Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Принято на Педагогическом совете
от 27.05.2021 № 7

Утверждено приказом
от 27.05.2021 № 98/2- о.д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Веселый английский» (для детей 6-7 года жизни)
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 85»

Период реализации: 8 месяцев

Составитель:
Ю.О. Коновалова

г. Нижний Новгород
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-5
2.	Организационно-педагогические условия	6
2.1.	Материально-техническое обеспечение	7
3.	Текущий контроль	8
4.	Формы промежуточной аттестации	9
5.	Учебный план	10-11
6.	Календарный учебный график	12-15
7.	Рабочая программа	16-23
8.	Оценочные и методические материалы	23-26

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» (для детей 6-7 года жизни) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Актуальность

В настоящее время повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в дошкольном возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков в школе.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе

Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

В основу программы положен учебно-методический комплект под редакцией Н. А. Бонк “Английский для малышей”.

Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей 7-го года жизни.

Предлагаемая программа рассчитана на год обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей 7-го года жизни.

Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми.

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- обучение дошкольников элементарной английской разговорной речи;
- формирование положительно – эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание интереса к англоязычным странам.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие **принципы обучения:**

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать – читая;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип игровой основы обучения.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

Планируемые результаты освоения детьми программы:

В результате обучения по программе дети должны:

Знать/понимать

значения изученных лексических единиц по темам «Парк, предлоги, движения, комната, старое-новое, одежда, улица, зоопарк, времена года, время, школа»

Уметь

Говорение

- называть слова по изученным лексическим темам на английском языке;
- отвечать на вопросы и составлять предложения по изученным лексическим темам на английском языке;
- принимать активное участие в диалоге на заданную тему на английском языке.
- *Аудирование*
- понимать основное содержание несложных текстов на английском языке по изученным лексическим темам

Формы подведения итогов реализации программы: выступления на праздниках, открытое занятие для родителей в конце учебного года (май).

Планируемые результаты освоения детьми программы:
6-7 лет

МОДУЛЬ 1
− знает/понимает значения изученных лексических единиц по темам «Парк, предлоги, движения ,комната, старое-новое»
- умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке
- умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке
- принимает активное участие в диалоге на изученные темы
МОДУЛЬ 2
− знает/понимает значения изученных лексических единиц по темам «Одежда, улица, зоопарк, времена года, время, школа»
- умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке
- умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке
- умеет рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке
- понимает основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексическим темам

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май).

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 30 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

Выбор форм проведения образовательной деятельности по английскому языку, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников. Активно используются вариативные формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, сценки, загадки, рифмы.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности обучающихся.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Столы	5 шт
2.	Стулья	10 шт
3.	Карандаши цветные	10 шт
4.	Кукла (семья)	3 шт
5.	Микрофон	1 шт
6.	Мяч	1 шт
7.	Кубики	Набор 1 шт
8	Шляпа	1 шт
9	Резиновые игрушки(животные)	10 шт
10	Доска	1 шт
11	Игрушечная посуда: чашки, ложки, вилки, ножи, тарелки (по 6 шт.)	1
12	Машинка	5 шт
13	Стеллаж для пособий	1 шт
14	Лото «Учим английский язык»	1 шт
15	Учим английский язык (урок 1, урок 2)	2 шт
16	Электровикторина «Говорим по- английски»	1 шт
17	Домино	1 шт
18	Игрушечная мебель	1 шт
19	Светофор	1 шт
20	Часы	1 шт
21	Набор доктор	1 шт
22	Домик	1 шт
23	Звездочка	1 шт
24	Мягкая игрушка	1 шт

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	**Обозначение**
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Веселый английский» проводится два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Модуль 1».
2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5.Учебный план

№	Тема	Модуль	Количество часов
1	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	МОДУЛЬ 1	1
2	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)		1
3	What,s missing? (Чего не хватает?)		1
4	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)		1
5	Have you got…? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)		1
6	In, on (В, на) Where,s the cat? (Где кошка?)		1
7	She,s hopping (она прыгает)		2
8	Near, under, to, from (около, над, к, из)		2
9	Вселые зверята		2
10	A room (комната)		2
11	There is…There are… (это…)		2
12	Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку)		2
13	What a mess! (беспорядок)		2
14	Old and new (старое и новое)		2
15	In the park (в парке)		1,5
16	Я умею (промежуточная аттестация)		0,5
18	I like to ride a bike (я катаюсь на велосипеде)	МОДУЛЬ 2	2
19	I want to ride a camel (я хочу покататься на верблюде)		2
20	These are cats. Those are hats. (Это кошки. Это шляпы.)		2
21	I like coffee (Я люблю кофе)		2
22	What would you like for breakfast? (Что бы вы хотели на завтрак?)		2
23	Clothes (одежда)		2
24	Street (улица)		2
25	Let,s go by bus! (поехали на автобусе)		2
26	In the zoo (в зоопарке)		2
27	Happy birthday! (С днем рождения!)		2
28	This drum is for you! (Этот барабан для тебя!)		2
29	Please pass me the cake! (Пожалуйста, передай мне пирог!)		2
30	What,s the matter? (Что случилось?)		2
31	Here,s a pill for you (Вот таблетка для вас)		2
32	It,s winter. It,s very cold. (Зима. Очень холодно.)		2
33	What,s the time? (Сколько время?)		2
34	Jane gets up at seven o,clock (Джейн встает в семь часов)		2
35	School (Школа)		2
36	Schoolbag (Портфель) Я умею (промежуточная аттестация		2,5 0,5
	Итого		64
			30 минут

	Количество занятий в неделю		2/30 мин
	Количество занятий в учебном году		64/1920 мин.

6. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	**1**																															
2	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	**1**																															
3	What,s missing? (Чего не хватает?)		**1**																														
4	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)		**1**																														
5	Have you got…? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)			**1**																													
6	In, on (В, на) Where,s the cat? (Где кошка?)			**1**																													
7	She,s hopping (она прыгает)				**2**																												

8	Near, under, to, from (около, над, к, из)					**2**																												
9	Веселые зверята (разыгрывание сценки)						**2**																											
10	A room (комната)							**2**																										
11	There is…There are… (это…)								**2**																									
12	Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку)									**2**																								
13	What a mess! (беспорядок)										**2**																							
14	Old and new (старое и новое)											**2**																						
15	In the park (в парке)												**2**	**1,5**																				
16	Я умею! (Промеж.аттестация)													**0,5**																				
17	I like to ride a bike (я катаюсь на велосипеде)														**2**																			

18	I want to ride a camel (я хочу покататься на верблюде)															**2**																	
19	These are cats. Those are hats. (это кошки. Это шляпы.)																**2**																
20	I like coffee (Я люблю кофе)																	**2**															
21	What would you like for breakfast? (Что бы вы хотели на завтрак?)																		**2**														
22	Clothes (одежда)																			**2**													
23	Street (улица)																				**2**												
24	Let,s go by bus! (поехали на автобусе)																					**2**											
25	In the zoo (в зоопарке)																						**2**										
26	Happy birthday! (С днем рождения!)																							**2**									
27	This drum is for you! (Этот барабан для																								**2**								

	тебя!)																																
28	Please pass me the cake! (Пожалуйста, передай мне пирог!)																									**2**							
29	What,s the matter? (Что случилось?)																										**2**						
30	Here,s a pill for you (Вот таблетка для вас)																											**2**					
31	It,s winter. It,s very cold. (Зима. Очень холодно.)																												**2**				
32	What,s the time? (Сколько время?)																													**2**			
33	Jane gets up at seven o,clock (Джейн встает в семь часов)																														**2**		
34	School (Школа)																															**2**	
35	Schoolbag (Портфель)																																**3,5**
36	Я умею! (Промеж. аттестация)																																**0,5**
ИТОГО 64 занятия																																	

7.Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного.Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М:ООО Издательство «РосмэнПресс», 2017- с.55	Картинки: мед, капуста, зерно,сыр, молоко, мясо
	Октябрь	2	What,s missing? (Чего не хватает?)	Введение новой игры What,s missing? (Чего не хватает?) Тренировать правильное произношение звуко	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для 4-6 лет Учебник «Издательство«Росмэн-Пресс»,2017- с.31-32	Микрофон Картинки: кролик, гусь,тарелка, кепка, бревно
	Октябрь	3	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	Дать представление детям о множественном числе. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО ИздательствоРосмэнПрес, 2017- с.14-15	Картинки: Мишка, шляпа, часы, коробка, палка
	Октябрь	4	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО«Издательство«Росмэн-Пресс»,2017- с.38-39	Маска: зайчик, медвежонок
	Октябрь	5	Have you got…? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)	Введение и закрепление нового звука, слов, структур. Разучивание рифмовки.Тренировать правильное произношение звуков Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский Учебник 4-6 «Издательство«Росмэн-Пресс», 2017- с.47- с.48-49	Мяч, маски: заяц, лиса, десять предметов, картинка «часы». Коробочка, мягкая игрушка

	Октябрь	6	In, on (В, на) Where,s the cat? (Где кошка?)	Введении новой лексики – предлоги места. Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки.Тренировка в произношении структур Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки .Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.50, с.51-52	Картинки: змея, озеро,флаг,сумка, пол; Мяч, коробка, кукла Картинки: змея в озере, кошка на коврике, кукла в коробке, шляпа на стуле, ложка на столе
	Октябрь	7,8	She,s hopping (она прыгает)	Введение и закрепление новых структур, повторение пройденного Закрепление вопросов и коротких ответов. Закрепление и повторение пройденного материала	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.60	Игрушка звездочка
	Октябрь	9,10	Near, under, to, from (около, над, к, из)	Введение и закрепление новых слов, предлогов и предлогов направления. Повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО«Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.61	Коробка, машинка, игрушечный домик, лиса, зайчик
	Ноябрь	11,12	Веселые зверята	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного.Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- - с.62	Маски животных: медведь, собака, лягушонок, мышка
	Ноябрь	13,14	A room (комната)	Введение и закрепление новых слов по теме и структур. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- - с.62	Макет комнаты
	Ноябрь	15,16	There is… There are… (это…)	Введение и закрепление новых слов по теме и структур good aftenoon. Введение существительного book. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей Учебник 4-6 лет М:ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.63-64	Картинки: комната, стол, стул, кровать, диван, шкаф, ковер, пианино, телевизор, ваза, телефон Книги - несколько штук

	Ноябрь Декабрь	17,18	Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку)	Введение предлога into и закрепление новых слов, предлогов и структур, закрепление и повторение пройденного, разучивание рифмовки	И Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО«Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- - с.65	Картинки: комната Стульчик, кукла, коробка, несколько игрушек
	Декабрь	19,20	What a mess! (беспорядок)	Введение и закрепление новых структур, разучивание рифмовки, стихотворения, повторение	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей Учебник 4-6 лет М:ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.- с.66	Игрушечная мебель, макет комнаты
	Декабрь	21,22	Old and new (старое и новое)	Введение глаголов в 3-м лице ед. числа и введение предлога, прилагательных, закрепление местоимений, новых слов и структур a lot of , повторение пройденного	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- - с.67-68	Машинка, картинки с изображением старых и новых предметов Флажок
	Декабрь Январь	23,24	In the park (в парке)	Введение и закрепление новых существительных и прилагательного и команд, повторение прилагательных и структур	И Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- - с.69	Картинка: парк с озером, утка, цветок, лодка, трава, дерево, куст Маски: птичка, утка, рыбка, лягушка, заяц
			Промежуточная аттестация	Определить уровень овладения Модулем 1		
	Январь	25,26	I like to ride a bike (я катаюсь на велосипеде)	Введение и закрепление новых слов(существительных, глагола ride) и выраженияof course. Повторение предлогов	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.70	Картинки: велосипед, лошадь, ослик, пони Игрушка-лошадка, коробка

	Январь	27,28	I want to ride a camel (я хочу покататься на верблюде)	Введение и закрепление новых слов(существительных) и структуры I want?LetS, разучивание рифмовки с глаголами	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.71-72	Картинки: верблюд, слон, тигр, карусель
	Январь Февраль	29,30	These are cats. Those are hats. (Это кошки. Это шляпы.)	Введение и закрепление новых слов, местоимений These, Those, структуры и выражения. Разучивание новых игр, рифмовки.Повторение пройденного	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.73	Картинки: несколько чашек, вилок, тарелок, ложек, воробей, павлин, голубь, ворона
	Февраль	31,32	I like coffee (Я люблю кофе)	Введение и закрепление новых слов (существительных), структур. Разучивание рифмовки	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.74	Картинки: папа с дочкой пьют чай и кофе
	Февраль	33,34	What would you like for breakfast? (Что бы вы хотели на завтрак?)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), структур. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей.Учебник4-6лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.75-76	Картинки: масло, хлеб, мед, яйца, яблоки, колбаса, каша, сыр, молоко, сахар Игрушечная посуда
	Февраль	35,36	Clothes (одежда)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных),глагола put on. Разучивание рифмовки	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М:ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.77-79	Одежда для бумажной куклы: туфли(ботинки), носки, блузка, колготки, джинсы, рубашка, юбка, платье, шарф
	Февраль Март	37,38	Street (улица)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), структур. Повторение рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.80	Картинки: улица, троллейбус, автобус, светофор

	Март	39,40	Let,s go by bus! (поехали на автобусе)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных) повторение структуры a lot of. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.81	Светофор
	Март	41,42	In the zoo (в зоопарке)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных).Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М:ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.82 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование,занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.-Волгоград:Методкнига.-194 с. Стр-108-110	Картинки:жираф, .
	Март	43,44	Happy birthday! (С 22 днем рождения!)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных).Разучивание песенки. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО«Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.83 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование,занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.-Волгоград:Методкнига.-194 с. Стр-**108-110**	Картинки: воздушный шарик, воздушный змей, барабан, кораблик
	Март Апрель	45,46	This drum is for you! (Этот барабан для тебя!)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), фраз.Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-	Картинки: лимонад, шоколад, печенье Любая игрушка

					с.84-85	
	Апрель	47,48	Please pass me the cake! (Пожалуйста, передай мне пирог!)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), структур. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-с.86	Маски: собачка, кошка, петушок, медведь, мышонок
	Апрель	49,50	What,s the matter? (Что случилось?)	Введение и закрепление новых фраз и глагола. Закрепление пройденных фраз, глаголов и существительных к темам «Еда, одежда». Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей». Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-с.87	Три таблетки (красная, желтая, белая) из бумаги, шапочка доктора
	Апрель	51,52	Here, s a pill for you (Вот таблетка для вас)	Введение и закрепление новых слов (существительных) и фраз, структур. Разучивание рифмовки Введение новых игр.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-с.88	Три таблетки (красная, желтая, белая) из бумаги, шапочка доктора
	Апрель	53,54	It,s winter. It,s very cold. (Зима. Очень холодно.)	Введение и закрепление новых слов по теме. Разучивание рифмовки. Закрепление прилагательного new	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-с.89 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.-Волгоград:Методкнига.-194 с.	Картинки с изображением времен года, стол, диван, пони

	Май	55,56	What,s the time?	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), прилагательных, структур и числительных. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-с.90 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование,занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.-Волгоград:Методкнига.-194 с.	Большие часы со стрелками
	Май	57,58	Jane gets up at seven o,clock (Джейн встает в семь часов)	Закрепление новых слов по теме (существительных), прилагательных, структур и числительных. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-с.91	Картинки: школа, школьник, школьница. Картинки со знакомыми предметами – 10 шт.
	МАй	59,60	School (Школа)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), глаголов, прилагательных. Введение новых фраз.Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-с.92 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование,занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.-Волгоград:Методкнига.-194 с.	Картинки: школьный класс
	Май	61,62, 63,64	Schoolbag (Портфель)	Введение 3-го лица ед.числа глаголов. Разучивание рифмовки . Повторение предлогов.Введение новых игр	Шишкова И.А, ВербовскаяМ.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-с.93	Картинки с изображениями знакомых предметов Игрушки – 10 шт.

			Промежуточная аттестация	Определить уровень овладения Модулем 2		

8.Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.
Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.
Зеленый уровень- Программа усвоена в полном объеме.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 85» (МАДОУ «Детский сад № 85»)

ПРОТОКОЛ № 1
промежуточной аттестации по завершении Модуля 1
дополнительной общеразвивающей программы «Веселый английский» (дети 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение
Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№	Фи ребенка	**Модуль 1**							
		Показатели							
		умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке	**Знает/понимает основные значения изученных**					**умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке**	**умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке**
			Парк	предлоги	движения	комната	старое-новое		

Дата проведения аттестации _____января_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 85» (МАДОУ «Детский сад № 85»)

ПРОТОКОЛ № 2
промежуточной аттестации по завершении Модуля 2
дополнительной общеразвивающей программы «Веселый английский» (дети 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение
Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№	Фи ребенка	**Модуль 2**										Итого
		Показатели										
		Знает/понимает основные значения изученных						**понимает основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексическим темам**	**умеет рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке**	**умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке**	**умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке**	
		Одежда	**улица**	**зоопарк**	**времена года**	**время**	**школа**					

Дата проведения аттестации _____мая_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Методические материалы

Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо кролик, гусь, тарелка, кепка, бревно, шляпа, часы, коробка, парк с озером, утка, цветок, лодка, палка змея, птичка, утка, трава, дерево, куст, озеро, флаг, сумка, пол; змея в озере, кошка на коврике, кукла в коробке, шляпа на стуле, верблюд, слон, тигр, карусель, несколько чашек, вилок, тарелок, ложек, воробей, павлин, голубь, ворона, рыбка, ложка на столе комната, стол, стул, кровать, диван, шкаф, ковер, пианино, телевизор, ваза, телефон картинка «часы». Картинки: книги - несколько штук, комната, велосипед, лошадь, ослик, пони масло, хлеб, мед, яйца, яблоки, колбаса, каша, сыр, молоко, сахар . Картинки: лимонад, шоколад, печенье воздушный шарик, воздушный змей, барабан, кораблик жираф, крокодил, лев,попугай, обезьяна, птичка (по несколько штук). Картинки: улица, троллейбус, автобус, светофор. Картинки с изображением времен года, стол, диван, школьный класс школа, школьник, школьница. Одежда для бумажной куклы: туфли(ботинки),носки, блузка, колготки, джинсы, рубашка, юбка, платье, шарф. Картинки с изображением старых и новых предметов. Картинки: папа с дочкой пьют чай и кофе Маска: зайчик, медведь, собака, лягушонок, мышка, лиса, кошка, петушок, мышонок. макет комнаты, три таблетки (красная, желтая, белая) из бумаги

Дидактические игры:

1. Беседы по рисункам
2. Английский для малышей(демонстрационный материал)
3. Лото, домино

Методическая литература

1.Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО«Издательство «Росмэн-Пресс», 2017

2.Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт. сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.-Волгоград: Методкнига

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 85"

Подписано цифровой подписью: МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 85"
Дата: 2021.07.27 15:50:08 +04'00'