



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

Принято на Педагогическом совете
от 27.05.2021 № 7

Утверждено приказом
от 27.05.2021 № 98/2 – о.д.

Дополнительная общеобразовательная программа-

«Эрудит»

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 85»
(для детей 5-6 года жизни)

Срок реализации программы:
8 месяцев (для детей 5-6 года жизни)

Составитель:

Ю.О. Коновалова

город Нижний Новгород
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Организационно-педагогические условия	5-6
2.1.	Материально-техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	8
7.	Рабочая программа	9-27
8.	Оценочные и методические материалы	28-31

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка.

Познавательная активность дошкольника как интегративное качество личности характеризуется эмоционально-положительным отношением к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремлением к самостоятельному поиску решения познавательных задач, проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности.

В развитии познавательных интересов дошкольников существуют две основные линии:

- Постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребенком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов.
- Постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности.

В настоящее время многие психологи и педагоги чаще всего говорят о необходимости развития творческого дивергентного мышления детей дошкольного возраста.

Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем.

Цель программы: развитие творческого дивергентного мышления у старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Развитие творческих мыслительных процессов: беглость, гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке.
2. Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей.

Проблематика

Проблема дошкольного обучения заключается в следующем: предложенные детям проблемы, задачи и задания традиционного типа приводят к тому, что развивается стиль обучения, предполагающий наведение на «правильный ответ». Познавательные процессы необходимо развивать, однако надо обязательно предоставлять детям возможность развивать и творческое дивергентное мышление. Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем. Реальность, с которой соприкасается ребенок в своей жизни, не имеет однозначных трактовок, в отличие от реальности образовательной деятельности, где задачам и проблемам уготованы верные решения.

Актуальность

В связи с выдвигаемыми современными требованиями в детском саду, возникла необходимость внедрения программы дополнительного образования *социально-педагогической* направленности, акцент которой сделан на формирование не только познавательных процессов, но и на развитие дивергентного мышления детей. Актуальность данной программы в том, что курс развития творческого (дивергентного) мышления разработан на базе известной модели структуры интеллекта Дж. Гилфорда и гармонично встраивается в курс развития познавательных процессов детей дошкольного возраста. В рамках данной модели впервые было выделено дивергентное мышление, являющееся основой творчества. Данная программа обусловлена практической значимостью: способности, навыки и умения, приобретенные на занятиях, дети успешно переносят на другие виды деятельности, в повседневную жизнь, что является залогом успешного дальнейшего обучения в образовательных организациях других уровней образования.

Новизна

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что данный материал можно использовать творчески, адаптируя к условиям работы. Дивергентное мышление не может формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного обучения и развития, иначе оно просто угасает. В программе специально подобраны упражнения и задания для развития не только познавательных процессов и способностей детей младшего дошкольного возраста, но и для развития творческих мыслительных способностей.

Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения занятий используются различные виды познавательной деятельности: познавательные игры, дидактические игры, игры с элементами тренинговых упражнений, коммуникативные игры.

Планируемые результаты освоения Программы: дети 5-6 года жизни

МОДУЛЬ 1
- проявляет образную гибкость и беглость мышления
- проявляет умение обобщать понятия по родовому признаку.
МОДУЛЬ 2
- проявляет способность творить в условиях значительных ограничений
- проявляет логику, сообразительность

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 года жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» (для детей 5-6 года жизни) рассчитана на 1 год:

старшая группа - 64 занятия

Срок реализации программы:

8 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю

старшая группа - 25 минут (академический час)

Наполняемость группы: 15 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

• фронтальная;

Структура занятия:

I часть включает задания на развитие коммуникативной функции, сплоченности детского коллектива, снятия психоэмоционального напряжения. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.

II часть включает задания познавательной направленности, упражнения на развития творческого мышления. По длительности – 2/3 общего времени занятия.

III часть включает игры, творческие задания, комплекс упражнений на рефлексии и завершения занятия. По длительности – 2–3 минут.

Занятия проводятся в игровой форме. Элементы развития дивергентного мышления вводятся постепенно и чередуются с заданиями, направленными на развитие познавательных процессов.

В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы:

1. Принцип дидактики (от простого к сложному);
2. Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
3. Принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
4. «Мозговой штурм» или принцип беглости;
5. Принцип мягкого соревнования;
6. Принцип сотрудничества и кооперации;
7. Принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
8. Принцип оценивания и благоприятная психологическая атмосфера;
7. Принцип самостоятельности;
8. Принцип научности;

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата развития познавательных способностей, развитие творческого дивергентного мышления.

Методические приемы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Репродуктивный;
- Элементы частично-поискового.

2.1. Материально – техническое обеспечение

- Материал «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли);
- Игровой дидактический набор «Внимание»
- Игровой дидактический набор «Мышление»
- Игровой дидактический набор «Память»
- Игровой дидактический набор «Запомянай-ка»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»
- Игровой дидактический набор «Что лишнее»
- Игровой дидактический набор «Разгадай головоломку»
- Стол для детей - 8
- Стул для детей – 15
- Набор цветных карандашей - 15
- Стол для педагога – 1
- Стул для педагога - 1
- Шкаф - 1

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Эрудит» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Модуль 1».

2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
1	«Волшебное знакомство»	4
2	«Игры и задания»	6
3	«Сравнение предметов и групп предметов»	4
4	«Необычные операции»	10
5	«Страна фигур»	12
6	«Развиваясь, играем»	10
7	«Познавательный ребус»	8
8	«Пространство знаний»	8
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		25 мин.
Количество занятий в неделю/ время (минуты)		2 / 50 мин.
Количество занятий в месяц / время (минуты)		8 / 200 мин.
Количество занятий в учебном году / время (минуты)		64/ 1600 мин.

6. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	«Волшебное знакомство»	2	2																															
2	«Игры и задания»			2	2	2																												
3	«Сравнение предметов и групп предметов»						2	2																										
4	«Необычные операции»								2	2	2	2	1,5 0,5П																					
5	«Страна фигур»														2	2	2	2	2	2														
6	«Развиваясь, играем»																			2	2	2	2	2	2									
7	«Познавательный ребус»																							2	2	2	2							
8	«Пространство знаний»																													2	2	2	1,5 0,5П	
ИТОГО: 64 занятия																																		

II – промежуточная аттестация

7. Рабочая программа

Период прохождения материала	№ заян тия	Задачи	Содержание	Литература/материал ы
«Волшебное знакомство»				
Октябрь 1 -2 неделя	1	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со структурой и программой занятий • Диагностировать уровень сформированности коммуникативной функции детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение разным способам приветствия • Обучение правилам занятий • Игра «Давайте познакомимся» 	Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять полученные знания. • Учить ориентироваться в заданиях 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор разных способов приветствия • Повтор правил занятия 	Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представления о свойствах предметов окружающего мира (природа) • Развитие беглости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Задания из курса развития творческого мышления 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представления о свойствах предметов окружающего мира (предметы) • Развитие беглости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое

				мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения)
«Игры и задания»				
3 – 4 неделя	5	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга • Развивать внимание, сообразительность • Развитие образной беглости и гибкости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения)
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать внимание детей • Упражнять в выполнении заданий дидактического набора • Развитие символической беглости и гибкости мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Развивать вербальную гибкость • Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития 	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс

		<ul style="list-style-type: none"> Развивать способность творить в условиях значительных ограничений 	творческого мышления	развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения)
«Сравнение предметов и групп предметов»				
Ноябрь 1 2 неделя	9	<ul style="list-style-type: none"> Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас. Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память. Расширять объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	10	<ul style="list-style-type: none"> Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас. Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память. Расширять объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	11	<ul style="list-style-type: none"> Развивать умение обобщать понятия по родовому признаку. Развивать умение действовать по образцу. Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	12	<ul style="list-style-type: none"> Развивать умение составлять группу из отдельных предметов. Развивать умение соотносить схематичное изображение с реальными предметами. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

				Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
3-4 неделя	13	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение составлять группу из отдельных предметов. • Развивать умение соотносить схематичное изображение с реальными предметами. • Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	14	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим материалом. • Развивать логику, сообразительность, мышление • Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость мышления при выполнении усложненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
	15	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание. • Развивать умение устанавливать причинно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек 	Игровой дидактический набор

		<p>следственные связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>
	16	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слухо-моторную координацию, умение переключать и распределять внимание. • Развивать кругозор, логическое мышление. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе предметов • Развивать умения создавать имеющий смысл объекта из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» (упражнения)</p>
«Необычные операции»				
Декабрь 1-2 неделя	17	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>
	18	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек 	<p>Игровой дидактический набор</p>

		<p>графические навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>
	19	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения. • Развивать умение переключать, распределять внимание; произвольность поведения. • Развивать целостность зрительного восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>
	20	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, графические навыки. • Развивать логическое мышление, устойчивость внимания. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>
3-4 неделя	21	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, речь. • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память. • Расширять объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>

	22	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять словарный запас, развивать умение распределять и переключать внимание. • Развивать умение действовать по образцу. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	23	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать связную речь, расширять словарный запас • Формировать устойчивый интерес к результату своей деятельности. • Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры 	Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	24	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мыслительные операции: навыки анализа и синтеза. • Развивать слуховое внимание, способствовать к волевому управлению поведением. • Увеличивать объем кратковременной памяти и внимания. Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
Январь 2 неделя	25	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание. • Развивать мыслительные процессы, эмпирическое общение. • Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	26	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек 	Игровой дидактический набор

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое внимание и кратковременную память. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Задания из курса развития творческого мышления 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	27	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас. • Развивать слуховое внимание, умение быстро и точно реагировать на сигнал. • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	28	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать логическое мышление, внимание • Упражнять в развитии связной речи. • Закрепляем знания о свойствах предметов. • Развивать воображение и образное мышление. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
«Страна фигур»				
Январь 3 - 4 неделя	29	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, умения сравнивать фигуры на основе выделенных признаков делать умозаключения и устанавливать закономерности в изображениях. • Расширять объем кратковременной зрительной памяти, внимания. • Развивать мелкую моторику, способность к 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение

		согласованному взаимодействию.		у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	30	<ul style="list-style-type: none"> Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук. Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	31	<ul style="list-style-type: none"> Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов Развивать устойчивость. Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	32	<ul style="list-style-type: none"> Тренировать сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой (переключение внимания), учимся прилагать волевое усилие к учебному процессу. Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
Февраль 1 – 2 неделя	37	<ul style="list-style-type: none"> Развивать словесно-логическое мышление, умения сравнивать фигуры на основе выделенных признаков делать умозаключения и устанавливать закономерности в изображениях. Расширять объем кратковременной зрительной памяти, внимания. Развивать мелкую моторику, способность к согласованному взаимодействию. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

	38	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	39	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов • Развивать устойчивость. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
	40	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировать сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой (переключение внимания), учимся прилагать волевое усилие к учебному процессу. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
3-4 неделя	41	<ul style="list-style-type: none"> • Развиваем способности к осмысленному запоминанию. • Учимся классифицировать по заданному признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление. • Развитие воображения и образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	42	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, умения сравнивать фигуры на основе выделенных признаков делать умозаключения и устанавливать закономерности в 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс

	<p>изображениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять объем кратковременной зрительной памяти, внимания. • Развивать мелкую моторику, способность к согласованному взаимодействию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p>
43	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>
44	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов • Развивать устойчивость. • Развивать способность к разработке деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>

«Развиваясь, играем»				
Март 1-2 неделя	45	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать связную речь, • Продолжать расширять словарный запас, • Учить сравнивать, обобщать, • Закреплять знания о классификации предметов. • Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Расшифруй слова» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	46	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи. • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Восприятие», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	47	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание. • Развивать мыслительные процессы, эмпирическое общение. • Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)

	48	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас. • Развивать слуховое внимание и кратковременную память. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
3-5 неделя	49	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие, умение переключать и распределять внимание. • Развивать мыслительные процессы, эмпирическое общение. • Увеличивать объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	50	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, активизировать словарный запас. • Развивать слуховое внимание и кратковременную память. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Мышление» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	51	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании, ориентировка в пространстве и на листе бумаги • Формировать ситуацию успеха при должном 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития 	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как

		прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику.	творческого мышления	развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)
	52	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать и обобщать, развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его. • Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор «Мышление», Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
«Познавательный ребус»				
Апрель 1-2 неделя	53	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»

54	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p>
55	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения. • Развивать умение переключать, распределять внимание; произвольность поведения. • Развивать целостность зрительного восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p>
56	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, графические навыки. • Развивать логическое мышление, 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития 	<p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p>

		устойчивость внимания.	творческого мышления	Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
3-4 неделя	57	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать положительную учебную мотивацию. • Развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику. • Развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
	58	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)

	59	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения)</p>
	60	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение • Развивать способность к детальной разработке выбранной темы 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p>
«Пространство знаний»				
<p>Май</p> <p>1-4 неделя</p>	61	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать. • Развивать слухо-моторную координацию, графические навыки. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»</p> <p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет"</p>

				(упражнения)
62	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас. • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память. • Расширять объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)	
63	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас. • Развивать воображение и эмоционально-выразительные движения, двигательную память. • Расширять объем кратковременной зрительной памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»	
64	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение обобщать понятия по родовому признаку. • Развивать умение действовать по образцу. • Развивать умение согласованно взаимодействовать в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления 	Игровой дидактический набор Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева «Как развить логическое	

		Промежуточная аттестация		мышление у ребенка 5-8 лет»
--	--	--------------------------	--	-----------------------------

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Усвоение программы находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеразвивающей программы «Эрудит» (для детей 5-6
года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

_____ (ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Проявляет символическую беглость и гибкость мышления	Проявляет творческое воображение	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(подпись)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеразвивающей программы «Эрудит» (для детей 5-6
года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Проявляет способность творить в условиях значительных ограничений	Проявляет логику, сообразительность.	Оценка
1				

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(подпись)

Методические материалы

1. Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
2. О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
4. Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
5. Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"
6. Е.А. Алябьева «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет»
7. Е.А. Алябьева "Как развивать память у ребенка"

Дидактические игры:

- Материал «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли);
- Игровой дидактический набор «Внимание»
- Игровой дидактический набор «Мышление»
- Игровой дидактический набор «Память»
- Игровой дидактический набор «Запоминай-ка»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»
- Игровой дидактический набор «Что лишнее»
- Игровой дидактический набор «Разгадай головоломку»