



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 85»**  
**(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

Принято на Педагогическом совете  
от 27.05.2021 № 7

Утверждено приказом  
от 27.05.2021 № 98/2- о.д.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Волшебная песочница»**  
(для детей 2-3 года жизни)  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №85»

Период реализации: 8 месяцев

Составитель:  
О.Ю. Домнина

г. Нижний Новгород  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	10
8.	Оценочные и методические материалы	23

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок (кинетический, сухой (кварцевый)) нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Мокрый песок (кинетический) позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из кинетического песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки - скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками.

Преимущества песочной терапии в целом:

- помогает выразить те мысли и переживания, которые сложно сформулировать словами;
- освобождает творческий потенциал, внутренние силы для разрешения трудной ситуации;
- дает возможность попробовать новые способы построения отношений и разрешения конфликтов, выбрать подходящий;
- дает возможность перейти от роли «пострадавшего» к роли «создателя» своей жизни.

Податливость песка мотивирует ребенка создавать из него миниатюру реального мира. Здесь он выступает как созидатель, не привязанный к результатам труда. Дети создают из песка замок, любуются на него, а потом сами разрушают

творение. Один сюжет жизни завершается, уступая место следующему. Это простое, естественное для человека действие хранит уникальную тайну бытия: все приходит и уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено — просто старое уступает место новому. Многократно проживая эту Тайну, ребенок достигает состояния равновесия, при этом в его внутреннем пространстве уменьшается доля суеты и агрессивности.

Актуальность Программы определяется необходимостью снять внутреннее напряжение детей дошкольного возраста, способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения, гармонизации внутреннего состояния.

**Цель программы:** Стабилизировать психоэмоциональное состояния ребенка при взаимодействии с кинетическим песком.

**Задачи:**

1. Формировать творческий потенциал ребенка и установку на положительное отношение к себе и окружающим в процессе песочной терапии.
2. Снижать тревожность и психофизическое напряжение при взаимодействии с кинетическим песком.

### **Планируемые результаты освоения Программы: 2-3 лет**

<b>МОДУЛЬ 1</b>
<b>«Знакомство с песочной страной»</b>
– владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим(кварцевым) песком в кинетической песочнице
– умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице
<b>МОДУЛЬ 2</b>
<b>«Волшебные приключения в песочной стране»</b>
– проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице
– снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице

## **2. Организационно-педагогические условия**

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 2-3 лет.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 10 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;

- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы:

1. Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения.
2. Игровая деятельность: обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь»), инсценировка, элементы театрализации.
3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).
5. Релаксация.
6. Функциональная музыка.
7. Сказкотерапия.

Формы работы:

1. Сюжетные игры (например, «Построим дорожку» (дом, заборчик)), «Норки для мышки»).
2. Игры-забавы (например, «Найди предмет», «Откопай сюрприз»)
3. Дидактические игры-упражнения (например, «Узоры на песке», «Мы создаем мир»).
4. Рассказывание сказок (например, лепим героев или рисуем на песке палочкой сказку и сопровождаем рассказом)
5. Инсценировка (например, «Испечем пирожки»).
6. Рисование песком (например, песок набираем в ладошку и рисуем по готовому контуру картинку).
8. Конструирование (например, лепим «Замок из песка»).

Структурные компоненты занятия:

1. Приветствие
2. Ритуал входа в песочную страну.
3. Упражнения и игры
4. Прощание
5. Рефлексия

### 2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Кол-во
1.	Ведерки для песка	10
2.	Грабли	10
3.	Дер. грибы (набор)	2
4.	Дер. конструктор "Краски Дня"	1
5.	Дер. конструктор Городок	1

6.	Дер. конструктор Городок "Цветной Городок"	1
7.	Дер. Матрешка	1
8.	Дер. театр «Колобок»	1
9.	Дер. театр «Маша и Медведь»	1
10.	Дом с аксессуарами	1
11.	Занимательная пирамидка (логическая)	5
12.	Игрушка Птица	1
13.	Кинетический песок (в пластиковой таре)	3
14.	Кисточки	10
15.	Компьютер	1
16.	Контейнеры	10
17.	Корзины	2
18.	Корзины для игрушек	2
19.	Лейка	10
20.	Лопатки	10
21.	Магнитная доска	1
22.	Набор овощей	3
23.	Набор посуды	1
24.	Набор формочек	10
25.	Набор фруктов	2
26.	Неваляшка	1
27.	Резиновая игрушка Белочка	1
28.	Резиновая игрушка Зайчик	1
29.	Резиновая игрушка Кошка	1
30.	Резиновая игрушка Мишка	1
31.	Резиновая игрушка Мышка	1
32.	Резиновые игрушки Зайчики	10
33.	Резиновые игрушки Лисички	10
34.	Резиновые игрушки Медведи	10
35.	Стеки	10
36.	Стол водонепроницаемый	2
37.	Стол с подсветкой	5
38.	Сухой (кварцевый) песок	5 кг
39.	Счетные палочки 50шт. в пенале	5
40.	Театр на пальчиках «Герои любимых стихов»	2
41.	Формочка рыбка (большая)	1
42.	Этажерка (для хранения материалов)	6
43.	Бассейн угловой с горкой, набор шаров	1

### 3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

#### 4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная песочница» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Знакомство с песочной страной»
2. «Волшебные приключения в песочной стране»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

#### 5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Знакомство с песочной страной»	12,5
	«Знакомство с песком»	1
	«Колобок»	1
	«Повтори-ка»	1
	«Что спрятано?»	1
	«Наши шустрые ручки»	1
	«Заборчики»	1
	«Спасение от злого великана»	1
	«Норки для зверюшек»	1
	«Прятки»	1
	«Веселые музыканты»	1
	«Овощи и фрукты»	1
	«Песочные таланты»	1
	«Домики для друзей»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Волшебные приключения в песочной стране»	18,5
	«Раскопки»	1
	«Змейки»	1
	«Волшебные цветы»	1
	«Пчелка на цветочке»	1
	«Собери грибочки»	1
	«Путешествие с игрушками»	1
	«Повторюшки»	1
	«Солнечный денек»	1
	«Золотая рыбка»	1
	«Сорока-ворона»	1
	«В гостях у крота»	1
	«Поможем кошечке»	1
	«День рождения зайчонка»	1
	«Сказка на песке»	1
	«День рождения Маши»	1
	«В гостях у «смурфиков»	1
	«Матрешки»	1
	«Домик в деревне»	1
	«Песочные таланты»	0,5
Промежуточная аттестация	0,5	

ИТОГО:	32
Длительность одного занятия	10 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)	1/10 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)	4/40 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	32/320 мин.



## 6. Календарный учебный график

Модуль1«Знакомство с песочной страной»												Модуль2 «Волшебные приключения в песочной стране»																							
Октябрь				Ноябрь					Декабрь			Январь				Февраль				Март				Апрель				Май							
I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV			
1																																			
	1																																		
		1																																	
			1																																
				1																															
					1																														
						1																													
							1																												
								1																											
									1																										
										1																									
											1																								
												1																							
													1																						
														1																					
															1																				
																1																			
																	1																		
																		1																	
																			1																
																				1															
																					1														
																						1													
																							1												
																								1											
																									1										
																										1									
																											1								
																												1							
																													1						
																														1					
																															1				
																																1			
																																	1		
																																	0,5		
																																	0,5		
																																	II		
<b>Всего за модуль :</b>												<b>12,5/0,5</b>																				<b>18,5/0,5</b>			
<b>Всего занятий:32</b>																																			

II—промежуточная аттестация

## 7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	«Знакомство с песком»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с кинетической песочницей, правилами игры с кинетическим и сухим (кварцевым) песком</li> <li>• Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Упражнение «Волшебство»</li> <li>• Игра «Гучки и дождик»</li> <li>• Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.16)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница</p>
1	Октябрь	2	«Колобок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Чтение сказки, вопросы и задания по содержанию</li> <li>• Игра «Кто это»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.17)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница, текст русской народной сказки «Колобок», куклы (игрушки) по сказке</p>
1	Октябрь	3	«Повторика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Расслабляющая игра «Солнечный зайчик»</li> <li>• Рисование пальчиками на песке</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.21)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница, зеркальце, фасоль (цветные камушки), вязаные (тканевые, бумажные,</p>

				кинетической песочнице		резиновые) человечки (животные из пальчикового театра)
1	Октябрь	4	«Что спрятано?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Продолжать учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Игра «Прятки»</li> <li>• Гимнастика «Пальчики»</li> <li>• Игра-упражнение «Веселые-барабанщики»</li> <li>• Игра-упражнение «Маленькие Футболисты»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.23)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница, мелкие игрушки, музыка, мячики для гольфа или другие пластмассовые утяжеленные мячик (можно использовать крышки)</p>
1	Ноябрь	5	«Наши шустрые ручки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> <li>• Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Игра «Что изменилось?»</li> <li>• Задание «Печем пирожки»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.24)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница, формочки для песочницы, предметы для украшения куличиков, мягкие (резиновые) игрушки: мишка, зайка.</p>
1	Ноябрь	6	«Заборчики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Учить различным приемами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новым героем</li> <li>• Построение заборчика для зайки</li> <li>• Подвижная игра «Зайка серенький сидит»</li> <li>• Прощание</li> </ul>	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.26)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; большие и маленькие пластиковые</p>

				работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефлексия</li> </ul>	стаканчики (можно взять пирамидку виде стаканчиков); совочки; мягкая (резиновая) игрушка – заяц.
1	Ноябрь	7	№7 «Спасение от злого великана»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Игра «Песочный кружок»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.28) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; городок из песка, маленькие кисточки, мелкие игрушки («волшебники») из «киндер-сюрпризов», коробочки (контейнеры) с камешками, семенами, ракушками, пуговицами и т.п.
	Ноябрь	8	«Норки для зверюшек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новыми героями</li> <li>• Строительство домиков</li> <li>• Игра «Угадай чего не стало»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.29) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; формочки домиков (замков) – большие и маленькие; маленькие пластмассовые (резиновые) игрушки – лисички и медвежата.
1	Ноябрь	9	«Прятки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Поиск игрушек в песке и рассказ о них</li> <li>• Выкладка солнышка из цветных пробочек (желтые и красные)</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.30) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтые и красные пробки от пластиковых бутылок; игрушки разных

				кинетической песочнице		размеров; изображение солнышка на компьютере.
1	Декабрь	10	«Веселые музыканты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новыми героями</li> <li>• Игра «Веселые музыканты»</li> <li>• Пальчиковая игра «По клавишам стучим»</li> <li>• Игра «Научим неваляшку рисовать»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.32)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка-птичка; кукла-неваляшка.</p>
1	Декабрь	11	«Овощи и фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новыми героями</li> <li>• Игра «Прятки на грядке»</li> <li>• Пальчиковая игра «По клавишам стучим»</li> <li>• Игра «Научим неваляшку рисовать»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.34)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; корзины с муляжами больших фруктов и овощей; муляжи маленьких фруктов и овощей;</p> <p>Игрушки – белочка и заяц.</p>

1	Декабрь	12	«Песочные таланты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять детей в рисовании на кинетическом и сухом (кварцевом) песке прямых, волнистых, ломаных линий кулаком и пальцами рук.</li> <li>Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приветствие</li> <li>Упражнение «Узоры»</li> <li>Упражнение «Нарисуем солнышко»</li> <li>Прощание</li> <li>Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.34)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтый картонный круг; палочки для рисования на песке (на каждого ребенка); бусинки, камушки для украшения.</p>
2	Декабрь	13	«Домики для друзей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приветствие</li> <li>Знакомство с новыми героями</li> <li>Построение домиков для героев</li> <li>Прощание</li> <li>Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.35)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушки – мышка и мишка; аудиозапись «Голос мышки»; формочки для песка (большая и маленькая) в виде кубов (домов), материалы для украшения.</p>
			Промежуточная аттестация			
2	Январь	14	«Раскопки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> <li>Учить проговаривать свои</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приветствие</li> <li>Раскопка предметов</li> <li>Прощание</li> <li>Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.36)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; мелкие предметы (ложка, крышка, ручка).</p>

				ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Январь	15	«Змейки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> <li>• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новым героем</li> <li>• Рисование на песке пальчиками</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.37)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; стеки; резиновая змейка (игрушка)</p>
2	Январь	16	«Волшебные цветы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> <li>• Учить проговаривать свои ощущения при работе с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новым героем</li> <li>• Лепка цветов</li> <li>• Рисование пальчиками на песке</li> <li>• Упражнение «Кто к нам пришел?»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.38)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; кукла Аленушка; формочки для лепки цветка, животных; загадки о животных (по возрасту)</p>

				кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Февраль	17	«Пчелка на цветочке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Игра «Найди сюрприз»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.38)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушки из «киндер-сюрпризов», цветочки из картона.</p>
2	Февраль	18	«Собери грибочки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Игра «Соберем грибочки»</li> <li>• Игра «Сделай грибок»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.39)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; корзинки; муляжи грибов (по 5 штук на каждого ребенка); формочки в виде грибочков (можно использовать круглые формочки, а потом из них создать грибочки)</p>



2	Февраль	19	«Путешествие с игрушками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Поиск игрушек в песке</li> <li>• Упражнение «Идем быстро, идем медленно»</li> <li>• Игра «Мы создаем мир»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.40)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; маленькие игрушки; формочки квадратной и треугольной форм для постройки домиков.</p>
2	Февраль	20	«Повторюшки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Рисование на песке</li> <li>• Игра «Узоры на песке»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.41)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; мелкие игрушки (машинки, кораблики); палочки для рисования.</p>
2	Март	21	«Солнечный денек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Игра-упражнение «Песочное солнышко»</li> <li>• Упражнение «Кто был у нас в гостях?»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.42)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; материалы для украшения (крупная фасоль, крупные бусины, макароны, цветные камушки и т.д.)</p>

				<p>кинетической песочнице</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>		
2	Март	22	«Золотая рыбка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новым героем</li> <li>• Подвижная игра «Рыбки»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.43)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; изображение золотой рыбки, формочки в виде рыбок (можно использовать формочки других речных и морских обитателей)</p>
2	Март	23	«Сорока-ворона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Игра «Сорока-ворона»</li> <li>• Игра «Посадим огород»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.44)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; иллюстрация к потешке «Сорока-ворона»; крупные семена (фасоль, горох, тыква), грабельки для песка, лейки на каждого ребенка.</p>

2	Март	24	«В гостях у крота»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новым героем</li> <li>• Постройка домика для крота</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.45)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка крот.</p>
2	Апрель	25	«Поможем кошечке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новым героем</li> <li>• Спасение домика кошки</li> <li>• Рисование длинной дорожки пальцем</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.46)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка кошка (котенок), «домик кошки» из кубиков или большого конструктора.</p>
2	Апрель	26	«День рождения зайчонка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Закреплять умение проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Игра «Следы невиданных зверей»</li> <li>• Игра «Я пеку, пеку»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.47)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушечный телефон; совки (на каждого ребенка)</p>
2	Апрель	27	«Сказка на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического</p>

			песке»	<p>эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> <li>• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым героем</li> <li>• Рисование на песке</li> <li>• Игра «Прятки»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.48)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; солнце из картона, палочки для рисования на песке, фигурки зайчиков</p>
2	Апрель	28	«День рождения Маши»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новыми героями</li> <li>• Выполнение заданий по сказке</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.49)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; аудиозапись песни из мультфильма «Колобок»; резиновые (деревянные) игрушки (колобок, заяц, волк, лиса), формочки для песка, совочки (на каждого ребенка)</p>
2	Май	29	«В гостях у смурфиков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Знакомство с новым героем</li> <li>• Игра «Гора и камешки»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.51)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка (картинка) смурфик. Игрушки для обыгрывания</p>

				кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице		
2	Май	30	«Матрешки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> <li>• Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Рисование на песке</li> <li>• Украшение рисунка</li> <li>• Игра «Песочный праздник»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.53)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; матрешка; формочки для песка, мелкие камешки, маленькие палочки (счетные).</p>
2	Май	31	«Домик в деревне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Рисование на песке</li> <li>• Игра «Куличики большие и маленькие»</li> <li>• Прощание</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.54)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушечный дом, 2 пластиковых ведерка.</p>

2	Май	32	<p>«Песочные таланты»</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице</li> <li>● Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице</li> <li>● Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Приветствие</li> <li>● Упражнение «Узоры»</li> <li>● Упражнение «Нарисуем солнышко»</li> <li>● Прощание</li> <li>● Рефлексия</li> </ul>	<p>Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.34)</p> <p>Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтый картонный круг; палочки для рисования на песке (на каждого ребенка); бусинки, камушки для украшения.</p>
---	-----	----	---	--	--	--

## 8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
85» (МАДОУ «Детский сад № 85»)**

**ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Знакомство с песочной страной» дополнительной  
общеразвивающей программы «Волшебная песочница» (для детей 2-3года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_декабря\_\_\_\_\_года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(подпись)



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
85» (МАДОУ «Детский сад № 85»)**

**ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Волшебные приключения в песочной стране» дополнительной  
общеразвивающей программы «Волшебная песочница» (для детей 2-3 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Методические материалы

1. Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

<b>№ п/п</b>	<b>Оценочно-методический материал</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Слова русской народной сказки «Колобок»	1
2.	Зеркальце	1
3.	Фасоль, горох	На группу детей
4.	Цветные камушки	На группу детей
5.	Игрушки для обыгрывания (фигурки, «киндер-сюрпризы)	На группу детей
6.	Ракушки	На группу детей
7.	Пуговицы	На группу детей
8.	Пробки	На группу детей
9.	Резиновая змейка (игрушка)	1
10.	Загадки о животных	1
11.	Цветочки (из бумаги)	На группу детей
12.	Макароны	На группу детей
13.	Золотая рыбка (картинка)	1
14.	Иллюстрация к потешке «Сорока-ворона»	1
15.	Крот (картинка)	1
16.	Телефон (картинка)	1
17.	Солнце (картинка)	1
18.	Желтый круг (вырезанный из бумаги)	1
19.	Палочки для рисования на песке	10