор UARO ресурсный набор 1,2,3,4;
- Набор «Первые механизмы»;
- Робот «Ботли Делюкс», основы программирования ;
- Комплект по робототехнике «Винтики и Шпунтики»;
- Набор стульев и столов;
- Шкаф–стеллаж;
- Интерактивная доска;
- Проектор;
- Ноутбук с программным обеспечением.

6.10. С целью *модернизации информационного обеспечения инновационной деятельности*, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в 2020- 2021 г. на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №85» для родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) был создан *раздел «Дистанционный детский сад»*. В данном разделе представлены материалы по возрастным группам: режим дня, рекомендации для организации деятельности детей дома, игры. (Представлено на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №85».) А так же была создана *личная страница педагога, участвующей в инновационной деятельности* Лабиной Е.В. <https://nsportal.ru/labina>, где родители (законные представители) смогут найти *информацию по инновационной деятельности*.

7. Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данной инновационной площадки

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 85» инновационная деятельность в 2021 г. осуществляется в соответствии с календарным планом.

Предложения:

7.1. Завершить разработку и произвести апробацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности для детей 5-7 лет «Винтики и Шпунтики».

7.2. Пополнить и обогатить развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ «Детский сад №85», в соответствии с проектируемым содержанием дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности для детей 5-7 лет «Винтики и Шпунтики».

7.3. Разработать и реализовать систему методической работы в Учреждении, в соответствии с содержанием инновационной деятельности:

- организовать обновление профессиональных компетенций педагогических кадров МАДОУ «Детский сад №85» по организации познавательного развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами робототехники;
- обеспечить развитие ИКТ-компетенций педагогов МАДОУ «Детский сад №85» с целью обогащения и развития дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников).

7.4. Внедрить новые формы организации социального партнерства с семьями обучающихся (воспитанников), с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад №85»: создать детско-родительское творческое объединение по направлению «Техническое творчество, конструирование и робототехника».

8. Внедрение результатов инновационной деятельности в практику образовательных учреждений и процесс повышения квалификации, тиражирование и распространение результатов (публикации (форма 1), другое (форма 2)).

Научный руководитель -
канд.пед.наук, доцент

Т.А.Ревягина

Зав. кафедрой -
канд.пед.наук, доцент

А.А.Чеменева

