Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Принято на Педагогическом совете
от 27.05.2021 № 7

Утверждено приказом
от 27.05.2021 № 98/2- о.д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Волшебная песочница» (для детей 6-7 года жизни)
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №85»

Период реализации: 8месяцев

Составитель:
О.Ю. Домнина

г. Нижний Новгород
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	7
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	10
8.	Оценочные и методические материалы	24

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад № 85» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Мокрый песок позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки - скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками.

Преимущества песочной терапии в целом:

- помогает выразить те мысли и переживания, которые сложно сформулировать словами;

- освобождает творческий потенциал, внутренние силы для разрешения трудной ситуации;

- дает возможность попробовать новые способы построения отношений и разрешения конфликтов, выбрать подходящий;

- дает возможность перейти от роли «пострадавшего» к роли «создателя» своей жизни.

Податливость песка мотивирует ребенка создавать из него миниатюру реального мира. Здесь он выступает как созидатель, не привязанный к результатам труда. Дети создают из песка замок, любуются на него, а потом сами разрушают

творение. Один сюжет жизни завершается, уступая место следующему. Это простое, естественное для человека действие хранит уникальную тайну бытия: все приходит и уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено — просто старое уступает место новому. Многократно проживая эту Тайну, ребенок достигает состояния равновесия, при этом в его внутреннем пространстве уменьшается доля суеты и агрессивности.

Актуальность Программы определяется необходимостью снять внутреннее напряжение детей дошкольного возраста, способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения, гармонизации внутреннего состояния.

Цель программы: Стабилизировать психоэмоциональное состояния ребенка при взаимодействии с кинетическим песком

Задачи:

1.Формировать творческий потенциал ребенка и установку на положительное отношение к себе и окружающим в процессе песочной терапии

2.Снижать тревожность и психофизическое напряжение при взаимодействии с кинетическим песком

Планируемые результаты освоения Программы:

6-7 лет

МОДУЛЬ 1 **«Волшебный мир песочной страны»**
- владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице
- умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице
- умеет располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы
- проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице
МОДУЛЬ 2 **«Невероятный калейдоскоп песочных приключений»**
- умеет моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице
стремится в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выразить свои эмоции, чувства
- овладел навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком
− снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раза в неделю по 30 минут во вторую половину дня.
Наполняемость группы: 10 человек.
Форма проведения: занятие
Форма организации детей на занятии: фронтальная
Методика организации работы основывается на принципах дидактики:
- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы:
1. Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения.
2. Игровая деятельность: обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь»), инсценировка, элементы театрализации.
3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).
5. Релаксация.
6. Функциональная музыка.
7. Сказкотерапия.

Формы работы:
1. Сюжетные игры (например, «Построим дорожку» (дом, заборчик)», «Норки для мышки»).
2. Игры-забавы (например, «Найди предмет», «Откопай сюрприз»)
3. Дидактические игры-упражнения (например, «Узоры на песке», «Мы создаем мир»).
4. Рассказывание сказок (например, лепим героев или рисуем на песке палочкой сказку и сопровождаем рассказом)
5. Инсценировка (например, «Испечем пирожки»).
6. Рисование песком (например, песок набираем в ладошку и рисуем по готовому контуру картинку).
8. Конструирование (например, лепим «Замок из песка»).

Структурные компоненты занятия:
1. Приветствие
2. Ритуал входа в песочную страну.
3. Упражнения и игры
4. Прощание
5. Рефлексия

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Кол-во
1.	Геометрические фигуры (с углублением)	По количеству детей
2.	Грибы, яблоки, апельсины (деревянные)	По количеству детей
3.	Дер. конструктор "Цветной Городок"	1
4.	Дер. кубики	По количеству детей
5.	Деревья, трава, заборчики	По количеству детей
6.	Деревянный театр «Волк и семеро козлят»	1
7.	Деревянный театр «Колобок»	1
8.	Космическая ракета	1
9.	Матрешка	1
10.	Неваляшка	1
11.	Игрушка «Лебедь»	1
12.	Игрушка Зебра	1
13.	Коврики	5
14.	Кинетический песок (в пластиковой таре)	6
15.	Кукла «Девушка – осень»	1
16.	Кубики-пазлы	4
17.	Компьютер	1
18.	Контейнеры	10
19.	Домик	1
20.	Корзины	2
21.	Корзины для хранения игрушек	2
22.	Лейка	10
23.	Магнитная доска	1
24.	Набор машин	1
25.	Набор «Дорожные знаки»	2
26.	Мяч большого размера	1
27.	Мячи маленького размера	10
28.	Набор еды	2
29.	Набор формочек	10
30.	Овощи и фрукты	По количеству детей
31.	Посуда (набор)	2
32.	Набор мебели	1
33.	Птицы	По количеству детей
34.	Бабочки	По количеству детей
35.	Резиновая игрушка Попугай	1
36.	Стеки	10
37.	Стол водонепроницаемый	2
38.	Стол с подсветкой	5
39.	Сухой (кварцевый) песок	5 кг
40.	Касса счетных материалов	10
41.	Счетные палочки 50шт. в пенале	10
42.	Формочка большая «Золотая рыбка»	1
43.	Фигурки диких животных	По количеству детей
44.	Фигурки домашних животных	По количеству детей
45.	Ведро	10
46.	Веер цифр от 1 до 20	1
47.	Этажерки (для хранения материалов)	6
48.	Игрушка «Козленок» (большой)	1
49.	Набор шаров для бассейна	1
50.	Бассейн угловой с горкой	1

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная песочница» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Волшебный мир песочной страны»
2. «Невероятный калейдоскоп песочных приключений»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Волшебный мир песочной страны»	12,5
	«Знакомство с песочной страной»	1
	«Осенний лес»»	1
	«Печальный город»	1
	«Радость и грусть»	1
	«Цифра 0»	1
	«Один-единица-первый»	1
	«Два-двойка-второй»	1
	«Три-тройка-третий»	1
	«Четыре-четверка-четвертый»	1
	«Незнакомец на улице»	1
	«Один дома»	1
	«Я пешеход»	1
	«Здоровье»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Невероятный калейдоскоп песочных приключений»	18,5
	«Обида и гнев»	1
	«Страх и спокойствие»	1

	«Удивление и отвращение»	1
	«Автомобильный городок»	1
	«Полет к звездам»	1
	«Стыд и скука»	1
	«Пять-пятерка-пятый»	1
	«Путешествие в водный мир»	1
	«Шесть-шестерка-шестой»	1
	«Радостная радуга»	1
	«Семь-семерка-седьмой	1
	«Птица счастья»	1
	«Восемь-восьмерка-восьмой»	1
	«Остров дружбы»	1
	«Город-мечта»	1
	«Девять-девятка-девятый»	1
	«Царство песка»	1
	«Десять-десятка-десятый»	1
	«Необыкновенное путешествие»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
ИТОГО:		32
Длительность одного занятия		30 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		1/30 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		4/120 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		32/960 мин.

6. Календарный учебный график

Модуль 1 «Волшебный мир песочной страны»													Модуль 2 «Невероятный калейдоскоп песочных приключений»																			
Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1																																
	1																															
		1																														
			1																													
				1																												
					1																											
						1																										
							1																									
								1																								
									1																							
										1																						
											1																					
												0,5 0,5 П																				
														1																		
															1																	
																1																
																	1															
																		1														
																			1													
																				1												
																					1											
																						1										
																							1									
																								1								
																									1							
																										1						
																											1					
																												1				
																													1			
																														1		
																															0,5 0,5 П	
Всего за модуль:												**12,5/0,5**																				**18,5/0,5**
Всего занятий:32																																

П–промежуточная аттестация

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	«Знакомство с песочной страной»	● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком ● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы ● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	● Приветствие ● Ритуал входа в песочную страну ● Упражнение «Здравствуй песок» ● Упражнение «Раскопки» ● Упражнение «Сложи животное» ● Упражнение «Домики для животных» ● Рисование на песке ● Упражнение «Прощание с песком» ● Ритуал выхода из песочной страны ● Рефлексия ● Прощание	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель **(стр.82)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевым); песочница с кинетическим песком. Игрушки «киндер-сюрпризы», животные и др. игрушки и материал для обыгрывания занятия. Разрезные картинки животных (пазлы) или кубики. Формочки домиков, замков.
1	Октябрь	2	«Осенний лес»»	● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы ● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	● Приветствие ● Игра «Съедобные-несъедобные» ● Работа с кинетическим песком ● Игра «Листочки» ● Рефлексия ● Прощание	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 **(стр.93)** Материалы и оборудование: Кукла «Девушка – Осень», картина «Осень», картинки с изображениями осеннего леса, грибов, муляжи грибов, красная и желтая корзинки (контейнеры), кинетический песок, формочки для лепки грибов; грибы, листья разных деревьев из бумаги (на каждом картинка) для игры «листочки».
1	Октябрь	3	«Печальный город»	● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	● Приветствие ● Ритуал входа в песочную страну ● Упражнение «Поделись	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А.

				● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	настроением» ● Упражнение «Пирамида дружбы» ● Упражнение «Рисуем эмоции» ● Упражнение «Радостный танец» ● Упражнение «Поделись настроением» ● Рисование на песке ● Ритуал выхода из песочной страны ● Рефлексия ● Прощание	Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель **(стр.72)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевым); Цветок (можно картинку), пирамидка, камешки ракушки и т.п. для украшения.
1	Октябрь	4	«Радость и грусть»	● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком ● Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице ● Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	● Упражнение «Знакомство» ● Упражнение «Этюд радости и грусти» ● Упражнение «Строительство» ● Упражнение «Музыкальная разминка» ● Упражнение «Выставка» ● Прощание ● Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.136)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «радость» и «грусть». Фигурки людей, животных с разными эмоциями в большом количестве, цветные камешки, пуговицы, желуди, шишки в большом количестве.
1	Ноябрь	5	«Цифра 0»	● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы ● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	● Упражнение «На что похожа?» ● Упражнение «Рисуем ноль» ● Упражнение «Песочный дождик» ● Упражнение «Раскрась ладошку» ● Упражнение «Как получается цифра «0»	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.59)** Материалы и оборудование: песочница с сухим песком (кварцевым); световые столы; цифра «0» (деревянная, пластиковая, мягкая); буква «О» в

					• Упражнение «Физкультминутка» • Упражнение «Презентация» • Прощание • Рефлексия	виде картинки; фигурки птицы, бабочки, зайца; вырезанный из картона круг; мячик; релаксационная музыка; фигурка золотой рыбки (или картинка)
1	Ноябрь	6	«Один-единица-первый»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Конструирование» • Упражнение «Навигатор» • Упражнение «Чередование через один» • Упражнение «Первый» • Упражнение «Единица» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.62)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевым), камешки, бусины и т.п. Песочница с кинетическим песком, маленькая фигурка козленка, цифра «1». Две корзинки, шишки, счетные палочки, по желанию можно чередовать ракушки, камешки, бусинки, крышки, кубики. Рассказ-сказка Альфа Прейсена « Козленок, который считал до десяти». Мешочек из ткани, цифра «1» пластиковая, деревянная, мягкая. Карточки с надписями «Старт», «Финиш». Большая фигурка Козленка.

1	Ноябрь	7	«Два-двойка-второй»	● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы ● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	● Упражнение «Знакомство с цифрой «2» ● Упражнение «Разминка» ● Упражнение «Конструирование» ● Упражнение «Найти пару» ● Упражнение «Второй» ● Упражнение «Чередование через два» ● Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.68)** Материалы и оборудование: песочница с сухим песком (кварцевым); песочницы с кинетическим песком; большая фигурка Козленка, фигурки цветка и бабочки (по 2штуки). Картинка или фигурка лебедя. Шишки, ракушки, камешки. Два гуся, два зайчика. Пуговицы, камешки, бусины. Фигурки дерева (2шт.), фигурки домашних или диких животных и их детенышей. Домики (из кубиков), фигурка теленка.
	Ноябрь	8	«Три-тройка-третий»	● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком ● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы ● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	● Упражнение «Знакомство с цифрой «3» ● Упражнение «Три поросенка» ● Упражнение «Знакомство с треугольником» ● Упражнение «Конструирование» ● Упражнение «Счет» ● Упражнение «Цифра «3» как завиток» ● Прощание ● Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.72)** Материалы и оборудование: песочница с сухим песком (кварцевым); песочницы с кинетическим песком; большая фигурка Козленка. Картинка или фигурка светофора, фигурки трех поросят, треугольники. Шишки, ракушки, камешки. Пуговицы, камешки, бусины. Фигурки козленка и поросят (3шт.), пластмассовые цифры от 1 до 3. Фигурки разных машинок.

1	Ноябрь	9	«Четыре-четверка-четвертый»	● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы ● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	● Упражнение «Знакомство с цифрой «4» ● Упражнение «Клад» ● Упражнение «Где спрятана Цифра «4»? ● Упражнение «Что лишнее?» ● Упражнение «Квадрат» ● Упражнение «Задачки-рассказы» ● Упражнение «Телеграф» ● Прощание ● Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.76)** Материалы и оборудование: общая песочница с сухим песком, большая фигу Козленка в виде куклы-рукавички либо мягкая, игрушки Теленка, Коровы, Быка. Цифра «4»; Фигурки домика, Котенка, Теленка. Песочница с мокрым песком, деревянная палочка для рисования на песке, картинка буквы «Ч», фигурки машины, жирафа, собаки, льва, кошки, мебель с ножками. Разные домашние животные, строения, забор для строительства фермы (счетные палочки); Геометрические фигуры из бумаги разного цвета и размера. Четыре карандаша любого цвета (или счетные палочкм), фигурки.
1	Декабрь	10	«Незнакомец на улице»	● Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы ● Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице ● Кинетической песочнице ● Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	● Упражнение «Этюд: «Цыпленок на прогулке» ● Упражнение «Симпатичный незнакомец» ● Упражнение «Беседа о колобке» ● Прощание ● Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.163)** Материалы и оборудование: Песочница с сухим песком для групповой работы, фигурки домашних птиц, фигурки цыпленка, кота. Фигурки для строительства города (машины, дома, деревья и др.), фигурка симпатичного человека, маленького щенка. Фигурки из сказки «Колобок»

1	Декабрь	11	«Один дома»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Упражнение-игра «Волк или коза» • Упражнение «Этюд про щенка» • Упражнение «Тест» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.165)** Материалы и оборудование: Домик, собаки, щенка. Фигурки козлят — 7 шт., фигурки волков и козлят по количеству детей. Разноцветные стеклышки (камешки, бусинки и т. д.)
1	Декабрь	12	«Я пешеход»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Упражнение «Светофор» • Упражнение «В гостях у зебры» • Упражнение «Рисуем дорожные знаки» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.171)** Материалы и оборудование: Кубики, фигурки деревьев, машин для модели перекрестка, пешеходный переход. Фигурка зебры, рисунок «зебры» — пешеходного перехода. Фигурки животных, машин, домиков, деревьев, светофора (картинка).
2	Декабрь	13	«Здоровье» Промежуточная аттестация	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Здоровье» • Упражнение «Солнышко» • Упражнение «Ладошки» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.174)** Материалы и оборудование: Песочница с сухим (кварцевым) песком для групповой работы. Машины, дерева; «драгоценный» камешек, шишка. Фигурки спортсменов (можно картинки),

				• Учить проговаривать свои ощущения, которые испытывает при взаимодействии с кинетическим и сухим (кварцевым) песком		фигурки овощей, фруктов, фигурки людей и животных.
2	Январь	14	«Обида и гнев»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Этюд обида и гнев» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Музыкальная разминка» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.140)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «обида» и «гнев», колокольчик. Фигурки людей, животных с разными эмоциями в большом количестве, цветные камешки, пуговицы, желуди, шишки в большом количестве. Нарисованная тучка с эмоцией «обида» и «гнев»
2	Январь	15	«Страх и спокойствие»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Изменение страшилки» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Музыкальная разминка» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.143)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «страх» и «спокойствие», колокольчик. Фигурки: людей и животных с эмоциями, фигурки еды (тортики, овощи, фрукты), ,

				• Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком		смешные и добрые фигурки (из «киндер-сюрпризов»). Цветные камешки, шишки, желуди, пуговицы.
2	Январь	16	«Удивление и отвращение»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Остров» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Музыкальная разминка» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.146)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «удивление» и «отвращение», колокольчик. Фигурки: людей и животных с эмоциями, фигурки еды (тортики, овощи, фрукты), фигурки деревьев, камешков, ракушек, корабликов Цветные камешки, шишки, желуди, бусины, пуговицы
2	Февраль	17	«Автомобильный городок»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим	• Приветствие • Беседа о транспорте • Работа с кинетическим песком (строительство по теме занятия) • Физкультминутка • Рефлексия Прощание	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 **(стр.97)** Материалы и оборудование: кинетический песок, формочки и инструменты; картинки на темы «Транспорт», «Дорожные знаки» и оборудование для их демонстрации, дорожные знаки и машинки для расстановки в песочнице.

				(кварцевым) песком		
2	Февраль	18	«Полет к звездам»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Приветствие • Беседа на тему «Космос» • Подвижная игра «космонавты» • Работа с кинетическим песком • Рефлексия • Прощание	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 **(стр.99)** Материалы и оборудование: картинки на тему «Освоение космоса» и оборудование для их демонстрации; кинетический песок, формочки различных геометрических форм, макет космической ракеты.
2	Февраль	19	«Стыд и скука»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Мой друг - зонтик» • Упражнение «Закончи историю» • Упражнение «Театрализация» • Упражнение «Строительство» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.149)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «стыд» и «скука», колокольчик. Фигурки слона и поросенка (на каждого ребенка). Любые фигурки зверей, домики, посуда, мебель, еда, игрушки и т.д. Цветные камешки, шишки, желуди, бусины, пуговицы и т.д.
2	Февраль	20	«Пять-пятерка-пятый»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию	• Упражнение «Считаем слева направо и наоборот» • Упражнение «Учимся рисовать цифру «5» • Упражнение «Узор» • Упражнение «Найди ошибку» • Упражнение «Подари подарок»	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.80)** Материалы и оборудование: Песочница общая с сухим (кварцевым) песком, большая фигурка Козленка, цифра «5» (пластиковая, деревянная, мягкая), фигурки Теленка, Коровы, Быка, Коня, деревья, цветы

				с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	• Упражнение «Счет» • Упражнение «Сколько свечей?» • Прощание • Рефлексия	для оформления песочной полянки, цифры от одного до пяти. Песочницы с кинетическим песком на каждого ребенка, пуговицы, камешки, шишки для украшения цифры. Морская ракушка — 1 шт. Мячик — 2 шт., шишки — 3 шт., кубик — 4 шт., грибочки — 5 шт. Подкова, ведерко, колокольчик, травка, яблоко декоративные свечи (счетные палочки) — 5 шт.
2	Март	21	«Путешествие в водный мир»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Приветствие • Беседа о «речных» и «морских» видах рыб • Рассматривание картинок с рыбами • Игра «Что изменилось?» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 **(стр.101)** Материалы и оборудование: презентация «Рыбы», картинки рыб для игры «Что изменилось?», ракушки, изображения морских обитателей, песочница с кинетическим песком, предметы для украшения работ.
2	Март	22	«Шесть-шестерка-шестой»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Конструирование» • Упражнение «Шесть котят» • Упражнение «Чередование» • Упражнение «Перепутанный ряд» • Упражнение «Задуватель свечей» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.84)** Материалы и оборудование: Большая фигурка Козленка, фигурка Свиньи, бумажные цифры от 1 до 5. Мешочек из ткани, замок (в виде детской игрушки или настоящий навесной, или на картинке), цифра «6» (пластмассовая, деревянная, мягкая). Световой стол с песком (упр. 3); фигурки котят (или др. животных) — 6 шт., детская посуда (тарелочки — 10 шт.) Мячик, кубик, цифра «2», мишка, рыбка, камешек.

						песочница с сухим песком (кварцевым), свечи для задувания или счетные палочки — 6 шт., фигурка Козленка Камешки цветные в большом количестве
2	Март	23	«Радостная радуга»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Упражнение «Знакомство с радугой» • Упражнение «Радужные эмоции» • Упражнение «Незаконченная сказка» • Упражнение «Путешествие по радуге» • Упражнение «Строительство» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.155)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; Полоски из цветной бумаги, изображающие радугу. Музыка релаксационная.
2	Март	24	«Семь-семерка-седьмой	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Конструирование» • Упражнение «Задачка с мышатами» • Упражнение «Часы» • Упражнение «Прятки в ряду» • Упражнение «Отгадай загадку» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.87)** Материалы и оборудование: Большая фигурка Козленка. Магнитофонная запись песни козы из сказки «Волк и семеро козлят», фигурки семерых козлят или сказочный деревянный конструктор, мешочек из ткани, цифра «7 » пластмассовая, деревянная, мягкая и др.; Фигурки двух мышат, орешки, математические знаки из набора цифр — «+» и «-»; Детские деревянные часы или наручные часы; Фигурки зайчика, домика, машинки, собачки, счетная палочка, кубик, шишка, набор цифр от

						1 до 7. Камешки, шишки, ракушки
2	Апрель	25	«Птица счастья»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	• Приветствие • Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Комплимент» • Упражнение «Раскопки» • Рисование волшебной птицы • Рефлексия • Ритуал выхода из песочной страны • Прощание	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель **(стр.107)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком «Кварцевым; Клубочек (подушечка). Цветок, камешки цветные, бусины, шишки и т.п. для украшения.
2	Апрель	26	«Восемь-восьмерка-восьмой»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Назови соседей» • Упражнение «Прятки под деревом» • Упражнение «Елка» • Упражнение «Матрешки» • Упражнение «Вспоминалка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.91)** Материалы и оборудование: Большая фигурка Козленка, фигурки неваляшки, снеговика и собаки, мешочек из ткани, цифра «8» пластмассовая, деревянная, мягкая и др.; Фигурки божьих коровок, вырезанные из цветного картона — 2 шт., черные кружки или камешки — 8 шт.; Песочница с кинетическим песком, деревянная палочка для рисования на песке, цифры из набора: «4», «6», «8»; Матрешка, состоящая из восьми кукол; Песочница с сухим песком, фигурки животных: Козленок, Теленок, Корова, Бык, Конь, Свинья, Кот, Пес. Листья искусственные или «осенние», шишки,

						желуди — по 8 шт.
2	Апрель	27	«Остров дружбы»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	• Упражнение «Знакомство с радугой» • Упражнение «Радужные эмоции» • Упражнение «Незаконченная сказка» • Упражнение «Путешествие по радуге» • Упражнение «Строительство» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.159)** Материалы и оборудование: сухой (кварцевый) и кинетический песок; лейка; фигурки.
2	Апрель	28	«Город-мечта»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Приветствие • Просмотр мультфильма «Песенка мышонка» • Игра «Расскажи о профессии» • Игра «Найди инструмент» • Работа с кинетическим песком • Рефлексия • Прощание	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 **(стр.95)** Материалы и оборудование: конверт с письмом от Самоделкина; Схема рассказа о профессиях в строительстве; кинетическая песочница, формочки, мелкие игрушки (фигурки жителей песочного города).
2	Май	29	«Девять-девятка-девятый»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Упражнение «Знакомство с цифрой «9» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Волшебное конструирование» • Упражнение «Раздели торт» • Упражнение «Сложи фигуры» • Упражнение «Угадай на ощупь» • Упражнение «Вспоминалка» • Прощание	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.95)** Материалы и оборудование: Большая фигурка Козленка, фигурка Барана; Мешочек из ткани, цифра «9 »; Песочница с мокрым песком, деревянная палочка, цветной платок; Кукла в нарядном платье, девять розочек (картинка), деревянная палочка;

					• Рефлексия	Песочница с сухим песком (кварцевым), набор пластмассовых цифр от 1 до 9. Напольные коврики. Шишки, цветные камешки, пуговицы; Набор цветных счетных палочек на каждого ребенка.
2	Май	30	«Царство песка»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства	• Приветствие • Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Ветер» • Упражнение «Строим башню» • Упражнение «Волшебная раковина» • Упражнение «Волшебные очки» • Упражнение «Портрет друга» • Рефлексия • Ритуал выхода из песочной страны • Прощание	«Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель **(стр.109)** Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; перышко (клубочек, подушечка). Цветок, миниатюрные фигурки, животные, ракушка, очки (шляпка, подушечка).
2	Май	31	«Десять-десятка-десятый»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Чередование через пяит» • Упражнение «Навигатор» • Упражнение «Матрешки» • Упражнение «Каштаны» • Упражнение «Десять» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 **(стр.98)** Материалы и оборудование: Большая фигурка Козленка, фигурки Теленка, Коровы, Быка, Коня, Свиньи, Кота, Собаки, Барана, Петуха, мешочек из ткани, число «10»; Песочница с сухим песком. Песочница с мокрым песком, деревянная палочка для рисования на песке, пластмассовые цифры «О», «1», «2», «3», «4»; матрешка Фигурки деревьев — 10 шт. (можно из деревянного конструктора и др.). Шишки, желуди, пуговицы, цветочки, камешки в большом количестве;

2	Май	32	«Необыкновенное путешествие» Промежуточная аттестация	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Развивать стремление в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выражать свои эмоции, чувства • Помогать овладеть навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	• Приветствие • Беседа на тему «Семья» • Игра «Создай семью» • Игра «Огонь волшебный» • Этюд «Папина командировка» • Рассказы по воображению «Мое будущее» • Рисование на песке птицы счастья	Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 **(стр.45)** Материалы и оборудование: миниатюрные фигурки; песочница с сухим (Кварцевым) песком; указатели; «ковер-самолет»; природные материалы.

8.Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится в стадии формирования.
Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.
Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

Муниципальное Автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 85» (МАДОУ «Детский сад № 85»)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Волшебный мир песочной страны» дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная песочница» (дети 6-7 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	умеет располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	Оценка
1.						

Дата проведения аттестации _____декабря_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу_____

(подпись)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 85» (МАДОУ «Детский сад № 85»)

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Невероятный калейдоскоп песочных приключений» дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная песочница» (дети 6-7 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	умеет моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	стремится в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выразить свои эмоции, чувства	овладел навыками саморегуляции и стрессоустойчивости при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком	снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	Оценка
1.						

Дата проведения аттестации _____мая_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(подпись)

Методические материалы

1.Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018

2. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной сфер средствами песочной терапии» / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель

3. Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

4. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

№ п/п	Оценочно-методический материал	Кол-во
1.	«Ковер-самолет» из ткани	1
2.	Белые и черные полоски для постройки пешеходного перехода	По количеству детей
3.	Божьи коровки, вырезанные из бумаги	10
4.	Вырезанные картинки «Цветы», «Бабочки»	По количеству детей
5.	Желуди	По количеству детей
6.	Игрушки для обыгрывания (фигурки, «киндер-сюрпризы)	По количеству детей
7.	Камешки цветные	По количеству детей
8.	Каринка «Снеговик»	1
9.	Картинка «Замочек»	1
10.	Картинка «Золотая рыбка»	1
11.	Картинка «Подкова»	1
12.	Картинка с буквой «О»	1
13.	Картинка с изображением «Осеннего леса», грибов	1
14.	Картинка с изображением буквы «Ч»	1
15.	Картинка с изображением радуги	1
16.	Картинки на тему «Освоение космоса»	
17.	Картинки с изображение транспорта, дорожных знаков	1
18.	Картинки с рыбами, морскими обитателями	1
19.	Картинки с эмоциями «Радость», «Грусть», «Обида», «Гнев», «Страх», «Спокойствие», «Удивление», «Отвращение», «Стыд», «Скука»	1
20.	Карточки с надписями «Старт», «Финиш»	1
21.	Колокольчик	1
22.	Конверт с письмом от Самоделкина	1
23.	Крышки	По количеству детей
24.	Листья из бумаги	По количеству детей
25.	Мешочек	2
26.	Набор «Разрезные пазлы» (животные)	1
27.	Набор звездочек	1
28.	Палочки для рисования на песке (деревянные)	10
29.	Полоски из бумаги всех цветов радуги	По количеству детей

30.	Пробки	По количеству детей
31.	Птицы, бабочки, грибы из бумаги	По количеству детей
32.	Пуговицы	По количеству детей
33.	Ракушки	По количеству детей
34.	Рыбы, вырезанные из бумаги	По количеству детей
35.	Схема рассказа о профессиях в строительстве	1
36.	Цветной платочек	1
37.	Цветной платочек	1
38.	Цветные геометрические фигуры из бумаги разной формы (картона)	По количеству детей
39.	Цветок	1
40.	Часы	1
41.	Шишки	По количеству детей

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 85"

Подписано цифровой подписью: МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 85"
Дата: 2021.07.27 15:55:10 +04'00'