



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 85»**  
**(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

Принята на Педагогическом совете  
от 27.05.2021 № 7

Утверждена приказом  
от 27.05.2021 № 98/2 -о.д.

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Эрудит»**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 85»  
(для детей 4-5 года жизни)

Срок реализации программы:  
8 месяцев

Составитель:  
Ю.О. Коновалова

город Нижний Новгород  
2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-5
2.	Организационно-педагогические условия	5-6
2.1.	Материально-техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	8
7.	Рабочая программа	9-25
8.	Оценочные и методические материалы	26-29

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка.

Познавательная активность дошкольника как интегративное качество личности характеризуется эмоционально-положительным отношением к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремлением к самостоятельному поиску решения познавательных задач, проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности.

В развитии познавательных интересов дошкольников существуют две основные линии:

-Постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребенком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов.

-Постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности.

В настоящее время многие психологи и педагоги чаще всего говорят о необходимости развития творческого дивергентного мышления детей дошкольного возраста.

Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем.

**Цель программы:** повышение уровня развития познавательных и творческих (развитие дивергентного мышления) способностей у детей младшего дошкольного возраста, повышение эффективного образовательного процесса в ДОО

### **Задачи:**

1. Развитие творческих мыслительных процессов: беглость, гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке.

2. Обогащение познавательного опыта детей младшего дошкольного возраста.

## **Проблематика**

Проблема дошкольного обучения заключается в следующем: предложенные детям проблемы, задачи и задания традиционного типа приводят к тому, что развивается стиль обучения, предполагающий наведение на «правильный ответ». Познавательные процессы необходимо развивать, однако надо обязательно предоставлять детям возможность развивать и творческое дивергентное мышление. Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем. Реальность, с которой соприкасается ребенок в своей жизни, не имеет однозначных трактовок, в отличие от реальности образовательной деятельности, где задачам и проблемам уготованы верные решения.

## **Актуальность**

В связи с выдвигаемыми современными требованиями в детском саду, возникла необходимость внедрения программы дополнительного образования *социально-педагогической* направленности, акцент которой сделан на формирование не только познавательных процессов, но и на развитие дивергентного мышления детей. Актуальность данной программы в том, что курс развития творческого (дивергентного) мышления) разработан на базе известной модели структуры интеллекта Дж. Гилфорда и гармонично встраивается в курс развития познавательных процессов детей дошкольного возраста. В рамках данной модели впервые было выделено дивергентное мышление, являющееся основой творчества. Данная программа обусловлена практической значимостью: способности, навыки и умения, приобретенные на занятиях, дети успешно переносят на другие виды деятельности, в повседневную жизнь, что является залогом успешного дальнейшего обучения в образовательных организациях других уровней образования.

## **Новизна**

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что данный материал можно использовать творчески, адаптируя к условиям работы. Дивергентное мышление не может формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного обучения и развития, иначе оно просто угасает. В программе специально подобраны упражнения и задания для развития не только познавательных процессов и способностей детей младшего дошкольного возраста, но и для развития творческих мыслительных способностей.

Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения занятий используются различные виды познавательной деятельности: познавательные игры, дидактические игры, игры с элементами тренинговых упражнений, коммуникативные игры.

## **Планируемые результаты освоения Программы: дети 4-5 года жизни**

<b>МОДУЛЬ 1</b>
- проявляет способности к переключению внимания, концентрации, объему - проявляет вербальную гибкость - проявляет способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок
<b>МОДУЛЬ 2</b>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проявляет символическую беглость и гибкость мышления</li><li>- проявляет творческое воображение</li></ul> |
|---|

## 2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 года жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» (для детей 3-4 года жизни) рассчитана на 1 год:

младшая группа - 64 занятия

**Срок реализации программы:**

8 месяцев

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю

младшая группа - 20 минут (академический час)

**Наполняемость группы:** 15 человек.

**Формы организации деятельности воспитанников на занятии:**

- фронтальная;

**Структура занятия:**

**I часть** включает задания на развитие коммуникативной функции, сплоченности детского коллектива, снятия психоэмоционального напряжения. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.

**II часть** включает задания познавательной направленности, упражнения на развития творческого мышления. По длительности – 2/3 общего времени занятия.

**III часть** включает игры, творческие задания, комплекс упражнений на рефлексии и завершения занятия. По длительности – 2–3 минут.

Занятия проводятся в игровой форме. Элементы развития дивергентного мышления вводятся постепенно и чередуются с заданиями, направленными на развитие познавательных процессов.

В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы:

1. Принцип дидактики (от простого к сложному);
2. Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
3. Принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
4. «Мозговой штурм» или принцип беглости;
5. Принцип мягкого соревнования;
6. Принцип сотрудничества и кооперации;
7. Принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
8. Принцип оценивания и благоприятная психологическая атмосфера;
7. Принцип самостоятельности;
8. Принцип научности;

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата развития познавательных способностей, развитие творческого дивергентного мышления.

Методические приемы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Репродуктивный;
- Элементы частично-поискового.

## 2.1. Материально – техническое обеспечение

- Материал «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли);
- Игровой дидактический набор «Внимание»
- Игровой дидактический набор «Мышление»
- Игровой дидактический набор «Память»
- Игровой дидактический набор «Запомянай-ка»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»
- Игровой дидактический набор «Мир вокруг нас»
- Стол для детей - 8
- Стул для детей – 15
- Набор цветных карандашей - 15
- Стол для педагога – 1
- Стул для педагога - 1
- Шкаф - 1

## 3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся не усвоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

## 4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Эрудит» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Модуль 1».
2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

### 5. Учебный план

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	«Волшебное знакомство»	4
2	«Страна игр и заданий»	6
3	«Умные карточки»	4
4	«Загадочные игры»	10
5	«Интересные задания»	12
6	«Развиваясь, играем»	10
7	«Познавательный калейдоскоп»	8
8	«Нелепицы»	8
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		20 мин.
Количество занятий в неделю/ время (минуты)		2 / 40 мин.
Количество занятий в месяц / время (минуты)		8 / 160 мин.
Количество занятий в учебном году / время (минуты)		64/ 1280 мин.

## 6. Календарный учебный график

«Эрудит» (дети 4-5 года жизни)

№ п/п	Тема	Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель					Май					
		I	II	III	IV	V	II	III	IV	V	I	II	III	IV	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	II	III	I	V	V
1	Волшебное знакомство	2	2	X	X																																
2	Страна игр и заданий	X	X	2	2	1	1																														
3	Умные карточки						X	2	2	2	2																										
4	Загадочные игры										X	2	2	2	1	2																					
5	Интересные задания															2	2	2	2	2	2																
6	Развиваясь, играем																					2	2	2	2	2											
7	Познавательный калейдоскоп																										2	2	2	1							
8	Нелепицы																																2	2	2	2	
<b>ИТОГО: 64 занятия</b>																																					



## 7. Рабочая программа

Период прохождения материала	№ зая ния	Задачи	Содержание	Литература/ материалы
<b>«Волшебное знакомство»</b>				
<b>Октябрь</b> 1 -2 неделя	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей друг с другом</li> <li>• Развитие воображения, фантазии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение разным способам приветствия</li> <li>• Обучение правилам занятий</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Этюды на развитие воображения</li> </ul>	Игровой дидактический набор Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет" О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения.</li> <li>• Обучение способности к переключению внимания, концентрации, объема и переключения</li> <li>• Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор разных способов приветствия</li> <li>• Повтор правил занятия</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения на развитие произвольного внимания</li> </ul>	О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие беглости мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать представления о различных характеристиках о свойствах предметов окружающего мира</li> <li>• Развитие беглости мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Предметы» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
<b>«Страна игр и заданий»</b>				
3 – 4 неделя	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирование желания детей слушать и слышать друг друга</li> <li>• Развитие произвольного внимания, сообразительности</li> <li>• Развитие образной беглости и гибкости мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Внимание» Листы А4, карандаши Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать произвольное внимание детей</li> <li>• Упражнять в выполнении заданий дидактического набора</li> <li>• Развитие символической беглости и гибкости мышления</li> <li>• Развитие творческого воображения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Листы А4, карандаши Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать вербальную гибкость</li> <li>• Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Этюды на развитие воображения</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Внимание» Листы А4, карандаши Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"

	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве при создании нестандартных ситуаций.</li> <li>Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>Развивать способность творить в условиях значительных ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Листы А4, карандаши Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
<b>«Умные карточки»</b>				
<b>Ноябрь</b> 1 - 2 неделя	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим материалом.</li> <li>Развивать свойства зрительной и слуховой памяти</li> <li>Развивать способности трансформировать характеристики знакомых объектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения на развитие произвольной памяти</li> </ul>	Листы А4, карандаши Игровой дидактический набор «Память» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить детей ориентироваться в нестандартных условиях пространства.</li> <li>Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>Продолжать развивать зрительную память</li> <li>Развитие вербальной гибкости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Листы А4, карандаши Игровой дидактический набор «Память» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябева "Как развивать память у ребенка"
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим материалом.</li> <li>Развивать логику, сообразительность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> </ul>	Листы А4, карандаши Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»

		гибкость мышления <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логическое мышление, связную речь</li> <li>Помогать осознать детям то, что одно и то же событие может иметь разное значение для людей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Листы А4, карандаши Игровой дидактический набор «Четвертый лишний» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
3-4 неделя	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить детей ориентироваться в нестандартных условиях пространства.</li> <li>Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>Продолжать развивать слуховую память, логическое мышление</li> <li>Развитие вербальной гибкости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Листы А4, карандаши Игровой дидактический набор «Четвертый лишний» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логику, сообразительность</li> <li>Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость мышления при выполнении усложненного задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши
	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять детей в умении ориентироваться в задании нестандартного назначения</li> <li>Учить сравнивать и обобщать свойства одной группы предметов</li> <li>Помогать осознать детям то, что одно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши

		и тоже событие может иметь разное значение для людей		
	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о классификации предметов</li> <li>• Развивать умения создавать имеющий смысл объекта из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Найди четвертый лишний 2»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p> <p>Листы А4, карандаши</p>
<b>«Загадочные игры»</b>				
Декабрь 1-2 неделя	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование внимательности, наблюдательности.</li> <li>• Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, слухового и зрительного восприятия, логического мышления.</li> <li>• Расширение поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия.</li> <li>• Развивать воображение и вербальную оригинальность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Что перепутал художник», «Внимание»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"</p> <p>Листы А4, карандаши</p>
	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование внимательности, наблюдательности.</li> <li>• Развитие интереса к связной речи, словарного запаса, мелкой моторики.</li> <li>• Расширение поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия.</li> <li>• Развивать воображение и вербальную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Что перепутал художник»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"</p> <p>Листы А4, карандаши</p>

		оригинальность.		
	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять детей в умении ориентироваться в выполнении задания, используя нестандартные способы</li> <li>Развивать образную гибкость и беглость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Мышление» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши
	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия.</li> <li>Развивать образную гибкость и беглость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Мышление» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
3-4 неделя	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тренировать произвольность внимания путем повторений и упражнений для того, чтобы воспитывать наблюдательность у детей.</li> <li>Развивать навыков самоконтроля.</li> <li>Сочетание слухового сосредоточения со зрительным и моторным.</li> <li>Развивать восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Внимание» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тренировать произвольность внимания путем повторений и упражнений для того, чтобы воспитывать наблюдательность у детей.</li> <li>Развивать навыков самоконтроля.</li> <li>Сочетание слухового сосредоточения со</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Внимание» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)

		<p>зрительным и моторным.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику.</li> </ul>		Листы А4, карандаши
	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать устойчивый интерес к результату своей деятельности.</li> <li>Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников</li> <li>Развивать творческое воображение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Мини-этюды на развитие воображения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Развитие речи»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"</p> <p>Листы А4, карандаши</p>
	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь.</li> <li>Развивать умения придумывать простые рифмы</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Мини-этюды на развитие воображения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Развитие речи»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"</p> <p>Листы А4, карандаши</p>
<b>Январь</b> 2 неделя	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать логическое мышление, внимание</li> <li>Развивать умение представлять мысли в структурированной форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «История в картинках»</p> <p>Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p> <p>Листы А4, карандаши</p> <p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p>
	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать логическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим</li> </ul>	Игровой дидактический набор

		<p>мышление, внимание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о свойствах предметов одной группы, применяя нестандартное доказательство.</li> <li>• Развивать воображение и образное мышление.</li> </ul>	<p>набором карточек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Этюды на развитие воображения</li> </ul>	<p>«История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши</p>
	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать логическое мышление, внимание</li> <li>• Упражнять в умении сравнивать и обобщать.</li> <li>• Развивать воображение и образное мышление.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Этюды на развитие воображения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши</p>
	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать логическое мышление, внимание</li> <li>• Развивать воображение и образное мышление.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Этюды на развитие воображения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)</p>
<b>Интересные задания</b>				
<b>Январь</b>	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить находить общий признак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым</li> </ul>	Игровой дидактический набор



3 - 4 неделя		предметов и по нему объединять предметы в однородные группы. Обучение соотношению по величине нескольких предметов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь.</li> <li>• Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>	дидактическим набором карточек <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	«Что лишнее» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук.</li> <li>• Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Что лишнее» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов</li> <li>• Развивать устойчивость к решению задач нестандартным способом.</li> <li>• Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировать сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой (переключение внимания), учимся прилагать волевое усилие к учебному процессу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития</li> </ul>	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>	<p>творческого мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения</li> </ul>	<p>Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши</p>
<p><b>Февраль</b> 1 – 2 неделя</p>	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое восприятие.</li> <li>• Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи, развивать чувствительность к слову, понятливость и наблюдательность.</li> <li>• Развивать наблюдение и воображение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши</p>
	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить делить предметы на группы, называть группы предметов обобщающими словами, находить «лишний» предмет в группе, объяснять, почему он не подходит к остальным.</li> <li>• Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь.</li> <li>• Развитие символической беглости и гибкости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Что лишнее» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши</p>
	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей ориентироваться по сигнальным объектам.</li> <li>• Развивать память.</li> <li>• Развивать умение детей самостоятельно запоминать и находить свое место.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать память у ребенка" (упражнения) Листы А4, карандаши</p>
	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать способности к осмысленному запоминанию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Запоминайка»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить классифицировать по заданному признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление.</li> <li>Развивать воображение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Этюды на развитие воображения</li> </ul>	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" Листы А4, карандаши
3-4 неделя	41	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развиваем способности к осмысленному запоминанию.</li> <li>Учимся классифицировать по заданному признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление.</li> <li>Развитие воображения и образного мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши
	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять детей в умении ориентироваться в задании</li> <li>Расширять словарный запас</li> <li>Закреплять знания о классификации предметов</li> <li>Развивать умения создавать имеющий смысл объекта из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Найди четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши
	43	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить выполнять действия по речевой инструкции взрослого.</li> <li>Учить детей принимать учебную задачу, развивать логическое мышление, внимание.</li> <li>Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>Упражнения</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Расшифруй слова» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши

	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать связную речь,</li> <li>• Расширять словарный запас,</li> <li>• Учить сравнивать, обобщать,</li> <li>• Закреплять знания о классификации предметов.</li> <li>• Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Расшифруй слова»  Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»  Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)  Листы А4, карандаши</p>
<b>«Развиваясь, играем»</b>				
<b>Март</b> 1-2 неделя	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о классификации предметов одной группы, применяя нестандартное доказательство.</li> <li>• Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Расшифруй слова»  Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»  Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)  О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"  Листы А4, карандаши</p>
	46	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховое и зрительное восприятие.</li> <li>• Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи.</li> <li>• Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Восприятие», «Развитие речи»  Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»  О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"  Листы А4, карандаши</p>

	47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать чувствительность к слову, понятливости и наблюдательности.</li> <li>• Тренировать произвольность внимания, его распределения, самоконтроля, предупреждения импульсивных реакций,</li> <li>• Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Внимание»  Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»  Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)  О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"  Листы А4, карандаши</p>
	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать оптимизация тонуса мышц, расширение поля зрения,</li> <li>• Развивать произвольность и самоконтроль, ритмирование организма.</li> <li>• Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Внимание», «Развитие речи»  Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»  Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)  О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"  Листы А4, карандаши</p>
3-5 неделя	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги в непривычном пространстве,</li> <li>• Развивать способность к невербальной разработке деталей и оригинальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Цвет, форма величина»  Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»  Листы А4, карандаши</p>
	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить сравнивать и обобщать.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его.</li> <li>Развивать способность к разработке деталей</li> </ul>	<p>набором карточек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	<p>«Мышление», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши</p>
	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании, ориентировка в пространстве и на листе бумаги</li> <li>Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Цвет, форма, величина» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»</p>
	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить сравнивать и обобщать, развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его.</li> <li>Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Мышление», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" Листы А4, карандаши</p>
<b>«Познавательный калейдоскоп»</b>				
<b>Апрель</b> 1-2 неделя	53	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать понимание причинно-следственных связей и зависимостей в живой и неживой природе, в области логических и математических отношений.</li> <li>Учить самостоятельно следить за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>Пальчиковые игры</li> <li>Упражнения</li> </ul>	<p>Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа», «Окружающий мир. Предметы» Е.О. Севастьянова "Как</p>

		качеством выполнения работы, устранять ошибки.		развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
54	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать понимание причинно-следственных связей и зависимостей в живой и неживой природе, в области логических и математических отношений,</li> <li>• Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа», «Окружающий мир. Предметы» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши	
55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулировать развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение,</li> <li>• Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику.</li> <li>• Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши	
56	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать стимулировать развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение,</li> <li>• Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику.</li> <li>• Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)	

3-4 неделя	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать положительную учебную мотивацию.</li> <li>• Развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику.</li> <li>• Развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с новым дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	58	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать положительную учебную мотивацию.</li> <li>• Продолжать развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику.</li> <li>• Продолжать развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение</li> <li>• Развивать способность к детальной разработке выбранной темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Упражнения</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Веселые клеточки», «Умные клеточки» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение</li> <li>• Развивать способность к детальной разработке выбранной темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Веселые клеточки», «Умные клеточки» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)



<b>«Нелепицы»</b>				
<b>Май</b>  1-4 неделя	61	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга</li> <li>• Развивать внимание, сообразительность</li> <li>• Развитие образной беглости и гибкости мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»
	62	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать произвольное внимание детей</li> <li>• Развитие символической беглости и гибкости мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>• Развивать вербальную гибкость</li> <li>• Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом</li> <li>• Развивать способность творить в условиях значительных ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повтор игр с дидактическим набором карточек</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Задания из курса развития творческого мышления</li> </ul>	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"

## 8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критери и
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Усвоение программы находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

**ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «общеразвивающей программы «Эрудит» (дети 4-5 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Проявляет способности к переключению внимания, концентрации, объему	Проявляет вербальную гибкость	Проявляет способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_

(подпись)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

**ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеразвивающей программы «Эрудит» (дети 4-5 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Проявляет символическую беглость и гибкость мышления	Проявляет творческое воображение	Оценка
1				

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **Методические материалы**

1. Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
2. О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
4. Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
5. Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"
6. Е.А. Алябьева "Как развивать память у ребенка"

## **Дидактические игры:**

- Игровой дидактический набор «Внимание»
- Игровой дидактический набор «Мышление»
- Игровой дидактический набор «Память»
- Игровой дидактический набор «Запоминай-ка»
- Игровой дидактический набор «Мир вокруг нас»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»
- Игровой дидактический набор «Мир вокруг на



