



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МБДОУ «Детский сад № 85»)**

Принято на Педагогическом совете
от «13» мая 2016 г. № 1

Утверждено
приказом от « 13 » мая 2016 г. № 91-ОД

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
«Хочу все знать: знайки»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 85» для воспитанников 4-5 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев
Составители:
Заместитель заведующего
Н.Е. Сергеева

город Нижний Новгород
2016 г.

Структура программы

Пояснительная записка	3-5 стр.
I. Организационно-педагогические условия	6-7 стр.
1.1. Материально – техническое обеспечение	7 стр.
II. Формы аттестации	8 стр.
III. Учебный план	9 стр.
IV. Календарный учебный график	10-11 стр.
V. Рабочая программа	12-27 стр.
VI. Методические материалы	28 стр.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка. Значение интереса для развития и повышения качества мыслительной деятельности и для общего развития ребенка с наибольшей глубиной показал Л. С. Выготский. Он вскрыл движущие мотивы — потребности, интересы, побуждения ребенка, которые активизируют мысль и направляют ее в ту или иную сторону. Л. С. Выготский говорил, что развитие ребенка, развитие его способностей достигается не тем, что он быстрыми шагами идет вперед, опережая своих сверстников, а тем, что он широко и всесторонне охватывает различные виды деятельности, знания, впечатления, соответствующие его возрастным возможностям. Он интересуется всем, что его окружает, активно включается в доступную ему деятельность, используя и раздвигая свои возможности. Он создает полноценную основу для своего дальнейшего развития. Такое широкое, богатое, активное и разностороннее знакомство с окружающей жизнью и деятельностью возможно лишь на основе широких и разносторонних интересов.

Познавательная активность дошкольника как интегративное качество личности характеризуется эмоционально-положительным отношением к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремлением к самостоятельному поиску решения познавательных задач, проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности.

В развитии познавательных интересов дошкольников существуют две основные линии:

- Постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребенком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов.
- Постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности.

В настоящее время многие психологи и педагоги чаще всего говорят о необходимости развития творческого дивергентного мышления детей дошкольного возраста.

Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для повышения уровня развития познавательных и творческих (развитие дивергентного мышления)

способностей у детей среднего дошкольного возраста, повышение эффективного образовательного процесса в ДОО

Задачи:

1. Развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста
2. Развитие творческого дивергентного мышления у детей среднего дошкольного возраста
3. Развитие творческих мыслительных процессов: беглость, гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке
4. Обогащение познавательного опыта детей среднего дошкольного возраста.

В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы обучения музыкально- ритмическим движениям:

1. Принцип дидактики (от простого к сложному);
2. Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
3. Принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
4. «Мозговой штурм» или принцип беглости;
5. Принцип мягкого соревнования;
6. Принцип сотрудничества и кооперации;
7. Принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
8. Принцип оценивания и благоприятная психологическая атмосфера;
7. Принцип самостоятельности;
8. Принцип научности;

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата развития познавательных способностей, развитие творческого дивергентного мышления.

Проблематика

Проблема дошкольного обучения заключается в следующем: предложенные детям проблемы, задачи и задания традиционного типа приводят к тому, что развивается стиль обучения, предполагающий наведение на «правильный ответ». Познавательные процессы необходимо развивать, однако надо обязательно предоставлять детям возможность развивать и творческое дивергентное мышление. Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем. Реальность, с которой соприкасается ребенок в своей жизни, не имеет однозначных трактовок, в отличие от реальности образовательной деятельности, где задачам и проблемам уготованы верные решения.

Актуальность

В связи с выдвигаемыми современными требованиями в детском саду, возникла необходимость внедрения программы дополнительного образования познавательной направленности, акцент которой сделан на формирование не только познавательных процессов, но и на развитие дивергентного мышления детей. Актуальность данной программы в том, что, курс развития творческого (дивергентного) мышления) разработан на базе известной модели структуры интеллекта Дж. Гилфорда и гармонично встраивается в курс развития познавательных процессов детей среднего дошкольного возраста. В рамках данной модели впервые было выделено дивергентное мышление, являющееся основой творчества. Данная программа обусловлена практической значимостью: способности, навыки и умения, приобретенные на занятиях, дети успешно переносят на другие виды деятельности, в повседневную жизнь, что является залогом успешного дальнейшего обучения в образовательных организациях других уровней образования.

Новизна

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что данный материал можно использовать творчески, адаптируя к условиям работы. Программа ориентирована не только на развитие детей, но и на совершенствование профессионализма самого педагога, помощь в раскрытии и развитии творческой составляющей педагогического потенциала. Дивергентное мышление не может формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного обучения и развития, иначе оно просто угасает. В программе специально подобраны упражнения и задания для развития не только познавательных процессов и способностей детей среднего дошкольного возраста, но и для развития творческих мыслительных способностей.

Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения занятий используются различные виды познавательной деятельности: познавательные игры, дидактические игры, игры с элементами тренинговых упражнений, коммуникативные игры.

Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования:

1. развитие познавательных процессов через творческое использование своего опыта по отношению к новым ситуациям.
2. определение того, что собственный опыт ребенка, его переживания и основные формы деятельности являются главными факторами развития.

Формы проведения итогов реализации программы:

- ✓ Участие в районных конкурсах «Интеллектуальная мини-олимпиада» и др. (по плану работы УДО Автозаводского района);
- ✓ Мероприятиях МБДОУ «Детский сад № 85»: открытые просмотры занятий (1 раз в 4 месяца: ноябрь, март).

I. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут (академический час).

Наполняемость группы: 15 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- фронтальная;
- в парах;
- групповая;
- индивидуально–групповая;

Структура занятия:

I часть включает задания на развитие коммуникативной функции, сплоченности детского коллектива, снятия психоэмоционального напряжения. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.

II часть включает задания познавательной направленности, упражнения на развития творческого мышления. По длительности – 2/3 общего времени занятия.

III часть включает игры, творческие задания, комплекс упражнений на рефлексии и завершения занятия. По длительности – 2–3 минут.

Занятия проводятся в игровой форме. Элементы развития дивергентного мышления вводятся постепенно и чередуются с заданиями, направленными на развитие познавательных процессов.

Методические приемы:

Игровой метод. Основным методом обучения хореографии детей дошкольного возраста является *игра*, так как игра – это основная деятельность, естественное состояние детей дошкольного возраста.

Речь идет не о применении игры как средства разрядки и отдыха, а о том, чтобы пронизывать непосредственно образовательную деятельность игровым началом, сделать игру его органическим компонентом. Каждая познавательная игра имеет в своей основе определенную цель, какое-либо задание.

Словесный метод заключается в беседе о выполнении заданий и упражнений, объяснение методики, оценка.

Практический метод заключается в многократном выполнении упражнения или задания.

Наглядный метод – показ выполнения упражнений или заданий.

Обязательными условиями проведения непосредственной образовательной деятельности являются:

- соответствие кабинета и непосредственно образовательной деятельности санитарным нормам и правилам;
- наполняемость групп не более 15 человек.

1.1. Материально – техническое обеспечение

- Дидактические задания для развития памяти;
- Дидактические задания для развития внимания;
- Дидактические задания для развития восприятия;
- Дидактические задания для развития речи;
- Дидактические задания для развития мыслительных процессов;
- Раздаточный материал «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли);
- Изобразительный материал.

II. Формы аттестации

Программой не предусмотрены формы аттестации.

Руководителем осуществляется диагностика усвоения Программы обучающимися. Она проводится 1 раз в год (начало мая).

Основной метод диагностики - наблюдение за детьми в процессе выполнения подобранных заданий, направленных на развитие познавательных процессов, дивергентного мышления.

III. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
1	«Волшебное знакомство»	4
2	«Страна игр и заданий»	6
3	«Умные карточки»	4
4	«Загадочные игры»	10
5	«Интересные задания»	12
6	«Развиваясь, играем»	10
7	«Познавательный калейдоскоп»	8
8	«Нелепицы»	8
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		20 мин.
Количество занятий в неделю/ время (минуты)		2 / 40 мин.
Количество занятий в месяц / время (минуты)		8 / 160 мин.
Количество занятий в учебном году / время (минуты)		64/ 1280 мин.

IV. Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Хочу все знать: знайки» для воспитанников 5 – го года жизни

<p style="text-align: center;">Октябрь 2016 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p style="text-align: center;">Ноябрь 2016 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<p style="text-align: center;">Декабрь 2016 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
31																																																																																																																																							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30																																																																																																																																					
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																		
<p style="text-align: center;">Январь 2017 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p style="text-align: center;">Февраль 2017 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						<p style="text-align: center;">Март 2017 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28																																																																																																																																						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																			
<p style="text-align: center;">Апрель 2017 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<p style="text-align: center;">Май 2017 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПН</th> <th>ВТ</th> <th>СР</th> <th>ЧТ</th> <th>ПТ</th> <th>СБ</th> <th>ВС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																	
29	30	31																																																																																																																																					

№ п/п	Тема	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль					Март					Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1	Волшебное знакомство	2	2	X	X																														
2	Страна игр и заданий	X	X	2	2																														
3	Умные карточки					2	2	2	2																										
4	Загадочные игры									2	2	2	2	X	2																				
5	Интересные задания														2	2	2	2	2	2	2														
6	Развиваясь, играем																					2	2	2	2	2									
7	Познавательный калейдоскоп																									2	2	2	2						
8	Нелепицы																													2	2	2	2		
ИТОГО: 64 занятия																																			

V. Рабочая программа

Период прохождения материала	№ зая ния	Задачи	Содержание	Литература/материал ы
«Волшебное знакомство»				
Октябрь 1 -2 неделя	1	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со структурой и программой занятий • Диагностировать уровень сформированности коммуникативной функции детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение разным способам приветствия • Обучение правилам занятий • Пальчиковые игры • Игра «Давайте познакомимся» 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять полученные знания. • Учить ориентироваться в заданиях 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор разных способов приветствия • Повтор правил занятия • Пальчиковые игры 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представления о свойствах предметов окружающего мира (природа) • Развитие беглости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представления о свойствах предметов окружающего мира (предметы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек 	Игровой дидактический набор «Окружающий

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие беглости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	мир. Предметы» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
«Страна игр и заданий»				
3 – 4 неделя	5	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга • Развивать внимание, сообразительность • Развитие образной беглости и гибкости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать внимание детей • Упражнять в выполнении заданий дидактического набора • Развитие символической беглости и гибкости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Развивать вербальную гибкость • Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая

				«Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Развивать способность творить в условиях значительных ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Что перепутал художник»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»</p>
«Умные карточки»				
Ноябрь 1- 2 неделя	9	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим материалом. • Развивать свойства памяти • Развивать способности трансформировать характеристики знакомых объектов 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Память»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Продолжать развивать свойства памяти • Развитие вербальной гибкости 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Память»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>
	11	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим материалом. • Развивать логику, сообразительность, мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития 	<p>Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость 	творческого мышления	развития творческого мышления»
	12	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении ориентироваться в задании • Развивать логическое мышление, связную речь • Помогать осознать детям то, что одно и тоже событие может иметь разное значение для людей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
3-4 неделя	13	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Продолжать развивать память, логическое мышление, связную речь • Развитие вербальной гибкости 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	14	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим материалом. • Развивать логику, сообразительность, мышление • Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость мышления при выполнении усложненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Найди четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	15	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении ориентироваться в задании • Расширять словарный запас • Учить сравнивать и обобщать • Помогать осознать детям то, что одно и тоже событие может иметь разное значение для 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Найди четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

		людей		мышления»
	16	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении ориентироваться в задании • Расширять словарный запас • Закреплять знания о классификации предметов • Развивать умения создавать имеющий смысл объект из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Найди четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
«Загадочные игры»				
Декабрь 1-2 неделя	17	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование внимательности, наблюдательности. • Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, слухового и зрительного восприятия, логического мышления. • Расширение поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия. • Развивать воображение и вербальную оригинальность 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник», «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»
	18	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование внимательности, наблюдательности. • Развитие интереса к связной речи, словарного запаса, мелкой моторики. • Расширение поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия. • Развивать воображение и вербальную оригинальность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой

				сферы детей 4-6 лет»
	19	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении ориентироваться в задании • Расширять словарный запас • Закреплять знания о классификации и свойствах предметов • Развивать образную гибкость и беглость 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Мышление» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	20	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении ориентироваться в задании • Расширять поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия. • Закреплять знания о классификации и свойствах предметов • Развивать образную гибкость и беглость 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Мышление» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
3-4 неделя	21	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировать произвольность внимания путем повторений и упражнений для того, чтобы воспитывать наблюдательность у детей. • Развивать навыков самоконтроля. • Сочетание слухового сосредоточения со зрительным и моторным. • Развивать восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	22	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировать произвольность внимания путем повторений и упражнений для того, чтобы воспитывать наблюдательность у детей. • Развивать навыков самоконтроля. • Сочетание слухового сосредоточения со зрительным и моторным. • Развивать восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

	23	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать связную речь, расширять словарный запас • Формировать устойчивый интерес к результату своей деятельности. • Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры 	Игровой дидактический набор «Развитие речи»
	24	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь. • Развивать умения придумывать простые рифмы 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
Январь 2 неделя	25	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, внимание • Развивать связную речь, расширять словарный запас, учить сравнивать и обобщать. • Закреплять знания о классификации предметов. • Развивать умение представлять мысли в структурированной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	26	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать логическое мышление, внимание • Упражнять в развитии связной речи. • Закреплять знания о свойствах предметов. • Развивать воображение и образное мышление. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	27	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать логическое мышление, внимание • Упражнять в умении сравнивать и обобщать. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития 	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

		<ul style="list-style-type: none"> • Закрепляем знания о классификации предметов. • Развивать воображение и образное мышление. 	творческого мышления	мышления»
	28	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать логическое мышление, внимание • Упражнять в развитии связной речи. • Закрепляем знания о свойствах предметов. • Развивать воображение и образное мышление. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
Интересные задания				
Январь 3 - 4 неделя	29	<ul style="list-style-type: none"> • Учить находить общий признак предметов и по нему объединять предметы в однородные группы. Обучение соотношению по величине нескольких предметов. • Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Что лишнее» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	30	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Что лишнее» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	31	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов • Развивать устойчивость. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать способность к разработке деталей 		мышления»
	32	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировать сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой (переключение внимания), учимся прилагать волевое усилие к учебному процессу. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
Февраль 1 – 2 неделя	37	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое восприятие. • Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи, развивать чувствительность к слову, понятливость и наблюдательность. • Развивать наблюдение и воображение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	38	<ul style="list-style-type: none"> • Учить делить предметы на группы, называть группы предметов обобщающими словами, находить «лишний» предмет в группе, объяснять, почему он не подходит к остальным. • Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь. • Развитие символической беглости и гибкости 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Четвертый линий», «Что лишнее» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	39	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей ориентироваться по сигнальным объектам. • Развивать память. • Развивать умение детей самостоятельно запоминать и находить свое место. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	40	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать способности к осмысленному запоминанию. • Учить классифицировать по заданному 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры 	Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс

		<p>признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать воображение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>развития творческого мышления»</p>
3-4 неделя	41	<ul style="list-style-type: none"> • Развиваем способности к осмысленному запоминанию. • Учимся классифицировать по заданному признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление. • Развитие воображения и образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>
	42	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении ориентироваться в задании • Расширять словарный запас • Закреплять знания о классификации предметов • Развивать умения создавать имеющий смысл объект из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Найди четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>
	43	<ul style="list-style-type: none"> • Учить выполнять действия по речевой инструкции взрослого. • Учить детей принимать учебную задачу, развивать логическое мышление, внимание. • Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Расшифруй слова» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>
	44	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать связную речь, • Расширять словарный запас, • Учить сравнивать, обобщать, • Закреплять знания о классификации предметов. • Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Расшифруй слова» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>

«Развиваясь, играем»				
Март 1-2 неделя	45	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать связную речь, • Продолжать расширять словарный запас, • Учить сравнивать, обобщать, • Закреплять знания о классификации предметов. • Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Расшифруй слова» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	46	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи. • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Восприятие», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	47	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать чувствительность к слову, понятливости и наблюдательности. • Тренировать произвольность внимания, его распределения, самоконтроля, предупреждения импульсивных реакций, • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»
	48	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать оптимизация тонуса мышц, расширение поля зрения, • Развивать произвольность и самоконтроль, ритмирование организма. • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Внимание», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

3-5 неделя	49	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании, • Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, • Развивать способность к невербальной разработке деталей и оригинальности 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Цвет, форма величина» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	50	<ul style="list-style-type: none"> • Учить сравнивать и обобщать. • Развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Мышление», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	51	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании, ориентировка в пространстве и на листе бумаги • Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Цвет, форма, величина» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	52	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать и обобщать, развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его. • Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Мышление», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

«Познавательный калейдоскоп»

<p align="center">Апрель</p> <p align="center">1-2 неделя</p>	53	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понимание причинно-следственных связей и зависимостей в живой и неживой природе, в области логических и математических отношений. • Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа», «Окружающий мир. Предметы»</p>
	54	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать понимание причинно-следственных связей и зависимостей в живой и неживой природе, в области логических и математических отношений, • Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа», «Окружающий мир. Предметы»</p>
	55	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, • Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику. • Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание»</p>
	56	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать стимулировать развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, • Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику. • Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание»</p>

3-4 неделя	57	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать положительную учебную мотивацию. • Развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику. • Развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание»
	58	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать положительную учебную мотивацию. • Продолжать развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику. • Продолжать развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание»
	59	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение • Развивать способность к детальной разработке выбранной темы 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Веселые клеточки», «Умные клеточки»
	60	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение • Развивать способность к детальной разработке выбранной темы 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Веселые клеточки», «Умные клеточки»

«Нелепицы»

<p>Май 1-4 неделя</p>	61	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга • Развивать внимание, сообразительность • Развитие образной беглости и гибкости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»</p>
	62	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать внимание детей • Упражнять в выполнении заданий дидактического набора • Развитие символической беглости и гибкости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»</p>
	63	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Развивать вербальную гибкость • Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая</p>
	64	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры 	<p>Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс</p>

	<p>сообща, коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать способность творить в условиях значительных ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>развития творческого мышления»</p>
--	--	--	---------------------------------------

1.2. Методические материалы

1. Гатанов Ю.Б. Курс развития творческого мышления – Спб: ИМАТОН, 2013 г.
2. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С. «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий с дошкольниками 4-5 лет» - Речь, 2016 г.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в
количестве 28 (цифрами) (двадцати восьми) (прописью) листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 85»

Н.А. Шкилева

« 10 » марта 2016 года

