

## **Консультация для родителей**

### **«Безопасность детей»**

Обеспечение безопасности семьи, а в особенности детей имеет очень большое значение. Именно через ежедневное общение со своим ребенком вы узнаете о проблемах и вопросах, которые волнуют его и, решая с ним его проблемы, помогаете ему научиться правильно вести себя в той или иной ситуации.

*Поэтому первое правило гласит: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, пусть даже пустяковые, по вашему мнению, проблемы.* Наблюдая за игрой ребенка, мы смотрим на себя со стороны. А значит, нам самим нужно быть предельно осторожными и внимательными, зная, что наше действие ребенок может воспроизвести с точностью до мельчайших деталей. Поэтому, сколько бы раз вы ни повторяли ребенку, что прежде чем открыть дверь, нужно узнать кто за ней, он никогда не выполнит, если вы сами не будете четко это выполнять.

*Правило второе: если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего сами выполняйте их.* Самым лучшим способом обучения детей является собственный пример. Если вы всегда внимательны к своей собственной безопасности, то и ребенок будет повторять эти же действия. Любой мошенник или вор внимательно наблюдает за людьми и безошибочно выбирает себе жертву, и если вы приучили ребенка к внимательности, то шанс быть ограбленным снизится почти вдвое.

#### **Ребенок один в квартире.**

С какого возраста можно оставлять ребенка одного? Это зависит от многих обстоятельств: возраст вашего ребенка, его самостоятельность, и насколько вы ему доверяете. Необходимо постепенно приучать ребенка оставаться одному.

*Основными правилами, если ребенок остается один дома, должны быть:*

1. На видном месте напишите телефоны, по которым он может быстро связаться (ваша работа, мобильный, полиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи).
2. Постоянно повторяйте правила поведения, устраивайте маленькие экзамены, разбирайте ошибки.
3. Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности. Будьте примером.
4. Выучите с ребенком, как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон.
5. Уберите все предметы, которыми он может пораниться.
6. Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы.
7. Закройте окна и тщательно заприте входную дверь.
8. Уходя в вечернее время, не забудьте включить свет в комнатах, это отпугнет злоумышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному.
9. При расположении квартиры на первом этаже, зашторьте окно, а если кто-то стучится в окно, ваш ребенок, не подходя к нему, должен громко кричать: "Папа! Иди сюда".

10. При возвращении домой предупредите ребенка об этом по телефону или домофону. Позвоните в дверь, ребенок должен открывать только после того, как вы полностью назовете себя.

11. Не оставляйте на видных местах таблетки, и другие лекарства. Уходя из дома, убирайте все колющие и режущие предметы и спички. Хранение оружия и боеприпасов в квартирах, домах должно быть на законном основании с соответствующим разрешением. Хранить его нужно в недоступном для детей месте, в сейфе, где хранятся ключи и код от сейфа должен знать только взрослый.

12. Научите ребенка правильно обращаться с телевизором, утюгом. Объясните, что лазить в розетки запрещено, а тем более засовывать в них посторонние предметы. Нельзя трогать и дёргать провода.

13. Постарайтесь доходчиво объяснить ребенку, что пока он находится у себя дома за закрытой дверью, он в относительной безопасности. Стоит лишь открыть дверь, как грань между ним и преступником стирается, он тут же становится легкой добычей, хотя бы потому, что не готов к нападению извне, следовательно, не может сориентироваться в сложившейся ситуации.

*Ошибки, которые чаще всего совершают дети:*

- они, не задумываясь о последствиях, открывают дверь, и даже если кто-то стоит на лестничной площадке, спокойно идут навстречу к незнакомцу;
- покидая квартиру, часто оставляют ее открытой: я быстро вернусь;
- беззаботно выбрасывают мусор или забирают почту, когда у них за спиной кто-то появился;
- садятся в лифт с незнакомыми людьми.

#### **Обучение ребенка правилам безопасного поведения.**

Наша взрослая жизнь, особенно в городах, становится все сложнее для ребенка. Плотный поток транспорта на улицах, лихачи, едущие на красный свет, переставшие быть безопасными дворы, детские площадки, подъезды. Навыки безопасного поведения - просто сугубая необходимость, и прививать их надо как можно раньше. Обучить детей безопасному поведению - значит приучить их к определенному образу жизни. У ребенка должен выработать защитный механизм, который автоматически сработает в нужный момент. Изучайте литературу, посвященную безопасности детей. Хотя большинство правил поведения, способствующих повышения уровня безопасности детей, общеизвестны, тем не менее полезно узнать мнение людей, профессионально занимающихся этим делом: психологов, педагогов, сотрудников полиции.

Учитывайте возраст ребенка и его особенности. Пока ваш малыш делает свои первые шаги или находится в коляске, никаким правилам безопасного поведения его не научишь. Его жизнь - полностью в руках родителей, дедушек и бабушек.

Маленькие дети должны не просто находиться под присмотром взрослых, а быть у них на виду. Но вот ребенку три-четыре года. Он должен уметь называть части своего тела, в том числе и интимные; понимать разницу между "хорошими" и "плохими" прикосновениями; оценивать незнакомца; просить у мамы разрешения принять от кого-либо конфету. Дети этого возраста должны знать свои имя, фамилию, адрес, телефон.

Добивайтесь, чтобы дети полностью доверяли вам. Это доверие крайне важно. Ничто не дает так много для понимания вашего ребенка, как его искренние

рассказы, а иногда и "крик души - о его бедах, тревогах, сомнениях, затруднениях, по ним не трудно определить, насколько ребенок умеет ориентироваться в различных ситуациях, может ли постоять за себя. Поэтому как бы вы не были заняты, не отмахивайтесь от ребенка, если он хочет чем-то с вами поделиться.

Если ребенок пытается заговорить с мамой или папой о чем-то, что его волнует, оттолкнуть его своим равнодушием - непростительная ошибка. Наоборот, нужно уметь вызвать детей на разговоры. Во время таких бесед уместно вспомнить случаи из своего детства.

Если вам стало известно, что ребенок поступил правильно в затруднительных обстоятельствах, надо обязательно похвалить его. Это поможет ему быть более уверенным в дальнейшем. Если ребенок поступил неправильно, не нужно кричать - спокойно объясните допущенную ошибку и расскажите о возможных последствиях.

Лишь имея постоянный контакт с ребенком, можно судить о том, в какой мере он нуждается в вашей опеке, насколько ему можно доверять, предоставлять "свободу" (оставлять одного дома, просить сходить в магазин и т. д.).

Здесь нужно учитывать еще одно обстоятельство: если ребенок не имел контакта с родителями, не доверял им, он ищет понимания у других людей и в других местах. Этим очень часто пользуются преступники, играя роль "добрых" дядей.

Не запугивайте! Специалистами давно подмечено, что попытки родителей обезопасить ребенка от преступных посягательств, рассказывая им страшные истории, иногда приводят к обратному результату - ваш малыш в сложной ситуации становится более уязвимым, поскольку внушенный страх парализует его.

Страх подавляет интуицию ребенка. Поэтому, если детям сообщается та или иная криминальная информация, то ее нужно выразить в словах, которые бы не травмировали маленького человека, особенно если он с развитым воображением и ранимой психикой.

*Цель "безопасного" воспитания* - внушить ребенку уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать определенные правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдет выход из нее.

Занимайтесь с детьми систематически. Обучение безопасному поведению - это работа на много лет.

Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно. Проверяйте, усвоил ли ребенок сказанное вами. Выясняйте, что оказалось непонятным.

Используйте самые различные формы обучения. Для самых маленьких - это игры с куклами (кукла потерялась, куклу хочет увезти чужой дядя на машине и т. д.). Для детей постарше - разыгрывание соответствующих сценок, рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации, вопросы: "А как ты поступишь, если...

Будьте примером для своих детей!

Проявляйте участие к чужим детям. Сегодня вы помогли чужому ребенку, завтра кто-то другой поступит также решительно и мужественно и спасет вашего.

Помните, ваш ребенок не всегда может правильно оценить ситуацию, поэтому лучше, если он будет выполнять поручения под бдительным контролем с вашей стороны:

1. Прежде чем открыть дверь, посмотри в глазок, нет ли за дверь посторонних.
2. Если тебе не видно, но ты слышишь голоса, подожди, пока люди не уйдут с площадки.
3. Открыв дверь и выйдя из квартиры, не забудь закрыть за собой дверь на ключ, и тогда ты можешь быть уверен, что тебя при возвращении не будет ждать дома преступник.
4. Если ты вышел из квартиры и увидел подозрительных людей, вернись немедленно обратно.
5. Если незнакомец оказался у тебя за спиной, повернись к нему лицом. В случае попытки напасть на тебя будь готов обороняться. Для этого ты можешь использовать портфель, сумку, мусорное ведро, ключи, брелок и т. д. Нанеси нападающему неожиданный удар и затем убегай, крича: "Пожар!"или "Горим!"
6. Не просматривай почту около ящика, поднимись домой и посмотри там.
7. Если незнакомец предлагает тебе подняться на лифте, откажись, сославшись, что еще задержишься или живешь на втором этаже и пойдешь по лестнице пешком.
8. Если незнакомец пытается зажать тебе рот, постараися укусить его за руку, если же ты оказался с ним лицом к лицу, кусай за нос.

### **Общение с посторонними.**

Преступники очень часто используют доверчивых детей. Но отчасти в этом виноваты и мы. Ребенок видит, как легко и просто мы разговариваем в общественном транспорте и общественных местах с незнакомыми людьми, и повторяет наши действия. Ему необходимо объяснить, что все люди, не являющиеся ему родными, будут для него посторонними, даже если он этих людей часто видит у себя в доме.

1. Оставляя ребенку ключи от квартиры, не вешайте их ему на шею и не закрепляйте на поясе, оставьте их у соседей или родственников, живущих поблизости, или кладите во внутренний карман.
2. Приучите ребенка не доверять ключи от квартиры посторонним, которые представились вашими знакомыми. Ваш ребенок не должен приводить к себе домой незнакомых людей, даже если они сослались на вас. В крайней необходимости только с разрешения родителей.
3. Ваш ребенок никогда не должен уходить из детского сада с людьми, которых он не знает, даже если они сослались на вас.
4. Если вы не сможете прийти за ним в детский сад, предупредите, кто его заберет, и покажите этого человека в лицо (или он должен знать этого человека в лицо).
5. Не забудьте предупредить воспитателя о том, кто придет за ребенком.
6. Попросите воспитателя связаться с вами, если за ребенком пришли посторонние люди, о которых вы его не предупреждали. После этого обязательно обратитесь в полицию.
7. Если вашего ребенка пытаются увести насилино, он должен привлечь к себе внимание людей, крича: "Это не мои родители! Я их не знаю!"
8. Если ребенка доставили в полицию, он должен сообщить свой адрес, телефон родителей и свое имя.

## **Проверьте себя и своего малыша:**

### **Правильная реакция на поведение незнакомых людей.**

Если ребенка хвалят, ему достаточно улыбнуться, а маме поблагодарить за комплимент. Если внимание к ребенку повышенное, вас это должно насторожить. Лучше увести ребенка. Если ребенку, мама которого находится неподалеку, дают нелепый совет, он должен ответить: "Я сделаю так, как скажет моя мама, вот она". Если маме дают нелепый совет, мама отвечает: "Спасибо, вы очень любезны, я подумаю об этом", и уходит. Если к ребенку, мама которого находится неподалеку, обращаются с адекватным советом или просьбой, маме следует оценить необходимость действий, о которых просит незнакомец, и в случае согласия дать ребенку одобряющий сигнал. Если к маме обращаются с адекватным советом или просьбой, ей следует ответить: "Спасибо, вы очень наблюдательны, пожалуй, я так и сделаю". Если ребенку, мама которого находится неподалеку, предлагают куда-то пойти, ему следует ответить: "Вон моя мама, спросите у нее" - и громко позвать маму. Если ребенок только что потерялся, он должен стоять на месте и громко звать родителей. Если потерявшемуся ребенку предлагают пойти искать родителей, он должен уверенно сказать: "Я буду стоять здесь и ждать родителей". Если ребенка пытаются насильно увезти, ему следует обратить на себя внимание окружающих криками: "Меня хотят украсть! Я не знаю этих людей, вызовите полицию!"

### **Правила безопасности, которым следует обязательно обучить вашего ребенка.**

- Находясь дома без взрослых, правильно обращайся с телевизором, утюгом. Не лазай в розетки, тем более не засовывай в них посторонние предметы. Не трогай и не дёргай провода.
- Не уходи далеко от своего дома, двора;
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону;
- Не гуляй до темноты;
- Обходи компании незнакомых подростков;
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов;
- Не отправляйся один в дальние поездки;
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт;
- Не открывай дверь людям, которых ты не знаешь;
- Договорись заранее с соседями о сигналах опасности;
- Не садись в чужую машину;
- На все предложения незнакомых отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди;
- Не стесняйся звать людей на улице, в транспорте, в подъезде;
- В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.