

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

/А.А. Чернов /
«07» 10 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
МАДОУ «Детский сад № 85»
/Н.А.Шкилева

2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции
/В.В. Иванов/

«08» 10 2024г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 85»

2024г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО,	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	Ошибка! Закладка не определена.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации	Ошибка! Закладка не определена.
(при наличии автобуса).....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации (при наличии автобуса)	Ошибка! Закладка не определена.
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	Ошибка! Закладка не определена.
IV. Приложение	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603123, Нижегородская область город, город Нижний Новгород, бульвар Южный, дом 12

Фактический адрес ОО: 603123, Нижегородская область город, город Нижний Новгород, бульвар Южный, дом 12

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	(831) _____ (телефон)
• Заместитель заведующего	<u>Стрекалова</u> <u>Юлия Владимировна</u>	(831)299-46-79
• Старший воспитатель	<u>Сергеева</u> <u>Наталья Евгеньевна</u>	(831)299-46-79
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Сергеева</u> <u>Наталья Евгеньевна</u>	(831)299-46-79

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	(831) 435-87-65
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	(831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна ,</u>	(831) 435-87-23

	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--	---	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников 420

Количество групп 14

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется, заполняемость регулярная, 1 раз в месяц или по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются групповые помещения и холл ДОО

Какие вопросы (рубрики) освещают

«Азбука дорожных знаков для детей дошкольного возраста», «Правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков не имеется

Отряд ЮПИД (имеется или нет) не имеется

Состав отряда ЮПИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы ОО

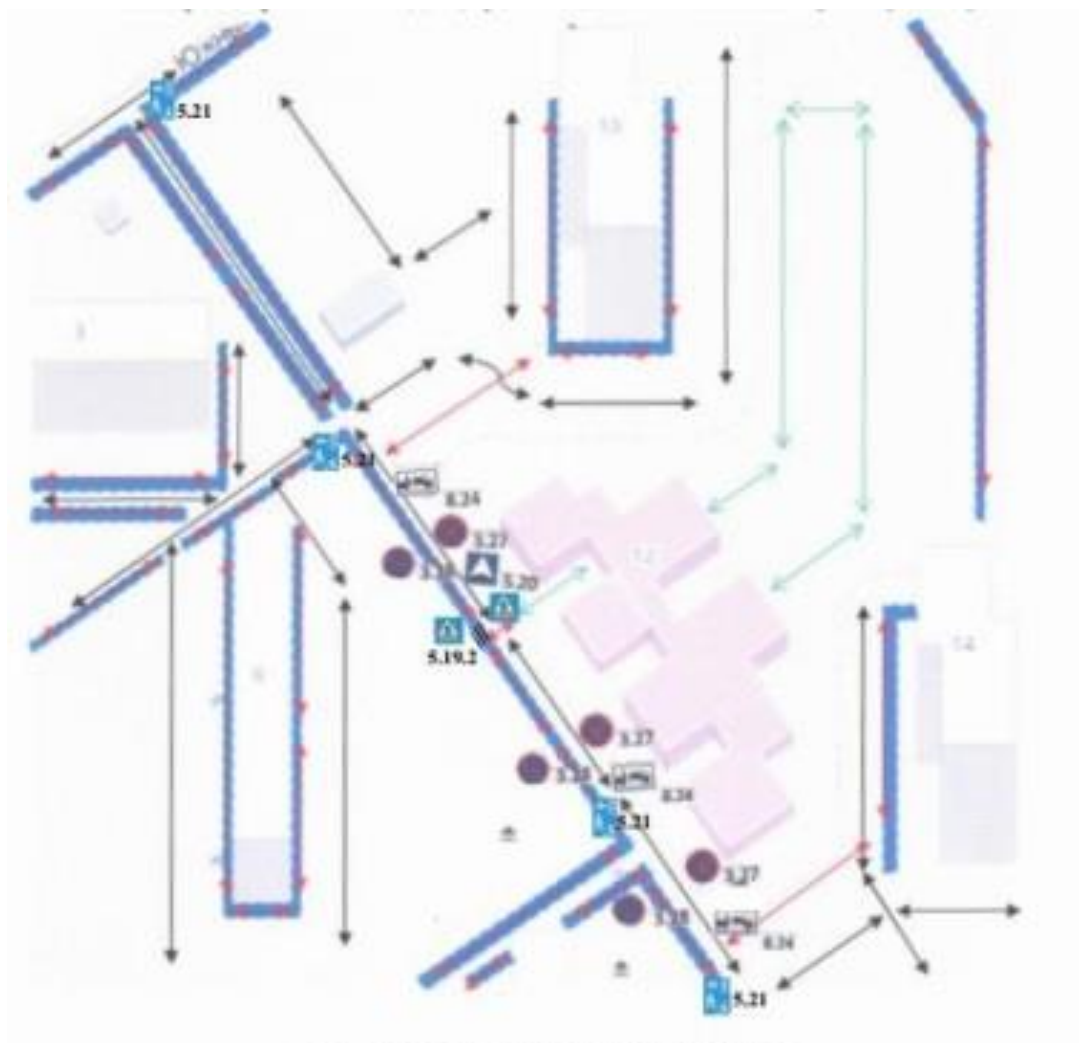
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников ДОО)



Условные обозначения и имеющиеся знаки

	Жилая застройка
	Проезжая часть
	Тротуар
	Движение транспортных средств
	Движение детей в (из) образовательное учреждение

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения и имеющиеся знаки:

	Здание ДОУ
	Жилые постройки
	Нежилые постройки
	Тротуар
	Ограждение образовательного учреждения
	Движение детей в (из) образовательное учреждение
	Движение детей по территории образовательного учреждения
	Движение транспортных средств за территорией ДОУ
	Знак «Пешеходный переход»
	Знак «Искусственная неровность»
	Знак «Работает эвакуатор»
	Знак «Остановка запрещена»
	Знак «Стоянка запрещена»
	Знак «Жилая зона»

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



	Здание МАДОУ «Детский сад № 85»
	Въезд/выезд грузовых транспортных средств
	Движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
	Движение детей по территории образовательной организации
	Место разгрузки/погрузки

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2024-2025 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Сергеева Н.Е., старший воспитатель, 299-46-79) – приказ от 27.05.2024 № 59-ОД
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах
 - б) 5-8 классах
 - в) 9-11 классах
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД __ - ____
4. Название организации (где проходили обучение) __ - ____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» __ - ____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) __ не имеется _____
2. Оборудование кабинета по БДД _____ - _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) __ имеются _____
4. Количество уголков _____ 14 _____
5. Место расположения __ групповые помещения и холл ДОО
6. Какие вопросы (рубрики) освещают

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) __ не имеется _____
8. График работы площадки (автогородка при наличии)
_____ - _____
9. Наличие мобильного автогородка _____ - _____
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения _____
2. Наличие и использование электронных средств обучения __ имеется _____
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД _____
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП _____ - _____
 - в) дидактические игры; _____ имеется _____
 - г) видеофильмы, видеоролики _____ имеется _____
 - д) карточки-задания по ПДД; _____
 - е) рабочие тетради _____ - _____
 - ж) иное _____ - _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания _____ - _____
 - б) диагностические тесты _____ - _____
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____ - _____
 - г) иное _____ - _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ _____ - _____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий _ - _____
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД _____ - _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____ - _____

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
МАДОУ «Детский сад № 85»
на 2024-2025 учебный год

Нижний Новгород
2024

**Основные направления работы МАДОУ «Детский сад № 85»
по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма
в 2024-2025 уч.году**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листов;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах (офлайн и онлайн) по ПДДТ.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая группа

2.Работа с детьми			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	Сюжетно-ролевые игры: • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

2.4	Дидактические игры: • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	Подвижные игры: • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая группа
2.8	Выставки рисунков: • На перекрёстке • Светофор, светофор, наш	В течение года	Творческая микрогруппа

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | знакомый с давних пор
• В стране Дорожных знаков | | |
|--|---|--|--|

Мероприятия для детей ДОО по профилактике ДДТТ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственны й
1.	Тема: Введение в ПДД 1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Ознакомительное занятие по ПДД. 4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки». 5. Викторина «Дорожная азбука». 6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Тема: «Знакомство с улицей». 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный».	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3.	Тема: «Как вести себя на улице». 1. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил	ноябрь	

	дорожного движения». 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. 6. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светлячок».		Воспитатели
4.	Тема: «Мы – пешеходы». 1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».	Декабрь	Воспитатели
5.	Тема: «Мы – пассажиры». 1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Физкультурный досуг «Как мы с горки,	Январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре

	ух!!!» 4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». 5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.		
6.	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора». 1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор». 2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»)). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО! 3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор. 5. Рассматривание макета светофор. 6. Конструирование из бумаги «Светофор». 7. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	Тема: Мы – будущие водители». 1. Тематическое мероприятие с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах поведения на дороге, перехода улиц, дорог</i>). 2. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие	Март	Воспитатели

	бывают машины. 3. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». 4. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». 5. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 6. Аппликация «Транспорт».		
8.	Тема: «Где можно играть». 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». 1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам). 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения г. Богдановича.	Май	Воспитатели

«Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Октябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД <i>(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)</i>. Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОО
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели

Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОО
---	-----	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ РЕБЁНКА "ДОМ-ДЕТСКИЙ САД-ДОМ"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения ребёнка "дом-детский сад-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка из дома в детский сад и обратно.

2. Цель маршрута "дом- детский сад -дом"

а/ повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-детский сад-дом".

1. В начале родители вместе со ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка.

Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада.

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом- детский сад -дом":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Ребёнок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила также, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Отдельного внимания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

3. Порядок использования маршрута "дом-детский сад".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Отрабатывается осторожность при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

Памятка юного пешехода

1) Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог.

2) Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

3) Нельзя ходить по дороге – она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходить надо со взрослыми и только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4) Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5) Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.

6) Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

Единый информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ «Детский сад № 85»



Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в
количестве 83 (цифрами) (Александр Фед (прописью)) листов.
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85» Н.А.Шкилева
«20» _____ года

